

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол
от 16 марта 2021 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
на заседании
родительского комитета
протокол
от 15 марта 2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МУДО «ЦДО»
от 16 марта 2021 г. №104

Положение об организации объединений дополнительного образования в МУДО «Центр дополнительного образования»

1. Общие положения

Положение об организации объединений дополнительного образования в МУДО «Центр дополнительного образования» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» (СанПиН 2.4. 3648-20) от 28.09.2020.

Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Основные задачи работы детских объединений

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

3. Организация детских объединений

Учреждение самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений. Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, учащиеся, их родители (законные представители).

Объединения в Учреждении создаются с учетом местных условий, пожеланий детей и родителей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и их занятостью в образовательных учреждениях.

Комплектование объединений учащихся на новый учебный год проводится ежегодно с 1 июня по 15 сентября, занятия должны начинаться не позднее 15 сентября - для объединений первого года обучения и не позднее 1 сентября – для объединений второго и последующих лет обучения, заканчиваться – 31 мая, в соответствии с выполнением дополнительной общеразвивающей программы, утвержденной директором Учреждения. Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной

тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся

Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы, и согласовывается на заседании педагогического совета Учреждения. Учитывая особенности и содержание работы объединений, и, исходя из педагогической целесообразности, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Контрольные цифры контингента детей устанавливаются по состоянию на начало календарного (финансового) года и на начало соответствующего учебного года (как правило, на 1 января и на 1 сентября).

Для обеспечения выполнения установленного муниципального задания в части контрольных цифр контингента детей Учреждение вправе производить прием детей на свободные детские места в течение всего календарного года.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы совместно с другими учащимися, а также с такими учащимися может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

Наполняемость объединений должна соответствовать следующим нормам в зависимости от года обучения:

- первый год обучения – не менее **12-15** человек;
- второй год обучения – от **10** до **12** человек;
- третий год обучения и последующие года - от **8** до **10** человек.

В особых случаях, по решению педагогического совета могут быть сформированы объединения наполняемостью менее **8** человек. Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых входит не менее **80%** учащихся предыдущего года обучения.

Учебными группами третьего и последующих годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее **65%** учащихся предыдущего года обучения. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до **50%** и ниже от списочного состава, объединения могут быть соединены или расформированы. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие детских объединений, при наличии в них потребности или перераспределены на другие коды экономической классификации Учреждения. Занятия с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую, творческо-поисковую работу по индивидуальным программам и проектам, с одаренными и талантливыми детьми проводятся в установленном Уставом порядке индивидуально или в специализированных объединениях малой наполняемости (5-7 человек), ежегодно утверждаемых педагогическим советом Учреждения по результатам работ предыдущего учебного года. Для широкого привлечения учащихся к дополнительному образованию педагог может создавать объединения с переменным составом детей. Количественный состав таких объединений должен соответствовать нормам, соответствующим годам обучения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется годовым учебным планом в зависимости от тематической направленности работы объединений (как правило, групповые

занятия 8-15 человек, деление на подгруппы – 4-7 человек). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Контингент детей в объединениях определяется на начало учебного года, и утверждается приказом руководителя Учреждения.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Продолжительность одного занятия объединения определяется на основании установленных санитарно-гигиенических норм и возраста детей и соответствует академическому часу:

- для детей 3 - 6 лет – 30 минут;
- для детей от 7 до 18 лет – 45 минут

После каждого занятия предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут, между группами – 15 минут.

Периодичность занятий:

Занятия в группах первого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, второго и последующих лет обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

В объединениях, проводящих обучение по индивидуальной траектории: 2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия для дошкольников: 2 раза в неделю по 1 часу.

4. Участники объединений

Участниками объединений в Учреждении являются дети от **3 до 18 лет** и имеют право на:

- всестороннее развитие; содействие развитию своих способностей, одаренности и таланта;
- выбор профиля и форм обучения в соответствии со склонностями и способностями;
- пользование инвентарем, оборудованием Учреждения;
- уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

В целях достижения более высокого уровня подготовки учащихся, их профессиональной ориентации, укрепления коллективов разрешается

сохранять в составе объединений юношей и девушек, продолжительное время успешно занимающихся в Учреждении в возрасте до 21 года.

Учащиеся обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- глубоко овладевать знаниями и умениями, добросовестно выполнять работы, предусмотренные программами;
- быть дисциплинированными, соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения;
- соблюдать правила охраны труда.

5. Руководство объединением

Непосредственное руководство объединением осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, или образование по профилю объединения и дополнительное профессиональное педагогическое образование (при отсутствии педагогического образования).

Руководитель объединения назначается директором Учреждения при наличии учащихся и программы объединения.

При проведении занятий необходимо соблюдать правила безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с детьми инструктажи по охране труда.

Педагоги работают в тесном контакте с родителями учащихся и проводят:

- родительские собрания;
- социологические опросы и анкетирование родителей;
- открытые занятия;
- совместные семейные творческие концерты и вечера отдыха.

Учащиеся и их родители согласно Уставу Учреждения несут ответственность за порчу зданий, сооружений, помещений, оборудования, инструментов.

В период школьных каникул могут создаваться группы переменного состава. Группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время. В период летних каникул образовательный процесс может продолжаться в форме проведения экспедиций, сборов, профильных лагерей и т.п. Занятия детей в объединении строятся на

принципах сотрудничества, самоуправления и самообслуживания, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму и др. Работа и достижения детей отражается в журнале и индивидуальных карточках развития детей. В объединении совместно с учащимися проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности.

6. Документация объединения

У педагога дополнительного образования должны быть:

1. Должностная инструкция.
2. Заявления от родителей о приеме детей в объединение.
3. Справки от врача о возможности заниматься в объединении (для спортивных объединений)
4. Учебные планы занятий объединения.
5. Программа объединения.
6. Планы (планы-конспекты) проведения занятий (проверяются во время контрольных посещений).
7. Сценарии и сценарные планы воспитательных мероприятий с детьми (вечера, тематические поездки и пр.).
8. Методические материалы, учебно-методические пособия по освоению программы объединения.
9. Журнал учета работы объединения.
10. Материалы из опыта работы педагога (разработки занятий, мероприятий, открытых занятий, мастер-классов, родительских собраний, фото, вырезки из газет и др.)

7. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения об организации объединений дополнительного образования в МУДО «Центр дополнительного образования».

