АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ» МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята на заседании

методического совета от «2 в 03 протокол № 15

.В. Котлячков

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа фольклорного объединения «Заигрыш»

(2 ступень)

Возраст учащихся: 7 - 14 лет

Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель: Глумов Игорь Алексеевич, педагог дополнительного образования

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
Список литературы	
Приложения	40

I Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

Данная программа является продолжением пятилетней программы первой ступени. Особенность программы второй ступени - углубленный подход к изучению и пониманию роли этнографии в народном творчестве. Прослушивание записей этнографических экспедиций разных лет, умение самостоятельно проанализировать изучаемый материал и исполнить его, все это позволяет более глубоко вникнуть в проблему изучения и сохранения фольклорного наследия нашей Родины.

Данная программа имеет художественную направленность. Программа направлена на приобщение учащихся к историко-культурным традициям и духовному наследию русского народа, на изучение традиционных песен, танцев, обрядов, игр и т.д.

Программа признана значимой, так как разработана в целях сохранения традиций русского народа и формирования патриотического сознания детей, а также ориентирована на гармоническое всестороннее развитие личности учащихся и устойчивого интереса к историческим корням своего народа.

Получение учащимися практических умений и навыков должно быть неразрывно связано с теоретическим материалом, так как невозможно исполнять традиционные русские песни, не проникнувшись духом времени и не имея понятия о традициях и обрядах наших предков. Именно поэтому на занятиях часто присутствуют наглядные пособия в виде аудио- и видеоматериалов.

Актуальность программы состоит в том, что в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» воспитание человека начинается с приобщения к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Дополнительное образование в фольклорном объединении является инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения.

Новизна программы состоит в том, что дети не только разучивают традиционные песни и танцы, но и получают теоретическую базу о жизни, быте и основных обычаях русского народа. Таким образом, осуществляется неразрывная связь между теорией и практикой.

Социальная значимость состоит в том, что каждый участник воспринимает себя не как отдельную единицу, а ощущает себя частью целого коллектива, что помогает формированию таких качеств, как взаимовыручка и поддержка по отношению к другим.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия в объединении развивают творческие способности, что, несомненно, способствует продуктивному усвоению школьной программы.

Отпичительной чертой настоящей программы является то, что на занятиях участники фольклорного объединения «Заигрыш» не только развивают

практические навыки исполнения песен и танцев, но и получают базовые теоретические знания основных традиций и обычаев русского народа. К тому же, через обращение учащихся к своим корням, прививается интерес и любовь к традиционной культуре своей страны, что несомненно, отражается на общем нравственно-эстетическом воспитании детей, например, развиваются такие важные качества, как: смелость, честность, доброта, ответственность, уважение к старшим и другие немаловажные нравственные принципы.

Возраст учащихся детского объединения - 7 - 14 лет. У младшего школьника начинается период возникновения личного сознания, начало дифференциации внутренней и внешней стороны личности ребенка. Ребенок приходит к осознанию своего места в мире общественных отношений. Именно в младшем школьном возрасте целесообразно начинать занятия фольклором. В подростковом возрасте продолжается активное формирование мировоззрения, поэтому занятия в данном объединении являются благодатной почвой для формирования личности. То, что начинает формироваться в младшем школьном возрасте обязательно должно найти продолжение в подростковом возрасте.

Образуются группы по 9-12 человек.

Объем программы:

Программа рассчитана на пять лет. Так, как на обучение по данной программе переходят учащиеся, освоившие пятилетнюю программу первой ступени, переход осуществляется на 6 год обучения.

6 год обучения – 216 часов

7 год обучения –216 часов.

8 год обучения –216 часов.

9 год обучения –216 часов.

10 год обучения –216 часов.

В данной программе расширена разноуровневость обучения детей, дифференциация по степени сложности, углубленности, по темпу освоения программы для разных категорий детей.

Основными нормативными документами, положенными в основу образовательной программы, являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного образования «Открытое образование» от 18.11.2015г. № 09-3242.

- -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МУДО «Центр дополнительного образования»
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Режим занятий

Для всех групп детей 2 ступени занятия проводятся два раза в неделю по три часа. Занятия включают в себя не только игровые, но уже серьезно обучающие моменты. Длительность занятий - 45 минут, после которых детям дается отдых на 10 минут.

Форма обучения — очная. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

В период внеочередных каникул в связи с сезонной заболеваемостью ОРВИ предусмотрена самостоятельная работа по поддержанию вокальной формы в онлайн режиме, занятия по саморазвитию.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается на время массовых заболеваний и других обстоятельств, исключающих очное обучение детей. Основные элементы системы ЭО и ДОТ, используемые в работе: цифровые образовательные ресурсы, размещённые на официальном сайте МУДО «ЦДО», видеоконференции, электронная почта. Возможно проведение индивидуальных занятий с применением ЭО и ДОТ для детей, пропустивших занятия по уважительной причине. Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн.

Вариативность содержания.

В программе добавлены возможности вариативного выбора самими детьми тем занятий, проведения игровых программ. Вариативность - одно из самых очевидных, ярко выраженных, постоянных качеств фольклора, с исключительной обязательностью обнаруживаемых на самых разных его уровнях. В зависимости от разноуровневой подготовки детей вариативность тем и занятий проходит под контролем педагога.

Цель и задачи программы

Цель: Совершенствование общей культуры детей, развитие музыкальнотворческих способностей и формирование национального самосознания в процессе занятий фольклорным пением и изучения традиционной хореографии. Задачи программы:

- развивать мотивацию к познанию народных традиций и овладению специфическими чертами народной музыки;
- обеспечивать учащимся необходимые знания об аутентичных народных традициях и песенной культуре;
- передавать знания и представления о разнообразных жанрах музыкальнопоэтического творчества (о вокальном, инструментальном, литературном, танцевальном и др.);
- развивать у учащихся музыкальные способности (слух, чувство ритма, музыкальную память);
- обучать вокально-певческим навыкам, присущим народной манере исполнения, а также навыкам импровизации;
- формировать у учащихся навыки и умения ансамблевого и сольного пения;

Ожидаемые результаты

Вторая ступень программы необходима для того, чтобы лучше развить возможности исполнителя, закрепить и совершенствовать навыки, полученные в процессе изучения музыкального, танцевального и игрового материала в 1 ступени программы.

1. Личностные

Минимальный уровень: внимание, дисциплинированность.

Средний уровень: понимание значения культуры России, знания песенного материала Саратовского региона.

Максимальный уровень: упорство в достижении поставленных целей, эмоциональная выдержка в концертных выступлениях, самообладание.

2. Метапредметные

а) Регулятивные УУД:

Минимальный уровень: пропевать и прохлопывать песенный материал, работать по предложенному педагогом плану.

Средний уровень: определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно, высказывать свое предположение на основе данного задания.

Максимальный уровень: учиться совместно с педагогом и другими членами коллектива давать оценку выступления, уметь самостоятельно разбирать и планировать свою творческую деятельность.

б) Познавательные УУД:

Минимальный уровень: получать на занятиях новые знания.

Средний уровень: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Максимальный уровень: перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместного творчества своего коллектива.

в) Коммуникативные УУД:

Минимальный уровень: слушать и понимать других.

Средний уровень: совместно договариваться о правилах общения и поведения в играх и танцах, следовать им.

Максимальный уровень: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, учиться выполнять различные роли в группе (солиста, исполнителя, слушателя, критика).

Учащиеся будут иметь сформированные элементы ІТ-компетенций.

3. Предметные

Учащиеся должны знать:

Минимальный уровень: роль народного творчества в жизни России, историю культуры России, годовой календарно-песенный цикл.

Средний уровень: способы распева, правила физической подготовки для хореографических занятий.

Максимальный уровень: знание региональных образцов фольклора России, особенностей фольклора Саратовской области.

Учащиеся должны уметь:

Минимальный уровень: исполнять правильно распевки, четко произносить скороговорки, уметь правильно дышать во время пения.

Средний уровень: уметь исполнять сольно различный песенный материал, рационально распределять своё время в режиме дня, знать достаточное количество танцевальных движений, точно и правильно воспроизводить текст песен, знать и правильно применять знания о народных костюмах России.

Максимальный уровень: постоянно наблюдать за развитием своего творческого потенциала, организовывать самостоятельное изучение песенного и танцевального материала, умение быть запевалой и лидером в играх, знакомство с музыкальными инструментами (гармонь, балалайка).

Учебный план (6 -й гол обучения)

п/п	Перечень разделов, тем	Всего		<u>(О -И ГО,</u> Коли	чество ча			Формы контроля
		neob		Очно		до	DΤ	Konipoliz
			Теория	Практика	Сам. работа	Теория	Прак- тика	
1	Вводное занятие	4	4	0	0	0	0	Опрос, беседа
2	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	6	3	3	0	0	0	Опрос, беседа
3	Обучение самостоятельным распевкам	4	0	4	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
4	Повторения материала об унисоне, двухголосии.	4	0	4	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
5	Работа с ритмом, проговаривание скороговорок и прохлопывание заданных ритмических рисунков.	12	4	8	0	0	0	Опрос, беседа, проверочное занятие
6	Разучивание развиваю- щих традиционных игр.	9	3	6	0	0	0	Проверочное занятие, праздник
7	Разучивание песни «Как задумал наш ко- марь»	15	5	10	0	0	0	Опрос, проверочное занятие

8	Работа над пластикой. Разучивание основных шагов	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
9	Постановка танца под песню «Как задумал наш комарь»	18	4	14	0	0	0	Проверочное занятие
10	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Концерт
11	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Концерт
12	Посещение музея.	5	1	4	0	0	0	Опрос, беседа
13	Повторение ранее изученного о Рождестве	5	5	0	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
14	Праздник Рождества Христова в народном творчестве	6	1	5	0	0	0	Опрос, беседа
15	Разучивание песни «Иванку ходила», Отра- ботка движений под песню «Иванку ходила».	9	2	7	0	0	0	Проверочное занятие
16	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Концерт
17	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Концерт
18	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	4	0	4	0	0	0	Беседа
19	Занятие- обобщение. Повторный инструктаж по охране труда. Повторение ранее изученного. Промежуточный контроль	4	0	4	0	0	0	Беседа, опрос, проверочное занятие
20	Разучивание песни «Как задумал наш Савич» Постановка танца под песню «Как задумал наш Савич»	21	4	17	0	0	0	Проверочное занятие
21	Работа над пластикой. Разучивание новых шагов.	3	0	3	0	0	0	Проверочное занятие
22	Масленица. Традиции празднования. Просмотр образовательного фильма, посвященного празднованию Масленицы.	4	0	4	0	0	0	Опрос, беседа
23	Разучивание масленич- ных песен-закличек. «Масленица- полизуха»	5	1	4	0	0	0	Проверочное занятие

24	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	3	0	3	0	0	0	Концерт
25	Выступление.	3	0	3	0	0	0	Концерт
26	Разучивание песни «Си- дел Ваня на диване»	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
27	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	3	0	3	0	0	0	Беседа
28	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	5	5	0	0	0	0	Концерт
29	Выступление.	4	4	0	0	0	0	Концерт
30	Посещение музея.	4	0	4	0	0	0	Опрос, беседа
31	Обсуждение выставки.	3	0	3	0	0	0	Опрос, беседа
32	Разучивание песни «Мы донские казаки»	5	1	4	0	0	0	Проверочное занятие
33	Разучивание песни «Молодка» Постановка танца под песню «Молодка»	5	1	4	0	0	0	Проверочное занятие
34	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	3	0	3	0	0	0	Концерт
35	Выступление.	3	0	3	0	0	0	Концерт
36	Годовой промежуточ- ный контроль. Занятие - обобщение. Целевой инструктаж по охране труда.	5	0	5	0	0	0	Беседа, опрос, проверочное занятие, ис- полнение кон- цертных номе- ров
	Итого:	216	52	164	0	0	0	
	Резервные часы.	20						ДОТ (Дистанционно образовательные технологии)

Учебный план (7-й год обучения)

п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов			Формы контроля			
				Очно		до	OΤ	
			Теория	Практика	Сам. работа	Теория	Прак- тика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	4	4	0	0	0	0	Опрос, беседа
2	Повторение изученного материала в прошлом учебном году.	6	3	3	0	0	0	Проверочное занятие
3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
4	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, концерт

5	Разучивание песни «Во ненастную погоду ». Постановка танца под песню «Во ненастную погоду».	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
6	Разучивание частушек. Постановка номера с ча- стушками.	9	3	6	0	0	0	Проверочное занятие
7	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
8	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, концерт
9	Разучивание песни «Во суб- боту день да ненастный ». Постановка танца под песню «Во субботу день да ненаст- ный ».	18	4	14	0	0	0	Проверочное занятие
10	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
11	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, концерт
12	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	5	1	4	0	0	0	Проверочное занятие
13	Занятие- обобщение. По- вторный инструктаж по охране труда. Повторение ранее изученного.	5	5	0	0	0	0	Опрос, беседа
14	Повторение изученного о святках, Рождестве.	6	1	5	0	0	0	Опрос, проверочное за- нятие
15	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
16	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
17	Разучивание песни «Эта ночь святая»	9	2	7	0	0	0	Проверочное занятие
18	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
19	Выступление. Промежуточный контроль	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, концерт
20	Разучивание песни «Ночька темна». Постановка танца под песню «Ночька темна».	21	4	17	0	0	0	Проверочное занятие
21	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	3	0	3	0	0	0	Проверочное занятие
22	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
23	Повторение изученного о Масленице.	5	1	4	0	0	0	Опрос, проверочное за- нятие

24	Разучивание песен «Масленица, покажися», "Масленая погорела"	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
25	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	3	0	3	0	0	0	Проверочное занятие
26	Выступление.	3	0	3	0	0	0	Проверочное занятие, концерт
27	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	5	1	4	0	0	0	Опрос, проверочное за- нятие
28	Посещение музея.	5	5	0	0	0	0	Опрос, беседа
29	Обсуждение выставки.	4	4	0	0	0	0	Опрос, беседа
30	Разучивание кадрили.	15	5	10	0	0	0	Проверочное занятие
31	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	3	0	3	0	0	0	Проверочное занятие
32	Выступление.	3	0	3	0	0	0	Проверочное занятие, концерт
33	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	5	1	4	0	0	0	Опрос, беседа
34	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	3	0	3	0	0	0	Проверочное занятие
35	Выступление.	3	0	3	0	0	0	Проверочное занятие, концерт
36	Годовой промежуточный контроль. Занятие- обобщение. Целевой инструктаж по охране труда.	5	0	5	0	0	0	Проверочное занятие, опрос, проверочное занятие, исполнение концертных номеров
	Итого:	216	52	164	0	0	0	
	Резервные часы.	20						ДОТ (Дистан- ционно образо- вательные тех- нологии)

Учебный план (8-й год обучения)

п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов		Коли		Формы контроля		
				Очно ДОТ				
			Теория	Прак- тика	Сам. работа	Теория	Прак- тика	
1	Вводное занятие. Ин- структаж по охране труда.	4	4	0	0	0	0	Опрос, беседа
2	Повторение изученного материала в прошлом учебном году.	6	3	3	0	0	0	Опрос, беседа
3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Опрос, проверочное занятие

4	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
5	Разучивание песни «Пора молодцу жениться ». Постановка танца под песню «Пора молодцу жениться ».	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
6	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
7	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
8	Разучивание песни «Купчик». Постановка танца под песню «Купчик».	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
9	Повторение и разучивание новых частушек.	12	4	8	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
10	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
11	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
12	Занятие- обобщение. Повторный инструктаж по охране труда. Повторение ранее изученного.	5	5	0	0	0	0	Проверочное занятие
13	Повторение изученного о святках, Рождестве.	6	1	5	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
14	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
15	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
16	Разучивание песен «Куры рябые», «У неделю рано»	16	6	10	0	0	0	Проверочное занятие, концерт
17	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
18	Выступление. Промежуточный контроль	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
19	Разучивание кадрили.	15	5	10	0	0	0	Проверочное занятие
20	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
21	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
22	Повторение изученного о Масленице.	6	3	3	0	0	0	Опрос, проверочное занятие

23	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
24	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
25	Повторение ранее изу- ченного, закрепление по- лученных навыков.	6	3	3	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
26	Посещение музея.	5	5	0	0	0	0	Опрос, беседа
27	Обсуждение выставки.	4	4	0	0	0	0	Опрос, беседа
28	Разучивание песни «У меня квашня по избе по-шла» Постановка танца под песню «У меня квашня по избе пошла».	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
29	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
30	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
31	Разучивание песни «Ой, вы морозы» Постановка танца под песню «Ой, вы морозы	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
32	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	6	3	3	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
33	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
34	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, концерт
35	Годовой промежуточный контроль. Занятие- обобщение. Целевой инструктаж по охране труда.	5	5	0	0	0	0	Опрос, проверочное занятие, исполнение концертных номеров
	Итого:	216	67	149	0	0	0	
	Резервные часы.	20						ДОТ (Дистан- ционно образо- вательные тех- нологии)

Учебный план (9-й год обучения)

		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	11016411 () II I U _t	t ooy ic	,		
п/п	Перечень разделов, тем	Всего		Коли		Формы		
		часов				контроля		
				Очно	T			
			Теория	Прак-	Сам.	Теория	Прак-	
				тика	работа		тика	
1	Вводное занятие. Ин-	4	4	0	0	0	0	Опрос, беседа
	структаж по охране							
	труда.							

2	Повторение изученного материала в прошлом учебном году.	6	3	3	0	0	0	Опрос, беседа
3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
4	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
5	Разучивание песни «Давай с тобой миленький». Постановка танца под песню «Давай с тобой миленький».	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
6	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
7	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
8	Разучивание песни «Девушка по бережку похаживала». Постановка танца под песню «Девушка по бережку похаживала».	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
9	Повторение и разучивание частушечного карагода «Тимоня».	12	4	8	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
10	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
11	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
12	Занятие- обобщение. Повторный инструктаж по охране труда. Повторение ранее изученного.	5	5	0	0	0	0	Проверочное занятие
13	Повторение изученного о святках, Рождестве, Вертеп.	6	1	5	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
14	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
15	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
16	Разучивание песни «Грешный человече»	16	6	10	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
17	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
18	Выступление. Промежуточный контроль	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
19	Разучивание танцев Саратовской области.	15	5	10	0	0	0	Проверочное занятие

20	Подготовка к выступлению.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
	Репетиция на сцене.							
21	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
22	Повторение изученного о Масленице. Народная драма «Царь Максимилиан»	6	3	3	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
23	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
24	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
25	Повторение ранее изу- ченного, закрепление по- лученных навыков.	6	3	3	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
26	Включение театрализа- ции в исполнение фольк- лорных песен.	5	5	0	0	0	0	Проверочное занятие
27	Базовые занятия игры на балалайке.	4	4	0	0	0	0	Проверочное занятие
28	Разучивание песни «Па- хал мужик огород» Постановка танца под песню «Пахал мужик огород»	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
29	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
30	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
31	Разучивание песни «Во лузьях» Постановка танца под песню «Во лузьях»	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
32	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	6	3	3	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
33	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
34	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
35	Годовой промежуточный контроль. Занятие- обобщение. Целевой инструктаж по охране труда.	5	5	0	0	0	0	Опрос, проверочное занятие, исполнение концертных номеров
	Итого:	216	67	149	0	0	0	
	#11UIU.	210	07	1+7	U	U	U	

Резервные часы	. 20			ДОТ (Дистан-
_				ционно обра-
				зовательные
				технологии)

Учебный план (10-й год обучения)

п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов		Количество часов					
		шсов		Очно		ДО	DΤ	контроля	
			Теория	Прак- тика	Сам. работа	Теория	Прак- тика	-	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	4	4	0	0	0	0	Опрос, беседа	
2	Повторение изученного материала в прошлом учебном году.	6	3	3	0	0	0	Опрос, беседа	
3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Опрос, проверочное занятие	
4	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие	
5	Разучивание песни «Канарейка». Постановка танца под песню «Канарейка».	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие	
6	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие	
7	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие	
8	Разучивание песни «Жил я у пана». Постановка танца под песню «Жил я у пана».	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие	
9	Повторение и разучивание частушечного карагода «Самарка».	12	4	8	0	0	0	Опрос, проверочное занятие	
10	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Опрос, проверочное занятие	
11	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие	
12	Занятие- обобщение. Повторный инструктаж по охране труда. Повторение ранее изученного.	5	5	0	0	0	0	Проверочное занятие	
13	Повторение изученного о святках, Рождестве, Вертеп.	6	1	5	0	0	0	Опрос, проверочное занятие	
14	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие	

15	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
16	Разучивание песни «Мимо рая»	16	6	10	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
17	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
18	Выступление. Промежуточный контроль	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
19	Разучивание бытовых танцев.	15	5	10	0	0	0	Проверочное занятие
20	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
21	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
22	Повторение изученного о Масленице.	6	3	3	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
23	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
24	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
25	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	6	3	3	0	0	0	Опрос, проверочное занятие
26	Повторение постановки сказки «Масленка»	5	5	0	0	0	0	Проверочное занятие
27	Базовые занятия по обучению нотной грамоте	4	4	0	0	0	0	Проверочное занятие
28	Разучивание песни «А мы ноне гуляли» Постановка танца под песню А мы ноне гуляли»	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
29	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
30	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
31	Разучивание песни «Все кумушки пьют» Постановка танца под песню «Все кумушки пьют»	12	4	8	0	0	0	Проверочное занятие
32	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	6	3	3	0	0	0	Опрос, проверочное занятие

33	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие
34	Выступление.	4	0	4	0	0	0	Проверочное занятие, кон- церт
35	Аттестация по итогам освоения программы. Занятие- обобщение. Целевой инструктаж по охране труда.	5	5	0	0	0	0	Опрос, проверочное занятие, исполнение концертных номеров
	Итого:	216	67	149	0	0	0	
	Резервные часы.	20						ДОТ (Дистан- ционно обра- зовательные технологии)

Содержание учебного плана (6-й год обучения)

5.0	содержание учеоного пла	
No	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие. Знакомство с учащи- мися, инструктаж по охране труда. Зна- комство с музыкальными инструментами.	На самом первом занятии происходит ин- структаж по технике безопасности, беседа о режиме прохождения занятий.
2.	Лекция о традиционной русской культуре. Обращение учащихся к своим корням.	На занятии рассказывается о традициях и быте предков. Беседа с учащимися.
3.	Обучение самостоятельным распевкам.	Упражнения-распевки на укрепление опоры, на удлинение вокального дыхания, следить за правильным формированием звука, разминаются язык, губы, челюсть, гортань, резонаторы.
4.	Понятие материала об унисоне, двухголосие.	Продолжение темы: «открытый голос», работа над дыханием. Раскрытие понятия унисон, упражнения для достижения унисона.
4.1		Понятие двухголосия. Упражнения для достижения двухголосия.
5	Работа с ритмом, проговаривание скороговорок и прохлопывание заданных ритмических рисунков.	Упражнения на удержание одного ритма. Счет под ритм вслух и про себя. Удержание ритма в тройках и по парам.
5.1		Работа с голосом. Разучивание скороговорок и считалок, проговаривание их под хлопки.
5.2		Работа с голосом. Прохлопывание более сложных ритмических рисунков, проговаривание под ритм скороговорок, накладывание одного ритмического рисунка на другой.
6	Разучивание развивающих традиционных игр.	Разучивание игры «Бочка». Упражнение на развитие пластичности, внимания, сообразительности.
6.1		Разучивание игры «Шишки, желуди, орехи». Упражнение на развитие пластичности, внимания, сообразительности.

7	Разучивание песни	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	«Как задумал наш комарь»	Прослушивание песни, просмотр видеомате-
		риалов, проговаривание слов.
7.1		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Прохлопывание ритмического рисунка, про-
		говаривание текста песни. Разучивание мело-
		дии.
7.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов-
		местно, в тройках и по парам.
7.3		Продолжение работы над песней. Работа с го-
		лосом. Ритмические упражнения. Исполнение
		песни.

8	Работа над пластикой. Разучивание основных шагов	Просмотр видеоматериала. Демонстрация движений. Работа над пластикой. Разучивание основных шагов.
8.1		Ритмические упражнения. Разучивание основных шагов. Закрепление материала. Движения в танце.
9	Постановка танца под песню «Как заду- мал наш комарь»	Повторение ранее изученных шагов. Продолжение работы над пластикой.
9.1		Продолжение работы над постановкой танца. Исполнение песни и разучивание движений.
9.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни «Как задумал наш комарь» вместе с танцем.
10	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	Работа на сцене. Исполнение песни, репетиция танца. Советы, рекомендации и последние доработки.
11	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы- ков. Исполнение готового номера.
12	Посещение музея. Обсуждение выставки.	Выездное мероприятие, просмотр выставок, экскурсионный материал.
12.1		Беседа с учащимися о прошедшей выставке. Что понравилось, что нового для себя узнали.
13	Повторение ранее изученного о Рождестве	Беседа о том, что учащиеся знают о Рождестве Христовом. Показ образовательного фильма на тему Рождества Христова. Беседа с учащимися о фильме.
14	Праздник Рождества Христова в народном творчестве	Рассказ о святках, о традиционных занятиях в это время. Рассказ о Вертепе.
15	Разучивание песен «Иванку ходила» Отработка движений под песню «Иванку ходила»	Работа с голосом. Ритмические упражнения. заучивание слов, упражнения на повторение. Цепное строение песни.
15.1		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение мелодии. Повторение слов. Исполнение песни совместно и по тройкам.
15.2		Работа с голосом. Повторение песни. Разучивание традиционных рождественских закличек.

15.3		Deferre a revealed Divinion and a surrent an
15.5		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
1.7.4		Исполнение песни «Иванку ходила».
15.4		Понятие карагод. Разучивание новых движений.
15.5		Работа с голосом. Исполнение песни «Иванку
		ходила». Карагодные движения.
15.6		Закрепление изученного, исполнение песни и
		танца.
16	Подготовка к выступлению. Репетиция на	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
17	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
10	-	ков. Исполнение готового номера.
18	Повторение ранее изученного, закрепле-	Исполнение разученных ранее песен, про-
	ние полученных навыков.	верка знания текстов, разученных движений.
		Закрепление материала.
19		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Повторение ранее изученного. Повторный ин-
	труда. Повторение ранее изученного.	структаж по охране труда. Разговор о Свят-
		ках. Исполнение ранее изученных песен.
20	Разучивание песни «Как задумал наш Са-	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	вич»	Прослушивание песни, просмотр видеомате-
	Постановка танца под песню «Как заду-	риалов, проговаривание слов.
20.1	мал наш Савич»	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Прохлопывание ритмического рисунка, про-
		говаривание текста песни. Разучивание мело-
		дии.
20.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов-
		местно, в тройках и по парам.
20.3		Продолжение работы над песней. Работа с го-
		лосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни.
20.4		
20.4		Повторение ранее изученных шагов. Продол-
20.5		жение работы над пластикой.
20.5		Продолжение работы над постановкой танца.
20.6		Исполнение песни и разучивание движений.
20.6		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни «Как задумал наш Савич»
21	Defere was an array Dearway Dearway	вместе с танцем.
Z1		Работа над пластикой. Просмотр видеомате-
1	шагов.	риалов. Демонстрация новых движений. Разу-
22	Мосточние Трониции честинования Пет	чивание новых движений.
22	Масленица. Традиции празднования. Про- смотр образовательного фильма, посвя-	праздники они знают. Просмотр образова-
	смотр ооразовательного фильма, посвя- щенного празднованию Масленицы.	праздники они знают. Просмотр ооразовательного фильма. Обсуждение просмотрен-
	щенного празднованию масленицы.	ного фильма. Оосуждение просмотренного фильма.
23	Разунирания маспанини у посоч заучу	•
23	Разучивание масленичных песен-закли- чек. «Масленица-полизуха»	Прослушивание аудиозаписи масленичных песен. Понятие «гукание», работа с голосом.
23.1	тек. «масленица-полизуха»	
23.1		Прохлопывание ритмического рисунка песни
22.2	_	«Масленица-полизуха», повторение слов.
23.2		Работа с голосом. Повторение слов песни, ис-
22.2	_	полнение совместно в тройках и по парам.
23.3		Работа с голосом. Закрепление разученного
		материала. Совместное исполнение песни.

24	Подготовка к выступлению. Репетиция на	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
25	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
26	Разучивание песни «Сидел Ваня на ди-	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	ване»	Прослушивание песни, просмотр видеомате-
	Buile//	риалов, проговаривание слов.
26.1		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
20.1		Прохлопывание ритмического рисунка, про-
		говаривание текста песни. Разучивание мело-
		дии.
26.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов-
20.2		местно, в тройках и по парам.
26.3		Повторение ранее изученных шагов. Продол-
20.3		жение работы над пластикой.
		Постановка танца.
26.4		
20.4		Продолжение работы над постановкой танца.
26.5		Исполнение песни и разучивание движений.
26.5		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни «Сидел Ваня на диване»
27	П	вместе с танцем.
27	Повторение ранее изученного, закрепле-	Повторение ранее изученных песен. Исполне-
20	ние полученных навыков.	ние песен и танцев.
28	•	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
20	D	ние доработки.
29	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
20	-	ков. Исполнение готового номера.
30	Посещение музея.	Выездное мероприятие, просмотр выставок,
0.1	0.5	экскурсионный материал.
31	Обсуждение выставки.	Беседа с учащимися о прошедшей выставке.
		Что понравилось, что нового для себя узнали.
32	Разучивание песни «Мы донские казаки»	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	Постановка танца под песню «Мы дон-	Прослушивание песни, просмотр видеомате-
	ские казаки»	риалов, проговаривание слов.
32.1		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
02.1		Прохлопывание ритмического рисунка, про-
		говаривание текста песни. Разучивание мело-
		дии.
32.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов-
02.2		местно, в тройках и по парам.
32.3		Продолжение работы над текстом и мело-
		дией. Повторение слов.
32.4		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
2		Исполнение песни «Мы донские упражнения. Исполнение песни «Мы донские казаки» вме-
		сте с танцем.
33	Разучивание песни «Молодка»	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	Постановка танца под песню «Молодка»	Прослушивание песни, просмотр видеомате-
	глостановка танца под нестю «молодка»	риалов, проговаривание слов.
33.1		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
55.1		Прохлопывание ритмического рисунка, про-
		говаривание текста песни. Разучивание мело-
		дии.
<u></u>		дии.

33.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов-
		местно, в тройках и по парам.
33.3		Повторение ранее изученных шагов. Продол-
		жение работы над пластикой.
		Постановка танца.
33.4		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни «Молодка»
34	Подготовка к выступлению. Репетиция на	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
35	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
36	Годовой промежуточный контроль. Заня-	Повторение всего изученного за год. Неболь-
	тие- обобщение. Целевой инструктаж по	шой теоретический опрос. Целевой инструк-
	охране труда.	таж по охране труда.

Содержание учебного плана (7-й год обучения)

No	Содержание учеоного пла	Содержание занятия
1		На самом первом занятии происходит ин-
1.	труда.	структаж по технике безопасности, беседа о
	труди.	режиме прохождения занятий.
2.	Повторение изученного материала в	Повторение теоретического материала о
	прошлом учебном году.	традиционной русской культуре, беседа с
	прошлем у постем году.	учащимися.
2.1		Повторение разученных ранее песен. Повто-
		рение танца под заявленные песни.
2.2		Повторение разученных ранее песен. Повто-
		рение танца под заявленные песни.
3	Подготовка к выступлению. Репетиция	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
4	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
5	Разучивание песни «Во ненастную по-	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	году».	Прослушивание песни, просмотр видеомате-
	Постановка танца под песню «Во	риалов, проговаривание слов.
5.1	ненастную погоду».	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Прохлопывание ритмического рисунка, про-
		говаривание текста песни. Разучивание ме-
		лодии.
5.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов-
		местно, в тройках и по парам.
5.3		Продолжение работы над песней. Работа с
		голосом. Ритмические упражнения. Испол-
		нение песни.
5.4		Повторение ранее изученных шагов. Про-
		должение работы над пластикой.
5.5		Продолжение работы над постановкой
		танца. Исполнение песни и разучивание
		движений.
5.6		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни «Во ненастную погоду»
		вместе с танцем.

6	Разучивание частушек.	Просмотр обучающего видеоматериала.
O	Постановка номера с частушками.	Прохлопывание ритмических рисунков.
	постановка номера с частушками.	
c 1	_	Проговаривание текста.
6.1		Разучивание частушек. Прохлопывание рит-
		мических рисунков, проговаривание текста.
		Исполнение частушек.
6.2		Продолжение работы над номером с ча-
		стушками. Работа с ритмом.
6.3		Работа над пластикой. Разучивание новых
		движений. Постановка номера.
6.4		Продолжение работы над постановкой но-
		мера. Отработка движений. Работа с голо-
		сом.
6.5		Работа с голосом и ритмом. Отработка по-
		ставленного номера с частушками.
7	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
,	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
	т спетиция на сцене.	_
0	Dryomymayyya	ние доработки.
8	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
0	2 22	ков. Исполнение готового номера.
9		Прослушивание аудиозаписи. Проговарива-
	ненастный ».	ние текста песни.
	Постановка танца под песню «Во суб-	Ритмические упражнения.
9.1	боту день да ненастный ».	Работа с голосом. Прохлопывание ритмиче-
		ского рисунка. Разучивание мелодии. Ис-
		полнение песни.
9.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно, в тройках и
		по парам.
9.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно.
9.4		Работа над пластикой. Разучивание новых
· · ·		шагов. Постановка танца.
9.5		Продолжение работы над постановкой
7.5		танца. Закрепление материала.
9.6		Ритмические упражнения. Постановка
9.0		
10	П	танца. Совместное исполнение песни, танца.
10	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
11	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
12	Повторение ранее изученного, закрепле-	Повторение ранее изученных песен. Испол-
	ние полученных навыков.	нение песен и танцев.
13	Занятие- обобщение. Повторный ин-	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	структаж по охране труда. Повторение	Повторение ранее изученного. Повторный
	ранее изученного.	инструктаж по охране труда. Разговор о
		Святках. Исполнение ранее изученных пе-
		сен.
14	Повторение изученного о святках, Рож-	Просмотр образовательного фильма. Беседа
-	дестве.	с учащимися о Рождестве и святках.
14.1	дестве.	
14.1		Повторение песни «Коляда, ходя-бродя».
1.7	П	Беседа с учащимися о духовных стихах.
15	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.

16	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
10	Выступление.	ков. Исполнение готового номера.
17	Разучивание песни «Эта ночь святая»	Прослушивание аудиозаписи. Проговарива-
1,	Tasy induine needin word no is essitus.	ние текста песни.
		Ритмические упражнения.
17.1		Работа с голосом. Прохлопывание ритмиче-
17.1		ского рисунка. Разучивание мелодии. Ис-
		полнение песни.
17.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно, в тройках и
		по парам.
17.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно.
18	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
19	Промежуточный контроль. Выступле-	Демонстрация полученных умений и навы-
	ние.	ков. Исполнение готового номера.
20	Разучивание песни «Ночька темна».	Прослушивание аудиозаписи. Проговарива-
	Постановка танца под песню «Ночька	ние текста песни.
	темна».	Ритмические упражнения.
20.1		Работа с голосом. Прохлопывание ритмиче-
		ского рисунка. Разучивание мелодии. Ис-
		полнение песни.
20.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно, в тройках и
		по парам.
20.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	<u> </u>	Исполнение песни совместно.
20.4		Работа над пластикой. Разучивание новых
		шагов. Постановка танца.
20.5		Продолжение работы над постановкой
		танца. Закрепление материала.
20.6		Ритмические упражнения. Постановка
		танца. Совместное исполнение песни, танца.
21	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
	-	ние доработки.
22	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
22	П	ков. Исполнение готового номера.
23	Повторение изученного о Масленице.	Повторение теоретического материала. Бе-
		седа сучащимися о праздновании Масле-
		ницы. Повторение песни «Вы блины, мои,
2.4	D	блины»
24	Разучивание песен «Масленица, пока-	Прослушивание аудиозаписи. Проговарива-
	жися», "Масленая погорела»	ние текста песни.
24.1	- 	Ритмические упражнения. Работа с голосом. Прохлопывание ритмиче-
24.1		гаоота с голосом. Прохлопывание ритмического рисунка. Разучивание мелодии. Ис-
		* *
24.2	- 	полнение песни.
24.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни совместно, в тройках и
		по парам.
24.3	\dashv	по парам. Работа с голосом. Ритмические упражнения.
∠ +. 3		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни совместно.
		ителолистие псени совместно.

25	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	Работа на сцене. Исполнение песни, репетиция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
26	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
27	Повторение ранее изученного, закрепле-	Повторение ранее изученных песен. Испол-
	ние полученных навыков.	нение песен и танцев.
28	Посещение музея.	Выездное мероприятие, просмотр выставок,
		экскурсионный материал.
29	Обсуждение выставки.	Беседа с учащимися о прошедшей выставке.
		Что понравилось, что нового для себя
		узнали.
30	Разучивание кадрили.	Просмотр видеоматериала. Обсуждение.
		Рассказ о танцевальной традиции, понятие
		кадрили.
30.1		Разучивание новых танцевальных движе-
		ний. Разучивание основных элементов кад-
		рили.
30.2		Ритмические упражнения. Продолжение ра-
		боты над постановкой номера кадрили.
30.3		Отработка движений. Работа над номером.
30.4		Продолжение работы над номером. Заклю-
		чительные штрихи в работе над номером.
31	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
	, ,	ние доработки.
32	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
	,	ков. Исполнение готового номера.
33	Повторение ранее изученного, закрепле-	Повторение ранее изученных песен. Испол-
	ние полученных навыков.	нение песен и танцев.
34	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
	, , , ,	ние доработки.
35	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
36	Годовой промежуточный контроль.	Повторение всего изученного за год. Не-
	Занятие- обобщение. Целевой инструк-	большой теоретический опрос. Целевой ин-
	таж по охране труда.	структаж по охране труда.

Содержание учебного плана (8-й год обучения)

No	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране	На самом первом занятии происходит ин-
	труда.	структаж по технике безопасности, беседа о
		режиме прохождения занятий.
2.	Повторение изученного материала в про-	Повторение теоретического материала о тра-
	шлом учебном году.	диционной русской культуре, беседа с учащи-
		мися.
2.1		Повторение разученных ранее песен. Повто-
		рение танца под заявленные песни.
2.2		Повторение разученных ранее песен. Повто-
		рение танца под заявленные песни.
3	Подготовка к выступлению. Репетиция на	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.

4	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы- ков. Исполнение готового номера.
5	Разучивание песни «Пора молодцу жениться ».	Работа с голосом. Ритмические упражнения. Прослушивание песни, просмотр видеомате-
5.1	Постановка танца под песню «Пора молодцу жениться ».	риалов, проговаривание слов. Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Прохлопывание ритмического рисунка, проговаривание текста песни. Разучивание мелодии.
5.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов- местно, в тройках и по парам.
5.3		Продолжение работы над песней. Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни.
5.4		Повторение ранее изученных шагов. Продолжение работы над пластикой.
5.5		Продолжение работы над постановкой танца. Исполнение песни и разучивание движений.
5.6		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни «Пора молодцу жениться» вместе с танцем.
6	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	Работа на сцене. Исполнение песни, репетиция танца. Советы, рекомендации и последние доработки.
7	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы- ков. Исполнение готового номера.
8	Разучивание песни «Купчик». Постановка танца под песню «Купчик».	Работа с голосом. Ритмические упражнения. Прослушивание песни, просмотр видеоматериалов, проговаривание слов.
8.1		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Прохлопывание ритмического рисунка. Проговаривание текста песни. Разучивание мелодии.
8.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов- местно, в тройках и по парам.
8.3		Продолжение работы над песней. Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни.
8.4		Повторение ранее изученных шагов. Продолжение работы над пластикой.
8.5		Продолжение работы над постановкой танца. Исполнение песни и разучивание движений.
8.6		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни «Купчик» вместе с танцем.
9	Повторение и разучивание новых частушек.	Повторение частушек, разученных в прошлом учебном году. Прохлопывание ритмических рисунков. Просмотр видеоматериалов.
9.1		Разучивание новых частушек. Прохлопывание ритмических рисунков, проговаривание
9.2		текста. Постановка номера. Продолжение работы над номером с частуш- ками. Работа с ритмом.
9.3		Работа с голосом и ритмом. Отработка по- ставленного номера с частушками.

10	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
	, , ,	ние доработки.
11	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
12	Занятие- обобщение Повторный инструк-	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
12	таж по охране труда. Повторение ранее	Повторение ранее изученного. Повторный ин-
	изученного.	структаж по охране труда. Разговор о Свят-
	isy termore.	ках. Исполнение ранее изученных песен.
13	Повторение изученного о святках Рожле-	Просмотр образовательного фильма. Беседа с
	стве.	учащимися о Рождестве и святках.
13.1		Повторение песни «Коляда, ходя-бродя»,
13.1		«Рождество Христово».
14	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
14	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
	т спетиции на ецене.	ние доработки.
15	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
13	рыступление.	ков. Исполнение готового номера.
16	Разучивание песен «Куры рябые», «У не-	Прослушивание аудиозаписи. Проговарива-
10	*	ние текста песни.
	делю рано»	
16.1		Ритмические упражнения.
16.1		Работа с голосом. Прохлопывание ритмиче-
		ского рисунка. Разучивание мелодии. Испол-
160		нение песни.
16.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно, в тройках и по
162		парам.
16.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
1.7	TT	Исполнение песни совместно.
17	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
1.0	п ,	ние доработки.
18	Промежуточный контроль. Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
10		ков. Исполнение готового номера.
19	Разучивание кадрили.	Повторение разученной кадрили в прошлом
		учебном году.
19.1		Разучивание новых танцевальных движений.
		Разучивание новых элементов кадрили.
19.2		Работа с ритмом, продолжение работы над
		постановкой номера.
19.3		Отработка заключительных элементов кад-
		рили.
20	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
21	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
22	Повторение изученного о Масленице.	Повторение теоретического материала. Беседа
1		с учащимися о праздновании Масленицы. По-
<u></u>		вторение песни «Вы блины, мои, блины»
22.1		Повторение песни «А мы Масленицу прово-
		жали».
23	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
	·	ние доработки.
		· · · •

24	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы- ков. Исполнение готового номера.
25	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	Повторение ранее изученных песен. Исполнение песен и танцев.
26	Посещение музея.	Выездное мероприятие, просмотр выставок, экскурсионный материал.
27	Обсуждение выставки.	Беседа с учащимися о прошедшей выставке. Что понравилось, что нового для себя узнали.
28	Разучивание песни «У меня квашня по избе пошла» Постановка танца под песню «У меня	Прослушивание аудиозаписи. Проговаривание текста песни. Ритмические упражнения.
28.1	квашня по избе пошла»	Работа с голосом. Прохлопывание ритмического рисунка. Разучивание мелодии. Исполнение песни.
28.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни совместно, в тройках и по парам.
28.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни совместно.
28.4		Работа над пластикой. Разучивание новых шагов. Постановка танца.
28.5		Продолжение работы над постановкой танца. Закрепление материала.
28.6		Ритмические упражнения. Постановка танца. Совместное исполнение песни, танца.
29	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	Работа на сцене. Исполнение песни, репетиция танца. Советы, рекомендации и последние доработки.
30	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы- ков. Исполнение готового номера.
31	Разучивание песни «Ой, вы морозы» Постановка танца под песню «Ой, вы морозы»	Прослушивание аудиозаписи. Проговарива-
31.1		Работа с голосом. Прохлопывание ритмиче- ского рисунка. Разучивание мелодии. Испол- нение песни.
31.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни совместно, в тройках и по парам.
31.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни совместно.
31.4		Работа над пластикой. Разучивание новых шагов. Постановка танца.
31.5		Продолжение работы над постановкой танца. Закрепление материала.
31.6		Ритмические упражнения. Постановка танца. Совместное исполнение песни, танца.
32	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	Повторение ранее изученных песен. Исполнение песен и танцев.
33	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	Работа на сцене. Исполнение песни, репетиция танца. Советы, рекомендации и последние доработки.
34	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы- ков. Исполнение готового номера.

35	Годовой промежуточный контроль.	Повторение всего изученного за год. Неболь-
	Занятие- обобщение. Целевой инструктаж	шой теоретический опрос. Целевой инструк-
	по охране труда.	таж по охране труда.

Содержание учебного плана (9-й год обучения)

№	Содержание учеоного пла	Содержание занятия
1		На самом первом занятии происходит ин-
1.	труда.	структаж по технике безопасности, беседа о
	груда.	режиме прохождения занятий.
2.	Повторение изученного материала в	Повторение теоретического материала о
۷.	прошлом учебном году.	традиционной русской культуре, беседа с
	прошлом учестом году.	учащимися.
2.1	- 	Повторение разученных ранее песен. Повто-
2.1		рение танца под заявленные песни.
2.2	-	Повторение разученных ранее песен. Повто-
2.2		рение танца под заявленные песни.
3	Подготовка к выступлению. Репетиция	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
3	на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
	на оцене.	ние доработки.
4	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
	Bile Tytistetine.	ков. Исполнение готового номера.
5	Разучивание песни «Давай с тобой ми-	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	ленький».	Прослушивание песни, просмотр видеомате-
	Постановка танца под песню ««Давай с	риалов, проговаривание слов.
5.1	тобой миленький»	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
J.1	100011 11111111111111111111111111111111	Прохлопывание ритмического рисунка, про-
		говаривание текста песни. Разучивание ме-
		лодии.
5.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов-
0.2		местно, в тройках и по парам.
5.3		Продолжение работы над песней. Работа с
0.0		голосом. Ритмические упражнения. Испол-
		нение песни.
5.4		Повторение ранее изученных шагов. Про-
		должение работы над пластикой.
5.5		Продолжение работы над постановкой
		танца. Исполнение песни и разучивание
		движений.
5.6		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни вместе с танцем.
6	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
7	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
8	Разучивание песни «Девушка по бе-	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	режку похаживала».	Прослушивание песни, просмотр видеомате-
	Постановка танца под песню «Девушка	риалов, проговаривание слов.
8.1	по бережку похаживала».	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Прохлопывание ритмического рисунка.
		Проговаривание текста песни. Разучивание
		мелодии.
8.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов-
		местно, в тройках и по парам.

В.3	кнения. Испол- х шагов. Про- кой. становкой разучивание кие упражнения. глодцу же- енных в про- пывание ритми- видеоматериа- к. Прохлопыва- проговаривание мером с ча- Отработка по- шками.
В.4 Повторение ранее изученны должение работы над пласти Продолжение работы над пласти Продолжение работы над потанца. Исполнение песни и движений. Работа с голосом. Ритмичес Исполнение песни «Пора мениться» вместе с танцем. Повторение и разучивание частушечного карагода «Тимоня». Повторение частушек, разучилом учебном году. Прохлоческих рисунков. Просмотр дов. Разучивание новых частушение ритмических рисунков, текста. Постановка номера. Продолжение работы над нестушками. Работа с голосом и ритмом. Работа с голосом и ритмом. Ставленного номера с частушения подотовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомение доработки. Демонстрация полученных замение доработки. Демонстрация доработки доработки доработки доработки доработки доработки доработки доработки доработки дораб	кой. остановкой оазучивание кие упражнения. олодцу же- тенных в про- пывание ритми- видеоматериа- к. Прохлопыва- проговаривание омером с ча- Отработка по- шками.
В.5 Продолжение работы над потанца. Исполнение песни и движений. Работа с голосом. Ритмичес Исполнение песни «Пора мениться» вместе с танцем. Повторение и разучивание частушечного карагода «Тимоня». Повторение частушек, разучшлом учебном году. Прохлоческих рисунков. Просмотр дов. Разучивание новых частушение ритмических рисунков, текста. Постановка номера. Продолжение работы над ностушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. Ставленного номера с частуп довота на сцене. Исполнени дия танца. Советы, рекоменние доработки. Повторение частушенных демонстрация полученных демо	становкой разучивание кие упражнения. подцу женных в пропывание ритмивидеоматериа. к. Прохлопыва-проговаривание мером с ча-
В.6 Работа с голосом. Ритмичес Исполнение песни и движений. Работа с голосом. Ритмичес Исполнение песни «Пора мениться» вместе с танцем. Повторение и разучивание частушечного карагода «Тимоня». Повторение частушек, разучшлом учебном году. Прохлоческих рисунков. Просмотр лов. Разучивание новых частушение ритмических рисунков, текста. Постановка номера. Продолжение работы над нестушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. Ставленного номера с частуп работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекоменние доработки. Подготовка к выступление. Демонстрация полученных Демонстрация	разучивание кие упражнения. Оподцу же- енных в про- пывание ритми- видеоматериа- к. Прохлопыва- проговаривание мером с ча- Отработка по- шками.
8.6 Работа с голосом. Ритмичес Исполнение песни «Пора мениться» вместе с танцем. 9 Повторение и разучивание частушечного карагода «Тимоня». Повторение частушек, разучилом учебном году. Прохлоческих рисунков. Просмотр лов. 9.1 Разучивание новых частушение ритмических рисунков, текста. Постановка номера. 9.2 Продолжение работы над нестушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. ставленного номера с частуплению. Репетиция на сцене. 10 Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен, ние доработки. 11 Выступление. Демонстрация полученных удемонстрация полученных удемонстр	енных в про- пывание ритми- видеоматериа- к. Прохлопыва- проговаривание мером с ча- Отработка по- цками.
Исполнение песни «Пора мониться» вместе с танцем. Повторение и разучивание частушечного карагода «Тимоня». Повторение частушек, разучилом учебном году. Прохлоческих рисунков. Просмотрлов. Разучивание новых частушение ритмических рисунков, текста. Постановка номера. Продолжение работы над ностушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. ставленного номера с частупом. Работа на сцене. Исполнени репетиция на сцене. Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен, ние доработки. Выступление.	енных в про- пывание ритми- видеоматериа- к. Прохлопыва- проговаривание мером с ча- Отработка по- цками.
Повторение и разучивание частушечного карагода «Тимоня». 9.1 9.1 9.2 9.3 9.3 10 Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене. 10 Повторение частушек, разучивание частушек, разучивание новых частушение ритмических рисунков, текста. Постановка номера. Продолжение работы над нестушками. Работа с ритмом. ставленного номера с частуп надение. Работа с голосом и ритмом. ставленного номера с частуп надение. Работа на сцене. Исполнение пработки. Работки. Работки. Работки. Работки на сцене. Исполнени на сцене. Исполнение на станца. Советы, рекомен на доработки.	енных в про- пывание ритми- видеоматериа- к. Прохлопыва- проговаривание мером с ча- Отработка по- шками.
Повторение и разучивание частушечного карагода «Тимоня». 9.1 9.2 9.3 Повторение и разучивание частушечного карагода «Тимоня». Разучивание новых частушение разучивание новых частушение ритмических рисунков, текста. Постановка номера. Продолжение работы над ностушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. ставленного номера с частуп. Работа на сцене. Исполнени дия танца. Советы, рекомение доработки. Выступление. Ловторение частушений помучебном году. Проход с просмотрация на сцене. Исполнени дия танца. Советы, рекомение доработки.	пывание ритмивидеоматериа- к. Прохлопыва- проговаривание мером с ча- Отработка по- шками.
ного карагода «Тимоня». шлом учебном году. Прохлоческих рисунков. Просмотр лов. Разучивание новых частуше ние ритмических рисунков, текста. Постановка номера. Продолжение работы над но стушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. ставленного номера с частуп репетиция на сцене. Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен ние доработки. Выступление. Демонстрация полученных уческих рисунков. Просмотр	пывание ритмивидеоматериа- к. Прохлопыва- проговаривание мером с ча- Отработка по- шками.
ческих рисунков. Просмотр дов. Пов. Разучивание новых частуше ние ритмических рисунков, текста. Постановка номера. Продолжение работы над но стушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. Работа с голосом и ритмом. Ставленного номера с частуп доветь на сцене. Исполнени препетиция на сцене. Работа на сцене. Исполнени препетиция на сцене. Ция танца. Советы, рекомен ние доработки. Демонстрация полученных рекометрация полученных реком	видеоматериа- к. Прохлопыва- проговаривание мером с ча- Отработка по- шками.
лов. Разучивание новых частуше ние ритмических рисунков, текста. Постановка номера. Продолжение работы над но стушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. ставленного номера с частуп дия танца. Советы, рекомен ние доработки. Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен ние доработки. Выступление. Демонстрация полученных заменами получе	к. Прохлопыва- проговаривание мером с ча- Отработка по- шками.
9.1 Разучивание новых частуше ние ритмических рисунков, текста. Постановка номера. 9.2 Продолжение работы над но стушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. ставленного номера с частуп. 10 Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен, ние доработки. 11 Выступление. Демонстрация полученных замен, полученных замен, полученных замен.	проговаривание мером с ча- Отработка по- иками.
ние ритмических рисунков, текста. Постановка номера. 9.2 Продолжение работы над но стушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. ставленного номера с частуп подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен ние доработки. 11 Выступление. Демонстрация полученных заменать по притменты при подготовка к выступлению. Демонстрация полученных заменать по при подработки.	проговаривание мером с ча- Отработка по- иками.
Текста. Постановка номера. Продолжение работы над но стушками. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. Ставленного номера с частуп Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени Ция танца. Советы, рекомен ние доработки. Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен ние доработки. Премонстрация полученных работа Подготовка к выступление. Подготовка к выступлению. Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Подготовка к выступлению. Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Подготовка к выступлению. Подготовка к выступлению П	мером с ча- Отработка по- иками.
9.2 Продолжение работы над но стушками. Работа с ритмом. 9.3 Работа с голосом и ритмом. ставленного номера с частуп 10 Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен, ние доработки. 11 Выступление. Демонстрация полученных ученных уче	Отработка по-
работа с ритмом. Работа с ритмом. Работа с голосом и ритмом. Ставленного номера с частуп Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен ние доработки. Подготовка к выступление. Демонстрация полученных демонстраци	Отработка по-
9.3 Работа с голосом и ритмом. 10 Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен ние доработки. 11 Выступление. Демонстрация полученных замен полученных замен на предоставление.	Отработка по- иками.
ставленного номера с частуп 10 Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен, ние доработки. 11 Выступление. Демонстрация полученных у	цками.
Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени ция танца. Советы, рекомен ние доработки. 11 Выступление.	
Репетиция на сцене. ция танца. Советы, рекомен ние доработки. 11 Выступление. Демонстрация полученных замеря.	
ние доработки. 11 Выступление. Демонстрация полученных у	
11 Выступление. Демонстрация полученных	цации и послед-
ков. Исполнение готового н	
12 Занятие- обобщение. Повторный ин- Работа с голосом. Ритмичес	
структаж по охране труда. Повторение Повторение ранее изученно	
ранее изученного. инструктаж по охране труда	
Святках. Исполнение ранее	изученных пе-
сен.	1 Γ
Повторение изученного о святках, Рож-	_
дестве, Вертеп. с учащимися о Рождестве и Повторение песни «Коляда,	
Повторение песни «Коляда, «Рождество Христово». пос	ходя-ородя», сановка Вертепа.
14 Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени	_
Репетиция на сцене. ция танца. Советы, рекомен	цации и послед-
ние доработки.	
15 Выступление. Демонстрация полученных	
ков. Исполнение готового н	омера.
16 Разучивание песни «Грешный человече» Прослушивание аудиозапис	и. Проговарива-
ние текста песни.	- ^
Ритмические упражнения.	
16.1 Работа с голосом. Прохлопь	вание ритмиче-
ского рисунка. Разучивание	
полнение песни.	
16.2 Работа с голосом. Ритмичес	сие упражнения.
Исполнение песни совместн	
по парам.	•
16.3 Работа с голосом. Ритмичес	сие упражнения.
Исполнение песни совместн	. –
	э пасци запоти
17 Подготовка к выступлению. Работа на сцене. Исполнени	с песни, репети- [

18	Промежуточный контроль. Выступле-	Демонстрация полученных умений и навы-
	ние.	ков. Исполнение готового номера.
19	Разучивание танцев Саратовской области.	Повторение разученной кадрили в прошлом учебном году.
19.1		Разучивание новых танцевальных движе-
		ний. Разучивание новых танцевальных элементов.
19.2	_	Работа с ритмом, продолжение работы над
17.2		постановкой номера.
19.3		Отработка заключительных элементов тан-
		цев Саратовской области.
20	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
21	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
22	Повторение изученного о Масленице.	Повторение теоретического материала. Бе-
	Народная драма «Царь Максимилиан»	седа с учащимися о праздновании Масле-
		ницы. Повторение песни «Вы блины, мои,
22.1	_	блины»
22.1		Повторение песни «А мы Масленицу прово-
		жали». Постановка народной драмы «Лодка»
23	По продолже и рукодунический	
23	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репетиция танца. Советы, рекомендации и послед-
	Репетиция на сцене.	ние доработки.
24	Diversity	ние дораоотки. Демонстрация полученных умений и навы-
24	Выступление.	ков. Исполнение готового номера.
25	Порторение ранее изущенного заурение-	Повторение ранее изученных песен. Испол-
23	ние полученных навыков.	нение песен и танцев.
26		Просмотр видеоматериалов, импровизации
20	фольклорных песен.	на сцене.
27	Базовые занятия игры на балалайке.	Подбор музыкального материала, поста-
		новка руки.
28	Разучивание песни «Пахал мужик ого-	Прослушивание аудиозаписи. Проговарива-
	род»	ние текста песни.
	Постановка танца под песню «Пахал му-	Ритмические упражнения.
28.1	жик огород».	Работа с голосом. Прохлопывание ритмиче-
		ского рисунка. Разучивание мелодии. Ис-
		полнение песни.
28.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно, в тройках и
		по парам.
28.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно.
28.4		Работа над пластикой. Разучивание новых
		шагов. Постановка танца.
28.5		Продолжение работы над постановкой
		танца. Закрепление материала.
28.6		Ритмические упражнения. Постановка
		танца. Совместное исполнение песни, танца.
29	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
20		ние доработки.
30	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.

31	Разучивание песни«Во лузьях»	Прослушивание аудиозаписи. Проговарива-
	Постановка танца под песню «Во	ние текста песни.
	лузьях»	Ритмические упражнения.
31.1		Работа с голосом. Прохлопывание ритмиче-
		ского рисунка. Разучивание мелодии. Ис-
		полнение песни.
31.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно, в тройках и
		по парам.
31.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно.
31.4		Работа над пластикой. Разучивание новых
		шагов. Постановка танца.
31.5		Продолжение работы над постановкой
		танца. Закрепление материала.
31.6		Ритмические упражнения. Постановка
		танца. Совместное исполнение песни, танца.
32	Повторение ранее изученного, закрепле-	Повторение ранее изученных песен. Испол-
	ние полученных навыков.	нение песен и танцев.
33	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
34	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
35	Годовой промежуточный контроль. За-	Повторение всего изученного за год. Не-
	нятие- обобщение. Целевой инструктаж	большой теоретический опрос. Целевой ин-
	по охране труда.	структаж по охране труда.

Содержание учебного плана (10-й год обучения)

№	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране	На самом первом занятии происходит ин-
	труда.	структаж по технике безопасности, беседа о
		режиме прохождения занятий.
2.	Повторение изученного материала в	Повторение теоретического материала о
	прошлом учебном году.	градиционной русской культуре, беседа с
		учащимися.
2.1		Повторение разученных ранее песен. Повто-
		рение танца под заявленные песни.
2.2		Повторение разученных ранее песен. По-
		вторение танца под заявленные песни.
3	Подготовка к выступлению. Репетиция	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
4	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
5	Разучивание песни «Канарейка»	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	Постановка танца под песню «Кана-	Прослушивание песни, просмотр видеомате-
	рейка»	риалов, проговаривание слов.
5.1		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Прохлопывание ритмического рисунка, про-
		говаривание текста песни. Разучивание ме-
		лодии.
5.2		Работа с голосом. Исполнение песни сов-
		местно, в тройках и по парам.

5.3	1	П
5.3		Продолжение работы над песней. Работа с
		голосом. Ритмические упражнения. Испол-
F 1	_	нение песни.
5.4		Повторение ранее изученных шагов. Про-
	_	должение работы над пластикой.
5.5		Продолжение работы над постановкой
		танца. Исполнение песни и разучивание
		движений.
5.6		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни вместе с танцем.
6	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
7	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
8	Разучивание песни «Жил я у пана»	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	Постановка танца под песню «Жил я у	Прослушивание песни, просмотр видеомате-
	пана».	риалов, проговаривание слов.
8.1	7	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Прохлопывание ритмического рисунка.
		Проговаривание текста песни. Разучивание
		мелодии.
8.2	=	Работа с голосом. Исполнение песни сов-
0.2		местно, в тройках и по парам.
0.2	\dashv	
8.3		Продолжение работы над песней. Работа с
		голосом. Ритмические упражнения. Испол-
0.4	\dashv	нение песни.
8.4		Повторение ранее изученных шагов. Про-
		должение работы над пластикой.
8.5		Продолжение работы над постановкой
		танца. Исполнение песни и разучивание
		движений.
8.6		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни вместе с танцем.
9	Повторение и разучивание частушеч-	Повторение частушек, разученных в про-
	ного карагода «Самарка».	шлом учебном году. Прохлопывание ритми-
		ческих рисунков. Просмотр видеоматериа-
		лов.
9.1		Разучивание новых частушек. Прохлопыва-
		ние ритмических рисунков, проговаривание
		текста. Постановка номера.
9.2		Продолжение работы над номером с ча-
		стушками. Работа с ритмом.
9.3		Работа с голосом и ритмом. Отработка по-
		ставленного номера с частушками.
10	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
10	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
	п опотиции на оцене.	ние доработки.
11	Виступпания	
11	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
10	D C C T	ков. Исполнение готового номера.
12	Занятие- обобщение. Повторный ин-	Работа с голосом. Ритмические упражнения.
	структаж по охране труда. Повторение	Повторение ранее изученного. Повторный
	ранее изученного.	инструктаж по охране труда. Разговор о
		Святках. Исполнение ранее изученных пе-
		сен.

13	Повторение изученного о святках, Рождестве, Вертеп.	Просмотр образовательного фильма. Беседа с учащимися о Рождестве и святках.
13.1		Повторение песни «Коляда, ходя-бродя», «Рождество Христово». постановка Вертепа.
14	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	Работа на сцене. Исполнение песни, репетиция танца. Советы, рекомендации и последние доработки.
15	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навыков. Исполнение готового номера.
16	Разучивание песни «Мимо рая»	Прослушивание аудиозаписи. Проговаривание текста песни. Ритмические упражнения.
16.1		Работа с голосом. Прохлопывание ритмического рисунка. Разучивание мелодии. Исполнение песни.
16.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни совместно, в тройках и по парам.
16.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения. Исполнение песни совместно.
17	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	Работа на сцене. Исполнение песни, репетиция танца. Советы, рекомендации и последние доработки.
18	Промежуточный контроль. Выступление.	Демонстрация полученных умений и навыков. Исполнение готового номера.
19	Разучивание бытовых танцев	Повторение разученной кадрили в прошлом учебном году.
19.1		Разучивание новых танцевальных движений. Разучивание новых танцевальных элементов.
19.2		Работа с ритмом, продолжение работы над постановкой номера.
19.3		Отработка заключительных элементов танцев.
20	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	Работа на сцене. Исполнение песни, репетиция танца. Советы, рекомендации и последние доработки.
21	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навыков. Исполнение готового номера.
22	Повторение изученного о Масленице.	Повторение теоретического материала. Беседа с учащимися о праздновании Масленицы. Повторение песни «Вы блины, мои, блины»
22.1		Повторение песни «А мы Масленицу провожали». Постановка народной драмы «Лодка»
23	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	Работа на сцене. Исполнение песни, репетиция танца. Советы, рекомендации и последние доработки.
24	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навыков. Исполнение готового номера.
25	ние полученных навыков.	Повторение ранее изученных песен. Исполнение песен и танцев.
26	Повторение постановки сказки «Масленка»	Просмотр видеоматериалов, импровизации на сцене.

27	Базовые занятия по обучению нотной грамоте.	Работа в нотных тетрадях.
28	Разучивание песни «А мы ноне гу-	Прослушивание аудиозаписи. Проговарива-
	ляли»	ние текста песни.
		Ритмические упражнения.
28.1	гуляли»	Работа с голосом. Прохлопывание ритмиче-
		ского рисунка. Разучивание мелодии. Ис-
		полнение песни.
28.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно, в тройках и
		по парам.
28.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
20.5		Исполнение песни совместно.
28.4	_	Работа над пластикой. Разучивание новых
20.1		шагов. Постановка танца.
28.5	_	Продолжение работы над постановкой
20.5		танца. Закрепление материала.
28.6	_	Ритмические упражнения. Постановка
26.0		танца. Совместное исполнение песни, танца.
29	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
29	•	_
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
30	D	ние доработки.
30	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
21	D D	ков. Исполнение готового номера.
31		Прослушивание аудиозаписи. Проговарива-
	Постановка танца под песню «Все ку-	ние текста песни.
21.1	мушки пьют»	Ритмические упражнения.
31.1		Работа с голосом. Прохлопывание ритмиче-
		ского рисунка. Разучивание мелодии. Ис-
21.2		полнение песни.
31.2		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно, в тройках и
21.2		по парам.
31.3		Работа с голосом. Ритмические упражнения.
		Исполнение песни совместно.
31.4		Работа над пластикой. Разучивание новых
		шагов. Постановка танца.
31.5		Продолжение работы над постановкой
		танца. Закрепление материала.
31.6		Ритмические упражнения. Постановка
		танца. Совместное исполнение песни, танца.
32		Повторение ранее изученных песен. Испол-
	ние полученных навыков.	нение песен и танцев.
33	Подготовка к выступлению.	Работа на сцене. Исполнение песни, репети-
	Репетиция на сцене.	ция танца. Советы, рекомендации и послед-
		ние доработки.
34	Выступление.	Демонстрация полученных умений и навы-
		ков. Исполнение готового номера.
35	Аттестация по итогам освоения про-	Повторение всего изученного за год. Не-
	граммы. Занятие- обобщение. Целевой	большой теоретический опрос. Целевой ин-
	инструктаж по охране труда.	структаж по охране труда.
	гитеруптия по оприне труди.	programme or pulle ipjam.

Календарные учебные графики прилагаются к программе (Приложение 1) Формы и периодичность контроля

В объединении «Заигрыш» используется промежуточный контроль (в конце первого полугодия каждого года обучения), годовой промежуточный контроль (в конце 6,7,8,9 годов обучения) и аттестация по итогам освоения программы (в конце 10 года обучения).

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи проверочных занятий, выступлений как в Центре дополнительного образования, так и при участии в выездных мероприятиях, в том числе при участии в конкурсах городского и регионального уровней. Также в работе присутствуют обобщающие занятия, на которых проверяются полученные учащимися знания и умения.

Оценка эффективности реализации программы.

Эффективность реализации программы определяется согласно выработанным критериям количества и качества.

1. Уровень освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы (уровень: низкий, средний, высокий)

Уровень освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы исследуется по следующим параметрам:

- предметные (определение знаний основные понятий и терминологии по предмету, освоения основных приемов и технологий деятельности по предмету). Выявляются на основе данных, полученных в ходе проведения самостоятельных работ, индивидуальных и коллективных работ, контрольных заданий, опросов.
- метапредметные УУД (познавательные, коммуникативные, регулятивные). Выявляются на основе наблюдения, результатов выполнения контрольных заданий, коллективных и групповых работ и др.)
- личностные (сформированность личностных УУД, личностных качеств). Выявляются на основе педагогического наблюдения за поведением учащихся, путем проведения диагностики.
- 2. Результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях (участие и победы в конкурсах)
- 3. Результаты работы в области социализации учащихся (участие учащихся в воспитательных мероприятиях, в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах, готовность учащихся к выбору профессии).
- 4. Степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации дополнительной общеразвивающей программы. Определяется на основе анкет, разработанных педагогом-психологом ЦДО.

II. Комплекс организационно-педагогических условий Методическое обеспечение программы

Занятия в объединении имеют формы: традиционных занятий, комбинированных занятий, лекций, практических занятий, экскурсий, репетиций, выступлений. Наиболее часто присутствует форма практических занятий, на которых отрабатываются полученные умения и навыки.

Сетевое взаимодействие осуществляется в рамках культурно-просветительской деятельности: проводятся встречи в Саратовском областном доме работников искусств, посещения Саратовского этнографического музея. Работа с одаренными детьми проводится по индивидуальной траектории, в зависимости от уровня развития и подготовки учащихся. Также организуется индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, им подбирается соответствующий песенный и танцевальный репертуар. Используемые образовательные технологии.

В работе используются следующие педагогические технологии и формы обучения:

- <u>Учебный диалог</u>. На занятиях выслушивается мнение ребенка, работа организуется так, чтобы учащийся самостоятельно делал выводы, находил наиболее рациональный способ решения поставленной задачи. Дети учатся спорить, доказывать, общаться, находить свой способ изучения и закрепления материала. Педагог равноправный участник диалогового общения, им высказывается свое мнение, но никогда в обязательном порядке не навязывается участникам дискуссии.
- <u>Ансамблевая работа.</u> Учащиеся выступают в качестве активных индивидуальных деятелей-исполнителей, и одновременно с тем, учатся слушать и уважать других.
- <u>Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).</u>
 Использование ИКТ на занятиях дает возможность воздействовать на три канала восприятия человека: визуальный, аудиальный, кинестетический, что способствует эффективному усвоению учебного материала, расширению возможности применения дифференцированного подхода в обучении, а также повышения мотивации обучения, созданию положительного настроя.

ИКТ вовлекают детей в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности; способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся (компьютер обладает достаточно широкими возможностями для создания благоприятных условий работы по осмыслению русской традиции); позволяют индивидуализировать процесс обучения (использование ИКТ позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности); осовременивают занятия.

- <u>- Личностно- ориентированный</u> подход в обучении признание индивидуальности, самобытности, ценности каждого учащегося, его развития как индивида. Целью личностно-ориентированного обучения является развитие познавательных способностей учащегося, максимальное раскрытие индивидуальности ребенка.
- Проектная методика. Использование проектной методики способствует разностороннему развитию ребенка. Проектная методика помогает претворять в жизнь главные идеи личностно ориентированного обучения. Это способствует не только развитию коммуникативных способностей личности учащихся, но и обогащению знаний, создает максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческих способностей ребенка.
- <u>- Здоровьесбережение</u>. Под термином «здоровьесбережение» понимают систему мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса.

Основной формой организации учебной работы является занятие, которое является ступенькой в знаниях и развитии учащегося, новым вкладом в формирование его умственной и моральной культуры. Это требует от детей концентрации внимания и напряжения, что весьма трудно для учащихся. Для устранения данной проблемы на занятиях проводятся динамические паузы (физкультминутки): упражнения для глаз, кистей рук и опорно-двигательного аппарата с целью снятия напряжения на занятии, переключения на новый вид деятельности. Через каждые 45 минут учащимся дается отдых.

Воспитательная деятельность

Воспитательная роль фольклора многогранна и очень важна. Мир фольклора открывает детям нравственные начала русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле.

Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов написал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценную личность, человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну.

В современных условиях фольклор становится частицей сокровищницы русского народа, способствуя формированию у детей нравственных качеств и духовной морали, поэтому целью становиться воспитание полноценного человека, любящего свою Родину и знающего свои корни.

Формы и методы воспитания позволяют проявляются на групповых и индивидуальных занятиях, для более старших участников воспитательный момент проявляется и в экспедиционных занятиях, в общении со взрослыми носителями традиционной культуры.

Нравственно-патриотическое воспитание с использованием фольклора выражено через тесно взаимосвязанных и неотделимых друг от друга форм работы, таких как знакомство с устным русским народным творчеством, знакомство с народным музыкальным творчеством, знакомство с декоративноприкладным искусством, знакомство с бытом русского народа и народными календарно-обрядовыми праздниками

Учебно-методическое обеспечение

- *Учебно-методический материал*. Вокальные упражнения и распевки в работе с коллективом народного пения. Методические рекомендации для руководителей коллективов народного пения.

Павлищева О. Методика постановки голоса: Краткое пособие для хормейстеров и преподавателей пения. - М.-Л.: Музыка, 1964.

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий должно быть просторным и звукоизолированным, оснащенным аудио-и видеотехникой, оборудование - соответствовать современному техническому уровню.

Для участия в конкурсах и различных мероприятиях необходимы музыкальные инструменты и фольклорные костюмы.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Оценочные материалы

Критерии оценки качества исполнения

Критериями оценки качества исполнения являются:

- точное знание слов песни;
- точное знание партии;
- стремление к соответствующей стилю манере пения;
- стремление к соблюдению диалектных особенностей;
- эмоциональность исполнения;
- соответствие художественному образу песни.

Критерии оценивания выступления.

5 (отлично)

Выступление участников ансамбля может быть названо концертным. Яркое, экспрессивное выступление, блестящая, отточенная вокальная техника, ансамблевая стройность, выразительность и убедительность артистического облика в целом.

4 (хорошо)

Хорошее, крепкое исполнение, с ясным художественно-музыкальным намерением, но имеется некоторое количество погрешностей.

3 (удовлетворительно)

Слабое выступление. Текст исполнен неточно. Удовлетворительные музыкальные и технические данные, но очевидны серьёзные недостатки звуковедения, вялость или закрепощенность артикуляционного аппарата. Недостаточность художественного мышления и отсутствие должного слухового контроля. Ансамблевое взаимодействие на низком уровне.

2 (неудовлетворительно)

Очень слабое исполнение, без стремления петь выразительно. Текст исполнен, но с большим количеством разного рода ошибок. Отсутствует ансамблевое взаимодействие.

Список литературы Список основной литературы:

- 1. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / кол. авторов; под ред. Бордовской Н.В.–М.: КНОРУС, 2010.–432 с.
- 2. Костомаров Н. И. Быт и нравы русского народа в XVI и XVII столетиях / Отв. ред. В.А. Суханова. Смоленск, изд. Русич 2002.
- 3. Власова М.Н. Русские суеверия: Энциклопедический словарь. СПб., 2000.
- 4. Евладова Е.Б. Дополнительное образование
- в школе: проблемы и специфика // Дополнительное образование детей фактор развития творческой личности. СПб, 1998.
- 5. Евладова Е.Б. Дополнительное образование: проблема взаимосвязи // Внешкольник, 2000.- №3.

Список дополнительной литературы:

6. Б.Н. Путилов Фольклор и народная культура Санкт-Петербург: Наука, 1994

- 7. Михайлова В.А. Дополнительное образование детей / Под ред. О.Е. Лебедева.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 256 с.
- 8. Н.И. Костомаров. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях. М., изд. Республика 1992г.
- 9. Панченко А.М. О русской истории и культуре. М.: Азбука, 2000 г. 464 с.
- 10. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: В 2 кн. Процесс воспитания. М., 1999. изд. Центр Владос Кн. 2.
- 11. Православная жизнь русских крестьян XIX XX веков: Итоги этнографических исследований. / Отв. ред. Т.А. Листова. М., изд. Наука, 2001.
- 12. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 18 века / А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцева. М.: АСТ, 2000.

Интернет-ресурсы:

- 1.http://sofiaru.at.ua/publ/duknovno_nravstvennoe_vospitanie_sushhnost_i_problemy/12-1-0-42
- 2. http://www.eduhmao.ru/info/1/3684/23032/
- 3.http://www.patriarchia.ru/data/330/118/1235/Programma_Chtenij_2009.pdf
- 4.http://lubap.ucoz.ru/publ/chto_dopolnjaet_dopolnitenoe_obrazovanie_segodnja/1-1-0-6
- 5.http://zabavafolk.ru/ru
- 6.http://www.ruplace.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=575&Itemid=I
- 7. http://lib.rus.es/b/190286/read

Рекомендованная литература учащимся:

- 1. Иллюстрированная история казачества. Репринтное издание. Волгоград Ведо, 1994. 544 с.
- 2. Латышина Д.И. Живая Русь: Родная история быт, культура, обычаи русского народа с древних времен: Учебное пособие по чтению для 2(3) класса: В 2 кн. М.: Владос
- 3. Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: Эксмо, 2001. 216 с.
- 4. Тимофеев П.Т. Хопер: история, быт, культура. Калининград: Янтар. Сказ, 222 с.
- 5. http://www.donvrem.dspl.ru/Files/article/m2/4/art.aspx?art_id=89
- 6. http://www.cossackdom.com/
- 7. http://kazak-mo.ru/istoriya/istoriya-kazahestva.html
- 8. http://www.detiperuna.ru/?p=2287
- 9. http://www.etnodon.com/kazaki/kazackii-bit-obichai-privichki

Приложение 1

Календарный учебный график 2024-2025 учебный год (6-й год обучения)

№ занятия	Месяц	Форма занятия	Количе-	Тема занятия	Место прове-	Форма кон-
			ство ча-		дения	троля
			сов			
1	Сентябрь	Занятие по си- стематизации и обобщению зна- ний	4	F 1	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
2	Сентябрь	Занятие по кон- тролю знаний, умений и навы- ков		Лекция о традиционной русской культуре. Обращение учащихся к своим корням.		Опрос, беседа

3	Сентябрь			Особенности исполнения песен. Дыхание. Начало работы с голосом.	МОУ "СОШ № 23	Беседа, проверочное занятие
4	Сентябрь		4	Понятие унисон, двух-голосие.	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
5	Сентябрь		4	Распевания.	МОУ "СОШ № 23	
6	Сентябрь		12	Работа с ритмом, прого- варивание скороговорок		Проверочное занятие
7	Сентябрь	Коллективная		и прохлопывание заданных ритмических ри-		
8	Сентябрь			сунков.		
9	Сентябрь		9	Разучивание развиваю- щих традиционных игр.	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
10	Октябрь					
11	Октябрь	Групповая	15	Разучивание песни «Как задумал наш ко-	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
12	Октябрь			марь»		
13	Октябрь					
14	Октябрь	Групповая	4			
15	Октябрь			Работа над пластикой. Разучивание основных	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
16	Октябрь			шагов	11. 23	Sainthe
17	Октябрь	Групповая	18	Постановка танца под песню «Как задумал	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
18	Ноябрь			наш комарь»		
19	Ноябрь					
20	Ноябрь	Отчетный концерт	4	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
21	Ноябрь	Отчетный концерт	4	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
22	Ноябрь	Экскурсия	5	Посещение музея.	Музей этно- графии	Опрос, беседа
23	Ноябрь	Коллективная	5	Повторение ранее изученного о Рождестве	МОУ "СОШ № 23	Опрос, проверочное занятие
24	Ноябрь		6	Праздник Рождества Христова в народном творчестве	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
25	Ноябрь		9	Разучивание песни	МОУ "СОШ № 23	Проверочное
26	Ноябрь			«Иванку ходила», От- работка движений под		занятие
27	Декабрь			песню «Иванку хо- дила».		
28	Декабрь	Групповая				

29	Декабрь	Отчетный	4	Подготовка к выступле-		Концерт
		концерт		нию. Репетиция на сцене.	№ 23	
30	Декабрь	Отчетный концерт	4	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
31	Декабрь	Занятие по си- стематизации и обобщению зна- ний	4	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
32	Декабрь	Занятие по контролю знаний, умений и навыков	4	Занятие - обобщение. Повторный инструктаж по охране труда. Повторение ранее изученного.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
33	Декабрь		21	Разучивание песни «Как задумал наш Са-	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
34	Декабрь	Групповая		вич»		
35	Декабрь			Постановка танца под песню «Как задумал		
36	Январь	Коллективная		наш Савич»		
37	Январь					
38	Январь					
39	Январь					
40	Январь	Групповая	3	Работа над пластикой. Разучивание новых ша- гов.	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
41	Январь	Отчетный концерт	4	Масленица. Традиции празднования. Просмотр образовательного фильма, посвященного празднованию Масленицы.	MOY "COШ № 23	Опрос, беседа
42	Январь	Коллективная	5	Разучивание масле-	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
43	Январь			ничных песен-закли- чек. «Масленица- по-	D 12 23	заплінс
44	Январь			лизуха»		
45	Февраль					
46	Февраль	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
47	Февраль	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
48	Февраль	толцорт		Разучивание песни	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
49	Февраль	Коллективная	12	—«Сидел Ваня на ди- ване»	P 1= 2J	Заплінс
50	Февраль					
51	Февраль					
52	Февраль	Коллективная				

53	Март					
54	Март		3	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.		Опрос, беседа
55	Март	Отчетный концерт	5	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
56	Март	Отчетный концерт	4	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
57	Март	Экскурсия	4	Посещение музея.	Музей этно- графии	Опрос, беседа
58	Март	Семинар	3	Обсуждение вы- ставки.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
59	Март	Коллективная	5	Разучивание песни «Мы донские казаки»	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
60	Март					
61	Март	Групповая				
62	Апрель					
63	Апрель					
64	Апрель					
65	Апрель					
66	Апрель	Коллективная	5	Разучивание песни «Молодка»	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
67	Апрель			Постановка танца под песню «Молодка»		
68	Апрель			песню «молодка»		
69	Апрель					
70		Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
71	Май	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
72	Май	Занятие по си- стематизации и обобщению зна- ний	5	Годовой промежуточный контроль. Занятие - обобщение. Целевой инструктаж по охране труда.	MOY "COIII № 23	Опрос, беседа

Календарный учебный график 2024-2025 учебный год (7-й год обучения)

миненди	piibiii y	reombin i paqi	1111 202	i i zoze y icombin i	04 (7 11 10	A col remin
№ занятия	Месяц	Форма занятия	Количе-	Тема занятия	Место прове-	Форма кон-
			ство ча-		дения	троля
			сов			
1	Сентябрь	Занятие по си- стематизации и обобщению зна- ний		' '	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
2	Сентябрь	Занятие по контролю знаний,	9	1	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
3	Сентябрь	,		учебном году.		

4	Сентябрь	умений и навы- ков				
5	Сентябрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
6	Сентябрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
7	Сентябрь	Коллективная	12	Разучивание песни «Во ненастную погоду».	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
8	Сентябрь					
9	Сентябрь					
10	Октябрь					
11	Октябрь	Групповая	9	Постановка танца под песню «Во ненастную	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
12	Октябрь			погоду».	112 23	Suimine
13	Октябрь					
14	Октябрь	Групповая	9	Разучивание частушек.	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
15	Октябрь				J1 <u>2</u> 23	занятис
16	Октябрь					
17	Октябрь	Групповая	9	Постановка номера с ча-	МОУ "СОШ № 23	Проверочное
18	Ноябрь			стушками.	Nº 25	занятие
19	Ноябрь					
20	Ноябрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
21	Ноябрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
22	Ноябрь	Коллективная	12	Разучивание песни «Во	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
23	Ноябрь			субботу день да ненастный».	J1 <u>2</u> 23	занятис
24	Ноябрь					
25	Ноябрь					
26	Ноябрь	Групповая	9	Постановка танца под	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
27	Декабрь			песню «Во субботу день да ненастный».	JN≌ 23	занятис
28	Декабрь					
29	Декабрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
30	Декабрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
31	Декабрь	Занятие по контролю знаний, умений и навыков	3	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	MOY "COIII № 23	Опрос, беседа

32	Декабрь	Занятие по си- стематизации и обобщению зна- ний	3	Занятие- обобщение. Повторный инструктаж по охране труда. Повторение ранее изученного.	МОУ № 23	"СОШ	Опрос, беседа
33	Декабрь	Занятие по контролю знаний,	6	Повторение изученного о святках, Рождестве.	№ 23	"СОШ	Опрос, беседа
34	Декабрь	умений и навы- ков			МОУ № 23	"СОШ	
35	Декабрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
36	Январь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
37	Январь	Коллективная	12	Разучивание песни «Эта ночь святая»	МОУ № 23	"СОШ	Проверочное занятие
38	Январь			(C) TO TO TO EDITORIA	1.2.23		Sammine
39	Январь						
40	Январь						
41	Январь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
42	Январь	Отчетный	3	Выступление.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
43	Январь	концерт Коллективная	12	Разучивание песни	МОУ	"СОШ	Проверочное
44	Февраль			«Ночька темна»	№ 23		занятие
45	Февраль						
46	Февраль						
47	Февраль	Групповая	9	Постановка танца под песню «Ночька	МОУ № 23	"СОШ	Проверочное занятие
48	Февраль			песню «почька темна».	Nº 23		занятие
49	Февраль						
50	Февраль	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
51	Февраль	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
52	Март	Занятие по си- стематизации и обобщению зна- ний	3	Повторение изученного о Масленице.		"СОШ	Опрос, беседа
53	Март	Коллективная	12	Разучивание песен «Масленица, пока-	МОУ № 23	"СОШ	Проверочное занятие
54	Март			жися», "Масленая по-	[23		Sainthe
55	Март			горела"			
56	Март						
57	Март	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
58	Март	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт

59	Март	Занятие по кон- тролю знаний, умений и навы- ков	3	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
60	Март	Экскурсия	3	Посещение музея.	Музей этнографии	Опрос, беседа
61	Апрель	Семинар	3	Обсуждение выставки.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
62	Апрель	Групповая	15	Разучивание кадрили.	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
63	Апрель					
64	Апрель					
65	Апрель					
66	Апрель					
67	Апрель	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
68	Апрель	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
69	Май	Занятие по кон- тролю знаний, умений и навы- ков	3	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
70	Май	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
71	Май	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
72	Май	Занятие по си- стематизации и обобщению зна- ний	3	Занятие - обобщение. Целевой инструктаж по охране труда.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа

Календарный учебный график 2024-2025 учебный год (8-й год обучения)

№ занятия	Месяц	Форма занятия	Количе- ство ча- сов	Тема занятия	Место прове- дения	Форма кон- троля
1	Сентябрь	Занятие по систематизации и обобщению знаний	3	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
2	Сентябрь	Занятие по контролю знаний,	9	Повторение изученного материала в прошлом	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
3	Сентябрь	умений и навы- ков		учебном году.		
4	Сентябрь	_KOB				
5	Сентябрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
6	Сентябрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
7	Сентябрь	Коллективная	12	Разучивание песни «Пора молодцу же-	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
8	Сентябрь			ниться».		Sammine
9	Сентябрь					

10	Октябрь					
11	Октябрь	Групповая	9	Постановка танца под	МОУ "СОШ	Проверочное
12	Октябрь	_		песню «Пора молодцу жениться».	№ 23	занятие
13	Октябрь	_				
14	Октябрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
15	Октябрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
16	Октябрь	Коллективная	12	Разучивание песни	МОУ "СОШ № 23	Проверочное
17	Октябрь			«Купчик».	JNº 23	занятие
18	Ноябрь					
19	Ноябрь					
20	Ноябрь	Групповая	9	Постановка танца под	МОУ "СОШ	Проверочное
21	Ноябрь			песню «Купчик».	№ 23	занятие
22	Ноябрь					
23	Ноябрь	Коллективная	12	Повторение и разучива-	МОУ "СОШ	Проверочное
24	Ноябрь	_		ние новых частушек.	№ 23	занятие
25	Ноябрь					
26	Ноябрь					
27	Декабрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
28	Декабрь	Отчетный	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
29	Декабрь	концерт Занятие по систематизации и обобщению знаний	3	Занятие- обобщение. Повторный инструктаж по охране труда. Повторение ранее изученного.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
30	Декабрь	Занятие по кон-	6	1 2	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
31	Декабрь	тролю знаний, умений и навы- ков		о святках, Рождестве.	Nº 23	
32	Декабрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
33	Декабрь	Отчетный концерт	3	Репетиция на сцене. Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
34	Декабрь	Коллективная	12	Разучивание песен «Куры рябые», «У не-	МОУ "СОШ	Проверочное занятие
35	Декабрь			«куры ряоме», «У не- делю рано»	23	заплтне
36	Январь					
37	Январь					
			1		Ĺ	

38	Январь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
39	Январь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
40	Январь	Групповая	12	Разучивание кадрили.	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
41	Январь					
42	Январь					
43	Январь					
44	Январь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
45	Февраль	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
46	Февраль	Занятие по систематизации и	6	Повторение изученного о Масленице.	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
47	Февраль	обобщению зна- ний		o musioningo.		SMIMINE
48	Февраль	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
49	Февраль	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
50	Февраль	Занятие по контролю знаний, умений и навыков	3	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
51	Февраль	Экскурсия	3	Посещение музея.	Музей этнографии	Опрос, беседа
52	Февраль	Семинар	3	Обсуждение выставки.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
53	Март	Коллективная	12	Разучивание песни «Где ты, заинька, вечор был»	МОУ "СОШ	Проверочное занятие
54	Март			ты, заинька, вечор овы//	112 23	занятис
55	Март					
56	Март					
57	Март	Групповая	9	Постановка танца под песню «У меня	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
58	Март			квашня по избе по-	112 23	занятис
59	Март			шла».		
60	Март	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
61	Март	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
62	Апрель	Коллективная	12	Разучивание песни «Ой		Проверочное занятие
63	Апрель			вы морозы»	V 12 23	Заплінс
64	Апрель					
65	Апрель					

66	Апрель	Групповая	9	Постановка танца под	МОУ "СОШ № 23	Проверочное
67	Апрель			песню «Ой, вы мо- розы»	JN≌ 23	занятие
68	Апрель					
69	Апрель	Занятие по кон- тролю знаний, умений и навы- ков	3	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
70	Май	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
71	Май	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
72	Май	Занятие по си- стематизации и обобщению зна- ний	3	Занятие - обобщение. Целевой инструктаж по охране труда.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа

Календарный учебный график 2024-2025 учебный год (9-й год обучения)

№ занятия	Месяц	Форма занятия	Количе- ство ча- сов	Тема занятия	Место прове- дения	Форма кон- троля
1	Сентябрь	Занятие по си- стематизации и обобщению зна- ний	3	Вводное занятие. Ин- структаж по охране труда.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
2	Сентябрь	Занятие по кон- тролю знаний,	9	Повторение изученного материала в прошлом	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
3	Сентябрь	умений и навы- ков		учебном году.		
4	Сентябрь	ROB				
5	Сентябрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
6	Сентябрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
7	Сентябрь	Коллективная	12	Разучивание песни «Да- вай с тобой милень-	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
8	Сентябрь			кий».		
9	Сентябрь					
10	Октябрь					
11	Октябрь	Групповая	9	Постановка танца под песню «Давай с тобой	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
12	Октябрь			миленький»	112 23	запятис
13	Октябрь					
14	Октябрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
15	Октябрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
16	Октябрь	Коллективная	12	Разучивание песни «Девушка по бережку по-	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
17	Октябрь			хаживала».		

18	Ноябрь					
19	Ноябрь					
20	Ноябрь	Групповая	9	Постановка танца под песню «Девушка по	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
21	Ноябрь			бережку похаживала».		
22	Ноябрь					
23	Ноябрь	Коллективная	12	Повторение и разучивание частушечного кара-	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
24	Ноябрь			года «Тимоня».		
25	Ноябрь					
26	Ноябрь					
27	Декабрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
28	Декабрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
29	Декабрь	Занятие по си- стематизации и обобщению зна- ний	3	Занятие- обобщение. Повторный инструктаж по охране труда. Повторение ранее изученного.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
30	Декабрь	Занятие по контролю знаний,	6	Повторение изученного о святках, Рождестве,	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
31	Декабрь	умений и навы- ков		Вертеп.	112 23	
32	Декабрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
33	Декабрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
34	Декабрь	Коллективная	12	Разучивание песни «Грешный человече»	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
35	Декабрь			мі решпівій человече//	1.23	Saintine
36	Январь					
37	Январь					
38	Январь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
39	Январь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
40	Январь	Групповая	12	Разучивание танцев Саратовской области.	МОУ "СОШ № 23	Проверочное
41	Январь			ратовской области.	P45 72	занятие
42	Январь					
43	Январь					
44	Январь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
45	Февраль	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт

46	Февраль	Занятие по си-	6	1	МОУ "СО	ОШ	Проверочное
47	Февраль	стематизации и обобщению зна- ний		о Масленице. Народная драма «Царь Макси- милиан»	№ 23		занятие
48	Февраль	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СО № 23	ЭШ К	Концерт
49	Февраль	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СО № 23	ЭШ Б	Сонцерт
50	Февраль	Занятие по кон- тролю знаний, умений и навы- ков	3	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	MOУ "CO № 23	ОШ С	Эпрос, беседа
51	Февраль	коллективная	3	Включение театрализа- ции в исполнение фоль- клорных песен	МОУ "СО № 23	ЭШ	Проверочное занятие
52	Февраль	Занятия по контролю знаний, умений, навыков	3	Базовые занятия игры на балалайке	МОУ "СО № 23	ОШ	Проверочное занятие
53	Март	Коллективная	12	Разучивание песни «У нас ноне дома нездоро-	МОУ "СО № 23	ЭШ	Проверочное занятие
54	Март			вье»	JN≌ 23		запятис
55	Март	_					
56	Март						
57	Март	Групповая	9	Постановка танца под	МОУ "СО № 23	ОШ	Проверочное
58	Март			песню «Пахал мужик огород».	N <u>⊻</u> 23		занятие
59	Март						
60	Март	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СО № 23	ЭШ К	Концерт
61	Март	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СО № 23	ЭШ К	Сонцерт
62	Апрель	Коллективная	12	Разучивание песни «Во	МОУ "СО № 23	ЭШ	Проверочное занятие
63	Апрель			лузьях»	J 1 2 2 3		Juliatric
64	Апрель						
65	Апрель						
66	Апрель	Групповая	9	Постановка танца под	МОУ "СО № 23	ЭШ	Проверочное занятие
67	Апрель			песню «Во лузьях»	P 1≥ 43		энитис
68	Апрель						
69	Апрель	Занятие по контролю знаний, умений и навыков	3	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	МОУ "СО № 23		Эпрос, беседа
70	Май	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СО № 23	ОШ К	Сонцерт
71	Май	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СО № 23	ЭШ К	Сонцерт

72	Май	Занятие по си- 3	Занятие - обобщение.	МОУ "СОШ	Опрос, беседа
		стематизации и	Целевой инструктаж по	№ 23	
		обобщению зна-	охране труда.		
		ний			

Календарный учебный график 2024-2025 учебный год (10-й год обучения)

3.0						
№ занятия			Количе- ство ча- сов	Тема занятия	дения	Форма кон- троля
1	Сентябрь	Занятие по систе- матизации и обоб- щению знаний	3	Вводное занятие. Ин- структаж по охране труда.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
2	Сентябрь	Занятие по кон- тролю знаний,	9	Повторение изученного материала в прошлом	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
3	Сентябрь	умений и навыков		учебном году.		
4	Сентябрь					
5	Сентябрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
6	Сентябрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
7	Сентябрь	Коллективная	12	Разучивание песни «Канарейка».	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
8	Сентябрь			кіханарсика».		541211110
9	Сентябрь					
10	Октябрь					
11	Октябрь	Групповая	9	Постановка танца под песню «Канарейка»	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
12	Октябрь			ricemo «ranapenka»	11. 23	Sunatric
13	Октябрь					
14	Октябрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
15	Октябрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
16	Октябрь	Коллективная	12	Разучивание песни «Жил я у пана».	МОУ "СОШ № 23	Проверочное
17	Октябрь			кукил и у пана//.	J1 <u>2</u> 23	занятие
18	Ноябрь	_				
19	Ноябрь					
20	Ноябрь	Групповая	9	Постановка танца под песню «Жил я у пана»».	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
21	Ноябрь	7		песию «жил я у пана»».	D12 43	запятис
22	Ноябрь	7				
23	Ноябрь	Коллективная	12	Повторение и разучивание частушечного кара-		Проверочное занятие
24	Ноябрь			года «Самарка».		

25	Ноябрь					
26	Ноябрь					
27	Декабрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
28	Декабрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
29	Декабрь	Занятие по систе- матизации и обоб- щению знаний	3	Занятие- обобщение. Повторный инструктаж по охране труда. Повторение ранее изученного.	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
30	Декабрь	Занятие по контролю знаний,	6	Повторение изученного о святках, Рождестве,	МОУ "СОШ № 23	Опрос, беседа
31	Декабрь	умений и навыков		Вертеп.	J 12 23	
32	Декабрь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
33	Декабрь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
34	Декабрь	Коллективная	12	Разучивание песни «Мимо рая»	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
35	Декабрь			willing pain	1.23	Saibilite
36	Январь					
37	Январь					
38	Январь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
39	Январь	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
40	Январь	Групповая	12	Разучивание бытовых танцев.	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
41	Январь					34121114
42	Январь					
43	Январь					
44	Январь	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
45	Февраль	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
46	Февраль		6	Повторение изученного о Масленице.	МОУ "СОШ № 23	Проверочное занятие
47	Февраль	щению знаний		о тисленице.	V 12 4J	зиплінс
48	Февраль	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ "СОШ № 23	Концерт
49	Февраль	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ "СОШ № 23	Концерт

50	Февраль	Занятие по контролю знаний,	3	Повторение ранее изученного, закрепление	МОУ № 23	"СОШ	Опрос, беседа
		умений и навыков	i	полученных навыков.			
51	Февраль	коллективная	3	Повторение постановки сказки «Масленка»	МОУ № 23	"СОШ	Проверочное занятие
52	Февраль	Занятия по контролю знаний, умений, навыков	3	Базовые занятия по обучению нотной грамоте	МОУ № 23	"СОШ	Проверочное занятие
53	Март	Коллективная	12	Разучивание песни «А мы ноне гуляли»	МОУ № 23	"СОШ	Проверочное занятие
54	Март			indicate Tysinsini/	11223		Summe
55	Март						
56	Март						
57	Март	Групповая	9	Постановка танца под песню «А мы ноне гу-	МОУ № 23	"СОШ	Проверочное занятие
58	Март			ляли»	1.223		Sammine
59	Март						
60	Март	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
61	Март	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
62	Апрель	Коллективная	12	Разучивание песни «Все кумушки пьют»	МОУ № 23	"СОШ	Проверочное занятие
63	Апрель			Ky My IIIKH HBIO1//			
64	Апрель						
65	Апрель						
66	Апрель	Групповая	9	Постановка танца под песню «Все кумушки	МОУ № 23	"СОШ	Проверочное занятие
67	Апрель			пьют»	512 23		запитне
68	Апрель						
69	Апрель	Занятие по контролю знаний, умений, навыков	3	Повторение ранее изученного, закрепление полученных навыков.	МОУ № 23	"СОШ	Опрос, беседа
70	Май	Отчетный концерт	3	Подготовка к выступлению. Репетиция на сцене.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
71	Май	Отчетный концерт	3	Выступление.	МОУ № 23	"СОШ	Концерт
72	Май	Занятие по систе- матизации и обоб- щению знаний		Занятие - обобщение. Целевой инструктаж по охране труда.		"СОШ	Опрос, беседа

Приложение 2

Примерный репертуарный план

Песни	6 год обучения	7 год обучения	8 год обучения	9 год обучения	10 год обучения
	«Как задумал наш комарь»	«Во ненастную по- году»	«Пора молодцу же- ниться»	«Давай с тобой ми- ленький»	«Канарейка»
	«Иванку ходила»	«Во субботу день да ненастный «	«Купчик»	«Девушка по бережку похаживала»	« Жил я у пана»
	«Как задумал наш Савич»	«Эта ночь святая»	«Куры рябые»	«Грешный человече»	«Мимо рая»
	«Масленица- поли- зуха»	«Ночька темна"	«У неделю рано»	«Пахал мужик ого- род»	«А мы ноне гу- ляли»
		«Масленица, пока- жися»	«У меня квашня по избе пошла»	«Во лузьях»	«Все кумушки пьют»
	«Мы донские ка- заки»	"Масленая погорела"	«Ой, вы морозы»	Народная драма « Царь Максимилиан»	
	«Молодка»	«Тень, тень»		« Сказали да Мас- ленке»	
Игры	«Челнок»	«Мак маковистый»	«Ремень»	«Улица Пушкина»	« Ой бабы нет»
	«Лисята»	«По дубочку постучишь»	«Прянична доска»	«Я змея, змея, змея»	«Продажа ко- былки»
	«Пузырь»	«Уголки"	«Заинька»	« Суп варить»	«Лишний стул»
	«Кукушечка»	«Гори, гори ясно»	«Вороны и воробьи»	«Путаница»	«Море волну- ется»
	«Трифон»	«Дударь»	«Селезень»	«Колечко"	«Растяпа»
	«И шел козел доро- гою»	«Заплятися плетень»		«Садовник"	«Бочка»
Танцы	Хоровод змейка	«Тулатинская кадриль»	«Северная кадриль"	«Матаня»	«Самарка»
		«Девочка Надя»	"Карапет"	«Краковяк»	
		«Я не в три косы ко- сила»	"Тимоня"	«Парный хоровод»	

Приложение 3 Индивидуальная карточка учета динамики личностного развития учащегося

Фамилия, имя
группа
Название детского объединения
Ф.И.О. педагога
Пата папала паблюдения

Сроки диагностики Показатели	Первый год обучения			Второй год обучения			Третий год обучения		
	Начало уч. года	I полу-	уч.	о уч.	Конец I полуго- дия	уч. года	Ī	I полу- годия	Конец учеб- ного года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

I_	1	l		

Приложение 4

Индивидуальная карточка учета результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Фамилия, имя	 	
группа		
название объединения		
Ф.И.О. педагога	 	
Дата начала наблюдения _	 _	

Дата начала наблюдения									
	Первый год обучения			Второй год обучения			Третий год обучения		
Сроки диагностики	Начало	Конец	Конец	Начало	Конец	Конец	Начало	Конец 1	Конец
	учебного	I полу-	учеб-	учеб-	I полу-	учеб-	учеб-	полуго-	учеб-
	года	годия	ного	ного	годия	ного	ного	дия	ного
Показатели			года	года		года	года		года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Теоретическая подго- товка учащегося:				•					•
1.Теоретические знания									
2. Владение специальной тер- минологией									
II. Практическая подго-									
товка учащегося:									
1.Практические умения и									
навыки, предусмотренные									
программой									
2.Творческие навыки									
III. Общеучебные умения									
и навыки учащегося:									
1.Учебно-коммуникативные									
умения:									
а) Умение слушать и слы-									
шать педагога									

б) Умение выступать перед					
аудиторией					
3. Учебно-организационные					
умения и навыки:					
а) Умение анализировать					
свои действия					

Приложение 5

Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Заигрыш» II ступень на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа фольклорного объединения «Заигрыш» относится к программам художественной направленности

Программа реализуется на базе МУДО «ЦДО»

Уровни программы: продвинутый, концертный и мастер уровни.

Цель, задачи и планируемые результаты полностью совпадают с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой фольклорного объединения «Заигрыш».

Изменения в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности фольклорного объединения «Заигрыш» и их обоснование.

Особенности организации образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году связаны с объявленным Годом защитника Отечества. Они отражены в изменении репертуара коллектива, направлены на углубленное изучение патриотического аспекта народной песни.

В 2025-2026 учебном году занятия проводятся в соответствии с Календарным учебным графиком, расписанием, недельной нагрузкой, условиями реализации программы.

Тематическое содержание реализации программы подробно расписано в Календарном учебном графике.

Объем программы каждого года обучения 216 часов.

Режим занятий:

№ группы	Год обучения		_ * ···	-		Продолжитель- ность часа в мин
		неделю				
1	3	2	2	36	216	45
2	4	2	2	36	216	45
3	1(II сту- пень)	2	2	36	216	45

4	1(II сту- пень)	2	2	36	216	45
5	1(II сту- пень)	2	2	36	216	45
6	1(II сту- пень)	2	2	36	216	45

Возраст и количество учащихся по годам обучения

№	Год	Возраст учащихся	Количество учащихся в
	обучения		группе
1	4	11-13 лет	10
2	5	11-13 лет	10
3	2(II ступень)	13-15	10
4	2(II ступень)	13-15	10
5	2(II ступень)	13-15	8
6	2(II ступень)	13-15	10

Использование цифровых технологий при дистанционном обучении

Тема	Электронный ресурс (активная ссылка на материал, платформа)
Игра в народном творчестве, как способ изучение мира	https://www.folkcentr.ru
Исторические песни казаков	https://kazakfond.ru
Бытовые танцы	https://www.folkcentr.ru/etnoxoreografiya/

в 2025-2026 учебном году

Приложение 6

Календарный план воспитательной работы объединения

на 2025-2026 учебный год

N π/π	Наименование события, мероприятия	Сроки	Форма про- ведения	Количество участников мероприятия (учащихся)	Место проведе- ния меро- приятия	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Новогодняя елка	Декабрь	Утренник в объединении	30	МБОУ «СОШ№2 3»	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
2	Рождествен- ские встречи	Январь	Концерт	30	МБОУ «СОШ№2 3»	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
3	Масленичные гуляния	Февраль	Гуляния	40	МБОУ «СОШ№2 3»	Фото и видеоматериалы с выступлением детей
4	Пасхальные вечерки. Катание яиц	Апрель	Вечорка	50	МБОУ «СОШ№2 3»	Фото и видеоматериалы с выступлением детей