**Задания для учащихся объединения «Любознайка»**

**Социально-педагогической направленности подросткового клуба «Волжанка»**

**педагога дополнительного образования Скворцовой Ольги Николаевны**

**на период дистанционного обучения**

**Добрый день, дорогие ребята!**

**выполняем задания и присылаем ответы в Viber**

**Группа 1, 3 год обучения. Задание № 1.**

**Тема занятия: Развитие логики и мышления.**

**Педагог**: Здравствуйте ,дорогие ребята, предлагаю вам блиц -опрос на развитие логики!

**Группа 1, 3год обучения.**

**БЛИЦ - ОПРОС**

1. Самый, вероятно, известный персонаж В. Набокова ?
2. Индийский метод управления самим собой?
3. Геометрическое тело и головной убор ?
4. Девятый на картине Айвазовского ?
5. Вместилище семи пядей
6. Античный герой, ставший сегодня полуфабрикатом для каши
7. Ползучий друг Маугли
8. Сезон подсчета цыплят
9. Мера длины, которую невозможно укусить
10. Куда не ходят с ненадежным человеком
11. У кого глаза велики
12. Одно танцевальное движение *.*
13. Память о съеденной конфетке
14. «Кефир» из-за границы
15. То, чем не удалось позавтракать вороне
16. Чужой музыкальный инструмент, под который многие пляшут
17. Работник сцены, но не артист, сидит в будке, но не собака
18. Род войск - «бог войны»
19. Новогодняя кокетка растительного происхождения
20. Латинская буква, обозначающая неизвестное
21. Перерыв в работе, вредящий здоровью *.*
22. Верхняя одежда, под которой иногда оказывается селедка
23. Вдова того, кто думал и в суп попал
24. Без пяти минут цветок
25. Лучший друг Маленького Принца
26. Насекомое с образцовой талией
27. Наука о человеке
28. «Крылатый» областной центр
29. Часть ореха, она же снаряд
30. Имя мужа Наташи Ростовой *.*
31. Черный конь, прыгающий в огонь
32. Сорт яблок, воспетый И. Буниным
33. Расстояние от «до» до «до»
34. Он же волшебник *.*
35. Ячейка общества
36. Лошадь-недомерок
37. Спецодежда для рыцаря *.*
38. Главный «лежебока» в русской литературе *.*
39. Кто первым покидает корабль?
40. **Выдающаяся часть лица**
41. **Тихое место, где водятся черти**
42. **Выглядит как...**
43. Стул для коронованной особы
44. Где чукча ждет рассвета?
45. Опасная профессия дяди Степы
46. **Слепой жених Дюймовочки**
47. **Пчелиное общежитие**
48. Место временной работы Каштанки
49. Летательный аппарат старика Хоттабыча *.*
50. Он не нужен, если есть сила
51. Самый популярный герой Киплинга
52. Что .подарила царица кузнецу Вакуле?
53. И черная, и красная, и «заморская»
54. «Летающая» посуда
55. Что у петушков сделано из золота*.*
56. Цветок, из лепестков которого делают варенье
57. Ночь, улица, фонарь, ... ?
58. Ее нельзя носить решетом

**Задание 2**

**Тема занятия: Задания на развитие мышления и логики.**

|  |
| --- |
| Хитрые вопросы на логику и сообразительность |

|  |
| --- |
| 1. Какое слово всегда звучит неверно? Ответ  2. На столе лежат линейка, карандаш, циркуль и резинка. На листе бумаги нужно начертить окружность. С чего Вы начнете? Ответ:  3. У трех родственных трактористов есть брат Сергей, у Сергея братьев нет. Может ли такое быть? Ответ:  4. Шли два отца и два сына. Нашли три апельсина. Не резали, не пилили, а поровну разделили. Как это может быть? Ответ:  5. Назовите пять дней, не называя чисел и названий. Ответ:  6. Кто может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу? Ответ:  7. Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не разбиться? Ответ:  8.На какой вопрос нельзя ответить "нет"? Ответ:  9. Как найти площадь Ленина? Ответ:  10. Из гнезда вылетели три ласточки. Какова вероятность того, что через 15 секунд они будут находиться в одной плоскости? Ответ:    11. Кого называют большим, несмотря на то, что он самый маленький? Ответ:  12. Вы сидите в самолете, впереди вас лошадь, сзади автомобиль. Где вы находитесь? Ответ:  13. Если бы у вас была только одна спичка, и вы вошли в комнату, где есть керосиновая лампа, камин и газовая плита, что бы вы зажгли первым делом? 16. Два человека играли в шашки. Каждый сыграл по пять партий и выиграл по пять раз. Как это возможно? Ответ:  17. Как может брошенное яйцо пролететь три метра и не разбиться? Ответ: |

**Педагог:**

**А теперь поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.**

**Какое упражнение было самым трудным? Самым интересным?**

**Жду обратной связи.**

**Уважаемые ребята!**

**Поддерживаем связь в мессенджерах Viber.**