

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 26 августа 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок реализации: 1 год

г. Саратов – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Раздел 1. Информационно-аналитические данные о МУДО «ЦДО».

Раздел 2. Характеристика социального заказа на дополнительное образование.

Раздел 3. Концептуальные идеи образовательной деятельности Центра. Цели и задачи образовательного процесса.

Раздел 4. Учебный план. Содержание программного материала.

Раздел 5. Организация образовательного процесса.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Раздел 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

Раздел 8. Управление реализацией программы.

Раздел 9. Перспективы реализации программы.

Раздел 10. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы.

Введение

Образовательная программа МУДО «ЦДО» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и адресована всем субъектам образовательного процесса:

- администрации Центра,
- педагогическому коллективу,
- родителям учащихся,
- учащимся Центра.

В подготовке программы участвовали: администрация Центра, методический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

Раздел 1. Информационно-аналитические данные о МУДО «ЦДО».

Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Год основания: 1954

Местонахождение и юридический адрес учреждения: 410022, г. Саратов, ул. им. Хомяковой В.Д., дом 4-Б., тел. (8452) 92-09-48, 92-12-12

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова (далее – Комитет по управлению имуществом) в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами.

Лицензия: серия 64ЛО1 № 0002796 от 17.11.2016 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей (выдана Министерством образования Саратовской области), регистрационный №3037, предоставлена бессрочно.

Категория – первая.

Устав от 2023 года

Образовательный процесс в соответствии с лицензией организован на базе корпусов Центра, подростковых клубов и двух школ.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

410022, г. Саратов, ул. им. Хомяковой В.Д., дом 4-Б;

410022, г. Саратов, ул. Заречная, дом 23-А., литер Я;

410022, г. Саратов, ул. Заречная, дом 23-А., литер Ю;

410039, г. Саратов, ул. им. Расковой М.М., дом 9;

410048, г. Саратов, 1 Тульский проезд, д.6 «А»;

410001, г. Саратов, 5 Нагорный проезд, д.3

Занятия детских объединений МУДО «ЦДО» организованы не только на базе четырёх корпусов Центра, но и на базе образовательных учреждений района, включённых в лицензию МУДО «ЦДО» (в адреса осуществления образовательной деятельности): МОУ «Гимназия №5» -1 Тульский проезд, д.6 «А»; МБОУ «СОШ №23 имени С.В. Астраханцева» -5 Нагорный проезд, д.3 . Занятия творческих объединений на базе школ проводятся в отведённых администрацией учебных кабинетах и помещениях.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность в подростковых клубах, входящих в структуру МУДО «ЦДО» на основании выписки из реестра лицензий от 15 апреля 2022г.

- подростковый клуб «Строитель»:

410039, г. Саратов, ул. им. Азина В.М., д. 14А;

- подростковый клуб «Юпитер»:

410049, г. Саратов, ул. им. Пономарева П.Т., д. 10/15;

- подростковый клуб «Волжанка»:

410015, г. Саратов, пл. им. Орджоникидзе Г.К., д. 11Б;

- подростковый клуб «Сатурн»:
410060, г. Саратов, ул. Южная, д. 63;
- подростковый клуб «Лира»:
410001, г. Саратов, ул. 2-я Пионерская, д. 30/36;
- подростковый клуб «Чайка»:
410022, г. Саратов, ул. Энергетиков, д. 5;
- подростковый клуб «Заря»:
410060, г. Саратов, ул. Огородная, д. 225;
- подростковый клуб «Факел»:
410036, г. Саратов, ул. Омская, д. 23А;
- подростковый клуб «Эфир»:
410022, г. Саратов, ул. им. Азина В.М., 51В;
- подростковый клуб «Олимпия»:
410039, г. Саратов, ул. Крымская, д. 21, пом. 300;
- подростковый клуб «Клуб бокса»:
410001, г. Саратов, ул. Огородная, д. 31А;
- подростковый клуб «Старт»:
410060, г. Саратов, ул. Южная, д. 38В.

В 2025-2026 учебном году МУДО «ЦДО» реализует сетевые программы на базе школ района, адреса которых не включены в лицензию МУДО «ЦДО»:

- 410036, г. Саратов, ул. Огородная, д. 196 – МОУ «СОШ № 5»
- 410022, г. Саратов, ул. Брянская, д. 3 – МБОУ «СОШ №16»
- 410001, г. Саратов, ул. Ростовская, д. 29 – МОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
- 410022, г. Саратов, ул. Новокрекингская, д. 47 – МОУ «ООШ № 26»
- 410076, г. Саратов, 4-й Чернышевский проезд, зд. 2, стр.1 – МОУ «Лицей № 53»
- 410039, г. Саратов, ул. им. Расковой М.М., д. 12 – МОУ «Гимназия № 58»
- 410039, г. Саратов, ул. Васильковская, д. 17 – МОУ «ООШ № 81»
- 410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, д. 11 «А» – МОУ «СОШ № 84»
- 410049, г. Саратов, 2-й Кавказский тупик, д. 9 А (1 корпус) – МАДОУ «Детский сад № 130»
- 410015 г. Саратов, Бульвар имени Денисова Николая, здание 7 (2 корпус "Чудо-Град") – МАДОУ «Детский сад № 130»

Образовательный процесс в Центре организован по 5 направленностям обучения:

1. техническая
2. художественная
3. естественнонаучная
4. физкультурно-спортивная
5. социально-гуманитарная

**Количество учебных часов, групп, учащихся по направленностям обучения
2025-2026 уч. год**

Направленность обучения	Кол-во часов	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся
<i>Физкультурно-спортивная</i>	450	85	1078
<i>Техническая</i>	52	9	116
<i>Социально-гуманитарная</i>	262	52	664
<i>Художественная</i>	1044(из них 120 – концертмейстерские)	162	2158
<i>Естественнонаучная</i>	100	21	288
Итого:	1908	329	4304

Количество учащихся:

Физкультурно-спортивная - 1078
 Техническая -116
 Социально-гуманитарная - 664
 Художественная -2158
 Естественнонаучная - 273

Большей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Творческие достижения учащихся и коллективов за 2024-2025 учебный год

Учащиеся объединений Центра в 2024-2025 учебном году участвовали в международных, всероссийских, региональных, областных, городских и районных конкурсах:

Международные – 400 человек,
 Всероссийские – 541 человек,
 региональные – 572 человек,
 городские – 264 человек,
 районные – 395 человек.

Общее количество участников конкурсов различного уровня – 2172 человека, из них победителями и призерами стали:

в международных – 341 человек,
 во всероссийских – 484 человека,
 в областных, региональных – 511 человек,
 в городских – 216 человек,
 в районных – 320 человек.

Общее количество победителей и призёров за 2024-2025 учебный год –1872 человека, за прошлый учебный год –1669.

Три коллектива имеют звание «Образцовый коллектив»:

- Ансамбль танца «Данс-Квартал» (руководитель – Талдыкина А.В., концертмейстер Исаева Н.А.)

- Эстрадно-вокальная студия «Каприз» (руководитель – Гайдук Л.В.)
- Оркестр русских народных инструментов «Резонанс» (руководитель Федотов И.Ю., концертмейстер Шайхутдинов Л.Х.)

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Адреса мест ведения образовательной деятельности	Площадь	Количество учебных кабинетов
Главный корпус ул. им. Хомяковой В.Д., дом 4-Б	793,4 кв.м	4 кабинета
Первый корпус ул. Заречная, дом 23-А., литер Я	230,7 кв.м	1 кабинет
Второй корпус ул. Заречная, дом 23-А., литер Ю	599,5 кв.м	5 кабинетов
Корпус по адресу: ул. М. Расковой 9	510,9 кв.м	6 кабинетов
подростковый клуб «Строитель» г. Саратов, ул. им. Азина В.М., д. 14 А	259,6 кв. м	4 кабинета
подростковый клуб «Юпитер» 410049, г. Саратов, ул. им. Пономарева П.Т., д. 10/15	325,2 кв. м	3 кабинета
подростковый клуб «Волжанка», 410015, г. Саратов, пл. им. Орджоникидзе Г.К., д. 11 Б	101 кв. м	2 кабинета
подростковый клуб «Сатурн», подростковый клуб «Олимпия» 410060, г. Саратов, ул. Южная, д. 63	619,5 кв. м	5 кабинетов
подростковый клуб «Лира», 410001, г. Саратов, ул. 2-я Пионерская, д. 30/36	105,3 кв. м	3 кабинета
подростковый клуб «Чайка», 410022, г. Саратов, ул. Энергетиков, д. 5	81,1 кв. м	2 кабинета
подростковый клуб «Заря», подростковый клуб «Факел» 410060, г. Саратов, ул. Огородная, д. 225	109,6 кв. м	2 кабинета

В Центре действует кабинетная система. Необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов оборудованием.

Раздел 2. Характеристика социального заказа на дополнительное образование.

По протоколам педагогических советов, документации и наработкам учреждения, беседам с педагогами и администрацией выделены следующие направления по выполнению социального заказа:

- охрана жизни и укрепление здоровья каждого учащегося;
- выявление способностей детей, создание условий для их развития;
- формирование у учащихся эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- совершенствование образовательного процесса и материально-технической базы.

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности МУДО «ЦДО» определяется рядом факторов: отдаленность района, в котором функционирует Центр, реальные образовательные потребности населения района, ближайшие перспективы развития, а также федеральными и региональными программными документами.

Заводской район имеет ряд специфических особенностей: удалённость от основных городских культурных центров; не высокий социальный и культурный уровень взрослого населения.

С целью выявления *социального заказа*, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях обновления дополнительного образования детей;
- спектр новых объединений дополнительного образования, которые способен открыть Центр.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района Центр дополнительного образования играет важную роль. Социальный заказ со стороны администрации Заводского района состоит в том, чтобы Центр дополнительного образования детей занимал одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того, Центр должен расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- развивать взаимодействие со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон дополнительного образования. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона объединений;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуализации обучения.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- расширение методической службы, обновление работы методических объединений педагогов дополнительного образования;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Воспитательная система Центра создает условия для самоопределения, саморазвития, самореализации личности.

В процессе творческой деятельности происходит формирование активной гражданской позиции.

Структура воспитательной работы Центра состоит из четырёх взаимосвязанных уровней:

- «Воспитание в детском объединении»;
- «Общие ключевые мероприятия ЦДО»;
- «Культурно-образовательные события района, города»;
- «Культурно-образовательные события региона, межрегиональные и т.д.»

Раздел 3. Концептуальные идеи образовательной деятельности Центра.

Цели и задачи образовательного процесса.

Основные принципы образовательной деятельности Центра

1. Принцип защищённости участников образовательного процесса.

Предполагает реализацию основных прав человека, записанных в Конституции Российской Федерации.

2. Принцип мотивации деятельности учащихся.

Предполагает наличие у ребёнка функции целеполагания для осознанного занятия тем или иным видом деятельности.

3. Принцип развития творческих способностей.

Означает, что в образовательной деятельности Центра упор делается на формирование творческой активности учащихся; творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

4. Принцип вариативности.

Предполагает создание условий для широкого выбора учащимися дополнительного образования.

5. Принцип системного подхода.

Отражается в строгом планировании и систематизации учебного процесса от целеполагания до прогнозируемого результата.

6. Принцип приоритета личностного развития.

Означает, что в образовательном процессе на первое место выступает развитие личности ребёнка.

7. Принцип сотворчества педагогов, детей и родителей.

Предполагает выявление общих целей и совместную деятельность на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ в Центре строятся на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Центр выполняет следующие функции:

- **Образовательная.** Обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.
- **Воспитательная.** Обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.
- **Креативная.** Создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.
- **Компенсационная.** Освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребёнку определённых гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.
- **Рекреационная.** Организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребёнка.
- **Профориентационная.** Формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- **Интеграционная.** Создание единого образовательного пространства Заводского района г. Саратова.
- **Социализация.** Освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.
- **Самореализация.** Самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приоритетные направления деятельности ЦДО

- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей и патриотической направленности учебно-воспитательной работы с учетом возможностей для развития личности учащихся,
- повышение доступности качественного дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями,
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и форм их реализации для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения,
- создание условий для развития педагогических кадров,
- совершенствование системы управления в учреждении.

В соответствии с современным заказом общества и государства, основная **цель** педагогического коллектива на предстоящий учебный год:

повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации учащихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала МУДО «ЦДО».

Задачи по реализации этой цели:

- продолжать вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, взаимодействие с другими учреждениями на договорной основе;
- усиливать воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организовывать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- поддерживать созданные условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширять возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивать формирование здорового образа жизни обучающихся;
- обеспечивать вовлечение детей в освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;
- продолжать обобщение и распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования;
- продолжать проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- продолжать информационно-консультационную поддержку реализации прав детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- создавать условия для регулярного проведения экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- расширять условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров;
- реализовывать механизмы непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;
- обеспечивать эффективное функционирование института наставничества в МУДО «ЦДО»;
- реализовывать меры поддержки молодых специалистов, работающих в МУДО «ЦДО», в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;

- укреплять материальную базу МУДО «ЦДО»;
- создавать условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- обеспечивать эффективное функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создавать условия для повышения доступности и качества, а также оптимизации процесса предоставления услуги «Запись на программу дополнительного образования»;
- обеспечивать интеграцию дополнительного образования и общего образования в части учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Раздел 4. Учебный план. Содержание образовательного процесса.

Учебный год в ЦДО начинается с 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая.

Занятия в группах второго и последующего годов обучения начинаются 1 сентября.

Комплектование групп первого года обучения происходит с 1 по 15 сентября. Занятия в группах первого года обучения начинаются 15 сентября.

Наполняемость групп

группы первого года обучения – 12 -15 чел.

группы второго года обучения – 10 – 12 чел.

группы третьего и последующих годов обучения – 8-12 чел.

Распределение учебных часов

для занятий в группах первого года обучения отводится 4 часа в неделю (по 2 часа два раза в неделю), за год -144 часа;

для занятий в группах второго и последующего годов обучения – 6 часов в неделю (по 2 часа три раза в неделю или по 3 часа 2 раза в неделю), за год - 216 часов;

для занятий с дошкольниками – 2 часа в неделю

для индивидуальных занятий (подготовка солистов) – 2 часа в неделю

Продолжительность занятий

- для дошкольников – 30 минут
- для школьников – 45 минут;

Перемена между занятиями – 10-15 минут, между группами - 15 минут.

В декабре, январе в каждом объединении проводится промежуточный контроль по итогам первого полугодия, а в апреле, мае – промежуточный контроль по итогам учебного года или аттестация по итогам освоения программы.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. С одарёнными детьми проводится индивидуальная работа. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье.

В период летних каникул педагоги проводят с учащимися внеучебную деятельность

или работают по скорректированному расписанию с группами переменного состава, реализуют краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, а также осуществляют работу по методическому и дидактическому обеспечению образовательной деятельности.

Учебный план ЦДО

Содержание учебного плана складывается из направленностей, по которым целенаправленно развивается дополнительное образование по соответствующим образовательным программам.

Реализация учебного плана в текущем учебном году будет способствовать удовлетворению образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышению качества знаний, умений и навыков, созданию каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Срок обучения по программе	Всего часов по учебному плану				
				1 год обучен ия	2 год обучен ия	3 год обучени я	4 год обучен ия	5 год обуче ния
Физкультурно-спортивная направленность								
1	Спортивный клуб по каратэ-до «Гектор» (I этап)	Пузанков В.В.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
2	Спортивный клуб по каратэ-до «Гектор» (II этап)	Пузанков В.В.	5 лет	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
3	Спортивный клуб по восточному боевому единоборству (дисциплина Сито-рю) (2 этап)	Парамонов А.Г.	5 лет	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
4	Греко-римская борьба	Куньшин А.А.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
5	Ансамбль спортивного бального танца «Аист»	Путинцева О.В.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
6	«Супер-пчёлки» (баскетбол) III ступень	Васильева А.В.	4 года	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов	
7	«Бокс»	Савин А.Н.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
8	Клуб бокса «Лидер»	Нечаев В.В.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
9	«Лидер»	Нечаева Н.М.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
10	«Настольный теннис»	Павлинова О.В.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
11	«Бокс»	Романов А.В.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
12	«Хоккей» (для детей с ОВЗ)	Баймлер А.А.	3 года	144 часа	144 часа	144 часа		
Техническая направленность								

13	Судомоделизм	Тарновский А.Б.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
14	Авиамоделизм	Тарновский А.Б.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
15	«ИТ-Лидер»	Нечаева Н.М.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
Социально-гуманитарная направленность								
16	Волонтерский отряд «Импульс» (штаб волонтеров)	Демин С.А.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
17	Волонтерский отряд «Импульс» (вожатское мастерство)	Червоненко Е.Ю.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
18	Волонтерский отряд «Импульс» (школа организаторов досуга)	Демина В.А.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
19	«Играем вместе»	Кулакова О.Б.	1 год	144 часа				
20	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с расстройствами аутистического спектра) «Мой мир. Психолог и Я» (ОВЗ)	Кириллова Ж.В.	1 год	144 часа				
21	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с задержкой психического развития) «Психолог и Я» (ОВЗ)	Кириллова Ж.В.	1 год	144 часа				
Художественная направленность								
<i>1. Декоративно-прикладное творчество</i>								
22	Дизайн-студия «Фабрика идей»	Назарова О.А.	4 года	144 часа	144 часа	144 часа	144 часа	
23	«Глиняная карусель»	Венгловская Т.А.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
24	Объединение «Паутинка»	Калинина Г.В.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
25	Объединение «Волшебный сундучок» (для младших дошкольников)	Паглазова Н.Э.	2 года	72 часа	72 часа			
26	Объединение «Волшебный сундучок» (для старших дошкольников)	Паглазова Н.Э.	2 года	72 часа	72 часа			
27	Объединение «Волшебный сундучок» (для школьников)	Паглазова Н.Э.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
28	Объединение «Капитошка» (для младших дошкольников)	Паглазова Н.Э.	2 года	72 часа	72 часа			
29	Объединение «Капитошка» (для старших дошкольников)	Паглазова Н.Э.	2 года	72 часа	72 часа			
30	Канзаши-клуб «Восточный ветер»	Грекова И.Н.	2 года	144 часа	216 часов			

31	«Умелые ручки»	Московская И.М.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
32	Объединение «Сувениры»	Липко А.С.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
33	Объединение «Планета творчества»	Шевченко Н.Е.	2 года	144 часа	216 часов			
2. Художественное творчество								
34	Фольклорный ансамбль «Лукошко» (старшие дошкольники, младшие школьники)	Еномян М.А.	5 лет	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа
35	Фольклорный ансамбль «Лукошко» (направление: музыка вокруг нас)	Еномян М.А.	1 год	72 часа				
36	Фольклорный ансамбль «Лукошко» (солисты)	Еномян М.А.	3 года	72 часа	72 часа	72 часа		
37	Фольклорное объединение «Заигрыш»	Глумов И.А.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
38	Фольклорное объединение «Заигрыш» (2 ступень)	Глумов И.А.	5 лет	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
39	Фольклорный ансамбль «Заигрыш»	Моисеева В.В.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
40	Фольклорный ансамбль «Заигрыш» (солисты)	Моисеева В.В.	4 года	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	
41	Оркестр русских народных инструментов «Резонанс»	Федотов И.Ю.	3 года	144 часа – групповые занятия, 72 часа – индивидуально, итого-216 часов	144 часа – групповые занятия, 72 часа – индивидуально, итого-216 часов	144 часа – групповые занятия, 72 часа – индивидуально, итого-216 часов		
42	Оркестр русских народных инструментов «Резонанс» II ступень	Федотов И.Ю.	5 лет	144 часа – групповые занятия, 72 часа – индивидуально, итого-216 часов	144 часа – групповые занятия, 72 часа – индивидуально, итого-216 часов	144 часа – групповые занятия, 72 часа – индивидуально, итого-216 часов	216 часов	216 часов
43	Объединение «Солисты»	Федотов И.Ю.	3 года	72 часа	72 часа	72 часа		
44	Танцевальное объединение «НОН СТОП» II ступень	Гандзий Д.В.	3 года	144 часа	144 часа	216 часов		
45	Ансамбль эстрадного танца «Данс-Квартал» I ступень (дошкольный и младший школьный возраст)	Талдыкина А.В.	5 лет	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов

46	Ансамбль эстрадного танца «Данс-Квартал» II ступень (средний и старший школьный возраст)	Талдыкина А.В.	5 лет	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
47	«Театр, Где Играют Дети»	Сиваченко О.А.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
48	Художественное слово	Сиваченко О.А.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
49	«Технология сцены (декорация-свет-звук)»	Сиваченко А.В.	2 года	144 часа	144 часа			
50	Вокальная студия «Старые песни»	Абрамова М.А.	1 год	72 часа				
51	Вокальная студия «Камертон»	Пуговкина Н.А.	3 года (индивидуальные занятия)	72 часа	72 часа	72 часа		
52	Вокально-эстрадная студия «Голоса. Солисты»	Блудов Е.С.	1 год (индивидуальные занятия)	72 часа				
53	Эстрадно-вокальная студия «Каприз» (ансамбль)	Гайдук Л.В.	3 года	216 часов	216 часов	216 часов		
54	Эстрадно-вокальная студия «Каприз» (солисты)	Гайдук Л.В.	5 лет (индивидуальные занятия)	72 часа	72 часа	72 часа		
55	Эстрадное пение	Шафеев И.А.	4 года	144 часа	144 часа	144 часа	144 часа	
56	Эстрадное пение (солисты)	Шафеев И.А.	4 года	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	
57	Эстрадный вокал	Ильина Л.Н.	4 года	144 часа	144 часа	144 часа	144 часа	
58	Эстрадный вокал (солисты)	Ильина Л.Н.	4 года	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	
Естественнонаучная направленность								
59	Юный цветовод	Кужданова И.М.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
60	Юный цветовод	Кужданова И.М.	1 год	144 часа				

Программы, реализуемые в сетевой форме на базе образовательных учреждений

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Срок обучения по программе	Всего часов по учебному плану				
				1 год обучен ия	2 год обучен ия	3 год обучени я	4 год обучен ия	5 год обуче ния
Физкультурно-спортивная направленность								
1	Спортивный клуб по восточному боевому единоборству (дисциплина Сито-рю) базе МОУ «Лицей № 53»	Парамонов А.Г.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
2	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (общефизическая и туристическая подготовка) на базе МОУ «ООШ № 26»	Форофонов П.П.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
3	Военно-патриотический клуб "Пересвет"	Форофонов П.П.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		

	(общефизическая и туристическая подготовка) на базе МОУ «ООШ № 84»							
4	«Волот» (направление: баскетбол) II ступень на базе МОУ «Лицей № 53»	Данкеева Ю.О.	4 года	216 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
Социально-гуманитарная направленность								
5	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (военно-историческое макетирование, реализуемая в сетевой форме) на базе МОУ «СОШ № 5»	Лезин А.Н.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
6	«Шаг в будущее» на базе МОУ «СОШ №84»	Легерис Е.С.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
Художественная направленность								
2. Декоративно-прикладное творчество								
7	Объединение «Паутинка» на базе МОУ «ООШ № 81»	Калинина Г.В.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
8	Объединение «Волшебный сундучок» (для школьников) на базе МОУ «ООШ № 26»	Паглазова Н.Э.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
9	Канзаши-клуб «Восточный ветер» на базе МБОУ «СОШ № 16»	Грекова И.Н.	2 года	144 часа	216 часов			
10	Мастерская чудес на базе МБОУ «СОШ № 16»	Грекова И.Н.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
11	Объединение «Оригами» на базе МА ДОУ «Детский сад «130»	Иванов С.С.	2 года	144 часа	216 часов			
12	Объединение «Оригами» на базе МА ДОУ МОУ «СОШ №84»	Иванов С.С.	1 год	144 часа				
13	Объединение «Оригами» на базе МОУ «Гимназия №34»	Иванов С.С.	1 год	144 часа				
14	Объединение «Шерстяная акварель»	Филиппова Е.А.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
2. Художественное творчество								
15	«В ритме танца – на базе МОУ «СОШ № 84»	Какурина С.В.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
16	Объединение «Хореография» на базе МА ДОУ «Детский сад «130»	Кирюшина И.А.	1 год	144 часа				
17	Объединение «Хореография» на базе МА ДОУ «Детский сад «130»	Кирюшина И.А.	1 год	144 часа				
Естественнонаучная направленность								
18	Мир вокруг нас на базе МОУ «ООШ № 26»	Шапошникова О.В.	4 года	144 часа	144 часа	144 часа	144 часа	

Программы, реализуемые в подростковых клубах

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Срок обучения по программе	Всего часов по учебному плану				
				1 год обучен ия	2 год обучен ия	3 год обучени я	4 год обучен ия	5 год обуче ния
Физкультурно-спортивная направленность								
1	«Быстрая ракетка»	Лаврентьев И.В.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
2	«Общая физическая подготовка. Здоровое поколение» (сетевая на базе МОУ «ГИМНАЗИЯ № 58»)	Карагодин А.Б. (совместитель)	3 года	144 часа	216 часов	144 часа		
3	«Олимпийская ракетка»	Лаврентьева Л.И.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
4	«Каратэ ВКФ»	Шкунов Д.Д.	3 года	144 часа	144 часа	144 часа		
Социально-гуманитарная направленность								
5	«Любознайка»	Скворцова О.Н.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
6	«Развивай-ка»	Кондрашова Т.П.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
7	«Непоседы»	Шишерина В.А.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
8	«Непоседы» (2 ступень)	Шишерина В.А.	2 года	216 часов	216 часов			
9	«Созвучие»	Кузьмина Л.И.	3 года	144 часа	144 часа	216 часов		
10	«Хочу все знать»	Вещемова Г.А.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
11	«Затейник»	Сатарова Л.А.	3 года	144 часа	144 часа	216 часов		
12	«Маленькие таланты»	Кожевникова И.А.	2 года	144 часа	216 часов			
13	«Игротека»	Булатова Е.В.	1 год	144 часа				
Художественная направленность								
1. Декоративно-прикладное творчество								
14	«Искусницы»	Трофимова Н.В.	2 года	144 часа	216 часов			
15	«Мастерская идей»	Кузнецова Н.А.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
16	«Творческая мастерская»	Слободчикова О.Н.	3 года	144 часа	216 часов	144 часа		
17	«Чудесный сундучок»	Обрежа О.Г.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
18	«Юные мастера»	Хрусталева Е.С.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
19	«Остров сокровищ» (сетевая на базе МОУ «СОШ № 22»)	Хрусталева Е.С.	1 год	144 часа				
20	«Рукодельники»	Фадеева И.В.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
2. Изобразительное искусство								
21	«Арт студия»	Макарова О.В.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
22	«Фантазия искусства»	Кизенко Н.А.	5 лет	144	216	216	216	216

				часа	часов	часов	часов	часов
23	«Стрекоза»	Орешкина Е.Р.	2 года	144 часа	216 часов			
<i>3. Художественное творчество</i>								
24	«Вокал»	Фадеева И.В.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
25	«Карамельки»	Паникар К.В. (совместитель)	4 года	144 часа	144 часа	144 часа	144 часа	
26	«Акцент»	Ярославцева Т.П. (совместитель)	4 года	144 часа	144 часа	144 часа	144 часа	
Естественнонаучная направленность								
27	«Юные друзья природы»	Козьмина Е.В.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
28	«Экотворцы»	Руднева Е.П.	1 гол	144 часа				

Распределение программ по срокам реализации

Годичные – 14
 Двухлетние – 13
 Трёхлетние – 31
 Четырёхлетние – 25
 Пятилетние – 23
 Итого - 106

Содержание образовательного процесса

В детских объединениях МУДО «ЦДО» реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые утверждаются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Отличительные особенности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре:

- преобладание развития общих способностей личности над специальными;
- приоритет развития универсальных учебных действий;
- развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности;
- развитие мобильности и адаптируемости личности;
- преимущественно углубленный уровень освоения;
- применение различных форм и методов обучения;
- индивидуальный подход с учетом уровня подготовленности и способностей детей.

Программы педагогов учреждения направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени детей, профориентацию.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при реализации программ объединений предполагает не только соответствие учебного материала возрастным нормам, но и возможность значительного опережения отдельными учащимися своих сверстников и даже более старших учащихся в освоении содержания образования.

МУДО «ЦДО» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы, образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивная,
- техническая
- социально-гуманитарная,
- художественная,
- естественнонаучная

Физкультурно-спортивная направленность.

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Техническая направленность.

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей.

Социально - гуманитарная направленность.

Социально-гуманитарная образовательная направленность ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Художественная направленность.

Целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызывание чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

-формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути разрешения;
 -формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
 -развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций).

Информация о реализуемых программах

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст детей	Срок обучения	Краткая характеристика содержания обучения
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Спортивный клуб по каратэ-до «Гектор» (I этап)	Пузанков В.В.	6-12 лет	5 лет	Программой предусматривается освоение огромного количества элементов теории и практики каратэ-до.
2	Спортивный клуб по каратэ-до «Гектор» (II этап)	Пузанков В.В.	13-18 лет	5 лет	Программой предусматривается освоение огромного количества элементов теории и практики каратэ-до, совершенствование спортивного мастерства.
3	Спортивный клуб по восточному боевому единоборству (дисциплина Сито-рю) (2 этап)	Парамонов А.Г.	13-18 лет	5 лет	Программа направлена на всестороннее развитие личности с устойчивой потребностью в здоровом образе жизни и самосовершенствовании через занятия восточным боевым единоборством
4	Греко-римская борьба	Куньшин А.А.	5-18 лет	5 лет	Формирование физической культуры, потребности ведения здорового образа жизни у юношей в процессе овладения основами спортивной борьбы
5	Ансамбль спортивного бального танца «Аист»	Путинцева О.В.	6-17 лет	5 лет	Воспитание разносторонней личности средствами бальной хореографии. Программа способствует не только физическому, но и интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию учащегося.
6	«Супер-пчёлки» (баскетбол) III ступень	Васильева А.В.	11-16 лет	4 года	Данная программа позволяет учащимся, успешно освоившим двухлетнюю программу «Супер-пчёлки» (баскетбол) II ступени, продолжить своё обучение в составе команды. Программа ориентирована на совершенствование спортивного мастерства.
7	«Бокс»	Савин А.Н.	7-17 лет	4 года	Программа направлена на формирование физической культуры личности учащихся в процессе овладения основами бокса. Программа способствует развитию интеллекта учащихся, их морально-волевых и нравственных качеств.
8	Клуб бокса «Лидер»	Нечаев В.В.	6-18 лет	5 лет	Программа направлена на укрепление здоровья, физическое развитие, самореализацию учащихся посредством занятий боксом. Программа предусматривает тесную взаимосвязь всех видов подготовки для всестороннего развития учащихся (общей и специальной физической подготовки, технико-тактической, теоретической, воспитательной работы).
9	«Лидер»	Нечаева Н.М.	6-18 лет	5 лет	Программа направлена на развитие здорового

			лет		образа жизни и профессиональной ориентации посредством занятий боксом
10	«Настольный теннис»	Павлинова О.Б.	7-17 лет	5 лет	Программа способствует формированию физических качеств, пробуждению интереса детей к настольному теннису. Программа направлена на развитие у учащихся координации движений, является эффективным средством физического воспитания и разностороннего развития.
11	«Бокс»	Романов А.В.	7-17 лет	4 года	Программа направлена на формирование физической культуры личности учащихся в процессе овладения основами бокса. Программа способствует развитию интеллекта учащихся, их морально-волевых и нравственных качеств.
12	«Хоккей» (для детей с ОВЗ)	Баймлер А.А.	7-18	3 года	Программа направлена на формирование культуры здорового образа жизни, освоение базового курса подготовки начинающего хоккеиста.
Техническая направленность					
13	Судомоделизм	Тарновский А.Б.	7-18 лет	4 года	Программа ориентирована на освоение ребенком спортивного судомоделизма и предусматривает участие в тренировках и соревнованиях различного уровня. Предусматривается подготовка спортсменов-разрядников по судомодельному спорту.
14	Авиамоделизм	Тарновский А.Б.	7-18 лет	3 года	Программа ориентирована на освоение ребенком спортивного авиамоделизма и предусматривает участие в тренировках и соревнованиях различного уровня. Предусматривается подготовка спортсменов-разрядников по авиамодельному спорту.
15	«ИТ-Лидер»	Нечаева Н.М.	10-18 лет	5 лет	Программа направлена на выявление и развитие современных компетенций, продиктованных условиями информационного общества.
Социально-гуманитарная направленность					
16	Волонтерский отряд «Импульс» (штаб волонтеров)	Демин С.А.	11-18 лет	3 года	Развитие личности учащихся через создание педагогических условий для накопления ими социально значимого жизненного опыта в общении, отношениях и деятельности; позитивная социализации детей и подростков, формирование нравственных ценностей, самоопределение личности через реализацию мероприятий, направленных на развитие детского лидерства.
17	Волонтерский отряд «Импульс» (вожатское мастерство)	Червоненко Е.Ю.	11-18 лет	3 года	Программа направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров, содействие самореализации и раскрытию творческого потенциала юных вожатых.
18	Волонтерский отряд «Импульс» (школа организаторов досуга)	Демина В.А.	11-18 лет	3 года	Программа рассматривает возможность развития организаторских способностей у учащихся, обучения организации и проведению культурно-досуговых и организационно-массовых мероприятий
19	«Играем вместе»	Кулакова О.Б.	8-18	1 год	Программа направлена на изучение различных

			лет		игр с целью использования знаний в практической концертно-игровой деятельности. В процессе освоения программы у детей развиваются коммуникативные способности.
20	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с расстройствами аутистического спектра) «Мой мир. Психолог и Я» (ОВЗ)	Кириллова Ж.В.	6-11 лет	1 год	Программа призвана осуществлять помощь в социальной адаптации детям с расстройствами аутистического спектра посредством формирования у них социально-бытовых представлений и навыков.
21	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с задержкой психического развития) «Психолог и Я» (ОВЗ)	Кириллова Ж.В.	7-11 лет	1 год	Программа направлена на формирование у детей с задержкой психического развития познавательно-исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий.
Художественная направленность					
<i>1. Декоративно-прикладное творчество</i>					
22	Дизайн-студия «Фабрика идей»	Назарова О.А.	7-17 лет	4 года	Программа направлена на развитие художественных способностей и склонностей учащихся к различным видам прикладного творчества. Программа имеет комплексный характер, в нее включены различные виды изобразительной деятельности и направление «дизайн» (изучение основных техник декоративно-прикладного искусства вышивка, роспись по стеклу, роспись по ткани, коллаж, декупаж, скрапбукинг, лоскутная аппликация и др.)
23	«Глиняная карусель»	Венгловская Т.А.	7-16 лет	4 года	Программа направлена на освоение учащимися лепки глиняных игрушек, призвана сформировать художественный вкус учащихся на основе национальной культуры, обучать разным подходам к декорированию и формообразованию изделий из глины, расширять художественный и политехнический кругозор.
24	Объединение «Паутинка»	Калинина Г.В.	7-16 лет	3 года	Программа направлена на знакомство учащихся с основами вязания, обучение разным подходам к декорированию вязаных изделий; развитие у учащихся художественного вкуса, внимания, трудолюбия, культуры труда, расширение художественного кругозора.
25	Объединение «Волшебный сундучок» (для младших дошкольников)	Паглазова Н.Э.	3-5 лет	2 года	Основная задача данной программы – подарить малышу яркое и интересное детство, предоставив ему при этом багаж базовых знаний, умений и навыков, возможность максимально ярко проявлять свои способности. При освоении программы у учащихся развиваются: сенсорные способности, наглядно

					– образное, логическое мышление, память, интеллект, дисциплинированность, усидчивость и трудолюбие, развивается эстетический вкус.
26	Объединение «Волшебный сундучок» (для старших дошкольников)	Паглазова Н.Э.	5-7 лет	2 года	Основная задача данной программы – подарить малышу яркое и интересное детство, предоставив ему при этом багаж базовых знаний, умений и навыков, возможность максимально ярко проявлять свои способности. При освоении программы у учащихся развиваются: сенсорные способности, наглядно – образное, логическое мышление, память, интеллект, дисциплинированность, усидчивость и трудолюбие, развивается эстетический вкус.
27	Объединение «Волшебный сундучок» (для школьников)	Паглазова Н.Э.	7-11 лет	4 года	Содержание программы направленно на помощь детям в индивидуальном развитии, на адаптацию их к жизни в обществе, стимулирование творческой активности, развитие способностей. В процессе обучения учащиеся научатся делать кукол, пройдут не только крой и технологию пошива одежды, но и самостоятельно смогут разрабатывать модели, конструировать и моделировать. Научатся делать мебель, лепить посуду, работать с бумагой, кожей, лепить из полимерной глины, солёного теста и многое другое.
28	Объединение «Капитошка» (для младших дошкольников)	Паглазова Н.Э.	3-5 лет	2 года	Программа направлена не только на укрепление здоровья учащихся младшего дошкольного возраста, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой. Программа развивает общие физические качества дошкольников в игровой форме. На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, но и развиваются эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности.
29	Объединение «Капитошка» (для старших дошкольников)	Паглазова Н.Э.	5-7 лет	2 года	Программа направлена не только на укрепление здоровья учащихся старшего дошкольного возраста, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой. Программа развивает общие физические качества дошкольников в игровой форме. На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, но и развиваются эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности.
30	Канзаши-клуб «Восточный ветер»	Грекова И.Н.	8-15 лет	2 года	Программа направлена на освоение учащимися нового, популярного вида прикладного творчества (изделий украшений и сувениров из лент). Содержание программы предусматривает ознакомление учащихся с народными художественными промыслами Японии, основами композиции, материаловедения для художественных работ, технологией художественной обработки и декорирования

					изделий. Теоретический раздел программы предполагает приобретение знаний о культурных традициях Японии.
31	«Умелые ручки»	Московская И.М.	7-14 лет	3 года	Программа предусматривает освоение учащимися таких техник и направлений современного рукоделия, как изготовление славянских кукол-оберегов, интерьерных кукол амигуруми из помпонов, декупаж, точечная роспись и др.
32	Объединение «Сувениры»	Липко А.С.	7-14 лет	4 года	Программа ориентирована на формирование практических умений учащихся в технике "пластилинография" и "бумагопластика", а также на развитие у учащихся творческих способностей, расширение их кругозора и мелкой моторики рук. Обучение программе предоставляет возможность учащимся в полной мере реализовать свои творческие способности.
33	Объединение «Планета творчества»	Шевченко Н.Е.	7-9 лет	2 года	Программа носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основных приемов и техник вязания крючком. Программа дает направление на осознание и понимание культурного разнообразия, культурных различий. Через орнаменты рисунков в вязании учащиеся познакомятся с географией народов, что станет ключом к построению уважительных отношений с представителями любой культуры.
2. Художественное творчество					
34	Фольклорный ансамбль «Лукошко» (старшие дошкольники, младшие школьники)	Еномян М.А.	5-11 лет	5 лет	Программа направлена на приобщение учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста к народным традициям, искусству сольного пения и пения в ансамбле, формирование этики поведения средствами вокального искусства. Осваивая программу, учащиеся получают не только вокальную подготовку, но и знакомятся с традиционной русской инструментальной музыкой, с музыкальной грамотой и ремеслами России, приобретают навыки актерского мастерства, навыки выступления перед зрителями.
35	Фольклорный ансамбль «Лукошко» (направление: музыка вокруг нас)	Еномян М.А.	5-11 лет	1 год	Программа ориентирована на развитие музыкальных способностей каждого ребенка и его музыкальной культуры в процессе практического освоения им различных видов музыкальной деятельности. Учащиеся имеют возможность познакомиться с миром музыки не только через пение, но через прослушивание композиций, просмотров музыкальных кинофильмов. Дети знакомятся с музыкой других стран, получают первоначальные азы музыкальной грамоты. Под музыку дети рисуют

					теми красками, которые они слышат.
36	Фольклорный ансамбль «Лукошко» (солисты)	Еномян М.А.	10-13 лет	3 года	Программа содержит в себе комплексный подход к подготовке вокалистов, направлена на развитие как вокальных, так и сценических данных и артистизма. Занятия по программе способствуют раннему духовно-нравственному и творческому становлению детей, обеспечивают формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков. Программа предусматривает концертную деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, праздниках. Большое внимание на занятиях уделяется игровому фактору. Основная форма работы на занятии – игра.
37	Фольклорное объединение «Заигрыш»	Глумов И.А.	7-14 лет	5 лет	Программа направлена на приобщение учащихся к историко-культурным традициям и духовному наследию русского народа, на изучение традиционных песен и танцев. Новизна программы состоит в том, что дети не только разучивают традиционные песни и танцы, но и получают теоретическую базу о жизни, быте и основных обычаях русского народа. Таким образом, осуществляется неразрывная связь между теорией и практикой.
38	Фольклорное объединение «Заигрыш» (2 ступень)	Глумов И.А.	7-14 лет	5 лет	Особенность программы второй ступени – углубленный подход к изучению и пониманию роли этнографии в народном творчестве. Прослушивание записей этнографических экспедиций разных лет, умение самостоятельно проанализировать изучаемый материал и исполнить его, все это позволяет более глубоко вникнуть в проблему изучения и сохранения фольклорного наследия нашей Родины.
39	Фольклорный ансамбль «Заигрыш»	Моисеева В.В.	7-12 лет	4 года	Программа направлена на обучение детей традиционной русской культуре. На занятиях участники ансамбля не только учатся исполнять песни и бытовые танцы разных регионов России и, но и получают теоретические знания об истории, быте и обычаях русского народа. Обучение детей, постижение ими содержания программы происходит на основе взаимодействия и взаимопроникновения различных форм художественной деятельности - музыки, народного танца, фольклорного театра.
40	Фольклорный ансамбль «Заигрыш» (солисты)	Моисеева В.В.	7-12 лет	4 года	Программа направлена на обучение детей традиционной русской культуре на основе музыки, народного танца, фольклорного театра. По данной программе предусматривается работа с солистами ансамбля.
41	Оркестр русских народных инструментов	Федотов И.Ю.	6-18 лет	3 года	Программа способствует раскрытию творческого потенциала, интеллектуальному, нравственно-эстетическому и физическому

	«Резонанс»				развитию, обеспечивает всесторонний рост исполнительских навыков каждого участника объединения. Учащиеся научатся игре на нескольких музыкальных инструментах, оркестровые (обязательные): домра, балалайка; дополнительные (по выбору): шестиструнная гитара, ксилофон, клавишные колокольчики.
42	Оркестр русских народных инструментов «Резонанс» II ступень	Федотов И.Ю.	10-18 лет	5 лет	Программа даёт возможность учащимся продолжить их творческое развитие после освоения программы первой ступени: разучивание сольных номеров, игра в малых ансамблях, участие в организации и проведении концертной и просветительской деятельности коллектива. Программа ориентирована на разностороннее развитие личности учащихся, проявление устойчивого интереса к учебной деятельности и направлена на воспитание музыканта, умеющего творчески подходить к своему делу, предусматривает возможности для творческого самовыражения каждого учащегося, совершенствования его художественных способностей.
43	Объединение «Солисты»	Федотов И.Ю.	5-12 лет	3 года	Программа предусматривает обучение игре на музыкальных инструментах. Дети овладевают основными приёмами игры на металлофоне, ксилофоне, клавишных колокольчиках, балалайке, домре, гитаре. Знакомятся с различными шумовыми ударными инструментами (треугольник, коробочка, пандейра и т.д.). При этом каждый ребёнок становится активным участником учебного процесса. Наличие учебно-концертного репертуара позволяет учитывать при обучении индивидуальные особенности каждого ребёнка.
44	Танцевальное объединение «НОН СТОП» II ступень	Гандзий Д.В.	7-13 лет	3 года	На программу второй ступени переходят дети, освоившие полный курс первой ступени (однолетнюю программу). В программу включено не только разучивание хореографических композиций в разных танцевальных направлениях, но и вводится интеграция танцевального и театрального искусства, для чего планируются занятия по знакомству с основами актёрского мастерства, развитию способности к импровизации танцевальных движений.
45	Ансамбль эстрадного танца «Данс-Квартал» I ступень (дошкольный и младший школьный возраст)	Талдыкина А.В.	6-11 лет	5 лет	Содействие достижению учащимися высокого исполнительского мастерства в освоении основ хореографии (эстрадный, народный и классический танцы, актёрское мастерство).

46	Ансамбль эстрадного танца «Данс-Квартал» II ступень (средний и старший школьный возраст)	Талдыкина А.В.	10-18 лет	5 лет	Театральное направление в хореографии, исполнение хореографических миниатюр и хореографических спектаклей. Программа активизирует и развивает интеллектуальные и образовательно-творческие способности ребёнка, пробуждает интерес к литературе и истории.
47	«Театр, Где Играют Дети»	Сиваченко О.А.	10-18 лет	5 лет	Программа ориентирована на разностороннее развитие личности учащихся и устойчивого интереса к театральной деятельности. Знания способствуют социализации ребёнка. Помогают ему легко входить в коллективную работу, вырабатывают чувство партнёрства и товарищества, активизируют и развивают интеллектуальные и образно-творческие способности учащегося. В рамках программы учащиеся применяют полученные знания (выпуск спектакля и неоднократный показ его для публики).
48	Художественное слово	Сиваченко О.А.	10-18 лет	5 лет	Программа ориентирована на гармоническое всестороннее развитие личности учащихся и устойчивого интереса к разговорному жанру. Программа предусматривает возможности для творческого самовыражения каждого учащегося, совершенствования его художественных способностей и склонностей.
49	«Технология сцены (декорация-свет-звук)»	Сиваченко А.В.	13-17 лет	2 года	Программа ориентирована на творческое и личностное развитие учащихся, формирование эстетических взглядов на основе приобретения знаний о театральном действии, развитие эмоциональной отзывчивости, овладение навыками изготовления декораций, костюмов, реквизита; звукового и светового оформления спектаклей, а также на приобретение опыта творческого взаимодействия в коллективе.
50	Вокальная студия «Старые песни»	Абрамова М.А.	10-17 лет	1 год	Программа ориентирована на творческое и личностное развитие учащихся, овладение учащимися певческими навыками, приобретение ими опыта выступления перед публикой.
51	Вокальная студия «Камертон»	Пуговкина Н.А.	7-14 лет	3 года (индивидуальные занятия)	Программа направлена на освоение музыкальной грамоты, техники звукоизвлечения, овладение интонацией и четкой дикцией, правильным певческим дыханием, на развитие диапазона. Образовательный процесс содействует развитию музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, творческого воображения. Программа предполагает работу над сценическим образом, работу с микрофоном. Теоретическая часть

					включает в себя нотную грамоту, работу с текстом, изучение песен и музыкальных произведений.
52	Вокально-эстрадная студия «Голоса. Солисты»	Блудов Е.С.	8-15 лет	1 год	Программа предусматривает не только развитие основных навыков эстрадного вокального искусства, но и активизацию гражданско-патриотических чувств, эмпатии учащихся за счёт соответствующего вокального репертуара, активного участия в социально- значимых мероприятиях МУДО «ЦДО», района и города, публичных выступлений, адресованных различным социальным категориям граждан.
53	Эстрадно-вокальная студия «Каприз» (ансамбль)	Гайдук Л.В.	7-18 лет	3 года	Программа предусматривает обучение вокальному искусству. Программа ориентирована на поддержку и развитие природных задатков, индивидуальных особенностей ребёнка, его творческую реализацию.
54	Эстрадно-вокальная студия «Каприз» (солисты)	Гайдук Л.В.	7-18 лет	5 лет	Программа предусматривает обучение вокальному искусству, подготовку солистов. Программа ориентирована на поддержку и развитие природных задатков, индивидуальных особенностей ребёнка, его творческую реализацию.
55	Эстрадное пение	Шафеев И.А.	7-14 лет	4 года	Программа предусматривает обучение эстраднему пению, развитие свободной творческой личности. В программе уделено немалое внимание сценическому воплощению и оформлению вокального номера, драматургии песни, хореографической составляющей эстрадного вокального номера.
56	Эстрадное пение (солисты)	Шафеев И.А.	8-18 лет	4 года	Обучение эстраднему пению, развитие свободной творческой личности. Практическое овладение основными навыками сольного эстрадного пения. В программе уделено немалое внимание сценическому воплощению и оформлению вокального номера.
57	Эстрадный вокал	Ильина Л.Н.	7-14 лет	4 года	Развитие посредством музыкального вокального искусства, реализация творческих исполнительских возможностей ребенка, практическое овладение основными навыками ансамблевого эстрадного пения
58	Эстрадный вокал (солисты)	Ильина Л.Н.	8-18 лет	4 года	Развитие посредством музыкального вокального искусства, реализация творческих исполнительских возможностей ребенка, практическое овладение основными навыками сольного эстрадного пения
Естественнонаучная направленность					
59	Юный цветовод	Кужданова И.М.	7-11 лет	3 года	Программа не только расширяет экологические и биологические знания учащихся, но и имеет практический уклон: учащиеся выращивают комнатные растения, рассаду для последующей высадки её в грунт, оформляют макеты уголков природы.

60	Юный цветовод	Кужданова И.М.	7-11 лет	1 год	Программа не только расширяет экологические и биологические знания учащихся, но и имеет практический уклон: учащиеся выращивают комнатные растения, рассаду для последующей высадки её в грунт, оформляют макеты уголков природы.
----	---------------	----------------	----------	-------	---

Программы, реализуемые в сетевой форме на базе образовательных учреждений

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст детей	Срок обучения	Краткая характеристика содержания обучения
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Спортивный клуб по восточному боевому единоборству (дисциплина Ситю-рю) на базе МОУ «Лицей № 53»	Парамонов А.Г.	6-17 лет	5 лет	Программа ориентирована на создание условий для выработки у учащихся устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством занятий восточным боевым единоборством. Предусматривается освоение основ теории и практики ВБЕ Ситю-рю, совершенствование спортивного мастерства.
2	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (общефизическая и туристическая подготовка) на базе МОУ «ООШ № 26»	Форофонов П.П.	9-13 лет	3 года	Отличительные особенности программы состоят в приобщении учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни через овладение техникой и навыками общефизической и туристической подготовки; развитие общей выносливости, ловкости, координации движений; формирование ЗОЖ.
3	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (общефизическая и туристическая подготовка) на базе МОУ «ООШ № 84»	Форофонов П.П.	9-13 лет	3 года	Отличительные особенности программы состоят в приобщении учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни через овладение техникой и навыками общефизической и туристической подготовки; развитие общей выносливости, ловкости, координации движений; формирование ЗОЖ.
4	«Волот» (направление: баскетбол) II ступень на базе МОУ «Лицей № 53»	Данкеева Ю.О.	6-12 лет	4 года	Программа направлена на полноценное физическое развитие и укрепление здоровья учащихся посредством приобщения их к регулярным занятиям баскетболом.
Социально-гуманитарная направленность					
5	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (военно-историческое макетирование, реализуемая в сетевой форме) на базе МОУ «СОШ № 5»	Лезин А.Н.	9-17 лет	3 года	Программа направлена на подготовку учащихся к службе в рядах вооружённых сил России, формирование навыков здорового образа жизни.
6	«Шаг в будущее» на базе МОУ «СОШ №84»	Легерис Е.С.	11-17 лет	3 года	Программа даёт возможность учащимся овладеть основами профориентации и психологии, помогает определиться с выбором направления образования и профессиональной

					сферы деятельности, освоить базовые навыки профориентации. Занятия способствуют развитию навыков командной работы и проектной деятельности, активизируют фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формируют универсальные способности, важные для любых сфер деятельности.
Художественная направленность					
<i>1. Декоративно-прикладное творчество</i>					
7	Объединение «Паутинка» на базе МОУ «ООШ № 81»	Калинина Г.В.	7-16 лет	3 года	Программа направлена на знакомство учащихся с основами вязания, обучение разным подходам к декорированию вязаных изделий; развитие у учащихся художественного вкуса, внимания, трудолюбия, культуры труда, расширение художественного кругозора.
8	Объединение «Волшебный сундучок» (для школьников) на базе МОУ «ООШ № 26»	Паглазова Н.Э.	7-11 лет	4 года	Содержание программы направлено на помощь детям в индивидуальном развитии, на адаптацию их к жизни в обществе, стимулирование творческой активности, развитие способностей. В процессе обучения учащиеся научатся делать кукол, пройдут не только крой и технологию пошива одежды, но и самостоятельно смогут разрабатывать модели, конструировать и моделировать. Научатся делать мебель, лепить посуду, работать с бумагой, кожей, лепить из полимерной глины, солёного теста и многое другое.
9	Канзаши-клуб «Восточный ветер» на базе МБОУ «СОШ № 16»	Грекова И.Н.	8-15 лет	2 года	Программа направлена на освоение учащимися нового, популярного вида прикладного творчества (изделий украшений и сувениров из лент). Содержание программы предусматривает ознакомление учащихся с народными художественными промыслами Японии, основами композиции, материаловедения для художественных работ, технологией художественной обработки и декорирования изделий. Теоретический раздел программы предполагает приобретение знаний о культурных традициях Японии.
10	Мастерская чудес на базе МБОУ «СОШ № 16»	Грекова И.Н.	7-11 лет	3 года	Программа предусматривает освоение учащимися таких техник и направлений современного декоративно-прикладного искусства, как плоскостная и объемная аппликация из различных материалов, бумагопластика, оригами, декупаж, айрис-фолдинг, квиллинг, лепка, пластилиновая живопись, работа с текстилем, работа с природным материалом и др., их сочетание друг с другом. В процессе практического освоения различных видов декоративно-прикладного искусства учащиеся учатся создавать красоту своими руками.
11	Объединение «Оригами» на базе МА ДОУ «Детский	Иванов С.С.	5-7 лет	2 года	Программа направлена на формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного

	сад «130»				восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений средствами декоративно-прикладного искусства.
12	Объединение «Оригами» на базе МА ДОУ МОУ «СОШ №84»	Иванов С.С.	7-8 лет	1 год	Программа направлена на формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения средствами декоративно-прикладного искусства.
13	Объединение «Оригами» на базе МОУ «Гимназия №34»	Иванов С.С.	7-8 лет	1 год	Программа направлена на формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения средствами декоративно-прикладного искусства.
14	Объединение «Шерстяная акварель»	Филиппова Е.А.	6-16 лет	3 года	Программа способствует формированию комплекса знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства, направлена на развитие и реализацию индивидуальных творческих способностей, воспитание и развитие эстетических взглядов, потребности общения с духовными ценностями.
<i>2. Художественное творчество</i>					
15	«В ритме танца – на базе МОУ «СОШ № 84»	Какурина С.В.	6-17 лет	5 лет	Программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести детей и подростков в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми танцевальными жанрами и направлениями. Программа поможет учащимся творчески самовыражаться и проявлять себя посредством пластики, ритмики и импровизации.
16	Объединение «Хореография» на базе МА ДОУ «Детский сад «130»	Кирюшина И.А.	5-7 лет	1 год	Программа направлена на обучение детей старшего дошкольного возраста танцевальному искусству, выявление и раскрытие творческих способностей дошкольника посредством хореографического искусства.
17	Объединение «Хореография» на базе МА ДОУ «Детский сад «130»	Кирюшина И.А.	3-4 года	1 год	Программа направлена на приобщение детей младшего дошкольного возраста к танцевальному искусству, выявление и раскрытие творческих способностей дошкольника посредством хореографического искусства.
Естественнонаучная направленность					

18	Мир вокруг нас на базе МОУ «ООШ № 26»	Шапошникова О.В.	7-11 лет	4 года	Формирование основ экологического мышления, активной жизненной позиции, сопровождающейся умением вникать в суть экологических проблем и принимать деятельное участие в их разрешении, привитие бережного отношения ко всему живому.
----	---	---------------------	-------------	--------	---

Программы, реализуемые в подростковых клубах

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возр аст детей	Срок обучен ия	Краткая характеристика содержания обучения
Физкультурно-спортивная направленность					
1	«Быстрая ракетка»	Лаврентьев И.В.	7-17 лет	4 года	Реализация программы направлена на развитие и совершенствование у учащихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом.
2	«Общая физическая подготовка. Здоровое поколение» (сетевая на базе МОУ «ГИМНАЗИЯ № 58»)	Карагодин А.Б. (совместитель)	7-17 лет	3 года	Реализация программы направлена на укрепление здоровья, формирование и развитие личностных и физических качеств учащихся: координации движений, гибкости, силы, быстроты, выносливости.
3	«Олимпийская ракетка»	Лаврентьева Л.И.	7-17 лет	4 года	Программа ориентирована на совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Помимо основного обучения игре в настольный теннис, учащиеся проходят общую и специальную физическую подготовку.
4	«Каратэ ВКФ»	Шкунов Д.Д.	6-18 лет	3 года	Программа предусматривает приобретение учащимися знаний о восточной культуре, умений и навыков о приемах самообороны, обеспечивает психологическую устойчивость, формирует характер, способность не пасовать перед трудностями и преодолевать возникающие препятствия.
Социально-гуманитарная направленность					
5	«Любознайка»	Скворцова О.Н.	5-12 лет	3 года	Занятия по программе построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами. В содержании курса программы интегрированы задания из различных областей знаний. Занятия проходят в игровой форме и включают в себя набор игр, основанных на приемах и методах РТВ, ТРИЗа и развивающих такие стороны интеллекта, как внимание, память, воображение, мышление, логику; умение находить закономерности, классифицировать и систематизировать материал, комбинировать, сравнивать, абстрагировать, обобщать.
6	«Развивай-ка»	Кондрашова Т.П.	5-8 лет	4 года	Реализация программы способствует творческому развитию учащихся через двигательные и речевые разминки, конструирование, сочинение сказок, психотехнические тренинги, решение задач с противоречиями.
7	«Непоседы»	Шишерица В.А.	6-17 лет	5 лет	Программа направлена на приобщение учащихся к культурным формам организации свободного времени, развитие интереса к творческой и интеллектуальной деятельности

					через вовлечение учащегося в яркий мир совместных творческих мероприятий: игр, театров, праздников, соревнований.
8	«Непоседы» (2 ступень)	Шишерица В.А.	10-17 лет	2 года	Программа предполагает продолжение изучения техники командного взаимодействия, театрализации, развития речевых и вокальных навыков, что в целом способствует социализации учащихся. Программа обеспечивает занятость детей социально-значимой деятельностью, направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к гармоничному взаимодействию с социумом, формирование знаний о различных сферах современной социальной жизни.
9	«Созвучие»	Кузьмина Л.И.	6-17 лет	3 года	В основу программы положена игра, представляющая свободу выбора и удовлетворяющая разнообразные интересы: интеллектуально-познавательные, приобретение коммуникативных и организаторских способностей. Уделяется внимание занятиям на раскрытие личностных качеств, талантов каждого учащегося, развитию познавательных процессов (восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления) с помощью работы творческих мастерских, отгадывания кроссвордов, ребусов и загадок, приобретению навыков развития дикции и выразительности речи, работе над взаимодействием между сверстниками и организации досуга, психологической подготовки к жизни в обществе.
10	«Хочу все знать»	Вещмова Г.А.	6-12 лет	3 года	Реализация программы направлена на образовательную и культурно-досуговую деятельность учащихся, развитие и воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование этических и эстетических качеств учащихся, активизацию познавательной и проектной деятельности детей и подростков.
11	«Затейник»	Сатарова Л.А.	7-12 лет	3 года	В рамках программы учащиеся изучают разнообразные формы организации досуга детей и подростков, что даёт возможность овладеть всем многообразием собственной национальной культуры, культуры народов мира, театрального искусства, народного фольклора.
12	«Маленькие таланты»	Кожевникова И.А.	6-14 лет	2 года	Программа направлена на приобщение детей и подростков к творчеству, воспитание чувства коллективизма через игру. Занятия способствуют воспитанию целостного человека, развивают коммуникабельность и коммуникативность, самодисциплину и самоопределение.
13	«Игротека»	Булатова Е.В.	6-16 лет	1 год	Программа представляет собой образовательно-воспитательный курс культурно-досуговой деятельности учащихся. Занятия с учащимися направлены на всестороннее развитие ребенка, формирование социальных компетенций и интереса к активной творческой деятельности. Содержание данной программы позволяет учащимся знакомиться самыми успешными настольными играми в мире, двигаясь от самых простых к более сложным, постигая вместе с этим исследовательское содержание

					приведенных игр.
Художественная направленность					
<i>2. Декоративно-прикладное творчество</i>					
14	«Искусницы»	Трофимова Н.В.	9-13 лет	2 года	Реализация программы способствует развитию творческих способностей учащихся через различные виды декоративно-прикладного творчества: декупаж, валяние из шерсти, квиллинг, соленое тесто, торцевание, работа с природным материалом, айрис-фолдинг.
15	«Мастерская идей»	Кузнецова Н.А.	7-16 лет	4 года	Реализация программы позволяет развивать художественные способности ребенка, которые ему необходимы в изготовлении подарков, сувениров, декоре помещений с использованием различных техник изготовления поделок (квиллинг, работа с креповой бумагой, изготовление поделок из пайеток и бисера, различные виды аппликации).
16	«Творческая мастерская»	Слободчикова О.Н.	6-15 лет	3 года	Программа знакомит учащихся с волшебным миром декоративно-прикладного искусства, развивает потребность узнавать новое, создавать неповторимые рукотворные изделия, игрушки, куклы. Ребята могут проявить и реализовать свои творческие способности в качестве дизайнера, парикмахера, стилиста (при создании образа будущей куклы, ее одежды, прически, аксессуаров), а также создать миниатюрные игрушки для своей любимицы.
17	«Чудесный сундучок»	Обрежа О.Г.	6-17 лет	3 года	Занятия по программе позволяют оттачивать художественное мастерство в работе с различными декоративными материалами, самостоятельно вводить новшество в искусство изготовления поделок, развивать выявленный талант. В процессе занятий по рукоделию ребята закрепляют навыки работы с универсальными инструментами и приспособлениями, знания эталонов формы и цвета, формируют четкие представления о месте декоративно-прикладного искусства в жизни.
18	«Юные мастера»	Хрусталева Е.С.	6-17 лет	3 года	Программа предполагает овладение учащимися основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому ребенку открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни. Учащимся предлагается большой набор техник декоративно-прикладного творчества: аппликация, оригами, конструирование из природного материалы, лепка, роспись, торцевание, бисероплетение, папье-маше и другие.
19	«Остров сокровищ» (сетевая на базе МОУ «СОШ № 22»)	Хрусталева Е.С.	7-11 лет	1 год	Занятия по программе помогают учащимися овладеть основными приёмами бисероплетения, более полно познакомиться с народным творчеством, узнать историю возникновения бисероплетения и различных украшений в России, которая неразрывно связана с общей исторической культурой, выявляют склонность детей к прикладным видам деятельности, развивают креативные способности, включают в атмосферу творчества, формируют привычку к труду.

20	«Рукодельники»	Фадеева И.В.	6-15 лет	4 года	Программа раскрывает возможности и условия для развития творческой личности ребенка средствами декоративно-прикладного творчества, обогащает знания учащихся о природе, позволяет воспитывать и развивать художественный и эстетический вкус, наблюдательность, восприятие, воображение, фантазию. Программа включает в себя различные виды работ: с природным материалом, бумагой, вязание, вышивку, макраме, лепку из глины, пластилина, теста и многое другое.
<i>2. Изобразительное искусство</i>					
21	«Арт студия»	Макарова О.В.	6-15 лет	3 года	Программа направлена на работу учащихся в традиционных техниках изобразительного искусства с различными материалами и техниками исполнения (кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, ниткография, рисование манной крупой), что развивает пространственное воображение, эстетический вкус, конструктивные способности. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет учащемуся реализовать себя в учебе, творчестве, общении с друзьями.
22	«Фантазия искусства»	Кизенко Н.А.	6-16 лет	5 лет	В процессе обучения по программе учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм рисования, активно используют нетрадиционные техники рисования.
23	«Стрекоза»	Орешкина Е.Р.	6-15 лет	2 года	Занятия по программе включают в себя возможность использования методики нетрадиционной изобразительной деятельности, которая притягивает интерес учащихся к художественному творчеству, способствует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости.
<i>3. Художественное творчество</i>					
24	«Вокал»	Фадеева И.В.	6-15 лет	4 года	Реализация программы способствует формированию у учащихся вокальных навыков, музыкального вкуса, развитию индивидуальных способностей каждого ребёнка и способности продуктивно работать в коллективе.
25	«Карамельки»	Паникар К.В. (совместитель)	9-14 лет	4 года	Хореографические занятия формируют у учащихся творческие способности, чувство прекрасного, эстетический вкус, нравственность, интерес к музыкальному и танцевальному творчеству, способствуют приобщению к физической культуре и здоровому образу жизни. В процессе практической деятельности учащиеся знакомятся с источниками, классическими образцами, различными направлениями танцевальной культуры, самобытностью национальных танцев, с их красочными костюмами, музыкально-ритмическим складом танцевальных мелодий.

26	«Акцент»	Ярославцева Т.П. (совместитель)	6-17 лет	4 года	Обучение по программе направлено на развитие вокальных способностей учащихся, овладение умениями и навыками эстрадного вокального искусства, самореализацию в творчестве. Программа позволяет детям научиться правильно и красиво исполнять эстрадные произведения, получить возможность для творческого самовыражения.
Естественнонаучная направленность					
27	«Юные друзья природы»	Козьмина Е.В.	6-13 лет	5 лет	Реализация программы создает условия для формирования целостного отношения учащихся к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Теоретические знания и практические навыки, получаемые учащимися, находят свое воплощение в проектных и исследовательских работах.
28	«Экотворцы»	Руднева Е.П.	7-12 лет	1 год	Программа нацелена на формирование практических навыков экологического мышления. Учащиеся активно вовлекаются в решение локальных экологических проблем. Программа предусматривает разнообразные формы работы с детьми, охватывая широкий спектр тем: от экологии природной среды и городской экологии до вопросов здоровья человека. Особое внимание уделяется формированию привычек здорового образа жизни, включая анализ питания и физической активности.

По индивидуальной траектории работают объединения:

Название объединения	ФИО педагога	Содержание работы
Эстрадно-вокальная студия «Каприз» (солисты)	Гайдук Л.В.	Подготовка солистов
Вокальная студия «Камертон»	Пуговкина Н.А.	Подготовка солистов
Объединение «Солисты»	Федотов И.Ю.	Подготовка солистов
Эстрадный вокал (солисты)	Ильина Л.Н.	Подготовка солистов
Эстрадное пение (солисты)	Шафеев И.А.	Подготовка солистов
Фольклорный ансамбль «Лукошко» (солисты)	Еномян М.А.	Подготовка солистов
Фольклорный ансамбль «Заигрыш»	Моисеева В.В.	Подготовка солистов
Вокальная студия «Старые песни»	Абрамова М.А.	Подготовка солистов
Вокально-эстрадная студия «Голоса. Солисты»	Блузов Е.	Подготовка солистов

Распределение программ по типам и видам

- Разноуровневые программы – 7
- Сетевые программы – 20
- Дистанционные программы -0
- Модульные программы -2
- Краткосрочные программы на лето – 46
- Адаптированные программы (с ОВЗ) – 3

Распределение программ по направленностям обучения

Направленность обучения	Количество
Физкультурно-спортивная	20
Техническая	3
Социально-гуманитарная	17
Художественная	61
Естественнонаучная	5
<i>итого</i>	106

Больше всего реализуется программ художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Распределение программ по возрасту учащихся

Возрастная категория	Количество
младший дошкольный возраст	3
старший дошкольный возраст	5
младший школьный возраст	28
средний школьный возраст	7
старший школьный возраст	5
для разных возрастов	58
<i>итого</i>	106

Наибольшее количество программ для детей разного возраста и для детей младшего школьного возраста.

Раздел 5. Организация образовательного процесса.

Деятельность учащихся в МУДО «ЦДО» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях дополнительного образования. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность в МУДО «ЦДО» – это создание благоприятных условий для реализации процесса обучения, воспитания и развития личности ребёнка.

Форма обучения: очная.

Допускается переход на временную организацию учебного процесса в дистанционном режиме в связи с особыми обстоятельствами (периоды самоизоляции, карантинов, внеочередных каникул в связи с повышенной заболеваемостью вирусными заболеваниями, и т.д.).

В работе детских объединений используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся:

Занятия в учебном кабинете (групповые, индивидуальные):

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2—3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

Выездные занятия:

- учебные экскурсии;
- практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях.

Формы проведения занятий:

- традиционные (лекция, семинар, дискуссия, конференция, практическое занятие, экскурсия, экспедиция, туристический поход, учебная игра).
- Нетрадиционные (социокультурные учебные и внеучебные практики: тренинги, групповая работа, виртуальные экскурсии, социальное проектирование, творческие мастерские и творческие проекты).

В образовательном процессе МУДО «ЦДО» применяются следующие **формы подведения итогов** обучения:

- концерты,
- конкурсы,
- соревнования,
- фестивали,
- выставки,
- конференции,
- слёты,
- смотры,
- тематические вечера и т.д.

Методы и средства обучения, формы, периодичность текущего контроля выбираются педагогом самостоятельно, исходя из специфики реализуемой дополнительной общеразвивающей программы, условий образовательного процесса и личного творческого и педагогического опыта. МУДО «ЦДО» организует и проводит различные массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей). В массовой работе МУДО «ЦДО» взаимодействует с семьёй, общественными организациями, учебными заведениями, учреждениями культуры, спорта и туризма, органами социальной защиты населения. Объединения МУДО «ЦДО» функционируют как на собственной базе, так и на базе других образовательных учреждений района.

Учащиеся в объединения принимаются на основании заявления родителей (законных

представителей) и имеют право заниматься в нескольких объединениях. При приеме в физкультурно-спортивные объединения предоставляется справка о состоянии здоровья.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

С целью научно-методического сопровождения образовательного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников МУДО «ЦДО» в учреждении организована методическая служба и ведётся целенаправленная работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

Содержание и основные формы работы методической службы:

- курирует работу методических объединений;
- организует повышение теоретического уровня и педагогического мастерства работников учреждения, уделяя особое внимание молодым специалистам и начинающим педагогам: проводит семинары, практикумы, лекции, групповые и индивидуальные консультации;
- оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке образовательных и культурно-досуговых программ;
- изучает и анализирует эффективность работы педагогов;
- изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;
- изучает состояние образовательной деятельности и учебно-технической базы, анализирует качество образовательного процесса.

В Центре реализуется система работы с **одарёнными детьми**:

- наблюдение и анализ обученности и поведения ребёнка;
- создание психолого-педагогических условий для формирования способностей и потребностей в самоактуализации;
- осуществление индивидуального подхода к данной категории детей на занятиях, использование дифференцированных карточек, дополнительного дидактического материала, подбор заданий повышенного уровня сложности, выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся;
- составление индивидуальной программы обучения;
- психологическое сопровождение работы с одарёнными детьми;
- разработка и апробирование новых педагогических технологий в работе с одарёнными детьми, использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- привлечение одарённых учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в группе;
- прогнозирование и организация участия одарённых детей в мероприятиях различного уровня;
- расширение возможностей для участия одарённых детей в различных мероприятиях,
- организация исследовательской и поисковой деятельности учащихся;
- разработка системы поощрения, мотивирования детей;
- осуществление взаимодействия с педагогами дополнительного образования,

- работающими с одарёнными детьми;
- проведение педагогических консультаций с родителями одарённых детей, выявление мнения родителей о склонностях, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
- системное просвещение родителей по вопросам развития и поддержки одарённых детей.

Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода, используемые педагогами дополнительного образования в МУДО «ЦДО»

Технология	Результат использования технологий
Личностно-ориентированное обучение	Разностороннее развитие личности в рамках гуманистической направленности
Развивающее обучение	Развитие интеллектуальных, универсальных способностей учащихся, умений мыслить самостоятельно, планировать, анализировать
Проблемное обучение	Ориентация учащихся в современных ценностях, приобретение опыта творческой деятельности, готовность к межличностному и межкультурному сотрудничеству
Дифференцированное обучение	Выявление склонностей, способностей, интересов учащихся
КТД (коллективное творческое дело)	Формирование социального опыта, социально-психологическая адаптация учащихся
Игровые технологии	- активизация мыслительной деятельности учащихся; - интерес детей к знаниям; - развитие познавательных способностей и творческих сил.
Проектная деятельность	Формирование познавательных мотивов учения, желания учиться и совершенствовать свои знания, стремления к конечному результату деятельности
Информационно-компьютерные технологии	Вовлечение учащихся в развивающую деятельность, формирование культурно-значимых знаний и умений
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование ответственности в деле сохранения собственного здоровья

Раздел. 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

Диагностика качества образовательного процесса – это процесс непрерывный, осуществляемый педагогами, методической службой в течение всего периода обучения.

Основная цель комплексной педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательного процесса. Объектом педагогического мониторинга в учреждении являются результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения.

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с Программой мониторинга качества образования на 2025-2026 учебный год.

**I. Объекты, критерии и методы сбора информации о качестве
дополнительного образования**

О чем собираем информацию?	Источники информации	С помощью какого метода собираем информацию?	Как часто собираем информацию?	Кто собирает?	Кто использует данную информацию?
Организация дополнительного образования. Ресурсное обеспечение.	Заявления родителей на посещение занятий, журналы учета работы объединений, тарификация, штатное расписание, план комплектования объединений, медицинские справки учащихся. Личные дела педагогов, технические паспорта зданий, акты приёмки МУДО «ЦДО» к учебному году, статистические отчёты	Анализ документов	1 раз в год (в начале учебного года)	Рабочая группа	Педагоги, администрация, учащиеся, родители
Результативность дополнительного образования	Анкеты-отчёты педагогов ДО, почетные грамоты, дипломы, журналы выдачи сертификатов	Анализ документов, анкетирование, опросы	2 раза в год	Рабочая группа	Педагоги, администрация, учащиеся, родители

II. Критерии и показатели качества

№	Критерии	Количественные показатели
1	Востребованность дополнительного образования	Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования: • детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) • детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) • детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) • детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)
2	Реализуемые направленности ДО	
	физкультурно-спортивная	Количество учебных групп Количество учащихся в них Общее количество часов в неделю
	художественная	Количество учебных групп Количество учащихся в них Общее количество часов в неделю
	техническая	Количество учебных групп Количество учащихся в них Общее количество часов в неделю
	социально-гуманитарная	Количество учебных групп Количество учащихся в них Общее количество часов в неделю
	естественнонаучная	Количество учебных групп Количество учащихся в них Общее количество часов в неделю
3	Используемые программы: - авторские - программы, реализуемые в сетевой форме - разноуровневые программы - дистанционные программы	Количество авторских программ Количество программ, реализуемых в сетевой форме Количество разноуровневых программ Количество дистанционных программ
4	Проектная деятельность	Количество реализуемых в ЦДО проектов
5	Создание безопасных условий на занятиях в МУДО «ЦДО»	Наличие случаев травматизма на занятиях
6	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании	Количество детей с ОВЗ инвалидов

7	Кадровое обеспечение	Всего педагогических работников штатные работники совместители Количество штатных педагогических работников, имеющих: • высшую кв. категорию • 1-ю кв. кат. • соответствие занимаемой должности • не имеющих категории
8	Материально-техническое обеспечение	- Количество используемых: • кабинетов • мастерских • число персональных ЭВМ

Раздел 8. Управление реализацией программы.

Администрация учреждения осуществляет традиционные функции управления:

- планирование,
- организация,
- контроль,
- мотивация,
- экспертиза деятельности.

Контроль за реализацией программы в целом осуществляют педагогический совет и администрация учреждения. Анализируется ход выполнения Программы, вносятся необходимые коррективы, координируется взаимодействие заинтересованных участников образовательного процесса. Объектами внутреннего контроля в МУДО «ЦДО» являются учебно-воспитательный процесс методическая работа, ведение учебной документации, состояние охраны труда, финансово-хозяйственная деятельность.

С целью усиления продуктивности деятельности учреждения по реализации программы на администрацию возлагаются следующие функциональные обязанности:

- анализ и прогноз изменений социума, образовательных потребностей, социального заказа на образование;
- организация учёта, диагностики и структурирования контингента обучающихся;
- проведение грамотной кадровой политики, организация профессионального роста сотрудников, повышения их квалификации, аттестации и социальной защиты;
- разработка методов и форм профессионального самоанализа и самооценки состояния и потенциала развития учреждения;
- поддержка и поощрение педагогических достижений;
- осуществление связи с общественностью;
- обеспечение работы сайта учреждения.

Раздел 9. Перспективы реализации программы

- расширение спектра образовательных программ;
- расширение возрастного диапазона программ;

и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

Укрепление социальных связей в районе должно позволить создать оптимальные условия

для развития сотрудничества родителей и педагогического коллектив

- активное освоение новых образовательных технологий;
- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание практико-ориентированной системы повышения профессионального уровня педагогических кадров;
- выполнение муниципального задания.

Результатом обучения в Центре должно стать овладение учащимися определённым объёмом знаний, умений, навыков, развитие у детей способности к самообразованию, приобретение социального опыта, способность детей адаптироваться в социуме.

Условием осуществления этих задач должно явиться сохранение а Центра; расширить социально-образовательное пространство поведения детей и подростков; осуществлять защиту и развитие региональных культурных традиций и особенностей.

Предполагается, что по окончании обучения в ЦДО учащиеся:

- смогут развить свои способности;
- расширят общекультурный кругозор;
- получат общее развитие, приобретут предусмотренные соответствующими программами универсальные учебные действия в области выбранной ими направленности, а наиболее одаренные учащиеся, планирующие продолжить свое образование, получат соответствующую раннюю профессиональную подготовку, необходимую для поступления в специальные учебные заведения;
- получат практические навыки, необходимые для жизни в социуме, разовьют свою коммуникативную культуру
- в результате освоения программ у детей сформируются: устойчивый интерес к выбранному делу, тяготение к здоровому образу жизни и общественной деятельности.

Раздел 10. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 01.07.2025) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 N 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский

государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного образования «Открытое образование» от 18.11.2015г. № 09-3242.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МУДО «ЦДО»