**Ориентирование по плану и картам**

ПЛАН – это чертёж отдельных предметов, помещений, местности. На плане предмет изображают таким, каким он виден, если на него смотреть сверху.

Как, например, начертить план стола? Нужно посмотреть на него сверху. Вы

увидите прямоугольник – это и есть план стола. Но его нельзя начертить такого большого размера, как он есть. Многие предметы так велики, что необходимо их рисунок и план сделать намного меньше.

Измерьте длину и ширину стола и запишите числа. Например, у вас

получилось: длина 100 см, ширина 60 см. Уменьшите оба числа, например, в 4 раза

(можно и в 10 раз). Получатся цифры намного меньше. Теперь вы можете начертить план стола в уменьшенном виде. В уменьшенном виде планы чертят по условной уменьшенной мерке.

Уменьшенная мерка, которую при черчении условно принимают за какую-

нибудь большую меру, называется МАСШТАБОМ.

Обычно масштабом служит сантиметр, который условно принимают за метр

или километр.

КАРТА – это уменьшенное изображение земной поверхности, выполненное в

определённом масштабе. Видов карт очень много.

Самые точные среди них – топографические. Часто туристам приходится

иметь дело с туристскими картосхемами, где всё, что встречается на пути,

зарисовывается с помощью условных знаков.

Условные знаки – это азбука, знание которой необходимо для чтения карты.

Нужно знать наиболее распространённые топографические знаки, уметь их найти на карте и уметь их нарисовать.

Задание № 1.

Нарисуйте план-схему участка, прилегающего к вашему дому.

Задание № 2.

Нарисуй соответствующий условный знак:

Яма-

Хвойный лес-

Вырубленный лес-

Здание-

Тропинка –

Холм-

Мост через реку-

Просека-

Задание № 3. / Замени слова, где это возможно, топографическими

условными знаками/.

**Топографический диктант.**

В воскресенье вечером мы всем классом ходили в поход. Доехав до нашей остановки, мы прошли последние строения города, и пошли по шоссе. Затем шоссе

привело нас к грунтовой дороге. По ней мы вышли в смешанный лес, перешли через деревянный мост небольшую речку. А обедали мы на берегу озера. После обеда поднимались на вершину холма, у основания которого с северной стороны начинался густой хвойный лес, а южная сторона холма была рассечена глубоким оврагом, дно которого заросло густым кустарником.

От места привала по тропинке через берёзовую рощу мы отправились домой.

Сначала пересекли железную дорогу, затем высоковольтную линию и вдоль

большого поля прошли к просёлочной дороге, выводящей к нашему мостику через реку. Скоро появилось шоссе и отдельные здания на краю города

Хотя все сильно устали, но остались довольны своей прогулкой!

Задание №4.

Составь топографический диктант, используя свои знания о топографических

условных знаках. Сочини сказку, рассказывая о путешествии сказочного героя.

Например, о колобке. По каким дорогам и лесам он катился, что видел на своём пути, какие препятствия преодолевал.