

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 15 марта 2022 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МУДО «ЦДО»  
от 23 марта 2022г. № 168

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о школе молодого педагога  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Школа молодого педагога (далее ШМП) создается при наличии в штате муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – ЦДО) более двух педагогов дополнительного образования со стажем педагогической работы 1 – 3 года. Школа молодого педагога нацелена на методическую помощь молодым педагогам, повышение их профессионального мастерства на основе педагогической практики.

1.2. Школа молодого педагога предполагает внедрение инновационных методик, развитие творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода педагога к собственной деятельности.

**2. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

2.1. Главными задачами ШМП является:

- ознакомление с нормативными документами по вопросам дополнительного образования детей и подростков;
- изучение методов организации занятий, массовых мероприятий в системе дополнительного образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- содействие росту профессионального мастерства молодых педагогов, развитию творческого мышления;
- оказание помощи педагогическим работникам в самообразовании.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ**

3.1. ШМП объединяет педагогических работников ЦДО со стажем работы 1 – 3 года независимо от специальности.

3.2. Руководителем школы молодого педагога является один из методистов.

3.3. Ежегодный план работы ШМП утверждается директором ЦДО.

3.4. За учебный год проводится не менее четырех заседаний (1 раз в квартал).

3.5. Заседание ШМП может быть организовано в форме теоретического или практического семинара с организацией открытых занятий, взаимопосещений занятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов и т.п.

3.6. Функции руководителя школы молодого педагога:

- путем диагностики выявляет профессиональный уровень молодых педагогов, их индивидуальные затруднения в организации учебных занятий, воспитательной работы с учащимися в объединении;
- совместно со слушателями ШМП планирует и организует изучение и обсуждение актуальных вопросов педагогической практики;
- предлагает варианты активного участия в работе ШМП каждого слушателя;
- организует изучение передового педагогического опыта, привлекает к работе опытных педагогических работников ЦДО;
- организует открытые занятия с целью ознакомления с методикой занятия в УДО;
- организует взаимопосещения занятий молодых педагогов с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

3.7. Педагоги – члены ШМП:

- активно участвуют в работе школы молодого педагога;
- выполняют творческие задания руководителя, способствующие повышению уровня профессионального мастерства;
- посещают открытые занятия, массовые мероприятия своих коллег с целью изучения методических приемов организации занятия в системе дополнительного образования;
- приобретают навыки анализа и самоанализа;
- изучают различные педагогические технологии, передовой педагогический опыт;
- решают в совместной работе возникающие профессиональные проблемы, трудности обучения и воспитания.

3.8. Результатом работы ШМП являются методические рекомендации, памятки, разработки и т.п.

3.9. Заседания школы молодого педагога оформляются протокольно.