

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Принята на заседании
методического совета
от «27» 05 2022 г.
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ЦДО»
Котлячков А.В.
«09» 05 2022 г.
приказ от 05.05.2022 № 226

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности
объединения «Сувениры»**

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Липко Анна Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Саратов – 2022

Содержание

Паспорт программы.....	3
I. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы 1 года обучения.....	7
1.3.1. Содержание программы 1 года обучения.....	7
Учебный план 1 года обучения.....	7
Ожидаемые результаты 1 года обучения.....	10
1.3.2. Содержание программы 2 года обучения.....	11
Учебный план 2 года обучения.....	11
Ожидаемые результаты 2 года обучения.....	12
1.3.2. Содержание программы 3 года обучения.....	13
Учебный план 3 года обучения.....	13
Ожидаемые результаты 3 года обучения.....	15
1.4. Формы и периодичность контроля планируемых результатов программы.....	17
II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	19
2.1. Условия реализации программы.....	19
2.2. Оценочные материалы.....	19
2.3. Методическое обеспечение.....	19
2.4. Список литературы.....	23
Приложения.....	24

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
объединения «Сувениры»

Организация: МУДО «ЦДО» Заводского района г.Саратова

Адрес организации: г. Саратов, ул. Хомяковой В.Д., 4Б

Телефон: 8(8452) 92-09-48

Должность составителя: педагог дополнительного образования

Целевые группы: учащиеся 7-14 лет

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей учащихся через овладение техниками работы с бумагой и пластилином.

Направленность: художественная

Срок реализации программы: 3 года

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: базовый

Способ освоения: творческий, прикладной

I. Комплекс основных характеристик программы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Сувениры» имеет художественную направленность и ориентирована на формирование

практических умений учащихся в технике "пластилинография" и "бумагопластика", а также на развитие у учащихся творческих способностей, расширение их кругозора и мелкой моторики рук.

Программа предусматривает постепенное изучение способов создания творческих работ в техниках "пластилинография" и "бумагопластика".

Обучение по данной программе предоставляет возможность учащимся в полной мере реализовать свои творческие способности.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что обучение по ней даёт возможность каждому учащемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, стимулирует у детей потребность в занятиях разнообразной творческой деятельностью, формирует правильное отношение к труду. Очень важно, что программа раскрывает внутренний личностный потенциал учащихся, готовит их к социализации в обществе.

Педагогическая целесообразность программы

В процессе творческой деятельности у учащихся развивается мелкая моторика, глазомер, воображение, усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца. При занятиях творческой деятельностью у учащихся происходит формирование добрых чувств к близким людям и возможность выразить эти чувства через изготовление подарков своими руками.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной программы является то, что обучение по ней рассчитано на 3 года. Процесс овладения различными техниками "бумагопластики" и "пластилинографии" идет с постепенным усложнением процесса обучения по мере прохождения программы, что позволяет избежать потери интереса к данной деятельности, сохраняя эффект новизны и в то же время даёт возможность учащимся систематически работать над овладением различными техниками работы с бумагой и пластилином, постоянно переходить от простого к сложному.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Сувениры» разработана для детей 7-14 лет. Для поддержания постоянного интереса учащихся к занятиям учитываются возрастные особенности детей, степень их подготовленности, имеющиеся знания и навыки.

Группы разновозрастные: 7-8, 8-10, 10-12 и 12-14 лет. Требования к знаниям и практическим навыкам должны соответствовать возрастным особенностям детей.

Возраст 7-9 лет является одним из переломных этапов в развитии ребенка. Связано это с осознанием ребенком своего места в мире общественных отношений. Открытием новой социальной позиции - позиции школьника. Ведущей деятельностью становится учеба, именно во время учебного процесса возникают и развиваются новые психологические функции и качества.

Теперь ребенок размышляет, прежде чем действовать, у него появляется осознание того, что принесет ему осуществление той или иной деятельности — удовлетворение или неудовлетворенность.

В первое время дети стараются строго следовать указаниям педагога. Они уже способны концентрироваться на неинтересных действиях, но у них все еще преобладает

непроизвольное внимание. Для детей в этом возрасте внешние впечатления — сильный отвлекающий фактор, им трудно сосредоточиться на непонятном, сложном материале.

Ребенок 8-10 лет начинает отдаляться от авторитета взрослого. Становится более самостоятельным. Но, несмотря на внешнее благополучие, психика еще до конца не окрепла. Ребенок нуждается в советчике.

9-11 лет – очередной возрастной период ребёнка. К этому возрасту у него уже сформированы определённые понятия, но продолжается процесс перестраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире. Обучение способствует развитию его теоретического мышления в доступных для этого возраста формах. Благодаря развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов.

В 10-14-летнем возрасте происходит преобразование не только в познавательной деятельности учащихся, но и в характере их отношения к окружающим людям и к самим себе.

В это время характерны усиление независимости детей от взрослых, негативизм – стремление противостоять, не поддаваться любым влияниям, предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Главное, чтобы переход к подростковому возрасту был плавным. Для этого необходимо постепенно увеличивать нагрузку: больше ответственности, больше возможностей, достаточно общения с детьми и взрослыми.

Объем и срок реализации программы

Общее количество часов первого года обучения – 144 часа, второго года обучения – 144 часа, 3 год -216 часов. Срок обучения – 3 года.

Форма обучения – очная.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается на время массовых заболеваний и других обстоятельств, исключающих очное обучение детей. Основные элементы системы ЭО и ДОТ, используемые в работе: цифровые образовательные ресурсы, размещённые на официальном сайте МУДО «ЦДО», видеоконференции (Zoom, Skype), электронная почта. Возможно проведение индивидуальных занятий с применением ЭО и ДОТ для детей, пропустивших занятия по уважительной причине. Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Zoom, Skype и др.

В программе используются наставнические практики. Форма наставничества «учащийся» - «учащийся», ролевая модель: «старший учащийся» – «младший учащийся». Старшие дети в возрасте 10-14 лет являются наставниками младших детей в возрасте 7-9 лет. Наставничество осуществляется на основе принципа партнёрского взаимодействия учащихся-наставников и учащихся-наставляемых. Наставничество осуществляется как в рамках группы, так и в рамках всего объединения на общих мероприятиях объединения. Постепенно роль наставников переходит от старших учащихся к другим повзрослевшим детям, которые обучают новичков.

Внедрение целевой модели наставничества в рамках образовательной деятельности конкретной образовательной организации предусматривает - независимо от форм наставничества - две основные роли: наставляемый и наставник.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в группах построен в соответствии с нормативными документами и отражает в первую очередь потребность учащихся в получении знаний, умений и навыков работы с пластилином и бумагой.

Средняя наполняемость групп составляет 12-15 учащихся. Состав группы постоянный, что обеспечивает высокое качество работы в коллективе, способствует социализации, созданию комфортной психологической обстановки на занятиях.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Количество занятий в неделю - 4 (два раза в неделю по 2 учебных часа). Продолжительность занятия - 45 минут. Перемены между учебными занятиями – 10 минут, между группами – 10-15 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей учащихся через овладение техниками работы с бумагой и пластилином.

Задачи 1 года обучения:

Воспитательные:

1. формировать коммуникативные способности при общении со сверстниками и взрослым;
2. воспитывать усидчивость и трудолюбие;
3. воспитывать интерес к созданию изделий из бумаги и пластилина;

Развивающие:

1. развивать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
2. развивать творческие способности;
3. развивать мелкую моторику рук, глазомер, усидчивость;
4. формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
5. формирование элементов ИТ –компетенций.

Обучающие:

1. познакомить с историей возникновения пластилинографии и бумагопластики;

2. познакомить с элементарными техниками работы с бумагой и пластилином;
3. формировать умение работать с пластилином и бумагой;
4. познакомить детей с терминологией, используемой в бумагопластике и пластилинографии.

Задачи 2 года обучения:

Воспитательные:

1. продолжать прививать интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
2. воспитывать умение бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
3. воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе.

Развивающие:

1. научить формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи;
3. осваивать навыки организации и планирования работы;
4. формирование элементов ИТ –компетенций.

Обучающие:

1. расширить знания детей о техниках работы с пластилином и бумагой;
2. расширять знания о видах пластилинографии и бумагопластики;
3. научить применять полученные умения, навыки на практике.

Задачи 3 года обучения:

Воспитательные:

1. продолжать прививать интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
2. воспитывать умение бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
3. воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе.

Развивающие:

1. создавать композиции с изделиями, выполненными в технике газетного плетения;
2. изготавливать панно методом торцевания;
3. изготавливать работы в технике папье-маше;
4. изготавливать объемные работы в технике квиллинга;
5. подбирать цвета для создания композиций.

Обучающие:

1. все технологии изготовления изделий из бумаги;
2. традиции народной культуры;
3. правила изготовления изделий техники папье-маше;
4. технологию бумагокручения;
5. технологию изготовления работ методом торцевания.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Содержание программы 1 года обучения

**Учебный план
1 год обучения**

№	Тема	К-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теор. часы	Практ. часы	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Работа с бумагой и картоном	62	8	54	
2.1.	Аппликация	30	4	26	Опрос; Выставка
2.2.	Поделки из салфеток. Паперкрафт	22	2	20	Викторина; Выставка
2.3.	Изготовление кукол на палец. Объемное моделирование	10	2	8	Тематическая; Выставка
3.	Работа с пластилином	80	14	66	
3.1.	Плоское и объемное моделирование	40	4	36	Тест; Выставка
3.2.	Витражная пластилинография	38	8	30	Викторина; Выставка
4.	Итоговое занятие	2	2		Выставка
	Итого:	144	24	120	

Календарный учебный график (Приложение 1)

Содержание учебного плана

I. Вводное занятие

Тема 1. "Вводное занятие"

Теоретическая часть:

Организационный момент. Знакомство с режимом занятий, с содержанием учебного плана, с правилами поведения, правилами организации рабочего места. Беседа о технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

II. Работа с бумагой и картоном

Тема 2. Плоское и объемное моделирование на плоскости из цветной бумаги

Теоретическая часть

Изучение истории появления аппликации. Просмотр презентации "Виды аппликации". Знакомство с технологией изготовления аппликации. Знакомство с понятиями «Симметрия и асимметрии». Просмотр презентации на тему "Симметрия и асимметрия в аппликации".

Практическая часть

Отрабатывание навыков умения вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Освоение умения делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закрепление приемов аккуратного наклеивания. Создание целого изображения из отдельных частей, передавая их форму и относительную величину.

Практические работы: ", "Уточка на пруду", "Корова с теленком", "Новый год с Зайкой", "Дары природы и мы", "Фруктово-ягодный натюрморт", "Деревья", "Цветы".

Тема 3. Выполнение поделок из салфеток

Теоретическая часть

Знакомство с историей и техникой выполнения поделок из салфеток.

Практическая часть

Знакомство с приёмом скатывания полоски салфетки в жгутики. Осваивание умений детей аккуратно намазывать клеем небольшой участок формы и клеить изделия из салфеток (шарик, жгутик) на подготовленную основу.

Практические работы: "Мимоза", "Бабушкина тарелка", "Воздушные шары", "Ваза с цветами", "Корзина с фруктами", "Снегири", "Валентинка".

Тема 4. Изготовление куклы на палец

Теоретическая часть

Знакомство с историей появления пальчиковой куклы. Виды кукол.

Практическая часть

Конструирование пальчиковых кукол на основе трубочки.

Практические работы: "Доктор", "Клоун", "Девочка/Мальчик".

III. Работа с пластилином

Тема 6. Изучение простых форм и приемов пластилинографии

Теоретическая часть

Знакомство с историей возникновения пластилинографии как вида художественного творчества. Изучение основных форм и приемов пластилинографии, а также основных приемов работы с пластилином. Просмотр презентации "Свойства пластилина".

Практическая часть

Отрабатывание навыков работы на плоскости с пластилином - создание коллажей. Закрепление простых геометрических форм, которые представляют собой исходные формы и приемы лепки.

Практические работы: "Ежик", "Русская матрешка", "Улитка", "Подарок для мамы", "Одуванчики", "Лиса", "Клоун", "Мухомор".

Тема 7. Витражная пластилинография

Теоретическая часть

Изучение истории возникновения и техники выполнения «Витражная пластилинография». Просмотр презентации "Занимательные витражи".

Практическая часть

Изображение на поверхности прозрачного предмета (крышка от пластикового контейнера) лепной картины путем размазывания пальцем пластилина и обведения контура изображения пластилиновым жгутиком.

Практические работы: "Зимующие птицы", "Снегурочка", "Домик", "Яблоня", Петушок", "Бабочка", "Клубничка", "Солнце".

III. Заключительное занятие

Тема 8. "Итоговое занятие"

Практическая часть

Оформление работ на итоговую выставку.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

1. коммуникативные способности;
2. интерес к созданию изделий из бумаги и пластилина;
3. умение бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.

Метапредметные результаты:

учащиеся научатся:

1. аккуратно и бережно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
2. проговаривать последовательность действий с помощью педагога;
3. доводить начатое дело до конца.
4. учащиеся будут иметь сформированные элементы ИТ-компетенций.

Предметные результаты:

учащиеся будут знать:

1. историю возникновения пластилинографии и бумагопластики;
2. элементарные техники работы с бумагой и пластилином;
3. терминологию, используемую в работе с бумагопластикой и пластилинографией.

учащиеся будут уметь:

1. работать с пластилином и бумагой;
2. содержать рабочее место в порядке.

1.3.1. Содержание программы 2 года обучения

Учебный план 2 год обучения

№	Тема	К-во часов	В том числе		Форма аттестации
			Теор. часы	Практ. часы	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Работа с бумагой и картоном	96	16	80	
2.1.	Оригами	46	6	40	Опрос Выставка
2.2.	Торцевание	50	10	40	Викторина Выставка
3.	Работа с пластилином	118	12	106	
3.1.	Контурное рисование	50	5	45	Тест Тематическая выставка
3.2.	Мозаичная пластилинография	66	5	61	Викторина Выставка
4.	Итоговое занятие	2	2		Выставка
	Итого:	216	30	186	

Календарный учебный график (Приложение 1)

Содержание учебного плана

I. Вводное занятие

Тема 1. "Вводное занятие"

Теоретическая часть:

Организационный момент. Знакомство с режимом занятий, с содержанием учебного плана, с правилами поведения.

II. Работа с бумагой и картоном

Тема 2. Оригами

Теоретическое занятие

Знакомство с древнейшим искусством складывания поделок из бумаги. Основные приемы, способы соединения и объемное моделирование в технике "оригами". Просмотр презентации "Волшебное искусство – оригами".

Практическое занятие

Отрабатывание основных элементов складывания, базовых форм («воздушный змей», «конверт», «двойной квадрат», «двойной треугольник» и др.).

Практические работы: "Букет для бабушки", "Утка и утенок", "Лилия", "Кораблик", "Пингвин", "Лебеди", "Мышка", "Лисенок и собака", "Слон", "Рыбка".

Тема 3. Торцевание

Теоретическая часть

Сведения о разновидности бумаги (офисная, для акварели, гофрированная и т.д.). Закрепление правил ТБ при работе с ножницами. Приёмы и последовательность выполнения работ в технике «торцевание». Просмотр презентации на тему "Торцевание – один из видов бумажного рукоделия".

Практическая часть

Совершенствование поэтапного выполнения работы - нарезать квадратики 1*1см, затем нанизывать их на стержень от ручки и немного закручивать. После этого наносить клей на торец бумаги и приклеить на лист бумаги с изображением нужного силуэта.

Практические работы: "Праздничный салют", "Маки", "Самолетик", "Винни Пух", "Лебедь", "Чипполино", "Тыква".

III. Работа с пластилином

Тема 4. Контурное рисование пластилином

Теоретическая часть

Знакомство с историей появления контурного рисования пластилином. Просмотр работ, выполненных в данной технике. Повторение изученных техник пластилинографии.

Практическая часть

Совершенствование умений раскатывать ровные жгутики и выкладывать их по контуру изображения. Закрепление навыков оформления работ.

Практические работы: "Сова", "Божья коровка", "Березка", "Фиалка", "Пейзаж. Облака", "Рисуем пластилином", "Домашние питомцы", "Фиалка", "Теремок"

Тема 5. Мозаичная пластилинография

Теоретическая часть

Знакомство с новым приемом работы с пластилином – мозаичной пластилинографией. История возникновения мозаичной пластилинографии, виды и техники выполнения работы. Просмотр презентации "Пластилинография как средство развития художественных и творческих способностей". Просмотр работ, выполненных в данной технике.

Практическая часть

Совершенствование умений работы с пластилином, закрепление основных приемов лепки. Отщипывание маленьких кусочков пластилина от куска и скатывание из них шариков диаметром 5-7 мм. Способы и приемы использования в работе нескольких цветов пластилина. Приемы прикрепления "горошин" на расстоянии друг от друга.

Практические работы: "Дерево", "Птичка", "Дерево", "Чудо-грибочки", "Варим варенье", "Созрели яблоки в саду", Овощи для засолки", "Бусы для Люси", "Воздушные шары".

IV. Заключительное занятие

Тема 6. "Итоговое занятие"

Практическая часть

Оформление работ на итоговую выставку.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

1. интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
2. интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
3. отзывчивость и умение работать в коллективе.

Метапредметные результаты:

учащиеся научатся:

1. формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2. самостоятельно решать творческие задачи;
3. организации и планировании работы.

Предметные результаты:

учащиеся будут знать:

1. виды пластилинографии и бумагопластики;
2. техники работы с пластилином и бумагой;

учащиеся будут уметь:

1. применять полученные умения, навыки на практике.

1.3.2. Содержание программы 3 года обучения

Учебный план

3 год обучения

№	Тема	К-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теор. часы	Практ. часы	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Работа с бумагой и картоном	96	24	72	
2.1.	Паперкрафт	36	6	30	Опрос; Выставка

2.2.	Оригами	34	10	24	Викторина; Выставка
2.3.	3Д квиллинг	26	8	18	Тематическая; Выставка
3.	Работа с пластилином	118	10	108	
3.1.	3д моделирование	48	3	45	Тест; Выставка
3.2.	Витражная пластилинография	68	5	63	Викторина; Выставка
4.	Итоговое занятие	2	2		Выставка
	Итого:	216	36	180	

Календарный учебный график (Приложение 1)

Основы бумагопластики. Теория.

Правила внутреннего распорядка, техники безопасности, личной гигиены, пожарной безопасности, правила дорожного движения. Организация рабочего места.

Виды бумагопластики в разных странах. Рассмотрение перспектив на предстоящий учебный год

Формы контроля: беседа.

2. Декупаж.

Теория.

Подборка декупажных карт.

Практика.

Работа с декупажными картами.

Работа с красками.

Работа с отделочным материалом.

Декорирование сундука в технике декупаж.

Формы контроля: беседа, выставка работ.

3. Работа с гофрированной бумагой.

Теория.

Техника работы с шаблонами.

Практика.

Технология изготовления розы из гофробумаги.

Технология изготовления мака из гофробумаги.

Технология изготовления лилии из гофробумаги.

Создание букета. Основы флористики.

Формы контроля: беседа, выставка работ.

4. Техника папье-маше

Теория.

- Технология изготовления смеси для лепки.
- Технология снятия слепка с лица с помощью смеси и пищевой пленки.

Практика.

- Изготовление маски.
 - Декор
- Формы контроля: беседа, выставка работ.

5. 3D квиллинг

Теория.

- Технология скручивания гофрокартонных полосок бумаги.
- Технология изготовления совы в технике квиллинга.

Практика.

- Сборка совы из подготовленных деталей.
- Формы контроля: беседа, выставка работ.

6. Изготовление изделий по выбору учащегося.

Теория.

- Изготовление выставочных работ;
- Формы контроля: беседа, выставка работ.

7. Итоговое занятие. Творческий отчет.

Теория. Викторина « Мир бумажных фантазий»:

- 1.Какая техника бумагопластики является олицетворением Японии?
- 3.Какие материалы используются для создани смеси для папье-маше?
- 4.Составьте правильную последовательность изготовления розы из гофрированной бумаги?
- 5.Чем отличается креповая бумага от гофрированной?
- 6.Назовите разновидности оригами?
- 7.Скажите, какие бывают виды квиллинга?

Практика. Подведение итогов за год. Итоговая аттестация учащихся проводится путем самостоятельного выбора и изготовления выпускного изделия.

Получение сертификата.

Форма контроля - защита творческой работы.

Планируемые результаты 3 года обучения:

Личностные результаты:

1. Учебно – познавательного интерес к бумагопластике;

2. Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
3. Навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
4. Ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
5. Способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
6. Заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ.
2. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий; учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
4. Адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих; навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
5. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе. Ученики получают возможность научиться: осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; 3 самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия; пользоваться средствами выразительности

языка бумагопластики, художественного конструирования; моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами бумагопластики; осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации; отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Познавательные результаты.

1. Познавательные различать изученные виды бумагопластики, представлять их место и роль в жизни человека и общества; приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в бумагопластике; развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
2. Художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира; развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память; развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным изделиям бумагопластики.

Коммуникативные результаты.

Коммуникативные результаты первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми. формировать собственное мнение и позицию;

Предметные результаты:

1. Уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
2. Понимать образную сущность искусства; выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
3. Создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.

4. Создавать средствами бумагопластики выразительные образы природы, человека, животного.

1.4. Формы контроля

<i>Время проведения</i>	<i>Цели проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Входная диагностика		
В начале учебного года, при поступлении	Определение уровня развития учащегося, творческих способностей	Беседа, опрос, практическая работа.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение степени усвоения учащимися учебного материала. 2. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. 3. Повышение заинтересованности и ответственности в обучении. 4. Выявление детей отстающих и опережающих обучение. 5. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. 	Беседа, опрос, практическая работа, тематические выставки.
Промежуточный контроль		
В конце первого полугодия каждого года обучения	Определение уровня освоения программы и личностного развития учащихся, соответствующего периода обучения.	Викторина, контрольное занятие, выставка.
Годовой промежуточный контроль		
В конце первого года обучения	Определение уровня развития учащихся, их творческих способностей за первый учебный год. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Викторина, контрольное занятие, выставка.
Аттестация по завершении реализации программы		
В конце реализации программы	Определение результатов обучения по программе.	Выставка, наблюдение, беседа, опрос.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

По итогам контроля педагогом создаются аналитические справки, результаты заносятся в журнал детского объединения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

В ходе освоения программы объединения «Сувениры» учащиеся демонстрируют работы на выставках, участвуют в конкурсах разного уровня и создают портфолио личных достижений.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы для хранения наглядных пособий и исходных материалов, компьютер с выходом в интернет, проектор.

Инструменты и приспособления: ножницы, стеки, коврик для лепки, пластмассовые ножницы для резки пластилина, скалка, линейка, карандаш.

Материалы: клей карандаш и ПВА, цветная бумага, цветная картон, бросовый материал, пластилин.

Дидактическое обеспечение программы:

Образцы готовых изделий, журналы, книги, альбомы с образцами, подборка рисунков и фотографий различных изделий и описания их изготовления.

Презентации: "Творим из бумажных салфеток", "Технология изготовления поделок из папье-маше без разрезания заготовки. Подбор макета или форм для изделий из папье-маше", "Исторические сведения о появлении игрушек из папье-маше, применение игрушек, виды и назначение игрушек и сувениров", «Основы паперкрафта и оригами», «Основные базовые техники по работе с пенополиуретаном и изолоном» и др.

Видеоматериалы: "Изделие и его части", "Витражная (обратная) пластилинография", "Торцевание", "Витражная пластилинография", "Мозаичная и контурная пластилинография", "Уроки пластилинографии", "Волшебные свойства бумаги", "Рисуем пластилином", "Мозаика из пластилина", «Паперкрафт и оригами».

2.2. Оценочные материалы

Для повышения качества и объективности оценки освоения программ разработаны технологии определения обученности и воспитанности учащихся. Оценка происходит по 15-ти бальной системе, содержит основные показатели и критерии уровней обученности (Приложение 2).

Для проведения текущего контроля успеваемости, направленного на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения учащимися результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработаны викторины и «Карта самооценки учащимся и оценки педагогом компетентности учащегося» (Приложение 3).

2.3. Методическое обеспечение

Для более эффективной реализации программы предлагается использовать различные формы занятий. Прежде всего, это занятия в группах и подгруппах.

Групповые занятия помогают освоить детям теоретический материал, формировать определенные умения и навыки в области рукоделия.

Занятие – практическая работа, задание, упражнение (занятие освоения практических умений и навыков курса).

Занятие – викторина, конкурс, смотр, выставка (занятие контроля и оценки полученных детьми знаний, умений и навыков).

Занятие – беседа, диспут, игра (занятие решения воспитательных задач).

Главный критерий отбора методов обучения по программе - это соответствие принципам образовательного процесса, в том числе: эффективности и продуктивности, сообразности намеченным целям и задачам обучения, доступности для детей, развития их заинтересованности в занятиях творческим трудом.

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения**.

1. Словесный: рассказ, беседа, объяснение, диалог.
2. Наглядный: демонстрация наглядности, готовые детские работы, показ технологических карт с поэтапностью выполнения работы, фотографии, рисунки детских работ, ИКТ.
3. Практический: упражнения, самостоятельное выполнение работы, творческие задания.
4. Аналитический: наблюдение, сравнение, анализ, опрос, самоконтроль, самоанализ.
5. Метод импровизации.

Для качественного развития творческих навыков программой предусмотрено:

- Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности. Это обеспечивает овладение приемами творческой работы всеми учащимися;
- В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент; Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия;
- Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности; Объекты творчества учащихся имеют значимость для них самих.

Педагогические технологии:

В данной программе применяются следующие педагогические технологии:

1. Технология группового обучения – дети на данном занятии делятся на группы для решения конкретных учебных задач, каждая группа получает определенное задание и выполняет его сообща под непосредственным руководством педагога;
2. Технология игровой деятельности – это игровые формы взаимодействия педагога и детей через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля).

3. Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

4. Технология коллективной творческой деятельности – все члены коллектива участвуют в планировании и анализе.

Алгоритм учебного занятия:

I этап – организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап – проверочный

Задача: выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап – подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап – основной

В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действия.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и способов действий.

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются устные задания различного уровня сложности.

VI этап – итоговый

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап – рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

Алгоритм учебного занятия:

Этапы учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности	Результат
Организационный (подготовка к новому содержанию)	Подготовка детей к учебно-познавательной деятельности	Организация начала занятия, учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)	Восприятие начала работы
Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей	Освоение новых знаний
Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных или	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием	Осознанное усвоение нового учебного материала
	работе на занятии	создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания	
Проверочный	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если таковое было), выявление пробелов и их коррекция	Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия	Самооценка, оценочная деятельность педагога
Подготовительный (подготовка к	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация	Осмысление возможного

Методическое обеспечение программы 3-го года обучения.

Методическое обеспечение данной программы включает в себя разработки блок – тем, которые содержат:

- Указание целей и задач по освоению учебного материала;
- Описание технологии изготовления изделий, применяя различные техники работы с бумагой: квиллинг, оригами, скрапбукинг, торцевание и т.п.

- Методы и технологию изготовления панно из бумаги.

Блок – темы обеспечиваются дидактическим материалом в виде схем, шаблонов, образцов выполнения различных видов работ по бумагапластике. Блок – темы составляются на основе отбора и использования современных методик, а также авторских разработок, методических материалов в помощь учащимся:

- Объемный квиллинг-Сова 3Д. (шаблоны, образцы, раздаточный материал, см. приложение);
- Маскарадная маска в технике папье-маше (шаблоны, инструкционные карты, раздаточный материал, образцы, см. приложение);
- Букет цветов «Настроение-весна» (шаблоны, образцы, раздаточный материал см. приложение).

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Гукасова А.М. Внеклассная работа по труду - М.Просвещение, 2006г.
2. Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах - М.: Просвещение, 2005г.
3. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография - Москва: Скрипторий
4. Данкевич Е., Жакова О. Лепим из пластилина - М.: Кристалл, 2001г.
5. Е.А.Румянцева Простые поделки - Москва: Айрис Пресс ,2011
6. И.В. Новикова Объёмная аппликация - М.: Академия развития ,2011
7. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-8 лет - Москва: Мозаика-синтез, 2009.
8. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребёнка-дошкольника - Москва: Владос, 2004г
9. Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги - М.: Просвещение, 2007г.
10. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов, М.: Просвещение,2006г.

Для родителей:

1. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография - Москва: Скрипторий
2. Данкевич Е., Жакова О. Лепим из пластилина - М.: Кристалл, 2001г.
3. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-8 лет - Москва:Мозаика-синтез, 2009.
4. Новикова И.В. Объёмная аппликация -М.: Академия развития ,2011
5. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов - М.: Просвещение,2006г.
6. Румянцева Е.А. Простые поделки - Москва: Айрис Пресс ,2011 2003, 2006.

Для детей:

1. Гусакова М. А. Аппликация - М.: Просвещение, 2010
2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: Сфера, 2000
3. Лыкова О. Сюжетная лепка - М.: Карапуз, 2005
4. Лыкова Щ. Наши игрушки - М.: Карапуз, 2008

Интернет-ресурсы:

1. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004259990>
2. <https://foxford.ru/catalog/teacher/dopolnitelnoe-obrazovanie>
3. http://strategy48.ru/sites/default/files/rmc/Metod_rekom_raznourovn.pdf
4. <http://fb.ru/article/164874/pape-mashe---chto-eto-takoe-tehnika-pape-mashe/> - Папье-маше - что это такое? Техника папье-маше
5. <http://fb.ru/article/202512/istoriya-kvillinga-istoriya-tehniki-kvilling/> - История квиллинга. История техники "квиллинг"
6. <http://stranamasterov.ru/content/popular/inf/776/> - Айрис фолдинг
7. <http://stranamasterov.ru/node/618494/> - Взгляд изнутри или разберемся в технике бумагопластика

Календарный учебный график

Календарный учебный график

Группа № 1Место проведения: г.Саратов, МОУ «СОШ №23»

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/контроля
1	12.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; беседа	Вводное занятие. Знакомство с инструментам. Техника безопасности	Устный опрос
2	14.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Кошка"	Опрос; Наблюдение
3	16.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Уточка на пруду"	Тематическая выставка; Опрос
4	19.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корова с теленком"	Тематическая выставка
5	21.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Мышинный новый год"	Тематическая выставка
6	23.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Дары природы и мы"	Тематическая выставка
7.	26.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кленовый лист»	Тематическая выставка
8.	28.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытка учителю»	Тематическая выставка
9.	30.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Осенний заказ»	Тематическая выставка
10.	3.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Фруктоваягодный натюрморт"	Наблюдение
11.	5.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Деревья"	Устный опрос; Наблюдение

12	7.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Цветы"	Тематическая выставка
13	10.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация куклы на палец: "Доктор"	Устный опрос; Тематическая выставка
14	12.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Беседа; Практическая деятельность	Аппликация "Клоун"	Наблюдение
15	14.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Девочка/Мальчик"	Наблюдение
16	17.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность.	Аппликация "Мимоза"	Викторина; Тематическая выставка
17	19.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Бабушкина тарелка"	Опрос; Тематическая выставка;
18	21.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Воздушные шары"	Наблюдение
19	24.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кролик»	Тематическая выставка
20	26.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Котик»	Тематическая выставка
21	28.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Тыква»	Тематическая выставка
22	2.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Ваза с цветами»	Выставка

22	4.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Тыква»	Тематическая выставка
23	7.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корзина с фруктами"	Выставка
24	9.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Снегири"	Наблюдение
25	11.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Валентинка"	Тематическая выставка

26	14.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	"История возникновения пластилинографии как вида художественного творчества "	Викторина; Наблюдение
25	16.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинографи я "Русская матрешка"	Опрос; Наблюдение
26	18.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинографи я "Улитка"	Опрос; Тематическая выставка
27	21.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность	Пластилинографи я "Подарок для мамы"	Опрос; Тематическая выставка
28	23.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яблоко»	Тематическая выставка
29	25.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Синица»	Тематическая выставка
30	28.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Змейка»	Тематическая выставка
31	30.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Снегирь»	Тематическая выставка
32	2.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Одуванчики"	Наблюдение
25	05.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Клоун"	Наблюдение
26	07.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Лиса"	Тематическая выставка
27	09.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Мухомор"	Тематическая выставка
28	12.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Солнце"	Наблюдение
29	14.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинографи я "Клубника"	Наблюдение
30	16.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, Практическая деятельность	Пластилинографи я "Бабочка"	Тематическая выставка

31	19.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Петушок"	Наблюдение
32	21.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Яблоня"	Выставка
33	23.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, практическая деятельность. Индивидуальная	Пластилинография "Домик"	Тематическая выставка
34	26.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ёлка»	Тематическая выставка
35	09.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Снегурочка"	Наблюдение
36	11.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Снегирь»	Тематическая выставка
37	13.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Зимующие птицы"	Наблюдение
38	16.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	"Итоговое занятие по пластилинографии"	Тест Выставка
39	18.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Вводное занятие. Рассказ	История возникновения паперкрафта и оригами	Наблюдение
40	20.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Кролик»	Наблюдение
41	23.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Сердце»	Наблюдение
42	25.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Солнце»	Наблюдение
43	27.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Пингвин»	Наблюдение
44	30.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Звезда»	Тематическая выставка
45	1.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яйцо»	Наблюдение

46	3.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мяч»	Наблюдение
47	6.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка маме»	Наблюдение
48	8.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка папе»	Наблюдение
49	10.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Космос»	Наблюдение
50	13.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация. Практическая деятельность	Паперкрафт «Луноход»	Наблюдение
51	15.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Танк»	Тематическая выставка
52	17.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Машина»	Тематическая выставка
53	20.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Конус»	Тематическая выставка
54	22.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мороженое»	Тематическая выставка
55	24.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытка маме»	Тематическая выставка
56	27.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	«Открытка учителю к 8 марта»	Тематическая выставка
57	1.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Кошка»	Тематическая выставка
58	3.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Роза»	Наблюдение
59	6.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Тюльпаны»	Наблюдение
60	10.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Звезда»	Наблюдение

61	13.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Танк»	Наблюдение
62	15.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Машина»	Наблюдение
63	17.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Лягушка»	Наблюдение
64	20.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Оригами «Рыбка»	Наблюдение
65	22.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Василек»	Тематическая выставка
66	24.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Ромашка»	Тематическая выставка
67	27.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Звезда»	Тематическая выставка
68	29.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Космос»	Тематическая выставка
69	31.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Комета»	Тематическая выставка
70	3.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ирисы»	Наблюдение
71	5.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Дом»	Наблюдение
72	7.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	«Паперкрафт «Медведь»	Наблюдение
73	10.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Овощи»	Наблюдение
74	12.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	Паперкрафт «Корзина»	Устный опрос
75	14.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мир. Труд. Май»	Тематическая выставка
76	17.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «Тюльпан»	Тематическая выставка

77	19.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мимоза»	Тематическая выставка
78	21.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Мимоза»	Тематическая выставка
79	24.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Цветы»	Тематическая выставка
80	26.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Ваза»	Тематическая выставка
81	28.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Пластилиновая аппликация «Сирень»	Тематическая выставка
82	12.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Георгиевская лента»	Тематическая выставка
83	15.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Весенняя капель»	Тематическая выставка
84	17.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Сирень»	Тематическая выставка
85	19.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Эскимо»	Тематическая выставка
86	22.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликации «Арбуз»	Тематическая выставка
87	24.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Очки»	Тематическая выставка
88	26.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Лимонад»	Тематическая выставка

Группа № 2 Место проведения: г.Саратов МОУ «СОШ №23»

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Ко лич ест во час ов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/ контроля
1	13.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; беседа	Вводное занятие. Знакомство с инструментам. Техника безопасности	Устный опрос

2	15.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Кошка"	Опрос; Наблюдение
3	17.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Уточка на пруду"	Тематическая выставка; Опрос
4	20.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корова с теленком"	Тематическая выставка
5	22.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Мышинный новый год"	Тематическая выставка
6	24.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Дары природы и мы"	Тематическая выставка
7.	27.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кленовый лист»	Тематическая выставка
8.	29.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытие учителю»	Тематическая выставка
9.	1.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Осенний заказ»	Тематическая выставка
10.	4.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Фруктоваягодный натюрморт"	Наблюдение
11.	6.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Деревья"	Устный опрос; Наблюдение
12	8.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Цветы"	Тематическая выставка
13	11.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация куклы на палец: "Доктор"	Устный опрос; Тематическая выставка
14	13.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Беседа; Практическая деятельность	Аппликация "Клоун"	Наблюдение
15	15.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Девочка/Мальчик "	Наблюдение
16	18.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность.	Аппликация "Мимоза"	Викторина; Тематическая выставка

17	20.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Бабушкина тарелка"	Опрос; Тематическая выставка;
18	22.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Воздушные шары"	Наблюдение
19	25.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кролик»	Тематическая выставка
20	27.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Котик»	Тематическая выставка
21	29.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Тыква»	Тематическая выставка
22	1.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Ваза с цветами»	Выставка

22	3.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Тыква»	Тематическая выставка
23	5.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корзина с фруктами"	Выставка
24	8.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Снегири"	Наблюдение
25	10.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Валентинка"	Тематическая выставка
26	12.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	"История возникновения пластилинографии как вида художественного творчества "	Викторина; Наблюдение
25	15.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинографи я "Русская матрешка"	Опрос; Наблюдение
26	17.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинографи я "Улитка"	Опрос; Тематическая выставка
27	19.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность	Пластилинографи я "Подарок для мамы"	Опрос; Тематическая выставка
28	22.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яблоко»	Тематическая выставка

29	24.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Синица»	Тематическая выставка
30	26.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Змейка»	Тематическая выставка
31	29.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Снегирь»	Тематическая выставка
32	1.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Одуванчики"	Наблюдение
25	3.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Клоун"	Наблюдение
26	06.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Лиса"	Тематическая выставка
27	08.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Мухомор"	Тематическая выставка
28	10.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Солнце"	Наблюдение
29	13.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинография "Клубника"	Наблюдение
30	15.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, Практическая деятельность	Пластилинография "Бабочка"	Тематическая выставка
31	17.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Петушок"	Наблюдение
32	20.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Яблоня"	Выставка
33	22.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, практическая деятельность. Индивидуальная	Пластилинография "Домик"	Тематическая выставка
34	24.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ёлка»	Тематическая выставка
35	10.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Снегурочка"	Наблюдение

36	12.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Снегирь»	Тематическая выставка
37	14.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Зимующие птицы"	Наблюдение
38	17.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	"Итоговое занятие по пластилинографии"	Тест Выставка
39	19.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Вводное занятие. Рассказ	История возникновения паперкрафта и оригами	Наблюдение
40	21.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Кролик»	Наблюдение
41	24.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Сердце»	Наблюдение
42	26.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Солнце»	Наблюдение
43	28.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Пингвин»	Наблюдение
44	31.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Звезда»	Тематическая выставка
45	2.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яйцо»	Наблюдение
46	4.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мяч»	Наблюдение
47	7.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка маме»	Наблюдение
48	9.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка папе»	Наблюдение
49	11.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Космос»	Наблюдение
50	14.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация. Практическая деятельность	Паперкрафт «Луноход»	Наблюдение

51	16.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Папекрафт «Танк»	Тематическая выставка
52	18.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Машина»	Тематическая выставка
53	21.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Конус»	Тематическая выставка
54	23.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мороженое»	Тематическая выставка
55	25.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытка маме»	Тематическая выставка
56	28.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	«Открытка учителю к 8 марта»	Тематическая выставка
57	2.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Кошка»	Тематическая выставка
58	4.03.3023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Роза»	Наблюдение
59	7.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Тюльпаны»	Наблюдение
60	9.03.3023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Звезда»	Наблюдение
61	11.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Танк»	Наблюдение
62	14.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Машина»	Наблюдение
63	16.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Лягушка»	Наблюдение
64	18.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Оригами «Рыбка»	Наблюдение
65	21.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Василек»	Тематическая выставка
66	23.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Ромашка»	Тематическая выставка

67	25.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Звезда»	Тематическая выставка
68	28.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Космос»	Тематическая выставка
69	30.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Комета»	Тематическая выставка
70	1.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ирисы»	Наблюдение
71	4.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Дом»	Наблюдение
72	6.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	«Паперкрафт «Медведь»	Наблюдение
73	8.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Овощи»	Наблюдение
74	11.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	Паперкрафт «Корзина»	Устный опрос
75	13.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мир. Труд. Май»	Тематическая выставка
76	15.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «Тюльпан»	Тематическая выставка
77	18.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мимоза»	Тематическая выставка
78	20.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Мимоза»	Тематическая выставка
79	22.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Цветы»	Тематическая выставка
80	25.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Ваза»	Тематическая выставка
81	27.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Пластилиновая аппликация «Сирень»	Тематическая выставка
82	29.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Георгиевская»	Тематическая выставка

					лента»	
83	11.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Весенняя капель»	Тематическая выставка
84	13.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Сирень»	Тематическая выставка
85	16.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Эскимо»	Тематическая выставка
86	18.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликации «Арбуз»	Тематическая выставка
87	20.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Очки»	Тематическая выставка
88	23.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Лимонад»	Тематическая выставка

Группа № 3. Место проведения: г.Саратов, МОУ «СОШ №23»

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/ контроля
1	13.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; беседа	Вводное занятие. Знакомство с инструментам. Техника безопасности	Устный опрос
2	15.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Кошка"	Опрос; Наблюдение
3	17.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Уточка на пруду"	Тематическая выставка; Опрос
4	20.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корова с теленком"	Тематическая выставка
5	22.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Мышинный новый год"	Тематическая выставка

6	24.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Дары природы и мы"	Тематическая выставка
7.	27.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кленовый лист»	Тематическая выставка
8.	29.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытка учителю»	Тематическая выставка
9.	1.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Осенний заказ»	Тематическая выставка
10.	4.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Фруктоваягодный натюрморт"	Наблюдение
11.	6.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Деревья"	Устный опрос; Наблюдение
12	8.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Цветы"	Тематическая выставка
13	11.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация куклы на палеч: "Доктор"	Устный опрос; Тематическая выставка
14	13.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Беседа; Практическая деятельность	Аппликация "Клоун"	Наблюдение
15	15.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Девочка/Мальчик"	Наблюдение
16	18.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность.	Аппликация "Мимоза"	Викторина; Тематическая выставка
17	20.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Бабушкина тарелка"	Опрос; Тематическая выставка;
18	22.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Воздушные шары"	Наблюдение
19	25.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кролик»	Тематическая выставка
20	27.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Котик»	Тематическая выставка

21	29.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Тыква»	Тематическая выставка
22	1.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Ваза с цветами»	Выставка

22	3.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Тыква»	Тематическая выставка
23	5.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корзина с фруктами"	Выставка
24	8.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Снегири"	Наблюдение
25	10.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Валентинка"	Тематическая выставка
26	12.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	"История возникновения пластилинографии как вида художественного творчества "	Викторина; Наблюдение
25	15.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинография "Русская матрешка"	Опрос; Наблюдение
26	17.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинография "Улитка"	Опрос; Тематическая выставка
27	19.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность	Пластилинография "Подарок для мамы"	Опрос; Тематическая выставка
28	22.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яблоко»	Тематическая выставка
29	24.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Синица»	Тематическая выставка
30	26.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Змейка»	Тематическая выставка
31	29.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Снегирь»	Тематическая выставка
32	1.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Одуванчики"	Наблюдение

25	3.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Клоун"	Наблюдение
26	06.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Лиса"	Тематическая выставка
27	08.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Мухомор"	Тематическая выставка
28	10.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Солнце"	Наблюдение
29	13.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинография "Клубника"	Наблюдение
30	15.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, Практическая деятельность	Пластилинография "Бабочка"	Тематическая выставка
31	17.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Петушок"	Наблюдение
32	20.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Яблоня"	Выставка
33	22.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, практическая деятельность. Индивидуальная	Пластилинография "Домик"	Тематическая выставка
34	24.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ёлка»	Тематическая выставка
35	10.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Снегурочка"	Наблюдение
36	12.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Снегирь»	Тематическая выставка
37	14.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Зимующие птицы"	Наблюдение
38	17.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	"Итоговое занятие по пластилинографии"	Тест Выставка
39	19.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Вводное занятие. Рассказ	История возникновения паперкрафта и	Наблюдение

					оригами	
40	21.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Кролик»	Наблюдение
41	24.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Сердце»	Наблюдение
42	26.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Солнце»	Наблюдение
43	28.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Пингвин»	Наблюдение
44	31.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Звезда»	Тематическая выставка
45	2.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яйцо»	Наблюдение
46	4.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мяч»	Наблюдение
47	7.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка маме»	Наблюдение
48	9.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка папе»	Наблюдение
49	11.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Космос»	Наблюдение
50	14.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация. Практическая деятельность	Паперкрафт «Луноход»	Наблюдение
51	16.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Танк»	Тематическая выставка
52	18.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Машина»	Тематическая выставка
53	21.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Конус»	Тематическая выставка
54	23.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мороженое»	Тематическая выставка

55	25.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытка маме»	Тематическая выставка
56	28.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	«Открытка учителю к 8 марта»	Тематическая выставка
57	2.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Кошка»	Тематическая выставка
58	4.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Роза»	Наблюдение
59	7.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Тюльпаны»	Наблюдение
60	9.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Звезда»	Наблюдение
61	11.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Танк»	Наблюдение
62	14.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Машина»	Наблюдение
63	16.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Лягушка»	Наблюдение
64	18.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Оригами «Рыбка»	Наблюдение
65	21.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Василек»	Тематическая выставка
66	23.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Ромашка»	Тематическая выставка
67	25.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Звезда»	Тематическая выставка
68	28.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Космос»	Тематическая выставка
69	30.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Комета»	Тематическая выставка

70	1.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ирисы»	Наблюдение
71	4.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Дом»	Наблюдение
72	6.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	«Паперкрафт «Медведь»	Наблюдение
73	8.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Овощи»	Наблюдение
74	11.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	Паперкрафт «Корзина»	Устный опрос
75	13.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мир. Труд. Май»	Тематическая выставка
76	15.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «Тюльпан»	Тематическая выставка
77	18.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мимоза»	Тематическая выставка
78	20.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Мимоза»	Тематическая выставка
79	22.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Цветы»	Тематическая выставка
80	25.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Ваза»	Тематическая выставка
81	27.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Пластилиновая аппликация «Сирень»	Тематическая выставка
82	29.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Георгиевская лента»	Тематическая выставка
83	11.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Весенняя капель»	Тематическая выставка
84	13.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Сирень»	Тематическая выставка

85	16.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Эскимо»	Тематическая выставка
86	18.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликации «Арбуз»	Тематическая выставка
87	20.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Очки»	Тематическая выставка
88	23.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Лимонад»	Тематическая выставка

Группа 4. Место проведения: г.Саратов, МОУ «СОШ №23»

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Ко лич ест во час ов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/ контроля
1	13.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; беседа	Вводное занятие. Знакомство с инструментам. Техника безопасности	Устный опрос
2	15.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Кошка"	Опрос; Наблюдение
3	17.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Уточка на пруду"	Тематическая выставка; Опрос
4	20.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корова с теленком"	Тематическая выставка
5	22.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Мышинный новый год"	Тематическая выставка
6	24.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Дары природы и мы"	Тематическая выставка
7.	27.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кленовый лист»	Тематическая выставка
8.	29.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытка учителю»	Тематическая выставка

9.	1.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Осенний заказ»	Тематическая выставка
10.	4.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Фруктоваягодный натюрморт"	Наблюдение
11.	6.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Деревья"	Устный опрос; Наблюдение
12	8.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Цветы"	Тематическая выставка
13	11.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация куклы на палец: "Доктор"	Устный опрос; Тематическая выставка
14	13.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Беседа; Практическая деятельность	Аппликация "Клоун"	Наблюдение
15	15.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Девочка/Мальчик "	Наблюдение
16	18.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность.	Аппликация "Мимоза"	Викторина; Тематическая выставка
17	20.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Бабушкина тарелка"	Опрос; Тематическая выставка;
18	22.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Воздушные шары"	Наблюдение
19	25.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кролик»	Тематическая выставка
20	27.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Котик»	Тематическая выставка
21	29.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Тыква»	Тематическая выставка
22	1.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Ваза с цветами»	Выставка
22	3.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Тыква»	Тематическая выставка
23	5.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корзина с фруктами"	Выставка

24	8.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Снегири"	Наблюдение
25	10.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Валентинка"	Тематическая выставка
26	12.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	"История возникновения пластилинографии как вида художественного творчества "	Викторина; Наблюдение
25	15.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинография "Русская матрешка"	Опрос; Наблюдение
26	17.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинография "Улитка"	Опрос; Тематическая выставка
27	19.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность	Пластилинография "Подарок для мамы"	Опрос; Тематическая выставка
28	22.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яблоко»	Тематическая выставка
29	24.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Синица»	Тематическая выставка
30	26.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Змейка»	Тематическая выставка
31	29.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Снегирь»	Тематическая выставка
32	1.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Одуванчики"	Наблюдение
25	3.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Клоун"	Наблюдение
26	06.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Лиса"	Тематическая выставка
27	08.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Мухомор"	Тематическая выставка

28	10.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Солнце"	Наблюдение
29	13.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинография "Клубника"	Наблюдение
30	15.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, Практическая деятельность	Пластилинография "Бабочка"	Тематическая выставка
31	17.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Петушок"	Наблюдение
32	20.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Яблоня"	Выставка
33	22.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, практическая деятельность. Индивидуальная	Пластилинография "Домик"	Тематическая выставка
34	24.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ёлка»	Тематическая выставка
35	10.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Снегурочка"	Наблюдение
36	12.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Снегирь»	Тематическая выставка
37	14.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Зимующие птицы"	Наблюдение
38	17.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	"Итоговое занятие по пластилинографии"	Тест Выставка
39	19.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Вводное занятие. Рассказ	История возникновения паперкрафта и оригами	Наблюдение
40	21.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Кролик»	Наблюдение
41	24.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Сердце»	Наблюдение
42	26.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Солнце»	Наблюдение

43	28.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Пингвин»	Наблюдение
44	31.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Звезда»	Тематическая выставка
45	2.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яйцо»	Наблюдение
46	4.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мяч»	Наблюдение
47	7.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка маме»	Наблюдение
48	9.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка папе»	Наблюдение
49	11.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Космос»	Наблюдение
50	14.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация. Практическая деятельность	Паперкрафт «Луноход»	Наблюдение
51	16.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Танк»	Тематическая выставка
52	18.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Машина»	Тематическая выставка
53	21.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Конус»	Тематическая выставка
54	23.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мороженое»	Тематическая выставка
55	25.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытка маме»	Тематическая выставка
56	28.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	«Открытка учителю к 8 марта»	Тематическая выставка
57	2.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Кошка»	Тематическая выставка

58	4.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Роза»	Наблюдение
59	7.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Тюльпаны»	Наблюдение
60	9.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Звезда»	Наблюдение
61	11.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Танк»	Наблюдение
62	14.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Машина»	Наблюдение
63	16.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Лягушка»	Наблюдение
64	18.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Оригами «Рыбка»	Наблюдение
65	21.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Василек»	Тематическая выставка
66	23.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Ромашка»	Тематическая выставка
67	25.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Звезда»	Тематическая выставка
68	28.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Космос»	Тематическая выставка
69	30.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Комета»	Тематическая выставка
70	1.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ирисы»	Наблюдение
71	4.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Дом»	Наблюдение
72	6.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	«Паперкрафт «Медведь»	Наблюдение
73	8.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Овощи»	Наблюдение

74	11.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	Паперкрафт «Корзина»	Устный опрос
75	13.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мир. Труд. Май»	Тематическая выставка
76	15.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «Тюльпан»	Тематическая выставка
77	18.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мимоза»	Тематическая выставка
78	20.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Мимоза»	Тематическая выставка
79	22.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Цветы»	Тематическая выставка
80	25.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Ваза»	Тематическая выставка
81	27.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Пластилиновая аппликация «Сирень»	Тематическая выставка
82	29.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Георгиевская лента»	Тематическая выставка
83	11.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Весенняя капель»	Тематическая выставка
84	13.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Сирень»	Тематическая выставка
85	16.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Эскимо»	Тематическая выставка
86	18.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликации «Арбуз»	Тематическая выставка
87	20.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Очки»	Тематическая выставка
88	23.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Лимонад»	Тематическая выставка

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/контроля
1	12.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; беседа	Вводное занятие. Знакомство с инструментам. Техника безопасности	Устный опрос
2	14.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Кошка"	Опрос; Наблюдение
3	16.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Уточка на пруду"	Тематическая выставка; Опрос
4	19.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корова с теленком"	Тематическая выставка
5	21.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Мышинный новый год"	Тематическая выставка
6	23.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Дары природы и мы"	Тематическая выставка
7.	26.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кленовый лист»	Тематическая выставка
8.	28.09.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытие учителю»	Тематическая выставка
9.	30.09.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Осенний заказ»	Тематическая выставка
10.	3.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Фруктоваягодный натюрморт"	Наблюдение
11.	5.10.2022	14.00-14.45 14:55-	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Деревья"	Устный опрос; Наблюдение

		15:40				
12	7.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Цветы"	Тематическая выставка
13	10.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация куклы на палец: "Доктор"	Устный опрос; Тематическая выставка
14	12.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Беседа; Практическая деятельность	Аппликация "Клоун"	Наблюдение
15	14.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Девочка/Мальчик"	Наблюдение
16	17.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность.	Аппликация "Мимоза"	Викторина; Тематическая выставка
17	19.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Бабушкина тарелка"	Опрос; Тематическая выставка;
18	21.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Воздушные шары"	Наблюдение
19	24.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кролик»	Тематическая выставка
20	26.10.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Котик»	Тематическая выставка
21	28.10.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Тыква»	Тематическая выставка
22	2.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Ваза с цветами»	Выставка
22	3.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Тыква»	Тематическая выставка
23	5.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корзина с фруктами"	Выставка

24	8.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Снегири"	Наблюдение
25	10.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Валентинка"	Тематическая выставка
26	12.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	"История возникновения пластилинографии как вида художественного творчества "	Викторина; Наблюдение
25	15.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинография "Русская матрешка"	Опрос; Наблюдение
26	17.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинография "Улитка"	Опрос; Тематическая выставка
27	19.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность	Пластилинография "Подарок для мамы"	Опрос; Тематическая выставка
28	22.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яблоко»	Тематическая выставка
29	24.11.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Синица»	Тематическая выставка
30	26.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Змейка»	Тематическая выставка
31	29.11.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Снегирь»	Тематическая выставка
32	1.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Одуванчики"	Наблюдение
25	3.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Клоун"	Наблюдение
26	06.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Лиса"	Тематическая выставка
27	08.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Мухомор"	Тематическая выставка
28	10.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Солнце"	Наблюдение

29	13.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинографи я "Клубника"	Наблюдение
30	15.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, Практическая деятельность	Пластилинографи я "Бабочка"	Тематическая выставка
31	17.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Петушок"	Наблюдение
32	20.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Яблоня"	Выставка
33	22.12.2022	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, практическая деятельность. Индивидуальна я	Пластилинографи я "Домик"	Тематическая выставка
34	24.12.2022	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ёлка»	Тематическая выставка
35	10.01.2023	14.00- 14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Снегурочка"	Наблюдение
36	12.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Снегирь»	Тематическая выставка
37	14.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Зимующие птицы"	Наблюдение
38	17.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	"Итоговое занятие по пластилинографии"	Тест Выставка
39	19.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Вводное занятие. Рассказ	История возникновения паперкрафта и оригами	Наблюдение
40	21.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Кролик»	Наблюдение
41	24.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Сердце»	Наблюдение
42	26.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Солнце»	Наблюдение

43	28.01.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Пингвин»	Наблюдение
44	31.01.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Звезда»	Тематическая выставка
45	2.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яйцо»	Наблюдение
46	4.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мяч»	Наблюдение
47	7.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка маме»	Наблюдение
48	9.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка папе»	Наблюдение
49	11.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Космос»	Наблюдение
50	14.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация. Практическая деятельность	Паперкрафт «Луноход»	Наблюдение
51	16.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Папекрафт «Танк»	Тематическая выставка
52	18.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Машина»	Тематическая выставка
53	21.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Конус»	Тематическая выставка
54	23.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мороженое»	Тематическая выставка
55	25.02.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытка маме»	Тематическая выставка
56	28.02.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	«Открытка учителю к 8 марта»	Тематическая выставка
57	2.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Кошка»	Тематическая выставка

58	4.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Роза»	Наблюдение
59	7.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Тюльпаны»	Наблюдение
60	9.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Звезда»	Наблюдение
61	11.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Танк»	Наблюдение
62	14.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Машина»	Наблюдение
63	16.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Лягушка»	Наблюдение
64	18.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Оригами «Рыбка»	Наблюдение
65	21.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Василек»	Тематическая выставка
66	23.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Ромашка»	Тематическая выставка
67	25.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Звезда»	Тематическая выставка
68	28.03.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Космос»	Тематическая выставка
69	30.03.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Комета»	Тематическая выставка
70	1.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ирисы»	Наблюдение
71	4.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Дом»	Наблюдение
72	6.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	«Паперкрафт «Медведь»	Наблюдение
73	8.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Овощи»	Наблюдение

74	11.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	Паперкрафт «Корзина»	Устный опрос
75	13.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мир. Труд. Май»	Тематическая выставка
76	15.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «Тюльпан»	Тематическая выставка
77	18.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мимоза»	Тематическая выставка
78	20.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Мимоза»	Тематическая выставка
79	22.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Цветы»	Тематическая выставка
80	25.04.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Ваза»	Тематическая выставка
81	27.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Пластилиновая аппликация «Сирень»	Тематическая выставка
82	29.04.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Георгиевская лента»	Тематическая выставка
83	11.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Весенняя капель»	Тематическая выставка
84	13.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Сирень»	Тематическая выставка
85	16.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Эскимо»	Тематическая выставка
86	18.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликации «Арбуз»	Тематическая выставка
87	20.05.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Очки»	Тематическая выставка
88	23.05.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Лимонад»	Тематическая выставка

Оценка выставочных изделий

Критерии качества выполненной работы.

В (высокий уровень) – Работа выполнена самостоятельно, качественно, содержит элементы новизны. Нет замечаний по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, не соблюдения технологии изготовления, материала, формы.

С (средний уровень) - Работа выполнена самостоятельно, качественно, но не содержит элементы новизны.

Н/С (уровень ниже среднего) - Работа выполнена самостоятельно, аккуратно. Имеются небольшие замечания по выполнению изделия.

У (удовлетворительно) - Работа выполнена самостоятельно. Имеются замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, не соблюдения технологии, изготовления, материала, формы .

Н (низкий уровень) - Работа выполнена с помощью педагога. Имеются замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания. Не соблюдена технология изготовления изделия.

Технология определения обученности
по программе дополнительного
образования

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
<p>I. Теоретическая подготовка учащихся.</p> <p>1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)</p> <p>1.2. Владение специальной терминологией.</p>	<p>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.</p> <p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.</p>	<p>Низкий уровень – учащийся не овладел знаниями предусмотренных программой и не знает терминологии;</p> <p>Удовлетворительно – учащийся овладел меньше чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой и избегает употреблять специальные термины;</p> <p>Ниже-среднего– объем усвоенных знаний составляет более ½ и сочетает специальную терминологию с бытовой;</p> <p>Средний уровень – учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой и применяет специальную терминологию;</p> <p>Высокий уровень– учащийся свободно воспринимает теоретическую информацию и умеет работать со специальной литературой.</p> <p>Осмысленность и полнота использования специальной терминологии.</p>

<p>II. Практическая подготовка учащихся.</p> <p>2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)</p> <p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p> <p>2.3. Творческие навыки.</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.</p> <p>Отсутствия затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p> <p>Креативность в выполнении практических заданий.</p>	<p>Низкий уровень – учащийся не овладел умениями и навыками предусмотренных программой, не умеет работать с оборудованием и не в состоянии выполнить задания педагога;</p> <p>Удовлетворительно– учащийся овладел меньше чем 1/2 объема умениями и навыками предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.;</p> <p>Ниже-среднего– объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога и выполняет в основном задание на основе образца;</p> <p>Средний уровень – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой, работает с оборудованием самостоятельно и в основном выполняет практические задания с элементами творчества;</p> <p>Высокий уровень – учащийся свободно владеет умениями и навыками, предусмотренных программой. Легко преобразует и применяет полученные знания и умения. Всегда выполняет практические задания с творчеством.</p>
--	--	--

<p>III. Учебно-организационные умения и навыки.</p> <p>3.1. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</p> <p>3.2. Умение организовать свое рабочее место.</p> <p>3.3. Умение аккуратно выполнять работу, качественный результат.</p>	<p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.</p> <p>Способность самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой.</p> <p>Аккуратность и ответственность в работе.</p>	<p>Низкий уровень – учащийся не знает правил безопасности, не умеет готовить рабочее место и не аккуратен в работе.</p> <p>Удовлетворительно – учащийся овладел меньше чем на 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, и способностью готовить рабочее место, работы делает не качественно.</p> <p>Ниже-среднего – учащийся объем усвоенных навыков и способность готовить свое рабочее место составляет более 1/2, к работе относится старательно, не всегда ответственен. 10-</p> <p>Средний уровень – учащийся освоил практически весь объем навыков правил соблюдения безопасности и готовит свое рабочее место иногда с напоминания педагога, в работе аккуратен.</p> <p>Высокий уровень – учащийся освоил весь объем навыков, предусмотренных программой. Самостоятельно готовит свое рабочее место, аккуратен и ответственен при выполнении задания.</p>
---	---	---

Викторина

1 год обучения:

1. Что такое аппликация?
2. Что такое панно?
3. Какие способы соединения бумаги вы знаете?
4. Какие способы хранения природных материалов вы знаете?
5. Как правильно держать и передавать ножницы?
6. Вырезать из квадрата круг.
7. Вырезать из прямоугольника овал.
8. (шило)...- инструмент для прокалывания отверстия в виде заострённой спицы с рукояткой.
9. Эскиз - (это графическое изображение, на котором обозначены размеры предмета).
10. Шаблон - (пластина, по внешнему контуру которой производится разметка детали изделия)
11. Подчеркни необходимые инструменты и приспособления, для построения развёртки автомобиля по шаблону боковой части с прямыми линиями.
 - Линейка
 - Нитки
 - Циркуль
 - Карандаш
 - Копировальная бумага
 - Скрепка
 - Шаблон боковой части автомобиля
 - Чертёж развёртки автомобиля
 - Полоска бумаги

2 год обучения:

1. Самостоятельная творческая деятельность:
Придумать и выполнить небольшую аппликацию на тему «Орнамент»
Придумать и выполнить небольшое панно на картоне с использованием различных материалов: ленточки, бусины, кусочки ткани и пряжи.
2. Выполнение правил ТБ, организация рабочего места.
3. Из чего делают бумагу?

А) из древесины

Б) из старых книг и газет

В) из железа 4.

Бумага - это:

А) материал

Б) инструмент

В) приспособление

5. Какие свойства бумаги ты знаешь?

А) хорошо рвется

Б) легко гладится

В) легко мнется

Г) режется

Д) хорошо впитывает воду

Е) влажная бумага становится прочной

6. Выбери инструменты при работе с бумагой:

А) ножницы

Б) игла

В) линейка

Г) карандаш

7. Для чего нужен шаблон?

а) чтобы получить много одинаковых деталей

б) чтобы получить одну деталь

8. Для чего нужен подкладной лист?

А) для удобства

Б) чтобы не пачкать стол

9. Как ты думаешь, из чего сделан пластилин?

10. Как ты считаешь, можно получить нужный цвет из других брусков пластилина?

11. Назови свойства пластилина?

13-15 - высший уровень

10-12 – выше среднего

7-9 - средний

4-6 - ниже среднего

1-3 - низкий

Бланк карты

1	Освоил теоретический материал по темам и разделам (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
3	Научился использовать полученные на занятиях знания практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Умею выполнить практические задания (упражнения), которые дает педагог	1	2	3	4	5
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
6	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5

7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
8	Научился сотрудничать с ребятами в решении оставленных задач	1	2	3	4	5
9	Научился получать информацию из разных источников	1	2	3	4	5
1	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Дорогой, друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году, и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая) Структура вопросов:

Пункты 1, 2, 9 – опыт освоения теоретической информации.

Пункты 3, 4 – опыт практической деятельности.

Пункты 5, 6 – опыт творчества.

Пункты 7, 8 – опыт коммуникации.

Процедура проведения:

Данную карту предлагается заполнить учащемуся в соответствии с инструкцией. Затем данную карту заполняет педагог в качестве эксперта. Оценка проставляется педагогом в пустых клеточках.

Обработка результатов:

Самооценка учащегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.