

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО
на заседании
методического совета МУДО
«ЦДО»
протокол
от «23» 05 2023г.
№ 16

СОГЛАСОВАНО
Директор
МОУ «СОШ № 16»
Е.С. Тунина
2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ЦДО»
А.В. Котлячков
2023г.

Приказ от 23.05.23 № 219

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности
«Мастерская чудес»,
реализуемая в сетевой форме**

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Грекова Ирина Николаевна,
педагог дополнительного
образования

г. Саратов - 2023

Оглавление

Раздел I Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Планируемые результаты.....	8
1.4. Содержание программы	12
1.4.1. Учебные планы	12
1.4.2. Содержание учебных планов.....	23
1.5. формы и периодичность контроля (аттестации) планируемых результатов программы	34
Раздел II Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.....	36
2.2. условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, перечень информационно-методических и дидактических материалов, кадровое обеспечение).....	39
2.3. Оценочно-диагностические материалы.....	40
Список литературы.....	41
Приложение 1. Календарный учебный график.....	43
Приложение 2. Методика "Радости и огорчения" (методика незаконченных предложений).....	51
Приложение 3. Индивидуальный образовательный маршрут	52

Раздел I Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» по своей направленности является художественной, реализуется в сетевой форме.

Обучение по программе «Мастерская чудес» приобщает подрастающее поколение к изучению традиций, особенностей русского народа при работе с разнообразным художественным материалом. Приобщает учащихся к художественному творчеству, позволяет ощутить связь времен. Занятия в объединении - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструктивного мышления учащихся. Ведущая идея программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Художественная обработка бумаги, работа с природным и бросовым материалом, по своей сути переплетаются между собой, и дополняют друг друга, что позволяет детям создавать индивидуальные и коллективные авторские творческие работы, используя различные виды и техники декоративно-прикладного искусства. Знания и умения с одной области переносятся в другую, расширяя и углубляя их.

Актуальность:

Данная программа позволяет расширить образовательное пространство на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнёрами являются базовая организация - МУДО «ЦДО» и ресурсная организация - МБОУ «СОШ №16».

Педагогическая целесообразность программы:

Занятия развивают у учащихся художественные и творческие способности, способствуют развитию мелкой моторики, воспитывают трудолюбие, нравственные качества. Учащиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий, что способствует формированию эстетического вкуса. Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал. А также призваны ввести учащихся в яркий мир декоративно-прикладного творчества, познакомить с культурными ценностями своего народа, создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащихся.

Обязательства организаций-партнёров для реализации программы в сетевой форме:

МУДО «ЦДО» осуществляет реализацию дополнительной общеразвивающей программы, отвечает за организацию занятий, организует промежуточный и итоговый контроль, подготовку документации.

МБОУ «СОШ №16» является базой для проведения занятий, предоставляет помещение педагогу дополнительного образования МУДО «ЦДО» для проведения занятий, принимает участие в осуществлении контроля за качеством освоения программы учащимися.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью этой программы является большой набор изучаемых техник декоративно-прикладного творчества (плоскостная и объемная аппликации, бумагопластика, оригами, декупаж, айрис-фолдинг, квиллинг, лепка, природные материалы и др.), их сочетание друг с другом.

Данная программа ориентирована на: применение широкого комплекса различного дополнительного материала, раскрытие личностного потенциала учащихся, которое реализуется через возможность принять самостоятельное решение в выборе материала, усложнения полученного задания.

Каждое занятие по программе – новый шаг в познании. А познание это происходит как через восприятие искусства, так и через практическую деятельность учащегося. Каждое занятие направлено на овладение основами прикладного творчества, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.

На занятиях организована структура деятельности, создающая условия для творческого развития учащихся, посредством дифференциации заданий по степени сложности.

Данная программа рассчитана на поэтапное, последовательное обучение, начиная с простых работ и до реализации творчески смелых замыслов и решений. Усложнение программы зависит от личностных особенностей и темпов творческого роста учащихся.

В отличие от программы «Художественное творчество» Уткиной Л. В, программа которой одногодичная и рассчитана на 72 часа. По доминирующим формам организации деятельности детей – *для работы в малых группах*. По возрастному уровню детей, для которых предназначена программа: *от 9 до 10 лет*. <https://saratov.pfdo.ru/app/?program=879378>

Основными нормативными документами, положенными в основу дополнительной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного образования «Открытое образование» от 18.11.2015г. № 09-3242;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МУДО «Центр дополнительного образования»;

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объём программы: 144 часа - для детей первого года обучения, 216 часа - для второго года обучения. Форма обучения – очная. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается на время массовых заболеваний и других обстоятельств, исключающих очное обучение детей. Основные элементы системы ЭО и ДОТ, используемые в работе: цифровые образовательные ресурсы, размещённые на официальном сайте МУДО «ЦДО», видеоконференции (Zoom), электронная почта. Возможно проведение индивидуальных занятий с применением ЭО и ДОТ для детей, пропустивших занятия по уважительной причине. Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Zoom и др.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (для первого года обучения), 3 раза в неделю по 2 часа (для второго года обучения). Продолжительность занятий 45 минут. Занятия проводятся два раза в неделю по два учебных часа для групп первого года обучения и три раза в неделю по два учебных часа – для групп второго года обучения. Продолжительность перемен между занятиями в группе – 10-15 минут, между группами – 15 минут. Наполняемость группы 13-15 человек для первого года обучения, 10-13 человек для второго года обучения.

В объединение «Мастерская чудес» принимаются все желающие дети. Возраст учащихся 7-11 лет. Дети данных возрастных категорий легко осваивают программный материал, у них большой интерес к занятиям, они дисциплинированы и могут работать с ножницами, бумагой и клеем.

Программа составлена с учётом возрастных, психолого-педагогических, физиологических особенностей детей младшего школьного возраста. Важный аспект в образовательном процессе – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности детей. Программа составлена так, что при изучении одной и той же темы детьми разных возрастов создаётся оригинальное произведение творчества соответственно возрасту и личным навыкам.

В младшем школьном возрасте (7-10 лет) дети смотрят на многие вещи как бы впервые, воспринимая мир в единстве познавательной и эмоциональной сферы. Характерная особенность этого возраста — ярко выраженная эмоциональность восприятия. Они лучше запоминают все яркое, интересное, вызывающее эмоциональный отклик, и пытаются это воспроизвести своими руками. Аналитическая деятельность находится в основном на стадии наглядно-действенного анализа, основывающегося на непосредственном восприятии предмета. Наглядно-образное мышление опирается на восприятие или представление. Поэтому для занятий декоративно-прикладным

творчеством оптимальными являются демонстрационные, иллюстративные методы. Основным в деятельности учащихся этого возраста будет изучение основ декоративно-прикладного творчества. Они начинают по собственной инициативе оказывать друг другу помощь. О развитии и укреплении коллективизма у младших школьников говорит растущая потребность завоевать уважение товарищей, нарастающая роль общественного мнения.

Учащиеся среднего звена (11 лет) достаточно умело владеют инструментами (ножницами, иголками, клеевым пистолетом). Они склонны к выполнению самостоятельных заданий и практических работ на занятиях, с готовностью берутся за изготовление сложных работ.

В программе предложены **вариативные** тематические модули с альтернативными материалами и техниками.

Программа может быть использована для детей с инвалидностью (диагноз «сахарный диабет»).

В данной программе предусмотрена **разноуровневость** обучения детей, дифференциация по степени сложности, углубленности, по темпу освоения программы для разных категорий детей – минимальный, средний, высокий уровень.

На минимальном уровне учащиеся получают первоначальные знания, умения и навыки в работе с инструментами и материалами. Познакомятся с техникой безопасности при работе с инструментами.

На среднем уровне учащиеся приступает к глубокому овладению приемами и техниками в декоративно-прикладном творчестве. Получают более глубокие знания о традициях и культуре России.

На высоком уровне учащиеся изготавливают сложные композиции с применением ранее приобретенного опыта. Самостоятельно осуществляют информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

В качестве **дистанционного** обучения на период внеочередных каникул в связи с заболеваемостью ОРВИ для самостоятельного изучения учащимся предлагаются статьи и мастер-классы. А также предлагается самостоятельный поиск и обмен информацией. Учебный процесс организуется с использованием интернет ресурсов (электронная почта, viber и т.д.).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

создание условий для формирования разносторонне развитой творческой личности через развитие интереса к народным традициям декоративно-прикладного творчества, путём постижения декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- содействие учащимся в овладении различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- формирование навыков организации рабочего места.

Развивающие:

- содействие в развитии чувства красоты и гармонии;
- содействие в формировании и развитии творческих способностей;
- содействие в развитии фантазии, творческого воображения;
- содействие в развитии конструктивного мышления;
- содействие в развитии мелкой моторики и координации движений рук.
- содействие в формировании элементов ИТ –компетенций.

Воспитательные:

- формирование трудолюбия, усидчивости, упорства в достижении поставленных целей;
- развитие внутренней свободы учащегося, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- формирование уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- создание условия для самовыражения учащихся, развитие творческой деятельности;
- развитие активной жизненной позиции учащегося;
- внедрение и соблюдение собственных ритуалов, традиций.

1.3. Планируемые результаты

Первый год обучения I полугодие (стартовый уровень)

Предметные результаты:

К концу I полугодия 1-го года обучения учащиеся должны знать:

- историю и современные направления развития декоративно-прикладного творчества;

- правила безопасной работы с инструментами;
- свойства используемых материалов;
- основные приемы и способы работы с материалом.

К концу I полугодия 1-го года обучения дети должны уметь:

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями, организовывать рабочее место;
 - изготавливать простые поделки из бумаги, картона и природных материалов;
- (участие в конкурсах не требуется).

Метапредметные результаты:

- умение планирования и оценки/самооценки учащимися процесса и результатов творческой деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- способность развивать художественно-творческие способности, фантазию, воображение, чувство цвета, координацию движений, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие действительности;
- совершенствование сенсомоторного развития путем освоения;
- учащиеся будут иметь сформированные элементы ИТ-компетенций.

Личностные результаты:

- сформированность внутренней позиции учащегося, осознание своей этнической принадлежности;
- бережно относится к природным ресурсам;
- развитое самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.

Первый год обучения II полугодие (базовый уровень)

Предметные результаты:

К концу II полугодия 1-го года обучения учащиеся должны знать:

- историю и современные направления развития декоративно-прикладного творчества;
- правила безопасной работы применяемыми инструментами;
- свойства используемых материалов;

К концу II полугодия 1-го года обучения дети должны уметь:

- правильно, без напоминаний пользоваться инструментами и приспособлениями, организовывать рабочее место;
- изготавливать декоративные изделия из бумаги и картона в технике аппликации, оригами, моделирования;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок;
- способность акцентировать внимание на разнообразии форм живой природы и уметь выделять характерные особенности природы;
- понимание причины успеха/неуспеха в учебной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностные результаты:

- сформированность широкой мотивационной основы творческой деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- сформированность коммуникативных качеств и навыков социального общения, группового согласованного действия, чувства коллективизма, взаимовыручки;
- сформированность дисциплинированности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, ответственности.

Второй год обучения (углубленный уровень)

Предметные результаты:

К концу 2-го года обучения учащиеся должны знать:

- историю и современные направления развития декоративно-прикладного творчества;

- правила безопасной работы применяемыми инструментами;
- свойства используемых материалов;

К концу 2-го года обучения дети должны уметь:

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями, организовывать рабочее место;
- создавать художественные образы декоративного изделия из бросового материала согласно авторскому замыслу;
- самостоятельно находить необходимую информацию в сети интернет.

Метапредметные результаты:

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностные результаты:

- сформированность внутренней позиции учащегося, осознания своей этнической принадлежности;
- развитое самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- сформированность у учащихся эстетических и этических идеалов, представлений и осознанного нравственного поведения.

Механизм оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся

№	Процедура оценивания	Кто оценивает	Сроки диагностики	Фиксация результатов
1	Тестирование	Психолог и/или педагог	Входная Текущая Итоговая	Портфолио
2	Наблюдение	Педагог	В течение всего периода обучения	Портфолио
3	Анкетирование	Психолог и/или педагог	Входная Текущая	Портфолио

		Итоговая	
--	--	----------	--

Механизм контроля за реализацией программы:

- Выполнение заданий (в начале и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики усложнения выполняемой работы.
- Фиксация результатов участия в различных выставках-конкурсах.

1.4. Содержание программы

1.4.1 Учебные планы

Учебный план для 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие. Стартовый уровень.					
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа
Модуль 1. Простые аппликации					
2	«Зайчик из ладошки»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
3	Поделка «Рыбка» из картонной тарелки	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
4	Поделка «Ежик» из бумаги и картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 2. Природные материалы					
5	Картинка «Аквариум» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
6	Картинка «Птичка на веточке» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение

7	Картинка «Сова» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
8	Поделка «Ежик» из семян подсолнечника	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
9	Картинка «Петушок» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
10	Поделка из желудей	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 3. Лепка из пластилина					
11	Лепка из пластилина «Лисичка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
12	Пластилиновая точечная роспись	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
13	Лепка из пластилина «Смешарик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 4. Поделки из картонных втулок					
14	Поделка «Белка» из картонной втулки	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
15	Поделка «Лев» из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
16	Поделка «Собачка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
17	Поделка «Мышка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
18	Поделка «Божья коровка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
19	Поделка «Машинка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 5. Новогодние поделки					

20	Объемная поделка «Елочка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
21	Поделка «Снеговик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
22	Открытка «Новогодняя»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
23	Открытка из ватных дисков	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
24	Поделка «Новогодняя маска»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
II полугодие. Базовый уровень.					
Модуль 6. Объемная аппликация					
25	Поделка «Ангелочек»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
26	Объемная аппликация «Лебедь»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
27	Объемная аппликация «Бабочка в ладонях»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
28	Объемная аппликация «Бабочка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
29	Объемная аппликация «Стрекоза»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
30	Объемная аппликация «Белочка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
31	Объемная аппликация «Кораблик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
32	Объемная аппликация «Подводная лодка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение

Модуль 7. Оригами					
33	Закладка оригами «Карандаш»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
34	Поделка оригами «Лисичка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 8. Комбинирование техник и материалов					
35	«Корзинка с цветами для мамы»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Самостоятельная работа Обсуждение
36	Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
37	Поделка к Масленице Поделка	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
38	Поделка «Дятел спускается по веревочке»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
39	Поделка «Павлин»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
40	Закладка из фотопленки	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
41	Открытка «Единорог»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
42	Поделка «Вселенная»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
43	Игрушка «Сова» на веревочках	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
44	Открытка «Зонтик с цветами»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
45	Открытка к 1 Мая	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение

46	Поделка к Пасхе	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
47	Открытка ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 9. Игрушки					
48	Игрушка «вертолет»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
49	Игрушка «змейка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
50	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
51	Годовой промежуточный контроль. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка
	Итого	144	51	93	

**Учебный план
для 2 года обучения.
Углубленный уровень.**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие.					
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве. Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа
Модуль 1. Простые аппликации					

2	Объемная аппликация «ежик с яблоком»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
3	Объемная аппликация «улитка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
4	Объемная аппликация «краб» из кружочков	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
5	Обрывная аппликация	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
6	Объемная аппликация «клоун»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
7	Объемная аппликация «цветок» из кружочков	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 2. Лепка из пластилина					
8	Лепка из пластилина объемные фигурки	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
9	Картина из пластилина	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
10	Точечная картина из пластилина	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 3. Осенние поделки					
11	Открытка «Любимому учителю»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
12	Цветок из скрученных лепестков	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
13	Цветы лилии из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
14	«Осенние листья» из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 4. Природные материалы					

15	Поделка «мишка» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
16	Поделка «панно» из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
17	Поделки из ракушек	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
18	Поделка «фоторамка» из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
19	Картина из семян и зерен	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 5. Оригами					
20	Оригами «журавлик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
21	Оригами «лебедь»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
22	Оригами «самолет»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
23	Оригами «лягушка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
24	Оригами «зайчик»	2	1	1	
25	Оригами «Дед Мороз»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 6. Новогодние поделки					
26	Новогодняя гирлянда из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
27	Объемная елочная игрушка	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
28	Елочная игрушка «ягодка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение

29	Игрушка «Дед Мороз»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
30	Новогодний венок	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 7. Декупаж					
31	Елочная игрушка в технике декупаж	6	2	4	Выполнение творческих заданий Обсуждение
32	Декупаж гипсовых заготовок	6	2	4	Выполнение творческих заданий Обсуждение
33	Новогоднее чаепитие	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
II полугодие.					
Модуль 8. Паперкрафт					
34	Пикачу в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
35	Кот в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
36	Жираф в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
37	Лисичка в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 9. Плетение из бумаги					
38	Сова плетеная из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
39	Рыбка плетеная из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
40	Сердечко плетеное	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение

Модуль 10. Познавательные поделки					
41	Часы «сова» из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
42	Термометр из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
43	Игрушка «Кто вперед!»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 11. Айрис-фолдинг					
44	Открытка «сердечко» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
45	Открытка «зайчик» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
46	Открытка «самолет» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 12. Поделки к праздникам					
47	Коробочка «зайчик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
48	Открытка к 23 Февраля «матрос»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 13. Квиллинг					
49	Ветка рябины в технике «квиллинг»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
50	Бабочка в технике «квиллинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
51	Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
52	Масленица из лоскутов ткани	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение

53	Рыбки в технике «квиллинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
54	Сова в технике «квиллинг»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
55	Цветы из бумаги	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
56	Лотосы из бумаги	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
57	Корзинка с цветами	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 14. Живопись цветной пряжей					
58	Рисунок из цветной пряжи	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
59	Корзинка из цветной пряжи	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 15. Патриотические поделки					
60	«Космическая ракета»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
61	Композиция «космос»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
62	«Летающая тарелка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
63	Самолет «СУ-2»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
64	Композиция к 1 Мая	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
65	Композиция к Пасхе	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение

66	Композиция ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
67	Танк из картонных втулок	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
68	Композиция «кораблик в море»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
69	Городок из картонных втулок	6	2	4	Выполнение творческих заданий Обсуждение
70	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
71	Аттестация по итогам освоения программы. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка
	Итого	216	73	143	

Вариативный модуль (оригами) для 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Оригами «летучая мышь»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
2	Оригами «заяц» на палец	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
3	Оригами «сюррикен»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
	Итого	6	3	3	

Вариативный модуль для 2 года обучения (осенние поделки)

№	Название темы	Количество	Формы контроля
---	---------------	------------	----------------

		часов			
		Всего	Теория	Практика	
1	Грибок в траве	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
2	Птица из ладошек	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
3	Осенний венок	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
4	Картина из листьев	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
	Итого	12	4	8	

Содержание работы с одаренными детьми

№	Перечень разделов, тем	Уровень сложности	Формы контроля
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.		Опрос, беседа
Модуль 1. Простые аппликации			
2	Объемная аппликация «ежик с яблоком»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
3	Объемная аппликация «улитка»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
4	Объемная аппликация «краб» из кружочков	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)

5	Обрывная аппликация	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
6	Объемная аппликация «клоун»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
7	Объемная аппликация «цветок» из кружочков	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 2. Лепка из пластилина			
8	Лепка из пластилина объемные фигурки	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
9	Картина из пластилина	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
10	Точечная картина из пластилина	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 3. Осенние поделки			
11	Открытка «Любимому учителю»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
12	Цветок из скрученных лепестков	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
13	Цветы лилии из бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
14	«Осенние листья» из бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 4. Природные материалы			
15	Поделка «мишка» из природных материалов	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)

16	Поделка «панно» из природных материалов	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
17	Поделки из ракушек	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
18	Поделка «фоторамка» из природных материалов	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
19	Картина из семян и зерен	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 5. Оригами			
20	Оригами «журавлик»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
21	Оригами «лебедь»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
22	Оригами «самолет»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
23	Оригами «лягушка»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
24	Оригами «зайчик»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
25	Оригами «Дед Мороз»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 6. Новогодние поделки			
26	Новогодняя гирлянда из бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
27	Объемная елочная игрушка	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)

28	Елочная игрушка «ягодка»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
29	Игрушка «Дед Мороз»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
30	Новогодний венок	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 7. Декупаж			
31	Елочная игрушка в технике декупаж	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
32	Декупаж гипсовых заготовок	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
33	Новогоднее чаепитие	Повышенная сложность	Повышенная сложность Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 8. Паперкрафт			
34	Пикачу в технике «паперкрафт»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
35	Кот в технике «паперкрафт»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
36	Жираф в технике «паперкрафт»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
37	Лисичка в технике «паперкрафт»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 9. Плетение из бумаги			
38	Сова плетеная из полос бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
39	Рыбка плетеная из полос бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)

40	Сердечко плетеное	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 10. Познавательные поделки			
41	Часы «сова» из картона	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
42	Термометр из картона	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
43	Игрушка «Кто вперед!»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 11. Айрис-фолдинг			
44	Открытка «сердечко» в технике «айрис-фолдинг»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
45	Открытка «зайчик» в технике «айрис-фолдинг»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
46	Открытка «самолет» в технике «айрис-фолдинг»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 12. Поделки к праздникам			
47	Коробочка «зайчик»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
48	Открытка к 23 Февраля «матрос»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 13. Квиллинг			
49	Ветка рябины в технике «квиллинг»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
50	Бабочка в технике «квиллинг»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
51	Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение

52	Масленица из лоскутов ткани	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
53	Рыбки в технике «квиллинг»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
54	Сова в технике «квиллинг»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
55	Цветы из бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
56	Лотосы из бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
57	Корзинка с цветами	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 14. Живопись цветной пряжей			
58	Рисунок из цветной пряжи	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
59	Корзинка из цветной пряжи	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 15. Патриотические поделки			
60	«Космическая ракета»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
61	Композиция «космос»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
62	«Летающая тарелка»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
63	Самолет «СУ-2»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
64	Композиция к 1 Мая	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение

65	Композиция к Пасхе	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
66	Композиция ко Дню Победы	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
67	Танк из картонных втулок	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
68	Композиция «кораблик в море»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
69	Городок из картонных втулок	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
70	Работа над самостоятельным проектом	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
71	Аттестация по итогам освоения программы. Подведение итогов работы. Выставка.	Повышенная сложность	Выставка

1.4.2. Содержание учебных планов

Содержание учебного плана для 1-го года обучения I полугодие (стартовый уровень)

Тема 1. Вводное занятие.

История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве
Материалы и инструменты, техника безопасности.

Теория: 1ч. Введение. Знакомство с историей возникновения декоративно-прикладного творчества. Основные правила техники безопасности при использовании колющих предметов. Техника безопасности.

Практика: 1ч. На первом занятии учащиеся увидят уже готовые работы, а также ознакомятся со способами работы с бумагой.

Модуль 1. Простые аппликации.

Тема 2. «Зайчик из ладошки».

Теория: 1ч. Фантазируем, какие фигуры можно получить, если обвести и вырезать из бумаги кисть руки.

Практика: 1ч. Обвести кисть руки и вырезать из бумаги. Сложить и дополнить, получившуюся фигурку, чтоб получился зайчик.

Тема 3. Поделка «Рыбка» из картонной тарелки.

Теория: 1ч. Фантазируем, какие фигуры можно получить из круглой формы картонной тарелки.

Практика: 3ч. Вырезать из картонной тарелки фигуру рыбки и дополнить ее декоративными элементами.

Тема 4. Поделка «Ежик» из бумаги и картона.

Теория: 1ч. Ежик, из листа сложенного «гармошкой».

Практика: 1ч. Освоение навыка складывания листа «гармошкой».

Модуль 2. Природные материалы.

Тема 5. Картинка «Аквариум» из природных материалов.

Теория: 1ч. Использование природных материалов.

Практика: 1ч. Изготовление картинки «аквариум» из листьев растений.

Тема 6. Картинка «Птичка на веточке» из природных материалов.

Теория: 1ч. Комбинирование листьев и веток.

Практика: 1ч. Использование листьев и веток в работе.

Тема 7. Картинка «Сова» из природных материалов.

Теория: 1ч. Картинка «Сова» из природных материалов.

Практика: 1ч. Изготовление картинки «сова» путем подбора листьев.

Тема 8. Поделка «Ежик» из семян подсолнечника.

Теория: 1ч. Комбинирование материалов (листья и семена подсолнечника, пластилин).

Практика: 1ч. Изготовление ежика из пластилина с использованием семян подсолнечника.

Тема 9. Картинка «Петушок» из природных материалов.

Теория: 1ч. Картинка «Петушок» из природных материалов.

Практика: 1ч. Изготовление картинки «петушок» путем подбора листьев.

Тема 10. Поделка из желудей.

Теория: 1ч. Объемная поделка из желудей.

Практика: 3ч. Комбинирование материалов (желуди и ветки).

Модуль 3. Лепка из пластилина.

Тема 11. Лепка из пластилина «Лисичка».

Теория: 1ч. Лепка из пластилина «Лисичка».

Практика: 1ч. Разработка мелкой моторики, с помощью лепки.

Тема 12. Пластилиновая точечная роспись.

Теория: 1ч. Изучение техники «точечная роспись пластилином».

Практика: 1ч. Разработка мелкой моторики, с помощью лепки.

Тема 13. Лепка из пластилина «Смешарик».

Теория: 1ч. Объемные фигурки из пластилина.

Практика: 1ч. Лепка из пластилина объемных фигурок.

Модуль 4. Поделки из картонных втулок.

Тема 14. Поделка «Белка» из картонной втулки.

Теория: 1ч. Поделка «Белка» из картонной втулки. Использование бросового материала.

Практика: 1ч. Изготовление фигурки «Белки» из картонной втулки.

Тема 15. Поделка «Лев» из картона.

Теория: 1ч. Поделка «Лев» из картона.

Практика: 3ч. Изготовление фигурки льва из картона и ветной бумаги.

Тема 16. Поделка «Собачка» из картонной втулки.

Теория: 1ч. Поделка «Собачка» из картонной втулки. Использование бросового материала.

Практика: 1ч. Складывание картонной втулки, дополнение декоративными элементами.

Тема 17. Поделка «Мышка» из картонной втулки.

Теория: 1ч. Поделка «Мышка» из картонной втулки. Комбинирование форм (цилиндр, конус). Использование бросового материала.

Практика: 1ч. Изготовление коробочки из картонной втулки в форме мышки.

Тема 18. Поделка «Божья коровка» из картонной втулки.

Теория: 1ч. Поделка «Божья коровка» из картонной втулки. Использование бросового материала.

Практика: 1ч. Изготовление поделки «Божья коровка», дополнение декоративными элементами.

Тема 19. Поделка «Машинка» из картонной втулки.

Теория: 1ч. Поделка «Машинка» из картонной втулки.

Практика: 1ч. Изготовление машинки с использованием пластиковых крышек.

Модуль 5. Новогодние поделки.

Тема 20. Объемная поделка «Елочка».

Теория: 1ч. Объемная поделка «Елочка» из картонного конуса и бумаги.

Практика: 3ч. Изготовление елочки с использованием пайеток и помпонов.

Тема 21. Поделка «Снеговик».

Теория: 1ч. Поделка «Снеговик» с использованием лент.

Практика: 1ч. Изготовление снеговика по выкройке.

Тема 22. Открытка «Новогодняя».

Теория: 1ч. Открытка «Новогодняя» с элементами оригами.

Практика: 3ч. Изготовление новогодней открытки с использованием декоративных элементов.

Тема 23. Открытка из ватных дисков.

Теория: 1ч. Открытка из ватных дисков.

Практика: 1ч. Комбинирование бумаги и ватных дисков.

Тема 24. Поделка «Новогодняя маска».

Теория: 1ч. Промежуточный контроль. Объемная маска из бумаги.

Практика: 3ч. Изготовление новогодней маски-шапочки.

II полугодие. Базовый уровень.

Модуль 6. Объемная аппликация.

Тема 25. Поделка «Ангелочек».

Теория: 1ч. Поделка «Ангелочек» из ажурных салфеток.

Практика: 1ч. Использование ажурных салфеток.

Тема 26. Объемная аппликация «Лебедь».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «Лебедь» из ладошек.

Практика: 3ч. Вырезание ладошек из бумаги. Изготовление лебедя.

Тема 27. Объемная аппликация «Бабочка в ладонях».

Теория: 1ч. Вырезание двойных деталей ладоней и бабочки.

Практика: 1ч. Вырезание двойных симметричных деталей.

Тема 28. Объемная аппликация «Бабочка».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «Бабочка» из цветных полос.

Практика: 1ч. Изготовление аппликации путем наложения цветных петель из бумаги.

Тема 29. Объемная аппликация «Стрекоза».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «Стрекоза», сидящая в траве.

Практика: 1ч. Изготовление стрекозы из бумажных колец.

Тема 30. Объемная аппликация «Белочка».

Теория: 1ч. Использование различных приемов аппликации.

Практика: 3ч. Отработка различных приемов аппликации.

Тема 31. Объемная аппликация «Кораблик».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «Кораблик». Многослойная аппликация.

Практика: 1ч. Освоение приема многослойной аппликации.

Тема 32. Объемная аппликация «Подводная лодка».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «Подводная лодка».

Практика: 3ч. Комбинирование многослойной и объемной аппликации.

Модуль 7. Оригами.

Практика: 1ч. Изготовление самолетиков оригами различными способами.

Тема 33. Закладка оригами «Карандаш» (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Закладка оригами «Карандаш».

Практика: 1ч. Изготовление закладки из односторонней цветной бумаги.

Тема 34. Поделка оригами «Лисичка» (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Поделка оригами «Лисичка».

Практика: 1ч. Изготовление оригами «Лисичка» разными способами.

Тема 35. Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги.

Теория: 1ч. Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги.

Практика: 1ч. Объемный зонтик из половинок кружочков на деревянной палочке.

Модуль 8. Комбинирование техник и материалов.

Тема 36. Поделка «Корзинка с цветами для мамы».

Теория: 1ч. Поделка «Корзинка с цветами для мамы».

Практика: 1ч. Изготовление корзинки по шаблону, оформление цветами.

Тема 37. Поделка к Масленице.

Теория: 1ч. Поделка к Масленице.

Практика: 3ч. Изготовление фигурки масленицы с использованием деревянных палочек.

Тема 38. Поделка «Дятел спускается по веревочке».

Теория: 1ч. Поделка «Дятел спускается по веревочке».

Практика: 3ч. Изготовление поделки с использованием шнура и пластиковой трубочки.

Тема 39. Поделка «Павлин» (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Поделка «Павлин».

Практика: 1ч. Изготовление поделки «Павлин», дополнение декоративными элементами.

Тема 40. Закладка из фотопленки.

Теория: 1ч. Закладка из фотопленки.

Практика: 3ч. Изготовление закладки с использованием фотопленки.

Тема 41. Открытка «Единорог» (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Открытка «Единорог».

Практика: 3ч. Изготовление трехмерной открытки.

Тема 42. Поделка «Вселенная».

Теория: 1ч. Поделка «Вселенная».

Практика: 3ч. Изготовление поделки с использованием вторичных материалов.

Тема 43. Игрушка «Сова» на веревочках.

Теория: 1ч. Игрушка «Сова» на веревочках.

Практика: 3ч. Изготовление поделки с подвижными деталями.

Тема 44. Открытка «Зонтик с цветами» (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Открытка «Зонтик с цветами».

Практика: 3ч. Изготовление зонтика, украшение цветами.

Тема 45. Открытка к 1 Мая.

Теория: 1ч. Открытка к 1 Мая.

Практика: 1ч. Изготовление открытки с объемными элементами.

Тема 46. Поделка к Пасхе.

Теория: 1ч. Поделка к Пасхе.

Практика: 1ч. Изготовление подставки под яйцо в форме зайчика.

Тема 47. Открытка ко Дню Победы.

Теория: 1ч. Открытка ко Дню Победы.

Практика: 3ч. Изготовление открытки с объемными элементами.

Модуль 9. Игрушки

Тема 48. Игрушка «вертолет» (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Игрушка «вертолет».

Практика: 3ч. Вертолет из узких полос бумаги.

Тема 49. Игрушка «змейка».

Теория: 1ч. Игрушка «змейка».

Практика: 1ч. Изготовление игрушки на палец.

Тема 50. Работа над самостоятельным проектом.

Теория: 1ч. Работа над самостоятельным проектом (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Самостоятельная разработка изделия, изготовление работы.

Практика: 3ч. Самостоятельное выполнение работы.

Тема 51. Итоговый контроль. Выставка.

Теория: 1ч. Промежуточный контроль. Подведение итогов работы. Выставка.

Теория: 1ч. Подведение итогов учебного года.

Практика: 1ч. Самостоятельная работа учащихся над проектом. Применение ранее полученных навыков. Презентация учащимися своих работ. Выставка.

Содержание учебного плана для 2-го года обучения (углубленный уровень)

I первое полугодие.

Тема 1. Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве. Материалы и инструменты, техника безопасности.

Теория: 1ч. Введение. Повторение истории возникновения декоративно-прикладного творчества. Повторение основных правил техники безопасности при использовании колющих предметов. Техника безопасности.

Практика: 1ч. На первом занятии учащиеся увидят уже готовые работы, а также вспомнят способы работы с бумагой.

Модуль 1. Простые аппликации.

Тема 2. Объемная аппликация «ежик с яблоком».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «ежик с яблоком».

Практика: 1ч. Изготовление ежика из узких полос бумаги. Повторение материала.

Тема 3. Объемная аппликация «улитка».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «улитка».

Практика: 1ч. Изготовление улитки, декорирование цветами. Повторение материала.

Тема 4. Объемная аппликация «краб» из кружочков.

Теория: 1ч. Объемная аппликация «краб» из кружочков.

Практика: 1ч. Изготовление краба из кружков различного диаметра.

Тема 5. Обрывная аппликация.

Теория: 1ч. Обрывная аппликация.

Практика: 1ч. Повторение приема обрывной аппликации.

Тема 6. Объемная аппликация «клоун».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «клоун».

Практика: 3ч. Придание объема плоскому рисунку.

Тема 7. Объемная аппликация «цветок» из кружочков.

Теория: 1ч. Объемная аппликация «цветок» из кружочков.

Практика: 1ч. Изготовление цветка из кружков разного диаметра.

Модуль 2. Лепка из пластилина.

Тема 8. Лепка из пластилина объемные фигурки.

Теория: 1ч. Лепка из пластилина объемные фигурки.

Практика: 3ч. Развитие мелкой моторики.

Тема 9. Картина из пластилина.

Теория: 1ч. Картина из пластилина.

Практика: 3ч. Пластилинография.

Тема 10. Точечная картина из пластилина.

Теория: 1ч. Точечная картина из пластилина.

Практика: 3ч. Заполнение рисунка мелкими шариками.

Модуль 3. Осенние поделки.

Тема 11. Открытка «Любимому учителю».

Теория: 1ч. Открытка «Любимому учителю».

Практика: 3ч. Изготовление открытки ко Дню учителя.

Тема 12. Цветок из скрученных лепестков.

Теория: 1ч. Цветок из скрученных лепестков.

Практика: 3ч. Скручивание лепестков, сборка цветка.

Тема 13. Цветы лилии из бумаги.

Теория: 1ч. Цветы лилии из бумаги.

Практика: 1ч. Изготовление объемных цветов лилии.

Тема 14. «Осенние листья» из бумаги.

Теория: 1ч. «Осенние листья» из бумаги.

Практика: 1ч. Складывание листьев из бумаги.

Модуль 4. Природные материалы.

Тема 15. Поделка «мишка» из природных материалов.

Теория: 1ч. Поделка «мишка» из природных материалов.

Практика: 1ч. Работа с природными материалами.

Тема 16. Поделка «панно» из природных материалов.

Теория: 1ч. Поделка «панно» из природных материалов.

Практика: 3ч. Панно в рамке из природных материалов.

Тема 17. Поделки из ракушек.

Теория: 1ч. Поделки из ракушек.

Практика: 3ч. Применение ракушек в творчестве.

Тема 18. Поделка «фоторамка» из природных материалов.

Теория: 1ч. Поделка «фоторамка» из природных материалов.

Практика: 3ч. Оформление фоторамки природными материалами.

Тема 19. Картина из семян и зерен.

Теория: 1ч. Картина из семян и зерен.

Практика: 1ч. Использование семян и зерен в творчестве.

Модуль 5. Оригами.

Тема 20. Оригами «журавлик».

Теория: 1ч. Оригами «журавлик».

Практика: 1ч. Изготовление журавлика в технике оригами.

Тема 21. Оригами «лебедь».

Теория: 1ч. Оригами «лебедь».

Практика: 1ч. Изготовление лебедя в технике оригами.

Тема 22 Оригами «самолет».

Теория: 1ч. Оригами «самолет».

Практика: 3ч. Изготовление самолета в технике оригами.

Тема 23. Оригами «лягушка».

Теория: 1ч. Оригами «лягушка».

Практика: 1ч. Изготовление лягушки в технике оригами.

Тема 24. Оригами «зайчик».

Теория: 1ч. Оригами «зайчик».

Практика: 3ч. Изготовление зайчика в технике оригами.

Тема 25. Оригами «Дед Мороз».

Теория: 1ч. Оригами «Дед Мороз».

Практика: 1ч. Изготовление Деда Мороза в технике оригами.

Модуль 6. Новогодние поделки.

Тема 26. Новогодняя гирлянда из бумаги.

Теория: 1ч. Новогодняя гирлянда из бумаги.

Практика: 1ч. Коллективная работа по изготовлению новогодней гирлянды.

Тема 27. Объемная елочная игрушка.

Теория: 1ч. Объемная елочная игрушка.

Практика: 1ч. Изготовление елочной игрушки из полос бумаги.

Тема 28. Елочная игрушка «ягодка».

Теория: 1ч. Елочная игрушка «ягодка».

Практика: 3ч. Изготовление ягодки по шаблону.

Тема 29. Игрушка «Дед Мороз».

Теория: 1ч. Игрушка «Дед Мороз».

Практика: 3ч. Изготовление игрушки из вторичного сырья.

Тема 30. Новогодний венок.

Теория: 1ч. Новогодний венок.

Практика: 3ч. Изготовление венка из картона и бумаги.

Модуль 7. Декупаж.

Тема 31. Елочная игрушка в технике декупаж.

Теория: 2ч. Елочная игрушка в технике декупаж.

Практика: 4ч. Освоение новых приемов в творчестве.

Тема 32. Декупаж гипсовых заготовок.

Теория: 2ч. Декупаж гипсовых заготовок.

Практика: 4ч. Работа с гипсом, декупаж заготовок.

Тема 33. Новогоднее чаепитие.

Теория: 1ч. Промежуточный аттестация. Подведение итогов полугодия.

Практика: 1ч. Чаепитие, игры, конкурсы, выставка.

II полугодие.

Модуль 8. Паперкрафт.

Тема 34. Пикачу в технике «паперкрафт».

Теория: 1ч. Пикачу в технике «паперкрафт».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «паперкрафт».

Тема 35. Кот в технике «паперкрафт».

Теория: 1ч. Кот в технике «паперкрафт».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «паперкрафт».

Тема 36. Жираф в технике «паперкрафт».

Теория: 1ч. Жираф в технике «паперкрафт».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «паперкрафт».

Тема 37. Лисичка в технике «паперкрафт».

Теория: 1ч. Лисичка в технике «паперкрафт».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «паперкрафт».

Модуль 9. Плетение из бумаги.

Тема 38. Сова плетеная из полос бумаги.

Теория: 1ч. Сова плетеная из полос бумаги.

Практика: 1ч. Способ работы с бумагой. Плетение.

Тема 39. Рыбка плетеная из полос бумаги.

Теория: 1ч. Рыбка плетеная из полос бумаги.

Практика: 3ч. Способ работы с бумагой. Плетение.

Тема 40. Сердечко плетеное.

Теория: 1ч. Сердечко плетеное.

Практика: 1ч. Способ работы с бумагой. Плетение.

Модуль 10. Познавательные поделки.

Тема 41. Часы «сова» из картона.

Теория: 1ч. Часы «сова» из картона.

Практика: 1ч. Изготовление часов. Обучение определения времени по часам.

Тема 42. Термометр из картона.

Теория: 1ч. Термометр из картона.

Практика: 1ч. Изготовление термометра из картона. Обучение определению температуры по термометру.

Тема 43. Игрушка «Кто вперед!».

Теория: 1ч. Игрушка «Кто вперед!».

Практика: 1ч. Изготовление игрушки из бумаги.

Модуль 11. Айрис-фолдинг.

Тема 44. Открытка «сердечко» в технике «айрис-фолдинг».

Теория: 1ч. Открытка «сердечко» в технике «айрис-фолдинг».

Практика: 3ч. Изучение новой техники «айрис-фолдинг».

Тема 45. Открытка «зайчик» в технике «айрис-фолдинг».

Теория: 1ч. Открытка «зайчик» в технике «айрис-фолдинг».

Практика: 3ч. Изучение новой техники «айрис-фолдинг».

Тема 46. Открытка «самолет» в технике «айрис-фолдинг».

Теория: 1ч. Открытка «самолет» в технике «айрис-фолдинг».

Практика: 3ч. Изучение новой техники «айрис-фолдинг».

Модуль 12. Поделки к праздникам.

Тема 47. Коробочка «зайчик».

Теория: 1ч. Коробочка «зайчик».

Практика: 1ч. Изготовление подарочной коробочки по шаблону.

Тема 48. Открытка к 23 Февраля «матрос».

Теория: 1ч. Открытка к 23 Февраля.

Практика: 1ч. Изготовление трехмерной открытки.

Модуль 11. Квиллинг.

Тема 49. Ветка рябины в технике «квиллинг».

Теория: 1ч. Ветка рябины в технике «квиллинг».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «квиллинг».

Тема 50. Бабочка в технике «квиллинг».

Теория: 1ч. Бабочка в технике «квиллинг».

Практика: 3ч. Изучение новой техники «квиллинг».

Тема 51. Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта.

Теория: 1ч. Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта.

Практика: 3ч. Изучение новой техники «квиллинг».

Тема 52. Масленица из лоскутов ткани.

Теория: 1ч. Масленица, сшитая из лоскутов ткани.

Практика: 3ч. Изучение работы с новыми материалами.

Тема 52. Рыбки в технике «квиллинг».

Теория: 1ч. Рыбки в технике «квиллинг».

Практика: 3ч. Изучение новой техники «квиллинг».

Тема 54. Сова в технике «квиллинг».

Теория: 1ч. Сова в технике «квиллинг».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «квиллинг».

Тема 55. Цветы из бумаги.

Теория: 1ч. Цветы из бумаги.

Практика: 3ч. Изготовление цветов на ножке из бумаги, скрученной в трубочку.

Тема 56. Лотосы из бумаги.

Теория: 1ч. Лотосы из бумаги.

Практика: 3ч. Изготовление лотосов из кружков бумаги на гофрированном картоне.

Тема 57. Корзинка с цветами.

Теория: 1ч. Корзинка с цветами.

Практика: 1ч. Изготовление объемной корзинки из подручных материалов, оформление цветами.

Модуль 11. Живопись цветной пряжей.

Тема 58. Рисунок из цветной пряжи.

Теория: 1ч. Рисунок из цветной пряжи.

Практика: 3ч. Изучение новой техники работы с пряжей.

Тема 59. Корзинка из цветной пряжи.

Теория: 1ч. Корзинка из цветной пряжи

Практика: 3ч. Изучение новой техники работы с пряжей.

Модуль 12. Патриотические поделки.

Тема 60. «Космическая ракета».

Теория: 1ч. «Космическая ракета».

Практика: 1ч. Изготовление ракеты из подручных материалов.

Тема 61. Композиция «космос».

Теория: 1ч. Композиция «космос».

Практика: 3ч. Изготовление композиции из подручных материалов.

Тема 62. «Летающая тарелка».

Теория: 1ч. «Летающая тарелка».

Практика: 3ч. Изготовление летающей тарелки из бумажных тарелок.

Тема 63. Самолет «СУ-2».

Теория: 1ч. Самолет «СУ-2».

Практика: 1ч. Изготовление самолета с использованием спичечного коробка.

Тема 64. Композиция к 1 Мая.

Теория: 1ч. Композиция к 1 Мая.

Практика: 3ч. Изготовление композиции из подручного материала.

Тема 65. Композиция к Пасхе.

Теория: 1ч. Композиция к Пасхе.

Практика: 1ч. Изготовление композиции с использованием помпонов.

Тема 66. Композиция ко Дню Победы.

Теория: 1ч. Композиция ко Дню Победы.

Практика: 3ч. Изготовление композиции из подручного материала.

Тема 67. Танк из картонных втулок.

Теория: 1ч. Танк из картонных втулок.

Практика: 1ч. Использование картонных втулок.

Тема 68. Композиция «кораблик в море».

Теория: 1ч. Композиция «кораблик в море».

Практика: 3ч. Изготовление трехмерной композиции.

Тема 69. Городок из картонных втулок.

Теория: 2ч. Городок из картонных втулок. Беседа о правилах дорожного движения.

Практика: 4ч. Изготовление домиков из втулок и составление их в городок.

Тема 70. Работа над самостоятельным проектом.

Теория: 1ч. Работа над самостоятельным проектом.

Практика: 3ч. Самостоятельное выполнение работы.

Тема 71. Подведение итогов работы. Выставка.

Теория: 1ч. Итоговый контроль. Подведение итогов учебного года.

Практика: 1ч. Самостоятельная работа учащихся над проектом. Применение ранее полученных навыков и проявления фантазии при изготовлении сложного изделия. Презентация учащимися своих работ. Выставка.

1.5. Формы контроля и периодичность

Контроль результатов освоения программы проводится в форме конкурсов, устных опросов и участия в выставках. Основным критерием оценки результативности работы учащихся в объединении является участие в

мероприятиях различного уровня. По данному критерию можно судить об успехах и достижениях каждого учащегося.

Основной формой промежуточного контроля являются: выполнение самостоятельных работ (в конце каждого раздела программы, в конце учебного года, в конце обучения). Промежуточный контроль результатов отслеживается по творческим работам, выполненным в конце изученного раздела и в рамках подготовки и участию в выставках и конкурсах.

Итовым контролем обучения являются отчетная выставка. Формой контроля служат итоговые занятия, проводимые в игровой форме, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков, тестирование. Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических творческих работ, по результатам участия в конкурсах.

Календарные учебные графики прилагаются к программе (Приложение 1).

Раздел II Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

Организация и проведение учебно-творческого и воспитательного процессов строятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. В ходе освоения детьми содержания дополнительной общеразвивающей программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Тематика занятий строится с учётом интересов учащихся, возможности их самовыражения. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки тех или иных навыков и умений, используется система проектов, это способствует развитию компетентной личности.

На занятиях объединения «Мастерская чудес» используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения:

Технология, метод, прием	Применение в деятельности	Результат
Технология личностно-ориентированного обучения	Участие в городских конкурсах и выставках, культурно-массовых мероприятиях ЦДО	Способность выразить свои мысли и идеи в изделии, способность доводить начатое дело до конца, способность реализовать себя в творчестве.
Здоровьесберегающие технологии	Проведение физкультминуток и релаксирующих пауз	Способность управлять своим самочувствием и заботиться о своем здоровье
Мозговой штурм	Разработка образа будущего изделия	Способность творить, создавать нечто принципиально новое, не копируя кого-либо
Технология коллективного творчества	Обучение и общение в группе	Способность работать в группе, научиться видеть и уважать свой труд и труд своих сверстников, давать адекватную оценку и самооценку своей деятельности и деятельности других
Проектная технология	Разработка эскизов изделий	Способность разрабатывать эскизы

Технология развивающего обучения	Развитие фантазии, воображения при выполнении заданий по выбору	Способность воплощать свои фантазии и идеи в изделия
Дистанционно образовательные технологии	Развивает навыки самостоятельного обучения	Способность самостоятельно обучаться
Технология игрового обучения	Получение знаний, навыков и формирование социальной ответственности в процессе игры	Способность самостоятельно принимать решения в процессе игры

На занятиях используются различные методы обучения: словесные, наглядные, практические. Словесные методы: рассказ и беседа – сопровождаются демонстрацией пособий, иллюстрированного материала, образцов выполненных работ. Основное место на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии до и после обсуждения теоретического материала.

Предусматривается:

- фронтальная форма работы предполагает подачу учебного материала всей группе учащихся через беседу. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе;

- групповая форма ориентирована на создание творческих пар, которые могут выполнять более сложные работы. Групповая форма позволит учащимся ощутить помощь товарища;

- индивидуальная форма работы предполагает самостоятельную работу учащихся, оказание помощи и консультации каждому со стороны педагога. Формирует личностные качества, содействует выработке стремления к самостоятельному творчеству. Индивидуальная форма работы позволяет организовать работу с учащимися разного уровня развития (на стартовом, базовом уровне, и продвинутом уровнях). В отличие от базового уровня, в продвинутом предусмотрено более сложное оформление работы с использованием дополнительных материалов.

Внутри объединения предусмотрены индивидуальная воспитательная работа с каждым учащимся, особый акцент делается на гражданско-патриотическом воспитании. Проводятся беседы и интерактивные занятия на тему о ВОВ.

Важной формой воспитательной работы являются выставки творческих работ, эта форма работы позволяет учащимся оценивать не только свои, но и чужие работы.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятия при работе максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. На основе объяснений, а также восприятия готового изделия, учащиеся придумывают и изготавливают собственное, неповторимое изделие. Как правило, выполнение задания может быть продолжено и (или) завершено на следующем занятии. В конце каждого занятия проводятся просмотры, обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором, сравнение различных художественных решений. В конце года готовится выставка творческих работ, в которой все учащиеся объединения выставляют свои лучшие работы, на выставку приглашаются родители, педагоги, учащиеся других объединений.

Для оценки результативности и эффективности дополнительной общеразвивающей программы используются основополагающие подходы:

- подход, при котором оценивается уровень знаний, умений, навыков учащегося, освоенных в ходе реализации программы; подход, связанный с изучением и отслеживанием динамики личностного развития учащегося как основного показателя успешности освоения им образовательной программы;
- подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития и уровня освоения предметной области.

Учебно-методические материалы

№ п/п	Наименование	Форма
1.	Организация современных занятий	Презентация
2.	Дополнительное образование на современном этапе	Презентация
3.	Инструменты современного педагога	Презентация
4.	«Современные подходы к повышению качества образования и эффективности образовательного процесса. Методы и приемы организации ситуации успеха для учащихся»	Презентация

Учебно-дидактические материалы

№ п/п	Наименование	Форма
1.	Памятка «Правила безопасности учебного процесса при работе в объединении»	Печатная
2.	Презентация объединения	Электронный ресурс: https://www.cdozavodskoy.com/vostochnyj-veter
3.	История возникновения прикладного творчества	Печатная
4.	Игрушки из бумаги	Печатная

2.2. Условия реализации программы

Направления работы по педагогическому сопровождению:
Профилактика – это одно из основных направлений деятельности, которое позволяет предупредить возникновение тех или иных проблем.

Диагностика (индивидуальная, групповая).

Консультирование (индивидуальное, групповое).

Развивающая работа (индивидуальная, групповая).

Психологическое просвещение: формирование психологической культуры.

Материально-техническое обеспечение занятий

Занятия могут проходить как в кабинете Центра дополнительного образования, так и школьных классах. Для занятий необходимы столы (парты), стулья, доступ к электрическим розеткам для подключения одного или нескольких термо-пистолетов, а также компьютер с выходом в Интернет.

Материалы, инструменты и приспособления

- коврик, на котором производятся все работы;
- цветная бумага и картон
- линейка, цветные карандаши или фломастеры;
- ножницы для вырезания заготовок;
- кисти и краски;
- тейп-лента;
- стразы и пайетки для украшения;
- клей канцелярский, клей ПВА;
- клей «титан», термо-клей для соединения деталей и закрепления деталей;
- гипс для изготовления композиций;
- многослойные салфетки для декупажа;

- лак акриловый.

Для декупажа необходимо сделать гипсовые заготовки или использовать готовые. На клей ПВА наклеиваются фрагменты многослойных салфеток, изделие тонируется и покрывается акриловым лаком. Можно использовать дополнительные элементы декора (стразы, пайетки).

2.3. Оценочно-диагностические материалы

Для оценки достижения предметных результатов используются следующие таблицы:

Критерии определения сформированности знаний, умений, навыков при изготовлении поделок для 1-го года обучения.

№	Фамилия Имя	Вырезани е круглых элементов	Вырезани е сложных элементов	Складывани е оригами	Работа с пластилино м	Оформлени я изделия	Качеств о готового изделия
1							
2							
3							
4							

н - низкий уровень

с - средний уровень

в - высокий уровень

Критерии определения сформированности знаний, умений, навыков при изготовлении поделок для 2-го года обучения.

№	Фамилия Имя	Работа в технике квиллинг	Работа в технике паперкрафт	Работа в технике декупаж	Работа в технике айрис- фолдинг	Оформление изделия	Качество готового изделия
1							
2							
3							
4							

н - низкий уровень

с - средний уровень

в - высокий уровень

Изучение личности младших школьников. Методика "Радости и огорчения" (методика незаконченных предложений. Приложение 2).

Список литературы

Основная литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Что делать, чтобы дети... Вопросы и ответы - М: ООО Издательство АСТ, 2015
2. Дополнительное образование и воспитание - М, 2016г №2
3. Жутикова И.В. Учителю о практике психологической помощи-М: Просвещение, 1988г.
4. Опросник профессиональных склонностей. Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г.
5. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры – М: Просвещение 1990г.

Дополнительная литература:

1. Джесс Руссел – Книга по требованию. ISBN 978-5-5138-844-4, 2012
2. Игрушки из бумаги – Кристалл Санкт-Петербург, 1997, 318с
3. Марина Царева – Все сама. Тематический выпуск к журналу «В мире поделок» №9, ООО Паблик – Держинск, 2014
4. Подарки своими руками. №5 2012
5. Гульянц Э.К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала игры – М: Просвещение 1984г.
6. Хелен Холл – Эксклюзивные поделки – ТД «Издательство Мир книги», 2009г.

Интернет ресурсы:

1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=767610331890614404&text=поделки+из+бумаги&where=all>
2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12244412352042412111&text=поделки+из+бумаги&where=all&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F1654305791849130432>
3. https://yandex.ru/images/search?pos=16&img_url=https%3A%2F%2Fmir-s3-cdn-cf.behance.net%2Fproject_modules%2F2800_opt_1%2F54b97f26362285.5635477b8405b.jpg&text=поделки%20из%20бумаги&lr=194&rpt=simage&source=wiz&rlt_url=https%3A%2F%2Ffi.ytimg.com%2Fvi%2FxfC7uFGIcUc%2Fmaxresdefault.jpg&ogl_url=https%3A%2F%2Fmir-s3-cdn-

cf.behance.net%2Fproject_modules%2F2800_opt_1%2F54b97f26362285.563
5477b8405b.jpg

4. https://www.youtube.com/watch?v=T_PA64ikVyk

5. <https://yandex.ru/video/preview/6528775172148622540>

Приложение 1

Календарный учебный график для 1-го года обучения

	Месяц	Число	Типы занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	15	Подача нового материала	2	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	Аудиторные занятия	Опрос, беседа
2	Сентябрь	19	Подача нового материала	2	«Зайчик из ладошки»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
3	Сентябрь	22-26	Подача нового материала	4	Поделка «Рыбка» из картонной тарелки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
4	Сентябрь	29	Подача нового материала	2	Поделка «Ежик» из бумаги и картона	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
5	Октябрь	3	Подача нового материала	2	Картинка «Аквариум» из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
6	Октябрь	6	Подача нового материала	2	Картинка «Птичка на веточке» из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
7	Октябрь	10	Подача нового материала	2	Картинка «Сова» из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
8	Октябрь	13-17	Подача нового материала	4	Поделка «Ежик» из семян подсолнечника	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
9	Октябрь	20	Подача нового материала	2	Картинка «Петушок» из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
10	Октябрь	24-27	Подача нового материала	4	Поделка из желудей	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
11	Октябрь	31	Подача нового материала	2	Лепка из пластилина «Лисичка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
12	Ноябрь	3	Подача нового материала	2	Пластилиновая точечная роспись	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

13	Ноябрь	7	Подача нового материала	2	Пластилиновая фигурка «Смешарик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
14	Ноябрь	10-14	Подача нового материала	4	Поделка «Белка» из картонной втулки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
15	Ноябрь	17	Подача нового материала	2	Поделка «Лев» из картона	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
16	Ноябрь	21	Комбинированные	2	Поделка «Собачка» из картонной втулки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
17	Ноябрь	24	Комбинированные	2	Поделка «Мышка» из картонной втулки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
18	Ноябрь	28	Комбинированные	2	Поделка «Божья коровка» из картонной втулки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
19	Декабрь	1	Комбинированные	2	Поделка «Машинка» из картонной втулки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
20	Декабрь	5-8	Подача нового материала	4	Объемная поделка «Елочка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
21	Декабрь	12	Подача нового материала	2	Поделка «Снеговик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
22	Декабрь	15-19	Подача нового материала	4	Открытка «Новогодняя»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
23	Декабрь	22	Подача нового материала	2	Открытка из ватных дисков	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
24	Декабрь	26-29	Подача нового материала	4	Поделка «Новогодняя маска»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
25	Январь	9	Подача нового материала	2	Поделка «Ангелочек»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
26	Январь	12-16	Подача нового материала	4	Объемная аппликация «Лебедь»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
27	Январь	19	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «Бабочка в ладонях»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
28	Январь	23	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «Бабочка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
29	Январь	26	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «Стрекоза»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

30	Январь Февраль	30-2	Подача нового материала	4	Объемная аппликация «Белочка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
31	Февраль	6	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «Кораблик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
32	Февраль	9-13	Подача нового материала	4	Объемная аппликация «Подводная лодка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
33	Февраль	16	Подача нового материала	2	Закладка оригами «Карандаш»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
34	Февраль	20	Подача нового материала	2	Поделка оригами «Лисичка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
35	Февраль	27	Подача нового материала	2	Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
36	Март	1	Подача нового материала	2	Поделка «Корзинка с цветами для мамы»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
37	Март	5-12	Подача нового материала	4	Поделка к Масленице	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
38	Март	15-19	Подача нового материала	4	Поделка «Дятел спускается по веревочке»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
39	Март	22-26	Подача нового материала	4	Поделка «Павлин»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
40	Март Апрель	29-2	Подача нового материала	4	Закладка из фотопленки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
41	Апрель	5-9	Комбинированные	4	Открытка «Единорог»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
42	Апрель	12-16	Комбинированные	4	Поделка «Вселенная»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
43	Апрель	19-23	Подача нового материала	4	Игрушка «Сова» на веревочках	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
44	Апрель	26-30	Подача нового материала	4	Открытка «Зонтик с цветами»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
45	Апрель	30	Комбинированные	2	Открытка к 1 Мая	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
46	Май	3	Комбинированные	2	Поделка к Пасхе	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

47	Май	7-10	Комбинированные	4	Открытка ко Дню Победы	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
48	Май	18-14	Подача нового материала	4	Игрушка «вертолет»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
49	Май	21	Подача нового материала	2	Игрушка «змеяка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
50	Май	28-24	Комбинированные	4	Работа над самостоятельным проектом	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
51	Май	31	Комбинированные	2	Подведение итогов работы		Выставка
	Итого			144			

Календарный учебный график для 2-го года обучения

	Месяц	Число	Типы занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	Подача нового материала	2	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве. Материалы и инструменты, техника безопасности.	Аудиторные занятия	Опрос, беседа
2	Сентябрь	4	Повторение материала	2	Объемная аппликация «ежик с яблоком»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
3	Сентябрь	8	Повторение материала	2	Объемная аппликация «улитка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
4	Сентябрь	9	Повторение материала	2	Объемная аппликация «краб» из кружочков	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
5	Сентябрь	11	Повторение материала	2	Обрывная аппликация	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
6	Сентябрь	15-16	Повторение материала	4	Объемная аппликация «клоун»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
7	Сентябрь	18	Комбинированные	2	Объемная аппликация «цветок» из кружочков	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

8	Сентябрь	22	Повторение материала	2	Лепка из пластилина объемные фигурки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
9	Сентябрь	23-25	Повторение материала	4	Картина из пластилина	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
10	Сентябрь	29-30	Повторение материала	4	Точечная картина из пластилина	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
11	Октябрь	2-6	Комбинированные	4	Открытка «Любимому учителю»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
12	Октябрь	7-9	Комбинированные	4	Цветок из скрученных лепестков	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
13	Октябрь	13	Подача нового материала	2	Цветы лилии из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
14	Октябрь	14	Комбинированные	2	«Осенние листья» из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
15	Октябрь	16	Подача нового материала	2	Поделка «мишка» из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
16	Октябрь	20-21	Подача нового материала	4	Поделка «панно» из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
17	Октябрь	23-27	Подача нового материала	4	Поделки из ракушек	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
18	Октябрь	28-30	Подача нового материала	4	Поделка «фоторамка» из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
19	Ноябрь	3	Подача нового материала	2	Картина из семян и зерен	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
20	Ноябрь	6	Подача нового материала	2	Оригами «журавлик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
21	Ноябрь	10	Подача нового материала	2	Оригами «лебедь»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
22	Ноябрь	11-13	Подача нового материала	4	Оригами «самолет»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
23	Ноябрь	17-18	Подача нового материала	4	Оригами «лягушка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
24	Ноябрь	20-24	Подача нового материала	4	Оригами «зайчик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

25	Ноябрь	25	Комбинированные	2	Оригами «Дед Мороз»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
26	Ноябрь	27	Комбинированные	2	Новогодняя гирлянда из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
27	Декабрь	1	Комбинированные	2	Объемная елочная игрушка	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
28	Декабрь	2-4	Комбинированные	4	Елочная игрушка «ягодка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
29	Декабрь	8-9	Комбинированные	4	Игрушка «Дед Мороз»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
30	Декабрь	11-15	Подача нового материала	4	Новогодний венок	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
31	Декабрь	16-22	Подача нового материала	6	Елочная игрушка в технике декупаж	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
32	Декабрь	23-29	Подача нового материала	6	Декупаж гипсовых заготовок	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
33	Декабрь	30	Игры, викторины	2	Новогоднее чаепитие	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
34	Январь	8	Подача нового материала	2	Пикачу в технике «паперкрафт»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
35	Январь	12	Подача нового материала	2	Кот в технике «паперкрафт»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
36	Январь	13	Подача нового материала	2	Жираз в технике «паперкрафт»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
37	Январь	15	Подача нового материала	2	Лисичка в технике «паперкрафт»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
38	Январь	19	Подача нового материала	2	Сова плетеная из полос бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
39	Январь	20	Подача нового материала	2	Рыбка плетеная из полос бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
40	Январь	22	Комбинированные	2	Сердечко плетеное	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
41	Январь	26	Подача нового материала	2	Часы «сова» из картона	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

42	Февраль	29	Подача нового материала	2	Термометр из картона	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
43	Февраль	2	Подача нового материала	2	Игрушка «Кто вперед!»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
44	Февраль	3-5	Подача нового материала	4	Открытка «сердечко» в технике «айрис-фолдинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
45	Февраль	9-10	Подача нового материала	4	Открытка «зайчик» в технике «айрис-фолдинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
46	Февраль	12-16	Подача нового материала	4	Открытка «самолет» в технике «айрис-фолдинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
47	Февраль	17	Подача нового материала	2	Коробочка «зайчик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
48	Февраль	19	Подача нового материала	2	Открытка к 23 Февраля «матрос»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
49	Февраль	24	Подача нового материала	2	Ветка рябины в технике «квиллинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
50	Март	26-1	Подача нового материала	4	Бабочка в технике «квиллинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
51	Март	2-4	Подача нового материала	4	Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
52	Март	9-11	Подача нового материала	4	Масленица из лоскутов ткани	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
53	Март	15-16	Подача нового материала	4	Рыбки в технике «квиллинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
54	Март	18	Подача нового материала	2	Сова в технике «квиллинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
55	Март	22-23	Подача нового материала	4	Цветы из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
56	Март	25-29	Подача нового материала	4	Лотосы из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
57	Март	30	Подача нового материала	2	Корзинка с цветами	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
58	Март	1-5	Подача нового материала	4	Рисунок из цветной пряжи	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

59	Апрель	6-8	Комбинированные	4	Корзинка из цветной пряжи	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
60	Апрель	12	Комбинированные	2	«Космическая ракета»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
61	Апрель	15-19	Комбинированные	4	Композиция «космос»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
62	Апрель	20-22	Комбинированные	4	«Летающая тарелка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
63	Апрель	26	Комбинированные	2	Самолет «СУ-2»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
64	Апрель	27-29	Комбинированные	4	Композиция к 1 Мая	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
65	Май	3	Комбинированные	2	Композиция к Пасхе	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
66	Май	4-6	Комбинированные	4	Композиция ко Дню Победы	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
67	Май	10	Комбинированные	2	Танк из картонных втулок	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
68	Май	11-13	Комбинированные	4	Композиция «кораблик в море»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
69	Май	17-20	Комбинированные	6	Городок из картонных втулок	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
70	Май	24-25	Комбинированные	4	Работа над самостоятельным проектом	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
71	Май	27	Комбинированные	2	Подведение итогов работы		Выставка
	Итого			216			

Изучение личности младших школьников.

Методика "Радости и огорчения" (методика незаконченных предложений)

Цель: выявление характера, содержания переживаний младших школьников.
Порядок исследования. Возможны следующие варианты методики:

1. Ребятам предлагается дополнить два предложения: "Больше всего я радуюсь, когда...", "Больше всего я огорчаюсь, когда...".
2. Лист бумаги делится пополам. Каждая часть имеет символ: солнце и тучу. Дети в соответствующей части листа рисуют свои радости и огорчения.
3. Дети получают по лепестку ромашки, сделанной из бумаги. На одной стороне они пишут о своих радостях, на другой - об огорчениях. По окончании работы лепестки собираются в ромашку.
4. Предлагается ответить на вопрос: "Как ты думаешь, что радует, а что огорчает твоих родителей, учителя?" При анализе ответов можно выделить радости и огорчения, связанные с собственной жизнью, с жизнью коллектива (группы, класса, кружка и т.д.).

Полученные результаты дадут представление о стержневых интегральных свойствах личности ребенка, которые выражаются в единстве знаний, отношений, доминирующих мотивах поведения и действий.

Индивидуальный образовательный маршрут 2023/2024 уч. год.

1. Фамилия, имя учащегося:

2. Возраст:

3. Наименование объединения: «Мастерская чудес» (Художественная направленность. Декоративно-прикладное творчество: изготовление изделий из лент)

4. Год обучения в объединении:

5. Характеристика личностных качеств:

6. Задачи 1-го года обучения:

1. содействие в овладении различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
2. формирование навыков организации рабочего места;
3. содействие формирования и развития творческих способностей;
4. способствование развития внутренней самоорганизации;
5. способствование развития мелкой моторики и координации движения рук;
6. формирование трудолюбия, усидчивости, упорства в достижении поставленных целей, устойчивую мотивацию к занятиям;
7. создание условия для развития навыков продолжительной концентрации внимания.

Задачи 2-го года обучения:

1. совершенствование приобретенных знаний и навыков в работе с бумагой и картоном;
2. формирование упорства в достижении желаемого результата;
3. способствование развития умения самостоятельной работы с литературой и интернет ресурсами;
4. способствование развития конструктивного мышления.

7. Ожидаемые результаты к концу 1-го года обучения:

1. обладание знаниями и навыками по работе с инструментами и материалами;
2. сформированность умения планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;

3. сформированность внутренней позиции учащегося, осознание своей этнической принадлежности;
4. обладание качествами: самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
5. знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.

Ожидаемые результаты к концу 2-го года обучения:

1. обладание углубленными знаниями и навыками работы с инструментами и материалами, используемыми в работе;
2. сформированность умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
3. сформированность волевых качеств в достижении желаемого результата

8. Содержание индивидуального образовательного маршрута на 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие. Стартовый уровень.					
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа
Модуль 1. Простые аппликации					
2	«Зайчик из ладошки»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
3	Поделка «Рыбка» из картонной тарелки	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение

4	Поделка «Ежик» из бумаги и картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 2. Природные материалы					
5	Картинка «Аквариум» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
6	Картинка «Птичка на веточке» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
7	Картинка «Сова» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
8	Поделка «Ежик» из семян подсолнечника	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
9	Картинка «Петушок» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
10	Поделка из желудей	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 3. Лепка из пластилина					
11	Лепка из пластилина «Лисичка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
12	Пластилиновая точечная роспись	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
13	Лепка из пластилина «Смешарик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 4. Поделки из картонных втулок					
14	Поделка «Белка» из картонной втулки	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
15	Поделка «Лев» из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
16	Поделка «Собачка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение

17	Поделка «Мышка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
18	Поделка «Божья коровка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
19	Поделка «Машинка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 5. Новогодние поделки					
20	Объемная поделка «Елочка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
21	Поделка «Снеговик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
22	Открытка «Новогодняя»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
23	Открытка из ватных дисков	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
24	Поделка «Новогодняя маска»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
II полугодие. Базовый уровень.					
Модуль 6. Объемная аппликация					
25	Поделка «Ангелочек»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
26	Объемная аппликация «Лебедь»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
27	Объемная аппликация «Бабочка в ладонях»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
28	Объемная аппликация «Бабочка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
29	Объемная аппликация «Стрекоза»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение

30	Объемная аппликация «Белочка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
31	Объемная аппликация «Кораблик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
32	Объемная аппликация «Подводная лодка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 7. Оригами					
33	Закладка оригами «Карандаш»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
34	Поделка оригами «Лисичка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 8. Комбинирование техник и материалов					
35	«Корзинка с цветами для мамы»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Самостоятельная работа Обсуждение
36	Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
37	Поделка к Масленице Поделка	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
38	Поделка «Дятел спускается по веревочке»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
39	Поделка «Павлин»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
40	Закладка из фотопленки	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
41	Открытка «Единорог»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
42	Поделка «Вселенная»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение

43	Игрушка «Сова» на веревочках	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
44	Открытка «Зонтик с цветами»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
45	Открытка к 1 Мая	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
46	Поделка к Пасхе	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
47	Открытка ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 9. Игрушки					
48	Игрушка «вертолет»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
49	Игрушка «змейка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
50	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
51	Промежуточный годовой контроль. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка
	Итого	144	51	93	

Содержание индивидуального образовательного маршрута на 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие.					

1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве. Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа
Модуль 1. Простые аппликации					
2	Объемная аппликация «ежик с яблоком»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
3	Объемная аппликация «улитка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
4	Объемная аппликация «краб» из кружочков	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
5	Обрывная аппликация	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
6	Объемная аппликация «клоун»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
7	Объемная аппликация «цветок» из кружочков	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 2. Лепка из пластилина					
8	Лепка из пластилина объемные фигурки	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
9	Картина из пластилина	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
10	Точечная картина из пластилина	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 3. Осенние поделки					
11	Открытка «Любимому учителю»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение

12	Цветок из скрученных лепестков	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
13	Цветы лилии из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
14	«Осенние листья» из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 4. Природные материалы					
15	Поделка «мишка» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
16	Поделка «панно» из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
17	Поделки из ракушек	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
18	Поделка «фоторамка» из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
19	Картина из семян и зерен	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 5. Оригами					
20	Оригами «журавлик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
21	Оригами «лебедь»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
22	Оригами «самолет»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
23	Оригами «лягушка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
24	Оригами «зайчик»	2	1	1	
25	Оригами «Дед Мороз»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение

Модуль 6. Новогодние поделки					
26	Новогодняя гирлянда из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
27	Объемная елочная игрушка	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
28	Елочная игрушка «ягодка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
29	Игрушка «Дед Мороз»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
30	Новогодний венок	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 7. Декупаж					
31	Елочная игрушка в технике декупаж	6	2	4	Выполнение творческих заданий Обсуждение
32	Декупаж гипсовых заготовок	6	2	4	Выполнение творческих заданий Обсуждение
33	Новогоднее чаепитие	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
II полугодие.					
Модуль 8. Паперкрафт					
34	Пикачу в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
35	Кот в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
36	Жираф в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
37	Лисичка в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение

Модуль 9. Плетение из бумаги					
38	Сова плетеная из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
39	Рыбка плетеная из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
40	Сердечко плетеное	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 10. Познавательные поделки					
41	Часы «сова» из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
42	Термометр из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
43	Игрушка «Кто вперед!»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 11. Айрис-фолдинг					
44	Открытка «сердечко» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
45	Открытка «зайчик» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
46	Открытка «самолет» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 12. Поделки к праздникам					
47	Коробочка «зайчик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
48	Открытка к 23 Февраля «матрос»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 13. Квиллинг					
49	Ветка рябины в технике «квиллинг»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение

50	Бабочка в технике «квиллинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
51	Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
52	Масленица из лоскутов ткани	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
53	Рыбки в технике «квиллинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
54	Сова в технике «квиллинг»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
55	Цветы из бумаги	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
56	Лотосы из бумаги	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
57	Корзинка с цветами	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 14. Живопись цветной пряжей					
58	Рисунок из цветной пряжи	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
59	Корзинка из цветной пряжи	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 15. Патриотические поделки					
60	«Космическая ракета»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
61	Композиция «космос»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
62	«Летающая тарелка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
63	Самолет «СУ-2»	2	1	1	Выполнение творческих заданий

					Обсуждение
64	Композиция к 1 Мая	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
65	Композиция к Пасхе	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
66	Композиция ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
67	Танк из картонных втулок	2	1	1	Выполнение творческих заданий Обсуждение
68	Композиция «кораблик в море»	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение
69	Городок из картонных втулок	6	2	4	Выполнение творческих заданий Обсуждение
70	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий Обсуждение (очные/дистанционные)
71	Аттестация по итогам освоения программы. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка
	Итого	216	73	143	

Планируемое участие в мероприятиях в 2023-2024 учебном году.

№	Вид деятельности	Срок	Цель	Результат
1	Изготовление сувениров ко Дню пожилого человека	сентябрь	Участие в социально-значимой деятельности	Поздравление ветеранов и пожилых людей.
2	Изготовление конкурсных работ	В течение учебного года.	Участие в Международных и Всероссийских конкурсах для детей и молодежи	Участие

3	Изготовление новогодних игрушек	декабрь	Участие в новогодней выставке декоративно-прикладного творчества	Создание выставочных работ
	Беседа, посвященная Дню освобождения Ленинграда от блокады	январь	Формирование гражданско-патриотической ответственности	Участие, просмотр видеофильмов
4	Празднование Масленицы в ЦДО	март	Культурно-нравственное воспитание	Участие
5	Изготовление композиций	март	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Участие
6	Просмотр спектаклей и концертов учащихся ЦДО	В течение года	Культурно-нравственное воспитание	Посещение мероприятий.
7	Празднование 9 мая	май	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание сувениров, композиций, подарков и поздравление ветеранов
8	Подготовка к итоговой выставке	май	Составить композицию из сделанных изделий	Участие в выставке