

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол
от 16 марта 2021 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
на заседании
родительского комитета
протокол
от 15 марта 2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МУДО «ЦДО»
от 16 марта 2021 г. № 104

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает особенности организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

Положение разработано с целью регламентации условий организации обучения учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов международного, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - ЦДО).

2. Особенности организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и прав учащихся на выбор индивидуального темпа обучения, построения индивидуальной образовательной траектории в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе дополнительной общеразвивающей программы ЦДО.

2.3. ИУП проектируется для:

- учащихся с особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями и потребностями;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов международных и всероссийских конкурсов, турниров, олимпиад, соревнований;
- учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность или

находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной системе;

- учащихся, не имеющих возможность посещать занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.4. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций педагогов дополнительного образования, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.5. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную; определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеразвивающих программ;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по разделам дополнительной
- общеразвивающей программы, пользоваться кабинетами для проведения практических работ;
- продолжать обучение в порядке, определенном ЦДО и закрепленном в Уставе ЦДО.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации индивидуально на родительских собраниях.

3.2. Основанием для перехода на ИУП являются следующие условия: желание учащегося и согласие его родителей (законных представителей), высокой положительной оценки подготовленности учащегося педагогом.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся, заместитель директора ЦДО по УВР совместно с педагогами дополнительного образования и с учетом запроса родителей составляют ИУП учащихся;
- сроки осуществления, содержание, а также продолжительность обучения по ИУП определяются индивидуально в каждом конкретном случае;
- при реализации ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями педагога дополнительного образования в определённые сроки.

3.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания изучаемых компонентов, входящих в реализуемую дополнительную общеразвивающую программу.

3.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии с элементами электронного обучения.

3.6. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.7. Документация на обучение по ИУП включает:

дополнительные общеразвивающие программы по направлениям деятельности;

- индивидуальный учебный план учащегося;
- индивидуальное расписание учебных занятий.

3.8. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебное полугодие учебный год и включает:

- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения модулей заданий по дополнительной общеразвивающей программе по неделям с указанием контрольных точек - сроков представления заданий, контрольных зачетов и т.п.

3.9. Система промежуточного контроля и итоговой аттестации учащегося, занимающегося по ИУП в соответствии с установленным локальным нормативным актом ЦДО.

4. Ответственность педагогов дополнительного образования и учащихся в рамках реализации ИУП

4.1. Педагог готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по изучаемому направлению деятельности в рамках дополнительной общеразвивающей программы;
- практические задания, творческие работы и т.д.

4.2. Корректировка ИУП производится педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей)

4.3. Учащийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, всей дополнительной общеразвивающей программы;
- практические и творческие задания.

4.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятия учащимися в рамках ИУП ведут заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, родители (законные представители).

5. Внесение изменений в настоящее Положение

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете, простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

5.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор ЦДО,

заместитель директора по УВР.