АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании	Директор	Директор МУДО «ЦДО»
методического совета МУДО	МОУ «СОШ № 16»	_____ А.В.Котлячков
«ЦДО»	_____ Е.С. Гунина	«__» _____ 2026г.
протокол	«25» 05 2026г.	
от «15» 05 2026г.		Приказ от 26.05.2026 № 241
№ 9		

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская чудес», реализуемая в сетевой форме

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Грекова Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Саратов - 2026

Оглавление

Раздел I Комплекс основных характеристик программы
1.1. Пояснительная записка…… ……...……..3
1.2. Цель и задачи программы ..……..…..…….....7
1.3. Планируемые результаты..…….…....…....8
1.4. Содержание программы ……..…….....12
1.4.1. Учебные планы ……..……..……..…….12
1.4.2. Содержание учебных планов……..……..….....30
1.5. формы и периодичность контроля (аттестации) планируемых результатов программы ……...48
Раздел II Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы……48
2.2 Рабочая программа воспитания ……51
2.3. Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, перечень информационно-методических и дидактических материалов……...53
2.3. Оценочно-диагностические материалы……..……....…..54
Список литературы…….....57
Приложение 1. Рабочая программа……...58
Приложение 2. Индивидуальный образовательный маршрут ……...59
Приложение 3. Календарный учебный график…….....76
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы……..89
Приложение 5. Педагогический проект «Насекомые и их знакомые» …...90
Приложение 6. Педагогический проект «Безопасный город» …….…….93

Раздел I Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» по своей направленности является художественной, реализуется в сетевой форме.

Обучение по программе «Мастерская чудес» приобщает подрастающее поколение к изучению традиций, особенностей русского народа при работе с разнообразным художественным материалом. Приобщает учащихся к художественному творчеству, позволяет ощутить связь времен. Занятия в объединении - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструктивного мышления учащихся. Ведущая идея программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Художественная обработка бумаги, работа с природным и бросовым материалом, по своей сути переплетаются между собой, и дополняют друг друга, что позволяет детям создавать индивидуальные и коллективные авторские творческие работы, используя различные виды и техники декоративно-прикладного искусства. Знания и умения с одной области переносятся в другую, расширяя и углубляя их.

Актуальность:

Данная программа позволяет расширить образовательное пространство на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнёрами являются базовая организация - МУДО «ЦДО» и ресурсная организация - МБОУ «СОШ №16».

Педагогическая целесообразность программы:

Занятия развивают у учащихся художественные и творческие способности, способствуют развитию мелкой моторики, воспитывают трудолюбие, нравственные качества. Учащиеся становятся участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий, что способствует формированию эстетического вкуса. Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал. А также призваны ввести учащихся в яркий мир декоративно-прикладного творчества, познакомить с культурными ценностями своего народа, создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащихся.

Обязательства организаций-партнёров для реализации программы в сетевой форме:

МУДО «ЦДО» осуществляет реализацию дополнительной общеразвивающей программы, отвечает за организацию занятий, организует промежуточный и итоговый контроль, подготовку документации.

МБОУ «СОШ №16» предоставляет помещение педагогу дополнительного образования МУДО «ЦДО» для проведения занятий, принимает участие в осуществлении контроля за качеством освоения программы учащимися.

Основными нормативными документами, положенными в основу дополнительной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 01.07.2025) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 N 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства Саратовской области от 10.11.2025 года № 545-Пр «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) в Саратовской области»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МУДО «Центр дополнительного образования»;
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Объем программы: 576 часов (144 — первый год обучения, 216 — второй и третий год обучения). Срок реализации (3 года). Форма обучения – очная. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается на время массовых заболеваний и других обстоятельств, исключающих очное обучение детей. Основные элементы системы ЭО и ДОТ, используемые в работе: цифровые образовательные ресурсы, размещённые на официальном сайте МУДО «ЦДО», видеоконференции (Zoom), электронная почта. Возможно проведение индивидуальных занятий с применением ЭО и ДОТ для детей, пропустивших занятия по уважительной причине. Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Zoom, MAX и др.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (для первого года обучения), 3 раза в неделю по 2 часа (для второго и третьего года обучения). Продолжительность занятий 45 минут. Занятия проводятся два раза в неделю по два учебных часа для групп первого года обучения и три раза в неделю по два учебных часа – для групп второго года обучения. Продолжительность перемен между занятиями в группе – 10-15 минут, между группами –15 минут. Наполняемость группы 13-15 человек для первого года обучения, 10-13 человек для второго года обучения, 8-10 для третьего года обучения.

В объединение «Мастерская чудес» принимаются все желающие дети. Возраст учащихся 7-11 лет. Дети данных возрастных категорий легко осваивают программный материал, у них большой интерес к занятиям, они дисциплинированы и могут работать с ножницами, бумагой и клеем.

Программа составлена с учётом возрастных, психолого-педагогических, физиологических особенностей детей младшего школьного возраста. Важный аспект в образовательном процессе – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности детей. Программа составлена так, что при изучении одной и той же темы детьми разных возрастов создаётся оригинальное произведение творчества соответственно возрасту и личным навыкам.

В младшем школьном возрасте (7-10 лет) дети смотрят на многие вещи как бы впервые, воспринимая мир в единстве познавательной и эмоциональной сферы. Характерная особенность этого возраста — ярко выраженная эмоциональность восприятия. Они лучше запоминают все яркое, интересное, вызывающее эмоциональный отклик, и пытаются это воспроизвести своими руками. Аналитическая деятельность находится в основном на стадии наглядно-действенного анализа, основывающегося на непосредственном восприятии предмета. Наглядно-образное мышление опирается на восприятие или представление. Поэтому для занятий декоративно-прикладным творчеством оптимальными являются демонстрационные, иллюстративные методы. Основным в деятельности учащихся этого возраста будет изучение основ декоративно-прикладного творчества. Они начинают по собственной инициативе оказывать друг другу помощь. О развитии и укреплении коллективизма у младших школьников говорит растущая потребность завоевать уважение товарищей, нарастающая роль общественного мнения.

Учащиеся среднего звена (11лет) достаточно умело владеют инструментами (ножницами, иголками, клеевым пистолетом). Они склонны к выполнению самостоятельных заданий и практических работ на занятиях, с готовностью берутся за изготовление сложных работ.

В программе предложены **вариативные** тематические модули с альтернативными материалами и техниками.

Программа может быть использована для детей с инвалидностью (диагноз «сахарный диабет»).

В данной программе предусмотрена **разноуровневость** обучения детей, дифференциация по степени сложности, углубленности, по темпу освоения программы для разных категорий детей – минимальный, средний, высокий уровень.

На минимальном уровне учащиеся получат первоначальные знания, умения и навыки в работе с инструментами и материалами. Познакомятся с техникой безопасности при работе с инструментами.

На среднем уровне учащиеся приступает к глубокому овладению приемами и техниками в декоративно-прикладном творчестве. Получат более глубокие знания о традициях и культуре России.

На высоком уровне учащиеся изготавливают сложные композиции с применением ранее приобретенного опыта. Самостоятельно осуществляют информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

В качестве **дистанционного** обучения на период внеочередных каникул в связи с заболеваемостью ОРВИ для самостоятельного изучения учащимся предлагаются статьи и мастер-классы. А также предлагается самостоятельный поиск и обмен информацией. Учебный процесс организуется с использованием интернет ресурсов (электронная почта, viber и т.д.).

1.2. Цель и задачи программы

***Цель программы*:**

создание возможностей для формирование разносторонне развитой творческой личности через развитие интереса к народным традициям декоративно-прикладного творчества, путём постижения декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- знакомить учащихся с культурой и традициями России через историю русской народной куклы;
- знакомить с различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- формировать навыки организации рабочего места.

Развивающие:

- развивать чувства красоты и гармонии;
- формировать и развивать творческие способности;
- развивать фантазию, творческое воображение;
- развивать конструктивное мышление;
- развивать мелкую моторику и координацию движений рук;
- формировать элементы IT – компетенций.

Воспитательные:

- формировать трудолюбие, усидчивость, упорство в достижении поставленных целей;

- развивать внутреннюю свободу учащегося, чувство собственного достоинства, взаимоуважения;
- формировать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- развивать творческую деятельность учащихся и их самовыражение;
- развивать активную жизненную позицию учащегося;
- внедрять и соблюдать собственные ритуалы, традиции.

1.3. Планируемые результаты

Первый год обучения I полугодие (стартовый уровень)

Предметные результаты:

К концу I полугодия 1-го года обучения учащиеся должны:

- познакомиться с историей различных видов рукоделия, историей развития декоративно-прикладного творчества;
- знать правила безопасной работы с инструментами;
- знать свойства используемых материалов;
- знать основные приемы и способы работы с материалом.

К концу I полугодия 1-го года обучения дети должны уметь:

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями, организовывать рабочее место;
- изготавливать простые поделки из бумаги, картона и природных материалов;

(участие в конкурсах не требуется).

Метапредметные результаты:

- формировать интерес у учащихся к миру декоративно-прикладного творчества;
- умение планирования и оценки/самооценки учащимися процесса и результатов творческой деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- способность развивать художественно-творческие способности, фантазию, воображение, чувство цвета, координацию движений, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие действительности;
- совершенствование сенсомоторного развития путем освоения приемов творчества;

Личностные результаты:

- сформированность внутренней позиции учащегося, осознание своей этнической принадлежности;
- бережно относится к природным ресурсам;
- развитое самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.

Первый год обучения II полугодие (базовый уровень)

Предметные результаты:

К концу II полугодия 1-го года обучения учащиеся должны знать:

- историю и современные направления развития декоративно-прикладного творчества;
- правила безопасной работы применяемыми инструментами;
- свойства используемых материалов;

К концу II полугодия 1-го года обучения дети должны уметь:

- правильно, без напоминаний пользоваться инструментами и приспособлениями, организовывать рабочее место;
- изготавливать декоративные изделия из бумаги и картона в технике аппликации, оригами, моделирования;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.

Метапредметные результаты:

- формировать положительное отношение к труду;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок;
- способность акцентировать внимание на разнообразие форм живой природы и учить выделять характерные особенности природы;
- понимание причины успеха/неуспеха в учебной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностные результаты:

- сформированность широкой мотивационной основы творческой деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- сформированность коммуникативных качеств и навыков социального общения, группового согласованного действия, чувства коллективизма, взаимовыручки;
- сформированность дисциплинированности, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, ответственности.

Второй год обучения (углубленный уровень)

Предметные результаты:

К концу I полугодия 2-го года обучения учащиеся должны знать:

- историю и современные направления развития декоративно-прикладного творчества;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы и технологическую последовательность выполнения различных видов изделий;

К концу I полугодия 2-го года обучения дети должны уметь:

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями, организовывать рабочее место;
- создавать художественные образы декоративного изделия из бросового материала согласно авторскому замыслу.

К концу II полугодия 2-го года обучения учащиеся должны знать:

- правила работы с пластичными материалами, создания объёмных и подвижных композиций;
- свойства материалов, используемых в работе;

К концу II полугодия 2-го года обучения дети должны уметь:

- экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, оборудованию;
- самостоятельно изготавливать изделия по рисунку, эскизу, чертежу: оказывать помощь товарищам: изготавливать шаблоны.

Метапредметные результаты:

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;

- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностные результаты:

- сформированность внутренней позиции учащегося, осознания своей этнической принадлежности;
- развитое самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- сформированность у учащихся эстетических и этических идеалов, представлений и осознанного нравственного поведения.

Третий год обучения (углубленный уровень)

Предметные результаты:

К концу I полугодия 3-го года обучения учащиеся должны:

- сформировать элементарные знания о техниках «айрис-фолдинг», «квиллинг», «паперкрафт», «декупаж»;
- знать приемы и технологии изготовления композиций;
- знать приемы работы с различными материалами.

К концу I полугодия 3-го года обучения дети должны уметь:

- планировать свою работу;
- создавать художественные образы декоративного изделия из бросового материала согласно авторскому замыслу.

К концу II полугодия 3-го года обучения учащиеся должны знать:

- основные различия техник декоративно – прикладного творчества;
- приемы и технологии изготовления композиций; изучение свойств материалов, используемых в работе.

К концу II полугодия 3-го года обучения дети должны уметь:

- применять на практике полученные знания, умения и навыки;
- самостоятельно находить необходимую информацию в сети интернет.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе.
- учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

- **Личностные результаты:**
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- развить коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- развить устойчивый интерес к занятию декоративно-прикладным творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области.

Механизм оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся

№	Процедура оценивания	Кто оценивает	Сроки диагностики	Фиксация результатов
1	Тестирование	Психолог и/или педагог	Входная Текущая Итоговая	Портфолио
2	Наблюдение	Педагог	В течение всего периода обучения	Портфолио
3	Анкетирование	Психолог и/или педагог	Входная Текущая Итоговая	Портфолио

Механизм контроля за реализацией программы:

- Выполнение заданий (в начале и в конце учебного года) с целью отслеживания динамики усложнения выполняемой работы.
- Фиксация результатов участия в различных выставках-конкурсах.

1.4. Содержание программы

1.4.1 Учебные планы

Учебный план для 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие. Стартовый уровень.					

1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа
Модуль 1. Простые аппликации					
2	«Зайчик из ладошки»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
3	Поделка «Рыбка» из картонной тарелки	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 2. Проект «Насекомые и их знакомые»					
4	Презентация об экологии и насекомых	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
5	Изготовление полянки с ручейком	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
6	Поделка «Божья коровка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
7	Поделка «Бабочка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
8	Поделка «Пчелка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
9	Поделка «Стрекоза»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
10	Поделка «Жук»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
11	Поделка «Лягушка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
12	Поделка «Ящерица»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
13	Презентация проекта	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 3. Лепка из пластилина					
14	Лепка из пластилина «Лисичка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

15	Пластилиновая точечная роспись	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
16	Лепка из пластилина «Смешарик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 4. Поделки из картонных втулок					
17	Поделка «Белка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
18	Поделка «Лев» из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
19	Поделка «Собачка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
20	Поделка «Мышка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
21	Поделка «Жираф»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 5. Новогодние поделки					
22	Объемная поделка «Елочка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
23	Поделка «Снеговик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
24	Открытка «Новогодняя»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
25	Открытка из ватных дисков	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
26	Поделка «Новогодняя маска»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
II полугодие. Базовый уровень.					
Модуль 6. Объемная аппликация					
27	Поделка «Ангелочек»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
28	Объемная аппликация «Снеговик в шапочке»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
29	Объемная аппликация «Снежинка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

30	Объемная аппликация «Снеговики играют в снежки»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
31	Объемная аппликация «Лыжник»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
32	Объемная аппликация «Мишка в берлоге»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
33	Объемная аппликация «Кораблик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
34	Объемная аппликация «Подводная лодка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
35	Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
36	Открытка для папы	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 7. Оригами					
37	Закладка оригами «Карандаш»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
38	Поделка «Корзинка с цветами для мамы»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
39	Поделка к Масленице	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
40	Поделка оригами «Лисичка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 8. Комбинирование техник и материалов					
41	Поделка «Павлин»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
42	Поделка «Ежик» из бумаги и картона	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
43	Поделка «Вселенная»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
44	Открытка «Кот с клубком»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

45	Открытка «Зонтик с цветами»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
46	Поделка к Пасхе	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 9. Патриотические поделки					
47	Открытка к 1 Мая	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
48	Открытка ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
49	Флаг Российской Федерации из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
50	Игрушка «вертолет»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
51	Открытка «танк»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
52	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
53	Годовой промежуточный контроль. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка
	Итого	**144**	**53**	**91**	

Учебный план
для 2 года обучения.
Углубленный уровень.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие.					
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа

Модуль 1. Простые аппликации					
2	Объемная аппликация «ежик с яблоком»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
3	Объемная аппликация «улитка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
4	Объемная аппликация «краб» из кружочков	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
5	Обрывная аппликация	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
6	Объемная аппликация «клоун»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
7	Объемная аппликация «цветок» из кружочков	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 2. Лепка из пластилина					
8	Лепка из пластилина объемные фигурки	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
9	Картина из пластилина	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
10	Точечная картина из пластилина	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 3. Осенние поделки					
11	Открытка «Любимому учителю»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
12	Цветок из скрученных лепестков	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
13	Цветы лилии из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
14	«Осенние листья» из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 4. Природные материалы					
15	Поделка «мишка» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
16	Поделка «панно» из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
17	Поделки из ракушек	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)

18	Поделка «фоторамка» из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
19	Картина из семян и зерен	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 5. Оригами					
20	Оригами «птичка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
21	Оригами «самолетик»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
22	Оригами «тюльпан»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
23	Оригами «котик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
24	Оригами «Дед Мороз»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 6. Новогодние поделки					
25	Новогодняя аппликация	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
26	Новогодняя гирлянда из бумаги	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
27	Объемная елочная игрушка	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
28	Елочная игрушка «ягодка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
29	Игрушка «Дед Мороз»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
30	Новогодний венок	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
31	Новогодняя корона	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
32	Поделка «котик под елкой»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
33	Новогоднее чаепитие	2	1	1	Игры, викторины
II полугодие.					
Модуль 7. Открытки					
34	Открытка «семья мишек»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
35	Открытка «хоровод снеговиков»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
36	Открытка «лисенок в лесу»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
37	Открытка «пингвины на льдине»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

38	Открытка «ежик на лыжах»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
39	Открытка «нарядный котенок»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
40	Открытка для ветеранов войн к 23 февраля	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 8. Плетение из бумаги					
41	Сова плетеная из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
42	Рыбка плетеная из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
43	Сердечко плетеное	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 9. Познавательные поделки					
44	Закладка из фотопленки	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
45	Настольная игра с фишками	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
46	Игрушка «головоломка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
47	Подарок папе	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
48	Игра для улучшения счета	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 10. Комбинированные материалы					
49	Открытка для мамы с воздушным пластилином	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
50	Открытка «единорог» с лентами	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 11. Проект «Безопасный город»					
51	Подготовка к проекту «Безопасный город»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
52	Изготовление макета города	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
53	Изготовление деревьев	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
54	Изготовление домов	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
55	Изготовление светофоров	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
56	Изготовление машин	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
57	Изготовление человечков	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
58	Изучение правил дорожного движения	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

59	Презентация проекта	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 12. Патриотические поделки					
60	Открытка «моряк»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
61	Открытка «К звездам»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
62	Композиция «космос»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
63	Поделка к Пасхе	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
64	Композиция к 1 Мая	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
65	Открытка «День Победы»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
66	Композиция ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
67	Самолет «СУ-2»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
68	Композиция «Письмо солдату»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
69	Композиция «Россия – родина моя»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
70	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
71	Аттестация по итогам освоения программы. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка
	Итого	**216**	**71**	**145**	

Учебный план
для 3 года обучения.
Углубленный уровень.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие.					
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа
Модуль 1. Подвижные поделки					

2	Поделка «Воздушный шар»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
3	Игрушка «Сова на веревочках»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
4	Игрушка «Обезьянка на ветке»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
5	Игрушка «Дятел на веревочке»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
6	Игрушка «Слоник»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
7	Марионетка «Бабочка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
8	Котик-рыболов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 2. Лепка из пластилина					
9	Лепка из пластилина объемные фигурки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
10	Картина из пластилина ко Дню учителя	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
11	Точечная картина из пластилина	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 3. Осенние поделки					
12	Корзина с осенними листьями	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
13	Поделка «Ветка дуба»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
14	Композиция «Грибок в траве»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 4. Природные материалы					
15	Домовенок из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
16	Избушка из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
17	Ежик из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
18	Зонтик из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)

19	Сборка композиции «Ежик в гостях у домовенка».	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 5. Оригами					
20	Оригами «журавлик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
21	Оригами «лебедь»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
22	Оригами «самолет»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
23	Оригами «лягушка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
24	Оригами «зайчик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
25	Оригами «креветка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 6. Новогодние поделки					
26	Поделка «Снеговик на лыжах»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
27	Новогодний шарик из картона и бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. бсуждение (очные/дистанционные)
28	Новогодняя гирлянда «Варежки»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
29	Маска «Сова»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 7. Декупаж					
30	Елочная игрушка в технике декупаж	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
31	Декупаж гипсовых заготовок	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
II полугодие.					
Модуль 8. Паперкрафт					
32	Пикачу в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
33	Кот в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
34	Жираф в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
35	Лисичка в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 9. Плетение из бумаги					
36	Плетеная корзинка из стаканчика	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

37	Лодка плетеная из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
38	Котик плетеный из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 10. Познавательные поделки					
39	Часы «сова» из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
40	Термометр из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
41	Игрушка «Кто вперед!»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 11. Айрис-фолдинг					
42	Открытка «сердечко» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
43	Открытка «зайчик» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
44	Открытка «самолет» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
45	Коробочка «зайчик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
46	Открытка к 23 Февраля «матрос» в технике «айрис-фолдинг»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 12. Квиллинг					
47	Ветка рябины в технике «квиллинг»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
48	Бабочка в технике «квиллинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
49	Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
50	Рыбки в технике «квиллинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
51	Масленица из лоскутов ткани	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
52	Сова в технике «квиллинг»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
53	Цветы из бумаги	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
54	Лотосы из бумаги	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
55	Корзинка с цветами	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 13. Живопись цветной пряжей					
56	Рисунок из цветной пряжи	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
57	Корзинка из цветной пряжи	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

Модуль 14. Патриотические поделки					
58	«Космическая ракета»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
59	«Летающая тарелка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
60	Композиция «космос»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
61	Композиция к Пасхе	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
62	Композиция к 1 Мая	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
63	Открытки для бойцов СВО	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
64	Композиция ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
65	Танк из картонных втулок	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
66	Композиция «кораблик в море»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
67	Городок в картонной коробке	6	2	4	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
68	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
69	Аттестация по итогам освоения программы. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка
	Итого	**216**	**70**	**146**	

Вариативный модуль (оригами) для 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Оригами «летучая мышь»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
2	Оригами «заяц» на палец	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
	Итого	**4**	**2**	**2**	

Вариативный модуль для 2 года обучения (осенние поделки)

№	Название темы	Количество часов	Формы контроля

		Всего	Теория	Практика	
1	Грибок в траве	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
2	Птица из ладошек	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
3	Осенний венок	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
4	Картина из листьев	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
	Итого	**12**	**4**	**8**	

Вариативный модуль для 3 года обучения (осенние поделки)

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Интерактивная игрушка «котик»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
2	Интерактивная игрушка «автомобиль»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
3	Интерактивная игрушка «Времена года»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
4	Интерактивная игрушка «черепашка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
	Итого	**16**	**4**	**12**	

Содержание работы с одаренными детьми

№	Перечень разделов, тем	Уровень сложности	Формы контроля
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве		Опрос, беседа

	Материалы и инструменты, техника безопасности.		
Модуль 1. Простые аппликации			
2	Объемная аппликация «ежик с яблоком»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
3	Объемная аппликация «улитка»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
4	Объемная аппликация «краб» из кружочков	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
5	Обрывная аппликация	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
6	Объемная аппликация «клоун»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
7	Объемная аппликация «цветок» из кружочков	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 2. Лепка из пластилина			
8	Лепка из пластилина объемные фигурки	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
9	Картина из пластилина	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
10	Точечная картина из пластилина	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий Обсуждение
Модуль 3. Осенние поделки			
11	Открытка «Любимому учителю»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
12	Цветок из скрученных лепестков	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
13	Цветы лилии из бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
14	«Осенние листья» из бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 4. Природные материалы			

15	Поделка «мишка» из природных материалов	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
16	Поделка «панно» из природных материалов	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
17	Поделки из ракушек	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
18	Поделка «фоторамка» из природных материалов	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
19	Картина из семян и зерен	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 5. Оригами			
20	Оригами «птичка»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
21	Оригами «самолетик»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
22	Оригами «тюльпан»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
23	Оригами «котик»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
24	Оригами «Дед Мороз»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 6. Новогодние поделки			
25	Новогодняя аппликация	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
26	Новогодняя гирлянда из бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
27	Объемная елочная игрушка	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
28	Елочная игрушка «ягодка»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

29	Игрушка «Дед Мороз»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
30	Новогодний венок	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
31	Новогодняя корона	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
32	Поделка «котик под елкой»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
33	Новогоднее чаепитие	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 7. Открытки			
34	Открытка «семья мишек»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
35	Открытка «хоровод снеговиков»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
36	Открытка «лисенок в лесу»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
37	Открытка «пингвины на льдине»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
38	Открытка «ежик на лыжах»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
39	Открытка «нарядный котенок»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
40	Открытка для ветеранов войн к 23 февраля	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 9. Плетение из бумаги			
41	Сова плетеная из полос бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
42	Рыбка плетеная из полос бумаги	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
43	Сердечко плетеное	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 10. Познавательные поделки			

44	Закладка из фотопленки	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
45	Настольная игра с фишками	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
46	Игрушка «головоломка»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
47	Подарок папе	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
48	Игра для улучшения счета	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 11. Комбинированные материалы			
49	Открытка «единорог» с лентами	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
50	Открытка для мамы с воздушным пластилином	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 12. Проект «Безопасный город»			
51	Подготовка к проекту «Безопасный город»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
52	Изготовление макета города	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
53	Изготовление деревьев	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
54	Изготовление домов	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
55	Изготовление светофоров	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
56	Изготовление машин	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
57	Изготовление человечков	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
58	Изучение правил дорожного движения	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
59	Презентация проекта	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 15. Патриотические поделки			

60	Открытка «моряк»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
61	Открытка «К звездам»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
62	Композиция «космос»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
63	Поделка к Пасхе	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
64	Композиция к 1 Мая	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
65	Открытка «День Победы»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
66	Композиция ко Дню Победы	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
67	Самолет «СУ-2»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
68	Композиция «Письмо солдату»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
69	Композиция «Россия – родина моя»	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
70	Работа над самостоятельным проектом	Повышенная сложность	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
71	Аттестация по итогам освоения программы. Подведение итогов работы.	Повышенная сложность	Выставка

1.4.2. Содержание учебных планов

Содержание учебного плана для 1-го года обучения

I полугодие (стартовый уровень)

Тема 1. Вводное занятие.

История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.

Теория: 1ч. Введение. Знакомство с историей возникновения декоративно-прикладного творчества. Основные правила техники безопасности при использовании колющих предметов. Техника безопасности.

Практика: 1ч. На первом занятии учащиеся увидят уже готовые работы, а также ознакомятся со способами работы с бумагой.

Модуль 1. Простые аппликации.

Тема 2. «Зайчик из ладошки».

Теория: 1ч. Фантазируем, какие фигуры можно получить, если обвести и вырезать из бумаги кисть руки.

Практика: 1ч. Обвести кисть руки и вырезать из бумаги. Сложить и дополнить, получившуюся фигурку, чтоб получился зайчик.

Тема 3. Поделка «Рыбка» из картонной тарелки.

Теория: 1ч. Фантазируем, какие фигуры можно получить из круглой формы картонной тарелки.

Практика: 3ч. Вырезать из картонной тарелки фигуру рыбки и дополнить ее декоративными элементами.

Модуль 2. Проект «Насекомые и их знакомые»

Тема 4. Презентация об экологии и жизни насекомых

Теория: 1ч. Просмотр презентации о экологии и жизни насекомых.

Практика: 1ч. Подготовка к реализации проекта.

Тема5. Изготовление полянки с ручейком.

Теория: 1ч. Обсуждение макета, подготовка к изготовлению.

Практика: 1ч. Изготовление полянки и ручейка.

Тема 6. Поделка «Божья коровка».

Теория: 1ч. Поделка «Божья коровка».

Практика: 1ч. Изготовление божьей коровки их цветной бумаги.

Тема 7. Поделка «Бабочка».

Теория: 1ч. Поделка «Бабочка».

Практика: Изготовление бабочки из картонной втулки.

Тема 8. Поделка «Пчелка».

Теория: 1ч. Поделка «Пчелка».

Практика: 1ч. Изготовление пчелки из картонной втулки.

Тема 9. Поделка «Стрекоза».

Теория: 1ч. Поделка «Стрекоза».

Практика: 1ч. Изготовление стрекозы из картонной втулки.

Тема 10. Поделка «Жук».

Теория: 1ч. Поделка «Жук».

*Практика:*13ч. Изготовление жука из картона и бумаги.

Тема 11. Поделка «Лягушка».

Теория: 1ч. Поделка «Лягушка».

Практика: 1ч. Изготовление лягушки из картона и бумаги.

Тема 12. Поделка «Ящерица».

Теория: 1ч. Поделка «Ящерица».

Практика: 3ч. Изготовление ящерицы из цветной бумаги.

Тема 13. Презентация проекта.

Теория: 1ч. Презентация проекта.

Практика: 1ч. Обсуждение в игровой форме экологических вопросов и роли насекомых.

Модуль 3. Лепка из пластилина.

Тема 14. Лепка из пластилина «Лисичка»**.**

Теория: 1ч. Лепка из пластилина «Лисичка».

Практика: 1ч. Разработка мелкой моторики, с помощью лепки.

Тема 15. Пластилиновая точечная роспись.

Теория: 1ч. Изучение техники «точечная роспись пластилином».

Практика: 3ч. Разработка мелкой моторики, с помощью лепки.

Тема 16. Лепка из пластилина «Смешарик».

Теория: 1ч. Объемные фигурки из пластилина.

Практика: 1ч. Лепка из пластилина объемных фигурок.

Модуль 4. Поделки из картонных втулок.

Тема 17. Поделка «Белка» из картонной втулки.

Теория: 1ч. Поделка «Белка» из картонной втулки. Использование бросового материала.

Практика: 1ч. Изготовление фигурки «Белки» из картонной втулки.

Тема 18. Поделка «Лев» из картона.

Теория: 1ч. Поделка «Лев» из картона.

Практика: 1ч. Изготовление фигурки льва из картона и цветной бумаги.

Тема 19. Поделка «Собачка» из картонной втулки.

Теория: 1ч. Поделка «Собачка» из картонной втулки. Использование бросового материала.

Практика: 1ч. Складывание картонной втулки, дополнение декоративными элементами.

Тема 20. Поделка «Мышка» из картонной втулки.

Теория: 1ч. Поделка «Мышка» из картонной втулки. Комбинирование форм (цилиндр, конус). Использование бросового материала.

Практика: 1ч. Изготовление коробочки из картонной втулки в форме мышки.

Тема 21. Поделка «Жираф» из картонной втулки.

Теория: 1ч. Поделка «Мышка» из картонной втулки. Использование бросового материала.

Практика: 1ч. Изготовление поделки «Жираф», дополнение декоративными элементами.

Модуль 5. Новогодние поделки.

Тема 22. Объемная поделка «Елочка».

Теория: 1ч. Объемная поделка «Елочка» из картонного конуса и бумаги.

Практика: 3ч. Изготовление елочки с использованием пайеток и помпонов.

Тема 23. Поделка «Снеговик».

Теория: 1ч. Поделка «Снеговик» с использованием лент.

Практика: 1ч. Изготовление снеговика по выкройке.

Тема 24. Открытка «Новогодняя».

Теория: 1ч. Открытка «Новогодняя» с элементами оригами.

Практика: 3ч. Изготовление новогодней открытки с использованием декоративных элементов.

Тема 25. Открытка из ватных дисков.

Теория: 1ч. Открытка из ватных дисков.

Практика: 1ч. Комбинирование бумаги и ватных дисков.

Тема 26. Поделка «Новогодняя маска».

Теория: 1ч. Промежуточный контроль. Объемная маска из бумаги.

Практика: 3ч. Изготовление новогодней маски-шапочки. Промежуточный контроль. Подведение итогов полугодия.

II полугодие. Базовый уровень.

Модуль 6. Объемная аппликация.

Тема 27. Поделка «Ангелочек».

Теория: 1ч. Поделка «Ангелочек» из ажурных салфеток.

Прак7ика: 1ч. Использование ажурных салфеток.

Тема 28. Объемная аппликация «Снеговик в шапочке».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «Снеговик в шапочке».

Практика: 3ч. Вырезание снеговика из картона. Изготовление шапочки.

Тема 29. Объемная аппликация «Снежинка».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «Снежинка».

Практика: 1ч. Вырезание симметричных деталей.

Тема 30. Объемная аппликация «Снеговики играют в снежки».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «Снеговики играют в снежки».

Практика: 1ч. Изготовление аппликации путем наложения бумажных петель из бумаги.

Тема 31. Объемная аппликация «Лыжник».

Теория: 1ч. Использование различных приемов аппликации.

Практика: 1ч. Изготовление лыжника из картона и цветной бумаги.

Тема 32. Объемная аппликация «Мишка в берлоге».

Теория: 1ч. Использование различных приемов аппликации.

Практика: 3ч. Отработка различных приемов аппликации.

Тема 33. Объемная аппликация «Кораблик».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «Кораблик». Многослойная аппликация.

Практика: 1ч. Освоение приема многослойной аппликации.

Тема 34. Объемная аппликация «Подводная лодка».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «Подводная лодка».

Практика: 3ч. Комбинирование многослойной и объемной аппликации.

Тема 35. Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги.

Теория: 1ч. Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги.

Прак5ика: 1ч. Изготовление зонтика из кружочков одинакового размера.

Тема 36. Открытка для папы.

Теория: 1ч. Открытка для папы.

Практика: 1ч. Комбинирование различных техник в изготовлении открытки.

Модуль 7. Оригами.

Тема 37. Закладка оригами «Карандаш» (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Закладка оригами «Карандаш».

Практика: 1ч. Изготовление закладки из односторонней цветной бумаги.

Тема 38. Поделка «Корзинка с цветами для мамы».

Теория: 1ч. Поделка «Корзинка с цветами для мамы».

Практика: 3ч. Изготовление объемной корзинки из картона, украшение цветами.

Тема 39. Поделка к Масленице.

Теория: 1ч. Беседа о традиции празднования Масленицы.

Практика: 3ч. Комбинирование цветной бумаги и ажурных бумажных салфеток.

Тема 40. Поделка оригами «Лисичка» (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Поделка оригами «Лисичка».

Практика: 3ч. Изготовление оригами «Лисичка» разными способами.

Модуль 8. Комбинирование техник и материалов.

Тема 41. Поделка «Павлин».

Теория: 1ч. Поделка «Павлин».

Практика: 3ч. Изготовление поделки с использованием ватных дисков.

Тема 42. Поделка «Ежик» из бумаги и картона.

Теория: 1ч. Поделка «Ежик» из бумаги и картона.

Практика: 3ч. Изготовление поделки с использованием шнура и пластиковой трубочки.

Тема 43. Поделка «Вселенная».

Теория: 1ч. Поделка «Вселенная».

Практика: 3ч. Изготовление поделки с использованием вторичных материалов.

Тема 44. Открытка «Кот с клубком».

Теория: 1ч. Открытка «Кот с клубком».

Практика: 3ч. Изготовление открытки «Кот с клубком», с использованием декоративных элементов.

Тема 45. Открытка «Зонтик с цветами» (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Открытка «Зонтик с цветами».

Практика: 3ч. Изготовление зонтика, украшение цветами.

Тема 46. Поделка к Пасхе.

Теория: 1ч. Поделка к Пасхе.

Практика: 3ч. Использование вспененного полиэтилена.

Модуль 9. Патриотические поделки.

Тема 47. Открытка к 1 Мая.

Теория: 1ч. Открытка к 1 Мая.

Практика: 1ч. Изготовление открытки с объемными элементами.

Тема 48. Открытка ко Дню Победы.

Теория: 1ч. Открытка ко Дню Победы.

Практика: 3ч. Изготовление открытки с объемными элементами.

Тема 49. Флаг Российской Федерации из бумаги.

Теория: 1ч. Беседа об истории Российского флага.

Практика: 1ч. Изготовление флага из бумаги.

Тема 50. Игрушка «вертолет» (очно/дистанционно).

Теория: 1ч. Игрушка «вертолет».

Практика: 3ч. Вертолет из узких полос бумаги.

Тема 51. Открытка «танк».

Теория: 1ч. Открытка «танк».

Практика: 1ч. Изготовление открытки с объемными элементами.

Тема 52. Работа над самостоятельным проектом.

Теория: 1ч. Работа над самостоятельным проектом (очно/дистанционно).

Практика: 3ч. Самостоятельная разработка изделия, изготовление работы.

Тема 53. Итоговый контроль. Выставка.

Теория: 1ч. Промежуточный контроль. Подведение итогов работы. Выставка.

Практик: 1ч. Подведение итогов учебного года. Презентация учащимися своих работ. Выставка

.

Содержание учебного плана для 2-го года обучения (углубленный уровень)

I первое полугодие.

Тема 1. Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.

Теория: 1ч. Введение. Повторение истории возникновения декоративно-прикладного творчества. Повторение основных правил техники безопасности при использовании колющих предметов. Техника безопасности.

Практика: 1ч. На первом занятии учащиеся увидят уже готовые работы, а также вспомнят способы работы с бумагой.

Модуль 1. Простые аппликации.

Тема 2. Объемная аппликация «ежик с яблоком».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «ежик с яблоком».

Практика: 1ч. Изготовление ежика из узких полос бумаги. Повторение материала.

Тема 3. Объемная аппликация «улитка».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «улитка».

Практика: 1ч. Изготовление улитки, декорирование цветами. Повторение материала.

Тема 4. Объемная аппликация «краб» из кружочков.

Теория: 1ч. Объемная аппликация «краб» из кружочков.

Практика: 1ч. Изготовление краба из кружков различного диаметра.

Тема 5. Обрывная аппликация.

Теория: 1ч. Обрывная аппликация.

Практика: 1ч. Повторение приема обрывной аппликации.

Тема 6. Объемная аппликация «клоун».

Теория: 1ч. Объемная аппликация «клоун».

Практика: 3ч. Придание объема плоскому рисунку.

Тема 7. Объемная аппликация «цветок» из кружочков.

Теория: 1ч. Объемная аппликация «цветок» из кружочков.

Практика: 1ч. Изготовление цветка из кружков разного диаметра.

Модуль 2. Лепка из пластилина.

Тема 8. Лепка из пластилина объемные фигурки.

Теория: 1ч. Лепка из пластилина объемные фигурки.

Практика: 3ч. Развитие мелкой моторики.

Тема 9. Картина из пластилина.

Теория: 1ч. Картина из пластилина.

Практика: 3ч. Пластилинография.

Тема 10. Точечная картина из пластилина.

Теория: 1ч. Точечная картина из пластилина.

Практика: 3ч. Заполнение рисунка мелкими шариками.

Модуль 3. Осенние поделки.

Тема 11. Открытка «Любимому учителю».

Теория: 1ч. Открытка «Любимому учителю».

Практика: 3ч. Изготовление открытки ко Дню учителя.

Тема 12. Цветок из скрученных лепестков.

Теория: 1ч. Цветок из скрученных лепестков.

Практика: 3ч. Скручивание лепестков, сборка цветка.

Тема 13. Цветы лилии из бумаги.

Теория: 1ч. Цветы лилии из бумаги.
Практика: 1ч. Изготовление объемных цветов лилии.
Тема 14. «Осенние листья» из бумаги.
Теория: 1ч. «Осенние листья» из бумаги.
Практика: 1ч. Складывание листьев из бумаги.
Модуль 4. Природные материалы.
Тема 15. Поделка «мишка» из природных материалов.
Теория: 1ч. Поделка «мишка» из природных материалов.
Практика: 1ч. Работа с природными материалами.
Тема 16. Поделка «панно» из природных материалов.
Теория: 1ч. Поделка «панно» из природных материалов.
Практика: 3ч. Панно в рамке из природных материалов.
Тема 17. Поделки из ракушек.
Теория: 1ч. Поделки из ракушек.
Практика: 3ч. Применение ракушек в творчестве.
Тема 18. Поделка «фоторамка» из природных материалов.
Теория: 1ч. Поделка «фоторамка» из природных материалов.
Практика: 3ч. Оформление фоторамки природными материалами.
Тема 19. Картина из семян и зерен.
Теория: 1ч. Картина из семян и зерен.
Практика: 1ч. Использование семян и зерен в творчестве.
Модуль 5. Оригами.
Тема 20. Оригами «птичка».
Теория: 1ч. Оригами «птичка».
Практика: 1ч. Изготовление птички в технике оригами.
Тема 21. Оригами «самолетик».
Теория: 1ч. Оригами «самолетик».
Практика: 1ч. Изготовление самолетика в технике оригами.
Тема 22 Оригами «тюльпан».
Теория: 1ч. Оригами «тюльпан».
Практика: 3ч. Изготовление тюльпана в технике оригами.
Тема 23. Оригами «котик».
Теория: 1ч. Оригами «котик».
Практика: 1ч. Изготовление котика в технике оригами.
Тема 24. Оригами «Дед Мороз».
Теория: 1ч. Оригами «Дед Мороз».
Практика: 1ч. Изготовление Деда Мороза в технике оригами.
Модуль 6. Новогодние поделки.
Тема 25. Новогодняя аппликация.

Теория: 1ч. Новогодняя аппликация.
Практика: 1ч. Изготовление аппликации из картона и бумаги.
Тема 26. Новогодняя гирлянда из бумаги.
Теория: 1ч. Новогодняя гирлянда из бумаги.
Практика: 3ч. Коллективная работа по изготовлению новогодней гирлянды.
Тема 27. Объемная елочная игрушка.
Теория: 1ч. Объемная елочная игрушка.
Практика: 1ч. Изготовление елочной игрушки из полос бумаги.
Тема 28. Елочная игрушка «ягодка».
Теория: 1ч. Елочная игрушка «ягодка».
Практика: 3ч. Изготовление ягодки по шаблону.
Тема 29. Игрушка «Дед Мороз».
Теория: 1ч. Игрушка «Дед Мороз».
Практика: 3ч. Изготовление игрушки из вторичного сырья.
Тема 30. Новогодний венок.
Теория: 1ч. Новогодний венок.
Практика: 3ч. Изготовление венка из картона и бумаги.
Тема 31. Новогодняя корона.
Теория: 1ч. Новогодняя корона.
Практика: 3ч. Изготовление короны из картона и бумаги, украшенная мишурой.
Тема 32. Поделка «котик под елкой».
Теория: 1ч. Поделка «котик под елкой».
Практика: 3ч. Изготовление поделки из бросовых материалов.
Тема 33. Новогоднее чаепитие.
Теория: 1ч. Новогоднее чаепитие.
Практика: 1ч. Промежуточный аттестация. Подведение итогов полугодия.

II полугодие.

Модуль 7. Открытки.
Тема 34. Открытка «семья мишек».
Теория: 1ч. Открытка «семья мишек».
Практика: 1ч. Изготовление открытки из картона и бумаги.
Тема 35. Открытка «хоровод снеговиков».
Теория: 1ч. Открытка «хоровод снеговиков».
Практика: 1ч. Вырезание многослойных фигурок.
Тема 36. Открытка «лисенок в лесу».
Теория: 1ч. Открытка «лисенок в лесу».
Практика: 1ч. Изготовление открытки в смешанной технике.
Тема 37. Открытка «пингвины на льдине».
Теория: 1ч. Открытка «пингвины на льдине».

Практика: 1ч. Применение и закрепление пройденного материала.

Тема 38. Открытка «ежик на лыжах».

Теория: 1ч. Открытка «ежик на лыжах».

Практика: 1ч. Освоение новых приемов в творчестве.

Тема 39. Открытка «нарядный котенок».

Теория: 1ч. Открытка «нарядный котенок».

Практика: 1ч. Освоение новых приемов в творчестве.

Тема 40. Открытка для ветеранов воин к 23 февраля.

Теория: 1ч. Открытка для ветеранов воин к 23 февраля.

Практика: 3ч. Использование дополнительных материалов.

Модуль 8. Плетение из бумаги.

Тема 41. Сова плетеная из полос бумаги.

Теория: 1ч. Сова плетеная из полос бумаги.

Практика: 1ч. Способ работы с бумагой. Плетение.

Тема 42. Рыбка плетеная из полос бумаги.

Теория: 1ч. Рыбка плетеная из полос бумаги.

Практика: 1ч. Способ работы с бумагой. Плетение.

Тема 43. Сердечко плетеное.

Теория: 1ч. Сердечко плетеное.

Практика: 1ч. Способ работы с бумагой. Плетение.

Модуль 9. Познавательные поделки.

Тема 44. Закладка из фотопленки.

Теория: 1ч. Закладка из фотопленки.

Практика: 3ч. Изготовление закладки с использованием фотопленки и цветных изображений.

Тема 45. Настольная игра с фишками.

Теория: 1ч. Настольная игра с фишками.

Практика: 3ч. Изготовление настольной игры из картона. Обучение правилам игры.

Тема 46. Игрушка «головоломка».

Теория: 1ч. Игрушка «головоломка».

Практика: 1ч. Изготовление игрушки из бумаги, развитие творческого воображения.

Тема 47. Подарок папе

Теория: 1ч. Подарок папе.

Практика: 3ч. Изготовление подарка в 3D технике.

Тема 48. Игра для улучшения счета.

Теория: 1ч. Игра для улучшения счета.

Практика: 3ч. Изготовление игры из картона и бросовых материалов.

Модуль 10. Комбинированные материалы.

Тема 49. Открытка для мамы с воздушным пластилином.

Теория: 1ч. Открытка для мамы с воздушным пластилином.

Практика: 3ч. Использование воздушного пластилина в творчестве.

Тема 50. Открытка «единорог» с лентами.

Теория: 1ч. Открытка «единорог» с лентами.

Практика: 3ч. Использование лент в творчестве.

Модуль 11. Проект «Безопасный город».

Тема 51. Подготовка к проекту «Безопасный город».

Теория: 1ч. Подготовка к проекту «Безопасный город».

Практика: 1ч. Обсуждение проекта, подборка материалов.

Тема 52. Изготовление макета города.

Теория: 1ч. Изготовление макета города.

Практика: 3ч. Покраска макета, нанесение улиц и перекрестков.

Тема 53. Изготовление деревьев.

Теория: 1ч. Изготовление деревьев.

Практика: 1ч. Изготовление деревьев из картонных втулок и картона.

Тема 54. Изготовление домов.

Теория: 1ч. Изготовление домов.

Практика: 1ч. Изготовление домов из картонных втулок.

Тема 55. Изготовление светофоров.

Теория: 1ч Изготовление светофоров.

Практика: 3ч. Изготовление светофоров из картонных втулок.

Тема 56. Изготовление машин.

Теория: 1ч. Изготовление машин.

Практика: 3ч. Изготовление машин из картонных втулок.

Тема 57. Изготовление человечков.

Теория: 1ч. Изготовление человечков.

Практика: 1ч. Изготовление человечков из картона.

Тема 58. Изучение правил дорожного движения.

Теория: 1ч. Изучение правил дорожного движения.

Практика: 3ч. Просмотр мультипликационных фильмов о правилах дорожного движения. Изучение правил дорожного движения в игровой форме.

Тема 59. Презентация проекта.

Теория: 1ч. Презентация проекта.

Практика: 1ч. Беседа о правилах дорожного движения, обсуждение пройденного материала.

Модуль 12. Патриотические поделки.

Тема 60. Открытка «моряк».

Теория: 1ч. Открытка «моряк».

Практика: 1ч. Изготовление открытки с использованием дополнительных материалов.

Тема 61. Открытка «К звездам».

Теория: 1ч. Открытка «К звездам».

Практика: 1ч. Изготовление открытки ко Дню космонавтики.

Тема 62. Композиция «космос».

Теория: 1ч. Композиция «космос».

Практика: 3ч. Изготовление композиции из подручных материалов.

Тема 63. Композиция к Пасхе.

Теория: 1ч. Композиция к Пасхе.

Практика: 3ч. Изготовление композиции с использованием помпонов.

Тема 64. Композиция к 1 Мая.

Теория: 1ч. Композиция к 1 Мая.

Практика: 3ч. Изготовление композиции из подручного материала.

Тема 65. Открытка к «День Победы».

Теория: 1ч. открытка к «День Победы».

Практика: 3ч. Изготовление открытки с использованием георгиевской ленты.

Тема 66. Композиция ко Дню Победы.

Теория: 1ч. Композиция ко Дню Победы.

Практика: 3ч. Изготовление объемной композиции из подручного материала.

Тема 67. Самолет «СУ-2»

Теория: 1ч. История самолета «СУ-2».

Практика: 1ч. Изготовление объемного самолета «СУ-2».

Тема 68. Композиция «Письмо солдату».

Теория: 1ч. Композиция «Письмо солдату».

Практика: 3ч. Изготовление трехмерной композиции.

Тема 69. Композиция «Россия – родина моя».

Теория: 1ч. Композиция «Россия – родина моя».

Практика: 3ч. Изготовление композиции с использованием триколора.

Тема 70. Работа над самостоятельным проектом.

Теория: 1ч. Работа над самостоятельным проектом.

Практика: 3ч. Самостоятельное выполнение работы.

Тема 71. Подведение итогов работы. Выставка.

Теория: 1ч. Итоговый контроль. Подведение итогов учебного года.

Практика: 1ч. Самостоятельная работа учащихся над проектом. Применение ранее полученных навыков и проявления фантазии при изготовлении сложного изделия. Презентация учащимися своих работ. Выставка.

Содержание учебного плана для 3-го года обучения
(углубленный уровень)
I первое полугодие.

Тема 1. Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.

Теория: 1ч. Введение. Повторение истории возникновения декоративно-прикладного творчества. Повторение основных правил техники безопасности при использовании колющих предметов. Техника безопасности.

Практика: 1ч. На первом занятии учащиеся увидят уже готовые работы, а также вспомнят способы работы с бумагой.

Модуль 1. Подвижные поделки.

Тема 2. Поделка «Воздушный шар».

Теория: 1ч. Подвижная поделка «Воздушный шар».

Практика: 1ч. Изготовление подвижной поделки «Воздушный шар» из картонной втулки и шнура.

Тема 3. Игрушка «Сова на веревочках».

Теория: 1ч. Игрушка «Сова на веревочках».

Практика: 3ч. Изготовление игрушки с применением брадсов.

Тема 4. Игрушка «Обезьянка на ветке».

Теория: 1ч. Игрушка «Обезьянка на ветке».

Практика: 3ч. Изготовление подвижной обезьянки из картона.

Тема 5. Игрушка «Дятел на веревочке».

Теория: 1ч. Игрушка «Дятел на веревочке».

Практика: 3ч. Изготовление поделки с использованием шнура и пластиковой трубочки

Тема 6. Игрушка «Слоник».

Теория: 1ч. Игрушка «Слоник».

Практика: 3ч. Изготовление подвижной игрушки с использованием шнура и брадсов.

Тема 7. Марионетка «Бабочка».

Теория: 1ч. Марионетка «Бабочка».

Практика: 3ч. Изготовление марионетки на нитках.

Тема 8. Котик-рыболов.

Теория: 1ч. Игрушка «Котик-рыболов».

Практика: 3ч. Изготовление игрушки из картонного стаканчика.

Модуль 2. Лепка из пластилина.

Тема 9. Лепка из пластилина объемные фигурки.

Теория: 1ч. Лепка из пластилина объемные фигурки.

Практика: 1ч. Изготовление из пластилина объемных фигурок.

Тема 10. Картина из пластилина.
Теория: 1ч. Картина из пластилина.
Практика: 3ч. Пластилинография.
Тема 11. Точечная картина из пластилина.
Теория: 1ч. Точечная картина из пластилина.
Практика: 3ч. Заполнение рисунка мелкими шариками.
Модуль 3. Осенние поделки.
Тема 12. Корзина с осенними листьями.
Теория: 1ч. Корзина с осенними листьями.
Практика: 3ч. Изготовление объемных листьев из цветной бумаги.
Тема 12 Поделка «Ветка дуба».
Теория: 1ч. Поделка «Ветка дуба».
Практика: 1ч. Изготовление дубовой ветки с желудями.
Тема 14 Композиция «Грибок в траве».
Теория: 1ч. Композиция «Грибок в траве».
Практика: 3ч. Изготовление объемного гриба из бумаги.
Модуль 4. Природные материалы.
Тема 15. Домовенок из природных материалов.
Теория: 1ч. Домовенок из природных материалов.
Практика: 1ч. Работа с природными материалами.
Тема 16. Избушка из природных материалов.
Теория: 1ч. Избушка из природных материалов.
Практика: 3ч. Изготовление избушки из веток.
Тема 17. Ежик из природных материалов.
Теория: 1ч. Ежик из природных материалов.
Практика: 3ч. Изготовление ежика из семечек и пластилина.
Тема 18. Зонтик из природных материалов.
Теория: 1ч. Зонтик из природных материалов.
Практика: 3ч. Изготовление зонтика из веток и листьев.
Тема 19. Сборка композиции «Ежик в гостях у домовенка».
Теория: 1ч. Сборка композиции «Ежик в гостях у домовенка».
Практика: 1ч. Сборка композиции из различных фигурок.
Модуль 5. Оригами.
Тема 20. Оригами «журавлик».
Теория: 1ч. Оригами «журавлик».
Практика: 1ч. Изготовление журавлика в технике оригами.
Тема 21. Оригами «лебедь».
Теория: 1ч. Оригами «лебедь».
Практика: 1ч. Изготовление лебедя в технике оригами.

Тема 22 Оригами «самолет».

Теория: 1ч. Оригами «самолет».

Практика: 3ч. Изготовление самолета в технике оригами.

Тема 23. Оригами «лягушка».

Теория: 1ч. Оригами «лягушка».

Практика: 1ч. Изготовление лягушки в технике оригами.

Тема 24. Оригами «зайчик».

Теория: 1ч. Оригами «зайчик».

Практика: 3ч. Изготовление зайчика в технике оригами.

Тема 25. Оригами «креветка».

Теория: 1ч. Оригами «креветка».

Практика: 1ч. Изготовление креветки в технике оригами.

Модуль 6. Новогодние поделки.

Тема 26. Поделка «Снеговик на лыжах».

Теория: 1ч. Поделка «Снеговик на лыжах».

Практика: 3ч.Изготовление снеговика из картона с использованием деревянных палочек.

Тема 27. Новогодний шарик из картона и бумаги.

Теория: 1ч. Новогодний шарик из картона и бумаги.

Практика: 1ч. Изготовление елочной игрушки из полос бумаги.

Тема 28. Новогодняя гирлянда «Варежки».

Теория: 1ч. Новогодняя гирлянда «Варежки».

Практика: 3ч. Коллективная работа по изготовлению новогодней гирлянды с использованием меха.

Тема 29. Маска «Сова».

Теория: 1ч. Маска «Сова».

Практика: 1ч. Изготовление карнавальной маски из картона.

Модуль 7. Декупаж.

Тема 30. Елочная игрушка в технике декупаж.

Теория: 1ч. Елочная игрушка в технике декупаж.

Практика: 3ч. Освоение новых приемов в творчестве.

Тема 31. Декупаж гипсовых заготовок.

Теория: 1ч. Декупаж гипсовых заготовок.

Практика: 3ч. Работа с гипсом, декупаж заготовок.

II полугодие.

Модуль 8. Паперкрафт.

Тема 32. Пикачу в технике «паперкрафт».

Теория: 1ч. Пикачу в технике «паперкрафт».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «паперкрафт».

Тема 33. Кот в технике «паперкрафт».

Теория: 1ч. Кот в технике «паперкрафт».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «паперкрафт».

Тема 34. Жираф в технике «паперкрафт».

Теория: 1ч. Жираф в технике «паперкрафт».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «паперкрафт».

Тема 35. Лисичка в технике «паперкрафт».

Теория: 1ч. Лисичка в технике «паперкрафт».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «паперкрафт».

Модуль 9. Плетение из бумаги.

Тема 36. Плетеная корзинка из стаканчика.

Теория: 1ч. Плетеная корзинка из стаканчика.

Практика: 1ч. Способ работы с картоном. Плетение.

Тема 37. Лодка плетеная из полос бумаги.

Теория: 1ч. Лодка плетеная из полос бумаги.

Практика: 3ч. Способ работы с бумагой. Плетение.

Тема 38. Котик плетеный из полос бумаги.

Теория: 1ч. Котик плетеный из полос бумаги.

Практика: 1ч. Способ работы с бумагой. Плетение.

Модуль 10. Познавательные поделки.

Тема 39. Часы «сова» из картона.

Теория: 1ч. Часы «сова» из картона.

Практика: 1ч. Изготовление часов. Обучение определения времени по часам.

Тема 40. Термометр из картона.

Теория: 1ч. Термометр из картона.

Практика: 1ч. Изготовление термометра из картона. Обучение определение температуры по термометру.

Тема 41. Игрушка «Кто вперед!».

Теория: 1ч. Игрушка «Кто вперед!».

Практика: 1ч. Изготовление игрушки из бумаги.

Модуль 11. Айрис-фолдинг.

Тема 42. Открытка «сердечко» в технике «айрис-фолдинг».

Теория: 1ч. Открытка «сердечко» в технике «айрис-фолдинг».

Практика: 3ч. Изучение новой техники «айрис-фолдинг».

Тема 43. Открытка «зайчик» в технике «айрис-фолдинг».

Теория: 1ч. Открытка «зайчик» в технике «айрис-фолдинг».

Практика: 3ч. Изучение новой техники «айрис-фолдинг».

Тема 44. Открытка «самолет» в технике «айрис-фолдинг».

Теория: 1ч. Открытка «самолет» в технике «айрис-фолдинг».

Практика: 3ч. Изучение новой техники «айрис-фолдинг».

Тема 45 Коробочка «зайчик».

Теория: 1ч. Коробочка «зайчик».

Практика: 1ч. Изготовление подарочной коробочки по шаблону.

Тема 46. Открытка к 23 Февраля «матрос» в технике «айрис-фолдинг».

Теория: 1ч. Открытка к 23 Февраля.

Практика: 1ч. Изготовление трехмерной открытки.

Модуль 12. Квиллинг.

Тема 47. Ветка рябины в технике «квиллинг».

Теория: 1ч. Ветка рябины в технике «квиллинг».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «квиллинг».

Тема 48. Бабочка в технике «квиллинг».

Теория: 1ч. Бабочка в технике «квиллинг».

Практика: 3ч. Изучение новой техники «квиллинг».

Тема 49. Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта.

Теория: 1ч. Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта.

Практика: 3ч. Изучение новой техники «квиллинг».

Тема 50. Рыбки в технике «квиллинг».

Теория: 1ч. Рыбки в технике «квиллинг».

Практика: 3ч. Изучение новой техники «квиллинг».

Тема 51. Масленица из лоскутов ткани.

Теория: 1ч. Масленица, сшитая из лоскутов ткани.

Практика: 3ч. Изучение работы с новыми материалами.

Тема 52. Сова в технике «квиллинг».

Теория: 1ч. Сова в технике «квиллинг».

Практика: 1ч. Изучение новой техники «квиллинг».

Тема 53. Цветы из бумаги.

Теория: 1ч. Цветы из бумаги.

Практика: 3ч. Изготовление цветов на ножке из бумаги, скрученной в трубочку.

Тема 54. Лотосы из бумаги.

Теория: 1ч. Лотосы из бумаги.

Практика: 3ч. Изготовление лотосов из кружков бумаги на гофрированном картоне.

Тема 55. Корзинка с цветами.

Теория: 1ч. Корзинка с цветами.

Практика: 1ч. Изготовление объемной корзинки из подручных материалов, оформление цветами.

Модуль 13. Живопись цветной пряжей.

Тема 56. Рисунок из цветной пряжи.

Теория: 1ч. Рисунок из цветной пряжи.

Практика: 3ч. Изучение новой техники работы с пряжей.

Тема 57. Корзинка из цветной пряжи.

Теория: 1ч. Корзинка из цветной пряжи

Практика: 3ч. Изучение новой техники работы с пряжей.

Модуль 14. Патриотические поделки.

Тема 58. «Космическая ракета».

Теория: 1ч. «Космическая ракета».

Практика: 1ч. Изготовление ракеты из подручных материалов.

Тема 59. «Летающая тарелка».

Теория: 1ч. «Летающая тарелка».

Практика: 1ч. Изготовление летающей тарелки из бумажных тарелок.

Тема 60. Композиция «космос».

Теория: 1ч. Композиция «космос».

Практика: 3ч. Изготовление композиции из подручных материалов.

Тема 61. Композиция к Пасхе.

Теория: 1ч. Композиция к Пасхе.

Практика: 3ч. Изготовление композиции с использованием помпонов.

Тема 62. Композиция к 1 Мая.

Теория: 1ч. Композиция к 1 Мая.

Практика: 1ч. Изготовление композиции из подручного материала.

Тема 63. Открытки для бойцов СВО.

Теория: 1ч. Подбор материалов для изготовления открыток.

Практика: 3ч. Изготовление открыток для бойцов СВО.

Тема 64. Композиция ко Дню Победы.

Теория: 1ч. Композиция ко Дню Победы.

Практика: 3ч. Изготовление композиции из подручного материала.

Тема 65. Танк из картонных втулок.

Теория: 1ч. Танк из картонных втулок.

Практика: 1ч. Использование картонных втулок.

Тема 68. Композиция «кораблик в море».

Теория: 1ч. Композиция «кораблик в море».

Практика: 3ч. Изготовление трехмерной композиции.

Тема 69. Городок в картонной коробке.

Теория: 2ч. Городок из картона и бумаги.

Практика: 4ч. Изготовление домиков и спортивной площадки из картона и бумаги.

Тема 70. Работа над самостоятельным проектом.

Теория: 1ч. Работа над самостоятельным проектом.

Практика: 3ч. Самостоятельное выполнение работы.

Тема 71. Подведение итогов работы. Выставка.

Теория: 1ч. Итоговый контроль. Подведение итогов учебного года.

Практика: 1ч. Самостоятельная работа учащихся над проектом. Применение ранее полученных навыков и проявления фантазии при изготовлении сложного изделия. Презентация учащимися своих работ. Выставка.

1.5. Формы контроля и периодичность

Контроль результатов освоения программы проводится в форме конкурсов, устных опросов и участия в выставках. Основным критерием оценки результативности работы учащихся в объединении является участие в мероприятиях различного уровня. По данному критерию можно судить об успехах и достижениях каждого учащегося.

Основной формой промежуточного контроля являются: выполнение самостоятельных работ (в конце каждого раздела программы, в конце учебного года, в конце обучения). Промежуточный контроль результатов отслеживается по творческим работам, выполненным в конце изученного раздела и в рамках подготовки и участию в выставках и конкурсах.

Аттестацией по итогам освоения программы являются отчетная выставка. Формой контроля служат итоговые занятия, проводимые в игровой форме, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков, тестирование. Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических творческих работ, по результатам участия в конкурсах.

Календарные учебные графики прилагаются к программе (Приложение 3).

Раздел II Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

Организация и проведение учебно-творческого и воспитательного процессов строятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. В ходе освоения детьми содержания дополнительной общеразвивающей программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Тематика занятий строится с учётом интересов учащихся, возможности их самовыражения. При необходимости проводятся

дополнительные упражнения для отработки тех или иных навыков и умений, используется система проектов, это способствует развитию компетентной личности.

На занятиях объединения «Мастерская чудес» используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения:

Технология, метод, прием	Применение в деятельности	Результат
Технология личностно-ориентированного обучения	Участие в городских конкурсах и выставках, культурно-массовых мероприятиях ЦДО	Способность выразить свои мысли и идеи в изделии, способность доводить начатое дело до конца, способность реализовать себя в творчестве.
Здоровьесберегающие технологии	Проведение физкультминуток и релаксирующих пауз	Способность управлять своим самочувствием и заботиться о своем здоровье
Мозговой штурм	Разработка образа будущего изделия	Способность творить, создавать нечто принципиально новое, не копируя кого-либо
Технология коллективного творчества	Обучение и общение в группе	Способность работать в группе, научиться видеть и уважать свой труд и труд своих сверстников, давать адекватную оценку и самооценку своей деятельности и деятельности других
Проектная технология	Разработка эскизов изделий	Способность разрабатывать эскизы
Технология развивающего обучения	Развитие фантазии, воображения при выполнении заданий по выбору	Способность воплощать свои фантазии и идеи в изделии
Дистанционно образовательные технологии	Развивает навыки самостоятельного обучения	Способность самостоятельно обучаться
Технология игрового обучения	Получение знаний, навыков и формирование социальной ответственности в процессе игры	Способность самостоятельно принимать решения в процессе игры

На занятиях используются различные методы обучения: словесные, наглядные, практические. Словесные методы: рассказ и беседа – сопровождаются демонстрацией пособий, иллюстрированного материала, образцов выполненных работ. Основное место на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии до и после обсуждения теоретического материала.

Предусматривается:

- фронтальная форма работы предполагает подачу учебного материала всей группе учащихся через беседу. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе;

- групповая форма ориентирована на создание творческих пар, которые могут выполнять более сложные работы. Групповая форма позволит учащимся ощутить помощь товарища;

- индивидуальная форма работы предполагает самостоятельную работу учащихся, оказание помощи и консультации каждому со стороны педагога. Формирует личностные качества, содействует выработке стремления к самостоятельному творчеству. Индивидуальная форма работы позволяет организовать работу с учащимися разного уровня развития (на стартовом, базовом уровне, и продвинутом уровнях). В отличии от базового уровня, в продвинутом предусмотрено более сложное оформление работы с использованием дополнительных материалов.

Внутри объединения предусмотрены индивидуальная воспитательная работа с каждым учащимся, особый акцент делается на гражданско-патриотическом воспитании. Проводятся беседы и интерактивные занятия на тему о ВОВ.

Важной формой воспитательной работы являются выставки творческих работ, эта форма работы позволяет учащимся оценивать не только свои, но и чужие работы.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятия при работе максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. На основе объяснений, а также восприятия готового изделия, учащиеся придумывают и изготавливают собственное, неповторимое изделие. Как правило, выполнение задания может быть продолжено и (или) завершено на следующем занятии. В конце каждого занятия проводятся просмотры, обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором, сравнение различных художественных решений. В конце года готовится выставка творческих работ, в которой все учащиеся объединения выставляют свои лучшие работы, на выставку приглашаются родители, педагоги, учащиеся других объединений.

Для оценки результативности и эффективности дополнительной общеразвивающей программы используются основополагающие подходы:

- подход, при котором оценивается уровень знаний, умений, навыков учащегося, освоенных в ходе реализации программы; подход, связанный с изучением и отслеживанием динамики личностного развития учащегося как основного показателя успешности освоения им образовательной программы;
- подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития и уровня освоения предметной области.

Учебно-методические материалы

№ п/п	Наименование	Форма
1.	Организация современных занятий	Презентация
2.	Дополнительное образование на современном этапе	Презентация
3.	Инструменты современного педагога	Презентация
4.	«Современные подходы к повышению качества образования и эффективности образовательного процесса. Методы и приемы организации ситуации успеха для учащихся»	Презентация

Учебно-дидактические материалы

№ п/п	Наименование	Форма
1.	Памятка «Правила безопасности учебного процесса при работе в объединении»	Печатная
2.	Презентация объединения	Электронный ресурс: https://www.cdozavodskoy.com/vostochnyj-veter
3.	История возникновения прикладного творчества	Печатная
4.	Игрушки из бумаги	Печатная

2.2. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания:

Развитие личности, содействие самоопределению и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, социально значимых знаний;
- формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- организация воспитательного пространства через творческую деятельность;

Достижение цели и выполнение задач целей осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное и трудовое воспитание;
- профилактика ДТП, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности.

Виды воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность;
- трудовая деятельность
- ценностно-ориентированная деятельность;
- общественная деятельность;
- экологическая деятельность.

Формы и методы воспитания:

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий. Для этого используются следующие формы работы:

- беседы (метод убеждения, одобрения)
- игры, направленные на сплочение коллектива
- конкурсы (патриотические, по дорожной и пожарной безопасности)
- экскурсии
- мастер-классы
- проектная деятельность.

Условия организации воспитания:

- наличие благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

Анализ результатов:

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).
Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

2.3. Условия реализации программы

Направления работы по педагогическому сопровождению:
Профилактика – это одно из основных направлений деятельности, которое позволяет предупредить возникновение тех или иных проблем.
Диагностика (индивидуальная, групповая).
Консультирование (индивидуальное, групповое).
Развивающая работа (индивидуальная, групповая).
Психологическое просвещение: формирование психологической культуры.

Материально-техническое обеспечение занятий

Занятия могут проходить как в кабинете Центра дополнительного образования, так и школьных классах. Для занятий необходимы столы (парты),

стулья, доступ к электрическим розеткам для подключения одного или нескольких термо-пистолетов, а также компьютер с выходом в Интернет.

Материалы, инструменты и приспособления:

- коврик, на котором производятся все работы;
- цветная бумага и картон
- линейка, цветные карандаши или фломастеры;
- ножницы для вырезания заготовок;
- кисти и краски;
- тейп-лента;
- стразы и пайетки для украшения;
- клей канцелярский, клей ПВА;
- клей «титан», термо-клей для соединения деталей и закрепления деталей;
- гипс для изготовления композиций;
- многослойные салфетки для декупажа;
- лак акриловый.

Для декупажа необходимо сделать гипсовые заготовки или использовать готовые. На клей ПВА наклеиваются фрагменты многослойных салфеток, изделие тонируется и покрывается акриловым лаком. Можно использовать дополнительные элементы декора (стразы, пайетки).

2.4. Оценочные и диагностические материалы

Для оценки достижения предметных результатов используются следующие таблицы:

Критерии определения сформированности знаний, умений, навыков при изготовлении поделок для 1-го года обучения.

№	Фамилия Имя	Вырезание круглых элементов	Вырезание сложных элементов	Складывание оригами	Работа с пластилином	Оформления изделия	Качество готового изделия
1							
2							

н - низкий уровень

с - средний уровень

в - высокий уровень

Критерии определения сформированности знаний, умений, навыков при изготовлении поделок для 2-го года обучения.

№	Фамилия Имя	Работа с природными материалами	Изготовление объемной аппликации	Плетение из бумаги	Оформление изделия	Качество готового изделия
1						
2						
3						
4						

н - низкий уровень

с - средний уровень

в - высокий уровень

Критерии определения сформированности знаний, умений, навыков при изготовлении поделок для 3-го года обучения.

№	Фамилия Имя	Работа в технике квиллинг	Работа в технике паперкрафт	Работа в технике декупаж	Работа в технике айрис-фолдинг	Оформление изделия	Качество готового изделия
1							
2							
3							
4							

н - низкий уровень

с - средний уровень

в - высокий уровень

Изучение личности младших школьников.

Методика "Радости и огорчения" (методика незаконченных предложений)

Цель: выявление характера, содержания переживаний младших школьников. Порядок исследования. Возможны следующие варианты методики:

1. Ребятам предлагается дополнить два предложения: "Больше всего я радуюсь, когда...", "Больше всего я огорчаюсь, когда...".
2. Лист бумаги делится пополам. Каждая часть имеет символ: солнце и тучу. Дети в соответствующей части листа рисуют свои радости и огорчения.
3. Дети получают по лепестку ромашки, сделанной из бумаги. На одной стороне они пишут о своих радостях, на другой - об огорчениях. По окончании работы лепестки собираются в ромашку.
4. Предлагается ответить на вопрос: "Как ты думаешь, что радует, а что

огорчает твоих родителей, учителя?" При анализе ответов можно выделить радости и огорчения, связанные с собственной жизнью, с жизнью коллектива (группы, класса, кружка и т.д.).

Полученные результаты дадут представление о стержневых интегральных свойствах личности ребенка, которые выражаются в единстве знаний, отношений, доминирующих мотивах поведения и действий

Список литературы

Основная литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Что делать, чтобы дети… Вопросы и ответы - М: ООО Издательство АСТ, 2015
2. Дополнительное образование и воспитание - М, 2016г №2
3. Жутикова И.В. Учителю о практике психологической помощи-М: Просвещение, 1988г.
4. Опросник профессиональных склонностей. Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г.
5. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры – М: Просвещение 1990г.

Дополнительная литература:

1. Джесс Руссел – Книга по требованию. ISBN 978-5-5138-844-4, 2012
2. Игрушки из бумаги – Кристалл Санкт-Петербург, 1997, 318с
3. Марина Царева – Все сама. Тематический выпуск к журналу «В мире поделок» №9, ООО Паблик – Дзержинск, 2014
4. Подарки своими руками. №5 2012
5. Гульянц Э.К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала игры – М: Просвещение 1984г.
6. Хелен Холл – Эксклюзивные поделки – ТД «Издательство Мир книги», 2009г.

Интернет ресурсы:

1.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7676103318906144 04&text=поделки+из+бумаги&where=all
2.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12244412352042412111&text=поделки+из+бумаги&where=all&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F1654305791849130432
3. https://yandex.ru/images/search?pos=16&img_url=https%3A%2F%2Fmir-s3-cdn-cf.behance.net%2Fproject_modules%2F2800_opt_1%2F54b97f26362285.5635477b8405b.jpg&text=поделки%20из%20бумаги&lr=194&rpt=simage&source=wiz&rlt_url=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2FxfC7uFGIcUc%2Fmaxresdefault.jpg&ogl_url=https%3A%2F%2Fmir-s3-cdn-cf.behance.net%2Fproject_modules%2F2800_opt_1%2F54b97f26362285.5635477b8405b.jpg
4. https://yandex.ru/video/preview/6528775172148622540

Приложение 1

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Мастерская чудес», реализуемая в сетевой форме

на 2026-20027 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме, «Мастерская чудес» по своей направленности является художественной.
Программа реализуется на базе МАОУ «СОШ» №16

Уровень программы: углубленный

Цели, задачи и планируемые результаты полностью совпадают с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Мастерская чудес».

Изменения в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Особенности организации образовательной деятельности в 2026-2027 учебном году связаны с изменением часов по программе (576 часов).

Особенности организации образовательной деятельности в 2026–2027 учебном году связаны с тем, что 2026 год объявлен в России Годом единства народов России. Кроме того, 2027 год объявлен Годом географии. Работе по данным темам уделяется отдельное внимание.

В 2026-2027 учебном году занятия проводятся в соответствии с Календарным учебным графиком, расписанием, недельной нагрузкой, условиями реализации программы.
Тематическое содержание реализации программы подробно расписано в Календарном учебном графике.
Объем программы: 576 часов (144 — первый год обучения и 216 — второй и третий год обучения). Срок реализации (3 года).

Режим занятия:

№ групп ы	Год обучения	Кол-во раз в неделю	Продолжительность занятий в академических часах	Кол-во учебных недель	Общее кол-во часов в год	Продолжи тельность часа в мин

1	1	2	2	36	144	45
2	2	3	2	36	216	45
3	3	3	2	36	216	45

Возраст и количество учащихся по годам обучения

№ группы	Год обучения	Возраст учащихся	Количество учащихся в группе
1	1	7-10	15
2	2	8-11	15
2	3	9-12	13

Использование цифровых технологий при дистанционном обучении в 2025-2026 учебном году

Тема	**Электронный ресурс** (активная ссылка на материал, платформа**)**
Новогодняя игрушка «Дед Мороз»	https://rutube.ru/video/a0fe3e6f21cb8f6806e819e521d572fc/
Бант «Триколор» вариант 1	https://rutube.ru/video/e2756a0ecf829c0b15ab1f3badade065/
Бант «Триколор» вариант 2	https://rutube.ru/video/4105215ef2c53189e9d84c8da2ae0bf4/
Георгиевский бант вариант 1	https://rutube.ru/video/c6d785e3e51c2f0bf42cfbc5cb935a59/
Георгиевский бант вариант 2	https://rutube.ru/video/c2f9eeb72affc9bf5fa140e8730a7a7b/

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут 2026/2027 уч. год.

1. Фамилия, имя учащегося:

2. Возраст:

3. Наименование объединения: «Мастерская чудес» (Художественная направленность. Декоративно-прикладное творчество: изготовление изделий из лент)

4. **Год обучения в объединении:**

5. Характеристика личностных качеств:

6. Задачи 1-го года обучения:

- овладение различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- формирование навыков организации рабочего места;

- формирование и развитие творческих способностей;
- развитие внутренней самоорганизации;
- способствование развития мелкой моторики и координации движения рук;
- формирование трудолюбия, усидчивости, упорства в достижении поставленных целей, устойчивую мотивацию к занятиям;
- развитие навыков продолжительной концентрации внимания.

Задачи 2-го года обучения:

- совершенствование приобретенных знаний и навыков в работе с бумагой и картоном;
- формирование упорства в достижении желаемого результата;
- развитие конструктивного мышления;
- воспитывать аккуратность, бережливость, экономное отношение к материалам, художественный вкус.

Задачи 3-го года обучения:

- формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость;
- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, формировать навыки сотрудничества;
- развитие умения самостоятельной работы с литературой и интернет ресурсами.

7.Ожидаемые результаты к концу 1-го года обучения:

1. обладание знаниями и навыками по работе с инструментами и материалами;
2. формирование умения планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;
3. формирование внутренней позиции учащегося, осознание своей этнической принадлежности;
4. обладание качествами: самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
5. знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.

Ожидаемые результаты к концу 2-го года обучения:

1. обладание углубленными знаниями и навыками работы с инструментами и материалами, используемыми в работе;

2. способствование развитию творческого потенциала ребенка, его познавательной активности;

3. воспитание аккуратности, бережливости, экономного отношения к материалам, художественного вкуса.

Ожидаемые результаты к концу 3-го года обучения:

1. формирование умения оценивать создаваемые предметы, развитой эмоциональной отзывчивости;
2. формирование умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
3. формирование волевых качеств в достижении желаемого результата;
4. Формирование патриотических ценностей.

2. Содержание индивидуального образовательного маршрута на 1 год обучения

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие. Стартовый уровень.					
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа
Модуль 1. Простые аппликации					
2	«Зайчик из ладошки»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
3	Поделка «Рыбка» из картонной тарелки	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 2. Проект «Насекомые и их знакомые»					
4	Презентация об экологии и насекомых	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
5	Изготовление полянки с ручейком	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
6	Поделка «Божья коровка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
7	Поделка «Бабочка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
8	Поделка «Пчелка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
9	Поделка «Стрекоза»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
10	Поделка «Жук»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

11	Поделка «Лягушка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
12	Поделка «Ящерица»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
13	Презентация проекта	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 3. Лепка из пластилина					
14	Лепка из пластилина «Лисичка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
15	Пластилиновая точечная роспись	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
16	Лепка из пластилина «Смешарик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 4. Поделки из картонных втулок					
17	Поделка «Белка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
18	Поделка «Лев» из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
19	Поделка «Собачка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
20	Поделка «Мышка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
21	Поделка «Жираф»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 5. Новогодние поделки					
22	Объемная поделка «Елочка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
23	Поделка «Снеговик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
24	Открытка «Новогодняя»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
25	Открытка из ватных дисков	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
26	Поделка «Новогодняя маска»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
II полугодие. Базовый уровень.					
Модуль 6. Объемная аппликация					
27	Поделка «Ангелочек»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
28	Объемная аппликация «Снеговик в шапочке»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
29	Объемная аппликация «Снежинка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
30	Объемная аппликация «Снеговики играют в снежки»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
31	Объемная аппликация «Лыжник»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

32	Объемная аппликация «Мишка в берлоге»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
33	Объемная аппликация «Кораблик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
34	Объемная аппликация «Подводная лодка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
35	Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
36	Открытка для папы	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 7. Оригами					
37	Закладка оригами «Карандаш»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
38	Поделка «Корзинка с цветами для мамы»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
39	Поделка к Масленице	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
40	Поделка оригами «Лисичка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 8. Комбинирование техник и материалов					
41	Поделка «Павлин»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
42	Поделка «Ежик» из бумаги и картона	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
43	Поделка «Вселенная»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
44	Открытка «Кот с клубком»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
45	Открытка «Зонтик с цветами»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
46	Поделка к Пасхе	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 9. Патриотические поделки					
47	Открытка к 1 Мая	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
48	Открытка ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
49	Флаг Российской Федерации из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
50	Игрушка «вертолет»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)

51	Открытка «танк»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
52	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
53	Годовой промежуточный контроль. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка
	Итого	**144**	**53**	**91**	

2. Содержание индивидуального образовательного маршрута на 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие. Стартовый уровень.					
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа
Модуль 1. Простые аппликации					
2	«Зайчик из ладошки»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
3	Поделка «Рыбка» из картонной тарелки	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 2. Проект «Насекомые и их знакомые»					
4	Презентация об экологии и насекомых	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
5	Изготовление полянки с ручейком	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
6	Поделка «Божья коровка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
7	Поделка «Бабочка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
8	Поделка «Пчелка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
9	Поделка «Стрекоза»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
10	Поделка «Жук»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
11	Поделка «Лягушка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
12	Поделка «Ящерица»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

13	Презентация проекта	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 3. Лепка из пластилина					
14	Лепка из пластилина «Лисичка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
15	Пластилиновая точечная роспись	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
16	Лепка из пластилина «Смешарик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 4. Поделки из картонных втулок					
17	Поделка «Белка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
18	Поделка «Лев» из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
19	Поделка «Собачка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
20	Поделка «Мышка» из картонной втулки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
21	Поделка «Жираф»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 5. Новогодние поделки					
22	Объемная поделка «Елочка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
23	Поделка «Снеговик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
24	Открытка «Новогодняя»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
25	Открытка из ватных дисков	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
26	Поделка «Новогодняя маска»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
II полугодие. Базовый уровень.					
Модуль 6. Объемная аппликация					
27	Поделка «Ангелочек»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
28	Объемная аппликация «Снеговик в шапочке»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
29	Объемная аппликация «Снежинка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
30	Объемная аппликация «Снеговики играют в снежки»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
31	Объемная аппликация «Лыжник»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
32	Объемная аппликация «Мишка в берлоге»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
33	Объемная аппликация «Кораблик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

34	Объемная аппликация «Подводная лодка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
35	Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
36	Открытка для папы	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 7. Оригами					
37	Закладка оригами «Карандаш»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
38	Поделка «Корзинка с цветами для мамы»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
39	Поделка к Масленице	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
40	Поделка оригами «Лисичка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 8. Комбинирование техник и материалов					
41	Поделка «Павлин»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
42	Поделка «Ежик» из бумаги и картона	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
43	Поделка «Вселенная»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
44	Открытка «Кот с клубком»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
45	Открытка «Зонтик с цветами»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
46	Поделка к Пасхе	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 9. Патриотические поделки					
47	Открытка к 1 Мая	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
48	Открытка ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
49	Флаг Российской Федерации из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
50	Игрушка «вертолет»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
51	Открытка «танк»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
52	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

53	Годовой промежуточный контроль. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка
	Итого	**144**	**53**	**91**	

Содержание индивидуального образовательного маршрута на 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие.					
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа
Модуль 1. Простые аппликации					
2	Объемная аппликация «ежик с яблоком»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
3	Объемная аппликация «улитка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
4	Объемная аппликация «краб» из кружочков	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
5	Обрывная аппликация	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
6	Объемная аппликация «клоун»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
7	Объемная аппликация «цветок» из кружочков	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 2. Лепка из пластилина					
8	Лепка из пластилина объемные фигурки	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
9	Картина из пластилина	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
10	Точечная картина из пластилина	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)

Модуль 3. Осенние поделки					
11	Открытка «Любимому учителю»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
12	Цветок из скрученных лепестков	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
13	Цветы лилии из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
14	«Осенние листья» из бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 4. Природные материалы					
15	Поделка «мишка» из природных материалов	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
16	Поделка «панно» из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
17	Поделки из ракушек	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
18	Поделка «фоторамка» из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
19	Картина из семян и зерен	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 5. Оригами					
20	Оригами «птичка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
21	Оригами «самолетик»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
22	Оригами «тюльпан»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
23	Оригами «котик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
24	Оригами «Дед Мороз»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 6. Новогодние поделки					
25	Новогодняя аппликация	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
26	Новогодняя гирлянда из бумаги	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
27	Объемная елочная игрушка	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
28	Елочная игрушка «ягодка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

29	Игрушка «Дед Мороз»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
30	Новогодний венок	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
31	Новогодняя корона	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
32	Поделка «котик под елкой»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
33	Новогоднее чаепитие	2	1	1	Игры, викторины
II полугодие.					
Модуль 7. Открытки					
34	Открытка «семья мишек»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
35	Открытка «хоровод снеговиков»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
36	Открытка «лисенок в лесу»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
37	Открытка «пингвины на льдине»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
38	Открытка «ежик на лыжах»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
39	Открытка «нарядный котенок»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
40	Открытка для ветеранов войн к 23 февраля	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 8. Плетение из бумаги					
41	Сова плетеная из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
42	Рыбка плетеная из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
43	Сердечко плетеное	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 9. Познавательные поделки					
44	Закладка из фотопленки	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
45	Настольная игра с фишками	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
46	Игрушка «головоломка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
47	Подарок папе	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
48	Игра для улучшения счета	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 10. Комбинированные материалы					
49	Открытка для мамы с воздушным пластилином	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

50	Открытка «единорог» с лентами	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 11. Проект «Безопасный город»					
51	Подготовка к проекту «Безопасный город»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
52	Изготовление макета города	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
53	Изготовление деревьев	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
54	Изготовление домов	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
55	Изготовление светофоров	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
56	Изготовление машин	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
57	Изготовление человечков	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
58	Изучение правил дорожного движения	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
59	Презентация проекта	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 12. Патриотические поделки					
60	Открытка «моряк»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
61	Открытка «К звездам»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
62	Композиция «космос»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
63	Поделка к Пасхе	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
64	Композиция к 1 Мая	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
65	Открытка «День Победы»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
66	Композиция ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
67	Самолет «СУ-2»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
68	Композиция «Письмо солдату»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
69	Композиция «Россия – родина моя»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
70	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
71	Аттестация по итогам освоения программы. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка

	Итого	**216**	**71**	**145**	

Содержание индивидуального образовательного маршрута на 3 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I первое полугодие.					
1	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа
Модуль 1. Подвижные поделки					
2	Поделка «Воздушный шар»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
3	Игрушка «Сова на веревочках»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
4	Игрушка «Обезьянка на ветке»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
5	Игрушка «Дятел на веревочке»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
6	Игрушка «Слоник»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
7	Марионетка «Бабочка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
8	Котик-рыболов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 2. Лепка из пластилина					
9	Лепка из пластилина объемные фигурки	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
10	Картина из пластилина ко Дню учителя	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
11	Точечная картина из пластилина	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 3. Осенние поделки					

12	Корзина с осенними листьями	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
13	Поделка «Ветка дуба»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
14	Композиция «Грибок в траве»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 4. Природные материалы					
15	Домовенок из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
16	Избушка из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
17	Ежик из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
18	Зонтик из природных материалов	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
19	Сборка композиции «Ежик в гостях у домовенка».	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
Модуль 5. Оригами					
20	Оригами «журавлик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
21	Оригами «лебедь»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
22	Оригами «самолет»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
23	Оригами «лягушка»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
24	Оригами «зайчик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
25	Оригами «креветка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 6. Новогодние поделки					
26	Поделка «Снеговик на лыжах»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
27	Новогодний шарик из картона и бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
28	Новогодняя гирлянда «Варежки»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
29	Маска «Сова»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 7. Декупаж					

30	Елочная игрушка в технике декупаж	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
31	Декупаж гипсовых заготовок	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
II полугодие.					
Модуль 8. Паперкрафт					
32	Пикачу в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
33	Кот в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
34	Жираф в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
35	Лисичка в технике «паперкрафт»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 9. Плетение из бумаги					
36	Плетеная корзинка из стаканчика	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
37	Лодка плетеная из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
38	Котик плетеный из полос бумаги	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 10. Познавательные поделки					
39	Часы «сова» из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
40	Термометр из картона	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
41	Игрушка «Кто вперед!»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 11. Айрис-фолдинг					
42	Открытка «сердечко» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
43	Открытка «зайчик» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
44	Открытка «самолет» в технике «айрис-фолдинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
45	Коробочка «зайчик»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
46	Открытка к 23 Февраля «матрос» в технике «айрис-фолдинг»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 12. Квиллинг					
47	Ветка рябины в технике «квиллинг»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
48	Бабочка в технике «квиллинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
49	Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение

50	Рыбки в технике «квиллинг»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
51	Масленица из лоскутов ткани	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
52	Сова в технике «квиллинг»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
53	Цветы из бумаги	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
54	Лотосы из бумаги	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
55	Корзинка с цветами	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 13. Живопись цветной пряжей					
56	Рисунок из цветной пряжи	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
57	Корзинка из цветной пряжи	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
Модуль 14. Патриотические поделки					
58	«Космическая ракета»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
59	Композиция к Пасхе	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
60	Композиция «космос»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
61	«Летающая тарелка»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
62	Композиция к 1 Мая	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
63	Самолет «СУ-2»	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
64	Композиция ко Дню Победы	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
65	Танк из картонных втулок	2	1	1	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
66	Композиция «кораблик в море»	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
67	Городок в картонной коробке	6	2	4	Выполнение творческих заданий. Обсуждение
68	Работа над самостоятельным проектом	4	1	3	Выполнение творческих заданий. Обсуждение (очные/дистанционные)
69	Аттестация по итогам освоения программы. Подведение итогов работы.	2	1	1	Выставка
	Итого	**216**	**72**	**144**	

Планируемое участие в мероприятиях в 2026-2027 учебном году.

№	Вид деятельности	Срок	Цель	Результат
1	Изготовление сувениров ко Дню пожилого человека	сентябрь	Участие в социально-значимой деятельности	Поздравление ветеранов и пожилых людей.
2	Изготовление конкурсных работ	в течение учебного года.	Участие в Международных и Всероссийских конкурсах для детей и молодежи	Участие
3	Изготовление новогодних игрушек	декабрь	Участие в новогодней выставке декоративно-прикладного творчества	Создание выставочных работ
4	Празднование Масленицы в ЦДО	март	Культурно-нравственное воспитание	Участие
7	Беседа, посвященная блокаде Ленинграда	январь	Формирование гражданско-патриотической ответственности	Участие, просмотр видеофильмов
5	Изготовление композиций	март	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Участие
6	Просмотр спектаклей и концертов учащихся ЦДО	в течение года	Культурно-нравственное воспитание	Посещение мероприятий.
8	Празднование 9 мая	май	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание сувениров, композиций, подарков и поздравление ветеранов
9	Подготовка к итоговой выставке	май	Составить композицию из сделанных изделий	Участие в выставке

Приложение 3

Календарный учебный график для 1-го года обучения

	Месяц	Число	Типы занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	14	Подача нового материала	2	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	Аудиторные занятия	Опрос, беседа
2	Сентябрь	18	Подача нового материала	2	«Зайчик из ладошки»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
3	Сентябрь	21-25	Подача нового материала	4	Поделка «Рыбка» из картонной тарелки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
4	Сентябрь Октябрь	28-2	Подача нового материала	2	Презентация об экологии и насекомых	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
5	Октябрь	5	Подача нового материала	2	Изготовление полянки с ручейком	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
6	Октябрь	9	Подача нового материала	2	Поделка «Божья коровка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
7	Октябрь	12	Подача нового материала	2	Поделка «Бабочка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
8	Октябрь	16	Подача нового материала	2	Поделка «Пчелка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
9	Октябрь	19	Подача нового материала	2	Поделка «Стрекоза»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
10	Октябрь	23	Подача нового материала	2	Поделка «Жук»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
11	Октябрь	26	Подача нового материала	2	Поделка «Лягушка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
12	Октябрь	30	Подача нового материала	2	Поделка «Ящерица»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

13	Ноябрь	2	Комбинированные	2	Презентация проекта	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
14	Ноябрь	6	Подача нового материала	2	Лепка из пластилина «Лисичка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
15	Ноябрь	9-13	Подача нового материала	4	Пластилиновая точечная роспись	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
16	Ноябрь	16	Подача нового материала	2	Пластилиновая фигурка «Смешарик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
17	Ноябрь	20	Подача нового материала	2	Поделка «Белка» из картонной втулки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
18	Ноябрь	23	Комбинированные	2	Поделка «Лев» из картона	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
19	Ноябрь	27	Комбинированные	2	Поделка «Собачка» из картонной втулки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
20	Ноябрь	30	Комбинированные	2	Поделка «Мышка» из картонной втулки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
21	Декабрь	4	Комбинированные	2	Поделка «Жираф»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
22	Декабрь	7-11	Подача нового материала	4	Объемная поделка «Елочка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
23	Декабрь	14	Подача нового материала	2	Поделка «Снеговик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
24	Декабрь	18-21	Подача нового материала	4	Открытка «Новогодняя»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
25	Декабрь	25	Подача нового материала	2	Открытка из ватных дисков	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
26	Декабрь	28	Подача нового материала	4	Поделка «Новогодняя маска»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
27	Декабрь	29	Подача нового материала	2	Поделка «Ангелочек»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
28	Январь	11-15	Подача нового материала	4	Объемная аппликация «Снеговик в шапочке»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
29	Январь	18	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «Снежинка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

30	Январь	22	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «Снеговики играют в снежки»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
31	Январь	25	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «Лыжник»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
32	Январь Февраль	29-1	Подача нового материала	4	Объемная аппликация «Мишка в берлоге»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
33	Февраль	5	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «Кораблик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
34	Февраль	8-12	Подача нового материала	4	Объемная аппликация «Подводная лодка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
35	Февраль	15	Подача нового материала	2	Поделка «Зонтик» из кружочков бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
36	Февраль	19	Подача нового материала	2	Открытка для папы	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
37	Февраль	22	Подача нового материала	2	Закладка оригами «Карандаш»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
38	Февраль Март	26-1	Подача нового материала	2	Поделка «Корзинка с цветами для мамы»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
39	Март	5-9	Подача нового материала	4	Поделка к Масленице	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
40	Март	12-15	Подача нового материала	4	Поделка оригами «Лисичка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
41	Март	19-22	Подача нового материала	4	Поделка «Павлин»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
42	Март	26-29	Подача нового материала	4	Поделка «Ежик» из бумаги и картона	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
43	Апрель	2-5	Комбинированные	4	Поделка «Вселенная»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
44	Апрель	9-12	Комбинированные	4	Открытка «Кот с клубком»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
45	Апрель	16-19	Подача нового материала	4	Открытка «Зонтик с цветами»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
46	Апрель	23-26	Подача нового материала	4	Поделка к Пасхе	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

47	Апрель	30	Комбинированные	2	Открытка к 1 Мая	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
48	Май	3-7	Комбинированные	4	Открытка ко Дню Победы	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
49	Май	10	Комбинированные	2	Флаг Российской Федерации из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
50	Май	14-17	Подача нового материала	4	Игрушка «вертолет»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
51	Май	21	Подача нового материала	2	Открытка «танк»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
52	Май	24-28	Комбинированные	4	Работа над самостоятельным проектом	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
53	Май	31	Комбинированные	2	Подведение итогов работы		Выставка
	Итого			**144**			

Календарный учебный график для 2-го года обучения

	Месяц	**Число**	**Типы занятий**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
1	Сентябрь	2	Подача нового материала	2	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	Аудиторные занятия	Опрос, беседа
2	Сентябрь	4	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «ежик с яблоком»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
3	Сентябрь	7	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «улитка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
4	Сентябрь	9	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «краб» из кружочков	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
5	Сентябрь	11	Подача нового материала	2	Обрывная аппликация	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

6	Сентябрь	14-16	Подача нового материала	4	Объемная аппликация «клоун»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
7	Сентябрь	18	Подача нового материала	2	Объемная аппликация «цветок» из кружочков	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
8	Сентябрь	21-23	Повторение материала	4	Лепка из пластилина объемные фигурки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
9	Сентябрь	25-28	Повторение материала	4	Картина из пластилина	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
10	Сентябрь Октябрь	30-2	Повторение материала	4	Точечная картина из пластилина	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
11	Октябрь	5-7	Повторение материала	4	Открытка «Любимому учителю»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
12	Октябрь	9-12	Комбинированные	4	Цветок из скрученных лепестков	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
13	Октябрь	14	Подача нового материала	2	Цветы лилии из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
14	Октябрь	16	Подача нового материала	2	«Осенние листья» из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
15	Октябрь	19	Подача нового материала	2	Поделка «мишка» из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
16	Октябрь	21-23	Подача нового материала	4	Поделка «панно» из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
17	Октябрь	26-28	Подача нового материала	4	Поделки из ракушек	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
18	Октябрь Ноябрь	30-2	Подача нового материала	4	Поделка «фоторамка» из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
19	Ноябрь	6	Подача нового материала	2	Картина из семян и зерен	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
20	Ноябрь	9-11	Подача нового материала	4	Оригами «птичка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
21	Ноябрь	13-16	Подача нового материала	4	Оригами «самолетик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
22	Ноябрь	18-20	Подача нового материала	4	Оригами «тюльпан»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

23	Ноябрь	23	Подача нового материала	2	Оригами «котик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
24	Ноябрь	25	Подача нового материала	2	Оригами «Дед Мороз»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
25	Ноябрь	27	Комбинированные	2	Новогодняя аппликация	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
26	Ноябрь Декабрь	30-2	Комбинированные	4	Новогодняя гирлянда из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
27	Декабрь	4	Комбинированные	2	Объемная елочная игрушка	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
28	Декабрь	7-9	Комбинированные	4	Елочная игрушка «ягодка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
29	Декабрь	11-14	Комбинированные	4	Игрушка «Дед Мороз»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
30	Декабрь	16-18	Подача нового материала	4	Новогодний венок	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
31	Декабрь	21-23	Подача нового материала	4	Новогодняя корона	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
32	Декабрь	25-28	Подача нового материала	4	Поделка «котик под елкой»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
33	Декабрь	30	Игры, викторины	2	Новогоднее чаепитие	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
34	Январь	11	Подача нового материала	2	Открытка «семья мишек»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
35	Январь	13	Подача нового материала	2	Открытка «хоровод снеговиков»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
36	Январь	15	Подача нового материала	2	Открытка «лисенок в лесу»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
37	Январь	18	Подача нового материала	2	Открытка «пингвины на льдине»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
38	Январь	20	Подача нового материала	2	Открытка «ежик на лыжах»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
39	Январь	22	Подача нового материала	2	Открытка «нарядный котенок»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

40	Январь	25-29	Комбинированные	4	Открытка для ветеранов войн к 23 февраля	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
41	Февраль	1	Подача нового материала	2	Сова плетеная из полос бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
42	Февраль	3	Подача нового материала	2	Рыбка плетеная из полос бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
43	Февраль	5	Подача нового материала	2	Сердечко плетеное	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
44	Февраль	8-12	Подача нового материала	4	Закладка из фотопленки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
45	Февраль	15-17	Подача нового материала	4	Настольная игра с фишками	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
46	Февраль	19	Подача нового материала	2	Игрушка «головоломка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
47	Февраль	22-24	Подача нового материала	4	Подарок папе	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
48	Февраль Марь	26-1	Подача нового материала	4	Игра для улучшения счета	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
49	Март	3-5	Подача нового материала	4	Открытка для мамы с воздушным пластилином	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
50	Март	10-12	Подача нового материала	4	Открытка «единорог» с лентами	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
51	Март	15	Подача нового материала	2	Подготовка к проекту «Безопасный город»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
52	Март	17-19	Подача нового материала	4	Изготовление макета города	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
53	Март	22	Подача нового материала	2	Изготовление деревьев	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
54	Март	24	Подача нового материала	2	Изготовление домов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
55	Март	26-29	Подача нового материала	4	Изготовление светофоров	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
56	Март	31-2	Подача нового материала	4	Изготовление машин	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

57	Апрель	5	Подача нового материала	2	Изготовление человечков	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
58	Апрель	7-9	Комбинированные	4	Изучение правил дорожного движения	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
59	Апрель	12	Комбинированные	2	Презентация проекта	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
60	Апрель	14	Комбинированные	2	Открытка «моряк»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
61	Апрель	16-19	Комбинированные	4	Открытка «к звездам»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
62	Апрель	21-23	Комбинированные	4	Композиция «космос»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
63	Апрель	26-28	Подача нового материала	4	Поделка к Пасхе	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
64	Апрель Май	30-3	Комбинированные	4	Композиция к 1 Мая	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
65	Май	5-7	Комбинированные	4	Открытка «День Победы»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
66	Май	10-12	Комбинированные	4	Композиция ко Дню Победы	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
67	Май	14	Комбинированные	2	Самолет «СУ-2»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
68	Май	17-19	Комбинированные	4	Композиция «Письмо солдату»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
69	Май	21-24	Комбинированные	4	Композиция «Россия – родина моя»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
70	Май	26-28	Комбинированные	4	Работа над самостоятельным проектом	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
71	Май	31	Комбинированные	2	Подведение итогов работы		Выставка
	Итого			**216**			

Календарный учебный график для 3-го года обучения

	Месяц	Число	Типы занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	Подача нового материала	2	Вводное занятие. История, современные направления в декоративно-прикладном творчестве Материалы и инструменты, техника безопасности.	Аудиторные занятия	Опрос, беседа
2	Сентябрь	4	Подача нового материала	2	Поделка «Воздушный шар»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
3	Сентябрь	7-9	Подача нового материала	4	Игрушка «Сова на веревочках»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
4	Сентябрь	12-14	Подача нового материала	4	Игрушка «Обезьянка на ветке»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
5	Сентябрь	16-19	Подача нового материала	4	Игрушка «Дятел на веревочке»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
6	Сентябрь	22-24	Подача нового материала	4	Игрушка «Слоник»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
7	Сентябрь	26-29	Подача нового материала	4	Марионетка «Бабочка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
8	Сентябрь Октябрь	30-2	Подача нового материала	4	Котик-рыболов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
9	Октябрь	6	Повторение материала	2	Лепка из пластилина объемные фигурки	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
10	Октябрь	8-10	Повторение материала	4	Картина из пластилина ко Дню учителя	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
11	Октябрь	12-14	Повторение материала	4	Точечная картина из пластилина	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
12	Октябрь	16-19	Комбинированные	4	Корзина с осенними листьями	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
13	Октябрь	21	Комбинированные	2	Поделка «Ветка дуба»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
14	Октябрь	23-26	Комбинированные	4	Композиция «Грибок в траве»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

15	Октябрь	28-30	Комбинированные	4	Домовенок из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
16	Ноябрь	2-6	Подача нового материала	4	Избушка из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
17	Ноябрь	9-11	Подача нового материала	4	Ежик из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
18	Ноябрь	13-16	Подача нового материала	4	Зонтик из природных материалов	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
19	Ноябрь	18	Подача нового материала	2	Сборка композиции «Ежик в гостях у домовенка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
20	Ноябрь	20	Подача нового материала	2	Оригами «журавлик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
21	Ноябрь	22	Подача нового материала	2	Оригами «лебедь»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
22	Ноябрь	23-25	Подача нового материала	4	Оригами «самолет»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
23	Ноябрь	27-30	Подача нового материала	4	Оригами «лягушка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
24	Декабрь	2-4	Подача нового материала	4	Оригами «зайчик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
25	Декабрь	7	Комбинированные	2	Оригами «креветка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
26	Декабрь	9-11	Комбинированные	4	Поделка «Снеговик на лыжах»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
27	Декабрь	14	Комбинированные	2	Новогодний шарик из картона и бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
28	Декабрь	16-18	Комбинированные	4	Новогодняя гирлянда «Варежки»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
29	Декабрь	21	Комбинированные	2	Маска «Сова»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
30	Декабрь	23-25	Подача нового материала	4	Елочная игрушка в технике декупаж	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
31	Декабрь	28-30	Подача нового материала	4	Декупаж гипсовых заготовок	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

32	Январь	11	Подача нового материала	2	Пикачу в технике «паперкрафт»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
33	Январь	13	Подача нового материала	2	Кот в технике «паперкрафт»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
34	Январь	15	Подача нового материала	2	Жираж в технике «паперкрафт»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
35	Январь	18	Подача нового материала	2	Лисичка в технике «паперкрафт»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
36	Январь	20	Подача нового материала	2	Плетеная корзинка из стаканчика	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
37	Январь	22	Подача нового материала	2	Лодка плетеная из полос бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
38	Январь	25	Комбинированные	2	Котик плетеный из полос бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
39	Январь	29	Подача нового материала	2	Часы «сова» из картона	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
40	Февраль	3	Подача нового материала	2	Термометр из картона	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
41	Февраль	8	Подача нового материала	2	Игрушка «Кто вперед!»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
42	Февраль	10-12	Подача нового материала	4	Открытка «Сердечко» в технике «айрис-фолдинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
43	Февраль	15-17	Подача нового материала	4	Открытка «Зайчик» в технике «айрис-фолдинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
44	Февраль	19-22	Подача нового материала	4	Открытка «Самолет» в технике «айрис-фолдинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
45	Февраль	24	Подача нового материала	2	Коробочка «Зайчик»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
46	Февраль	26	Подача нового материала	2	Открытка к 23 Февраля «матрос»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
47	Март	3	Подача нового материала	2	Ветка рябины в технике «квиллинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
48	Март	5-10	Подача нового материала	4	Бабочка в технике «квиллинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

49	Март	12-15	Подача нового материала	4	Открытка в технике «квиллинг» к 8 Марта	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
50	Март	17-19	Подача нового материала	4	Рыбки в технике «квиллинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
51	Март	22-24	Подача нового материала	4	Масленица из лоскутов ткани	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
52	Март	26	Подача нового материала	2	Сова в технике «квиллинг»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
53	Март	29-31	Подача нового материала	4	Цветы из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
54	Апрель	2-5	Подача нового материала	4	Лотосы из бумаги	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
55	Апрель	7	Подача нового материала	2	Корзинка с цветами	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
56	Апрель	9-12	Подача нового материала	4	Рисунок из цветной пряжи	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
57	Апрель	14-16	Комбинированные	4	Корзинка из цветной пряжи	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
58	Апрель	19	Комбинированные	2	«Космическая ракета»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
59	Апрель	21-23	Комбинированные	2	«Летающая тарелка»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
60	Апрель	26-28	Комбинированные	4	Композиция «космос»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
61	Апрель	30	Комбинированные	4	Композиция к Пасхе	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
62	Май	3	Комбинированные	2	Композиция к 1 Мая	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
63	Май	5-7	Комбинированные	4	Открытки для бойцов СВО	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
64	Май	10-12	Комбинированные	4	Композиция ко Дню Победы	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
65	Май	14	Комбинированные	2	Танк из картонных втулок	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение

66	Май	17-19	Комбинированные	4	Композиция «кораблик в море»	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
67	Май	21-24	Комбинированные	6	Городок из картонных втулок	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
68	Май	26-28	Комбинированные	4	Работа над самостоятельным проектом	Аудиторные занятия	Выполнение творческих заданий, обсуждение
69	Май	31	Комбинированные	2	Подведение итогов работы		Выставка
	Итого			**216**			

Приложение 4

Календарный план воспитательной работы для 1-го года обучения

№	Месяц	Мероприятие
1	Сентябрь	Игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»
2	Октябрь	Изготовление подарков ко Дню пожилого человека
3	Сентябрь-октябрь	Проект «Насекомые и их знакомые»
4	Сентябрь-май	Физкультминутки
5	Октябрь	Изготовление сувенира ко Дню учителя
6	Январь	Беседа о блокаде Ленинграда
7	Январь-апрель	Участие в конкурсе «Неопалимая купина»
8	Январь-апрель	Участие в конкурсе «Безопасность глазами детей»
9	Февраль	Беседа о Сталинградской битве
10	Февраль	Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества
11	Февраль	Празднование Масленицы
12	Март	Изготовление подарков к 8 марта
13	Апрель	Изготовление Пасхальных сувениров
14	Апрель	Просмотр спектакля в объединении ТеГИД «Несмотря ни на что»
15	Май	Проведение мастер-классов ко Дню Победы

Календарный план воспитательной работы для 2-го года обучения

№	Месяц	Мероприятие
1	Октябрь	Изготовление подарков ко Дню пожилого человека
2	Сентябрь-май	Физкультминутки
3	Октябрь	Изготовление сувениров ко Дню учителя
4	Январь	Беседа о блокаде Ленинграда
5	Январь-апрель	Участие в конкурсе «Неопалимая купина»
6	Январь-апрель	Участие в конкурсе «Безопасность глазами детей»
7	Февраль	Беседа о Сталинградской битве
8	Февраль	Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества
9	Февраль	Празднование Масленицы
10	Март	Изготовление подарков к 8 марта
11	Апрель	Изготовление Пасхальных сувениров
12	Апрель	Проект «Безопасный город»
13	Апрель	Просмотр спектакля в объединении ТеГИД «Несмотря ни на что»
14	Май	Проведение мастер-классов ко Дню Победы

Приложение 5

к дополнительной общеразвивающей
программе «Мастерская чудес»

Педагогический проект «Насекомые и их знакомые»

Паспорт проекта

Название проекта	**«Насекомые и их знакомые»**
Учреждение, реализующее проект	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Учреждение-партнёр проекта	МАОУ «СОШ №16»
Руководители проекта	Грекова И.Н. – педагог дополнительного образования МУДО «ЦДО»
Участники проекта	Шапошникова О.В. – педагог-организатор МУДО «ЦДО», Приходько Л.Н. – учитель начальных классов МАОУ «СОШ №16»
Целевая аудитория	учащиеся объединения «Мастерская чудес» и МАОУ «СОШ № 16» (возраст детей 8-9 лет)
Цель проекта	формирование основ экологической культуры учащихся средствами декоративно-прикладного творчества.
Задачи проекта	• способствовать развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся посредством включения в проектную деятельность; • способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде; • развивать стремление учащихся к посильной помощи природе и ее охране;

	• способствовать формированию трудолюбия, усидчивости, упорства в достижении поставленных целей.
Этапы проекта	1. Подготовительный (сентябрь 2026 г). 2. Практический (сентябрь - октябрь 2026 г.) 3. Итоговый (октябрь 2026 г.)
Ожидаемые результаты	В результате реализации проекта учащиеся: • будут уверенней изготавливать простые изделия в различных техниках; • повысят познавательную активность; • получат опыт работы в проектной деятельности; • будут бережней относиться к окружающей среде.

Пояснительная записка

Большое значение в учебном процессе имеет экологическое воспитание, так как способствует формированию экологической культуры и ответственности учащихся, помогает им осознать важность сохранения природы, развивает потребности и привычки правильного экологического поведения.

Возникновение проекта «Насекомые и их знакомые» обусловлено необходимостью формирования у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. Учащиеся объединения «Мастерская чудес» изготавливают модульные композиции, предметы декора, насекомых, животных, цветы и т.д., а изготовление макетов лесной поляны и её обитателей будет способствовать развитию у детей конструктивного мышления, формированию и развитию творческих способностей. Весёлое название проекта говорит само за себя, реализация его будет проходить в атмосфере добра, доверия, воплощения интересных идей.

Цель проекта: формирование основ экологической культуры учащихся средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи проекта:

- способствовать развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся посредством включения в проектную деятельность;

- способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде;
- развивать стремление учащихся к посильной помощи природе и ее охране;
- способствовать формированию трудолюбия, усидчивости, упорства в достижении поставленных целей.

Сроки реализации проекта: 2 месяца (сентябрь-октябрь 2026 года)

Механизм реализации проекта

Проект делится на три этапа:

1.Подготовительный этап.

2. Практический этап.

3. Игровой этап.

Описание этапов проекта

1. Подготовительный этап (сентябрь 2026 г.).

Беседа с учащимися об экологии, просмотр видео об экологии и жизни насекомых.

2. Практический (основной) этап (сентябрь, октябрь 2026 г.)

(введение учащихся в проектную деятельность, реализация проекта)

3. Итоговый этап (октябрь 2026г.)

Презентация учащимися выполненной творческой работы.

Ожидаемые результаты проекта

В результате реализации проекта учащиеся:

- будут уверенней изготавливать простые изделия в различных техниках;
- повысят познавательную активность;
- получат опыт работы в проектной деятельности;
- будут бережней относиться к окружающей среде.

Показатели результативности реализации проекта

Основными способами определения результативности являются: педагогическое наблюдение, самостоятельная творческая работа по изготовлению макета и презентация выполненной работы учащимися.

Приложение

к педагогическому проекту «Насекомые и их знакомые»

Литература:

1. Большая энциклопедия насекомых. Муравски Дарлин, Гонович Нэнси Эксмодетство 2020,
2. Насекомые Энциклопедия для любознательных Эксмодетство 2025,
3. Экспедиции в природу. Исследовательские проекты и задания. Библиотека эколога. – Саратов: ТОО «Водолей». 1995.

Интернет-ресурсы:

https://yandex.ru/video/preview/11941596977962882125
https://yandex.ru/video/preview/8954070040866514 57
https://yandex.ru/video/preview/5062293806704156341
https://yandex.ru/video/preview/2158113963459741541
https://yandex.ru/video/preview/9192452230551036679
https://yandex.ru/video/preview/3631997897385778622

Приложение 6
к дополнительной общеразвивающей
программе «Мастерская чудес»

Педагогический проект «Безопасный город»

Паспорт проекта

Название проекта	**«Безопасный город»**
Учреждение, реализующее проект	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Учреждение-партнёр проекта	МАОУ «СОШ №16»
Автор-составитель, руководитель проекта	Грекова И.Н. – педагог дополнительного образования МУДО «ЦДО»

Участник проекта	Пузанкова Д.В. – учитель начальных классов МАОУ «СОШ №16»
Целевая аудитория	учащиеся объединения «Мастерская чудес» и МАОУ «СОШ № 16» (возраст детей 8-9 лет)
Цель проекта	Профилактика нарушений правил поведения на дорогах, в транспорте и в общественных местах, правила индивидуального и коллективного безопасного поведения.
Задачи проекта	-формирование у учащихся позитивного, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности на дорогах и безопасности окружающих; -поддержание творческой инициативы учащихся, вовлечение их в творческую деятельность в области безопасности дорожного движения; -профилактика правонарушений на дорогах и транспорте.
Этапы проекта	1.Подготовительный. (март 2027) 2. Практический (март 2027) 3. Итоговый (апрель 2027)
Ожидаемые результаты	В результате реализации проекта дети изготовят своими руками макет города с дорогами, улицами, домами, деревьями, светофорами и машинами и др. участниками дорожного движения. Используя изготовленный макет учащиеся будут демонстрировать знания правил дорожного движения для пешеходов и правила безопасности на дорогах и в общественном транспорте.

Пояснительная записка

Данный проект направлен на изучения безопасного поведения учащихся на дорогах. Он призван: научить учащихся правильно переходить улицу по светофорам, научить правильному поведению на дорогах и в общественном транспорте. Возникновение проекта обусловлено необходимостью приобретения учащимися навыков безопасного поведения на улицах города, освоения правил дорожного движения для пешеходов.

Безопасность ребенка на дороге, безусловно, важная и актуальная тема. Ежедневно в сводках новостей можно увидеть сообщение об авариях с участием детей. Родители и педагоги с самого раннего возраста должны рассказывать, знакомить своих детей с правилами, которые необходимо соблюдать на дорогах. Причем делать это нужно систематически. Игровая форма - самая лучшая для обучения.

Цель проекта:

Профилактика нарушений правил поведения на дорогах, в транспорте и в общественных местах, правила индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Задачи проекта:

-формирование у учащихся позитивного, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности на дорогах и безопасности окружающих;

-поддержание творческой инициативы учащихся, вовлечение их в творческую деятельность в области безопасности дорожного движения;

-профилактика правонарушений на дорогах и транспорте.

Сроки реализации проекта: 1 месяц (апрель 2027 года)

Механизм реализации проекта

Проект делится на три этапа:

1.Подготовительный этап.

1.1. Введение учащихся в проект.

2. Практический этап.

2.1. Распределение между учащимися заданий по изготовлению деталей макета.

2.2. Изготовления макета города (светофоров, машин, домов, деревьев, улиц с перекрестками).

3. Подведение итогов проекта

3.1. Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения.

3.2. С использованием созданного макета города учащиеся в игровой форме демонстрируют свои знания правил дорожного движения.

3.3. Проверка знаний ПДД в игровой форме.

Ожидаемые результаты проекта

В результате реализации проекта дети:

- расширят и закрепят знания перехода улиц по светофору и при отсутствии светофора,
- научатся грамотно вести себя на дорогах, перекрестках и улицах города,
- получат первоначальные навыки макетирования,
- получат опыт участия в педагогическом проекте.

Показатели результативности реализации проекта

- сформированность компетентностей учащихся, позволяющих им быть подготовленными к реальным городским условиям,
- сформированная мотивация учащихся к выполнению правил дорожного движения и дальнейшему их изучению.

Основными способами определения результативности являются: педагогическое наблюдение, самостоятельная творческая работа учащихся по изготовлению макета города и использованию его в ходе демонстрации знаний правил дорожного движения.

Приложение

к педагогическому проекту «Безопасный город»

Литература:

1. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007

Интернет-ресурсы:

1.Памятка для детей о правилах дорожного движения.
http://raion.gorodperm.ru/upload/versions/15936/35615/pamatka_pdd.pdf
2.Памятка правил дорожного движения для школьников.
https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/11/28/pamyatka-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-dlya

3.ПДД для детей.
https://yandex.ru/video/preview/6245413844938227425
4.https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик+безопасность+на+дорогах+для+детей&path=yandex_search&parent-reqid=1647887294235686-296035093753512152-sas3-0789-748-sas-l7-balancer-8080-BAL-6876&from_type=vast&filmId=12812580576741047 22&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fvd5Deq_jJWGY
5.https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик+безопасность+на+дорогах+для+детей&path=yandex_search&parent-reqid=1647887294235686-296035093753512152-sas3-0789-748-sas-l7-balancer-8080-BAL-6876&from_type=vast&filmId=12606977507752956277&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvlesqgYRqA18

6. https://rutube.ru/video/30f1d2d4eed1e5177adeac6d932c2859/

7. https://rutube.ru/video/dd1c2ccd0e6d782e385cd1bd584b4cfa/

10. https://yandex.ru/video/preview/10664674839266926412

11. https://yandex.ru/video/preview/10510519594131165064

12. https://yandex.ru/video/preview/12720518796012535120

13. https://yandex.ru/video/preview/4142888459365732872

14. https://yandex.ru/video/preview/20537665277243163 22?q_source=title

15. https://yandex.ru/video/preview/9916187788821444236?q_source=title