АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята на заседании
методического совета
от «25» 05 2026 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ЦДО»
Котлячков А.В.
«25» 05 2026 г.
приказ от 25.05.2026 № 241

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс»

Возраст учащихся: 7-17 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Романов Антон Витальевич,
педагог дополнительного
образования

г. Саратов – 2026

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа способствует развитию интеллекта учащихся, их морально-волевых и нравственных качеств, подготовке молодого человека, умеющего жить в современных социально-экономических условиях, компетентного, мобильного, готового к защите Отечества.

Бокс - один из самых популярных олимпийских видов спорта, является одним из направлений физической подготовки подрастающего поколения.

Актуальность программы

Программа является актуальной в силу того, что позволяет удовлетворить как запросы родителей в организации занятий единоборствами для детей начального школьного возраста, так и для подростков, не прошедших отбор на обучение по предпрофессиональной программе по виду спорта бокс.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что данная программа способствует укреплению здоровья и гармоничному развитию учащихся, формированию стойкого интереса к занятиям спортом, развитию и совершенствованию физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений), формированию физических и нравственных качеств. Занятия по программе «Бокс» содействуют развитию навыков двигательной активности и эмоциональной саморегуляции. Учебно-тренировочное занятие учит юного боксёра подготовить себя к различным нагрузкам, а также - как распределить силы, умению анализа и синтеза, выделять суть явления, объекта, видеть причину и прогнозировать последствия, систематизировать информацию и строить целостную картину ситуации. Средства обучения, предлагаемые в программе, будут способствовать быстрейшему приобретению детьми навыков самозащиты и хорошей физической подготовки, раскрытию индивидуальности подростка, поощрению творческого начала в каждом учащемся.

Возрастные особенности учащихся

Программа разработана для детей 7-17 лет. Программа составлена с учётом возрастных особенностей младшего, среднего и старшего школьного возраста, в котором дети отличаются постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу,

ловкость, смелость, находчивость. В этом возрасте ребята склонны постоянно мериться силами, готовы соревноваться буквально во всем, поэтому, обучаясь по программе «Бокс» они смогут проявить себя во многих необходимых для них качествах. При реализации программы проводятся мероприятия по предупреждению травм, соблюдаются меры безопасности. Опыт передовых коллективов физической культуры свидетельствует о том, что при чёткой организации работы спортивные секции являются основной базой привлечения к регулярным занятиям избранным видом спорта детей и подростков различных категорий. Младший школьный возраст (7-9 лет) – наиболее «спокойный» в развитии ребёнка. Он характеризуется умеренными темпами роста, плавностью развития, постепенностью изменения структур и функций. Средний школьный, или подростковый, возраст (10-12 лет) – характерен тем, что в этом возрасте происходит резкий скачок в развитии, переводящий организм в качественно новое состояние. Юношеский возраст (13-15 лет) - организм подростка в этом возрасте очень реактивен, моментально отвечает на тренировочные воздействия приспособительными перестройками. Юниорский возраст (16-17 лет) – характерен тем, что с достижением его верхней границы обычно заканчивается формирование организма, большинство его функций достигают максимума развития. Так как программа рассчитана на разный возраст учащихся, все учебные группы будут формироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся и разделены по возрасту: 1 группа – юноши младшего возраста (7-9 лет), 2 группа – юноши среднего возраста (10-12 лет), 3 группа – юноши старшего возраста (14-15 лет), 4 группа - юниоры (16-17) лет.

Срок реализации программы – 4 года. Данная программа предусматривает огромное количество элементов теории и практики, что обуславливает столь широкий диапазон возраста учащихся. Занятия по технической, тактической, общей и специальной физической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных. Занятие строится по принципу перехода от простого к сложному

Занятия по программе проводятся в специализированном зале бокса МУДО «ЦДО». Учебный план составлен исходя из учебной нагрузки 4 часа в неделю для первого года обучения и 6 часов в неделю для второго, третьего и четвёртого года обучения. Специальных требований к знаниям учащихся при приёме в объединение по боксу нет.

Наполняемость группы 1-го года обучения: 12-15 человек, 2-го года обучения 10-12 человек, 3-го и 4-го года обучения 8-10 человек.

Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв между занятиями в группе 10 минут. Перерыв между занятиями групп составляет 15 минут.

Форма обучения – очная. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При электронном обучении с применением дистанционных

технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается на время массовых заболеваний и других обстоятельств, исключающих очное обучение детей. Основные элементы системы ЭО и ДОТ, используемые в работе: цифровые образовательные ресурсы, размещённые на официальном сайте МУДО «ЦДО», электронная почта. Возможно проведение индивидуальных занятий с применением ЭО и ДОТ для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.

Формы организации обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. Формы занятий по боксу определяются в зависимости от контингента занимающихся, задач и условий подготовки и различаются по типу организации (урочные и неурочные), направленности (общеподготовительные, специализированные, комплексные), содержанию учебного материала (теоретические, практические). Основные формы внеурочных практических занятий: дифференцированное обучение и воспитание, соревнования, экскурсии, походы, видео просмотры соревнований разных уровней, анализы соревнований.

Основными нормативными документами, положенными в основу образовательной программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 30.04.2026) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 N 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Распоряжение Правительства Саратовской области от 10.11.2025 года № 545-Пр «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) в Саратовской области»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МУДО «Центр дополнительного образования»;
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

1.2. цель, задачи

Цель: Формирование физической культуры личности учащихся, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведении здорового образа жизни, в процессе овладения основами бокса.

Достижению поставленной цели способствуют следующие **задачи**:

1. Формировать умения в организации занятий физической культурой.
2. Развивать двигательные навыки за счёт изучения двигательных действий. Использование их в качестве средств укрепления организма.
3. Формировать основы индивидуального здорового образа жизни.
4. Формировать и развивать функциональные возможности организма.
5. Формировать и развивать базу всестороннего физического развития на основе широкого применения средств ОФП и СФП.
6. Формировать позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

1.3. планируемые результаты

После первого года обучения учащиеся должны:

Знать:
-правила техники безопасности;
-гигиену, закаливание, режим боксёра

Уметь:
- выполнять учебные задания на занятиях;
- правильно выполнить общеразвивающие упражнения;

Овладеть:
- знаниями и навыками основы техники бокса;
- элементами акробатики и гимнастики.

Предметные результаты:
Учащийся должен знать: правила техники безопасности при работе в зале, на ринге и тренировочных снарядах, теорию передовых методик бокса, правильный рацион питания и режим боксера, специальные термины бокса, историю бокса, порядок и технику выполнения разминочных и основного этапа тренировочных упражнений.
Учащийся должен уметь: следовать инструкциям техники безопасности при выполнении элементов бокса, выделять и контролировать безопасное пространство для исполнения элементов, самостоятельно выполнять элементы бокса, держать дистанцию во время боя.

Метапредметные результаты:
Учащийся должен уметь: применять коммуникативные навыки по отношению к соперникам.

Личностные результаты:
Учащийся должен уметь: сдерживать себя в негативных ситуациях, правильно применять упражнения на развитие физических качеств (сила, скорость, выносливость, ловкость).

После второго года обучения учащиеся должны:

Понимать необходимость физических упражнений для всестороннего развития личности и достижения спортивных результатов.

Знать:
- тактико-технические требования основных элементов в соответствии с программой;
- о необходимости соблюдения принципа «не навреди»;
Уметь:
- выполнять страховку и самостраховку;
- соблюдать основные правила личной гигиены на тренировках
- самостоятельно выполнять общефизические упражнения;

- выполнить основные элементы техники и тактики в соответствии с программой;
- выполнить на оценку передвижения, удары, защиты;
- выполнить игровые упражнения.
Овладеть:
- знаниями и навыками в организации и проведении соревнований.

Предметные результаты:

Учащийся должен знать: правила техники безопасности при работе в зале и на ринге, основы техники современного боя и тактики ведения бокса, комплекс упражнений на всестороннюю физическую подготовку, методы укрепления здоровья за счёт повышения двигательной активности и правильного распорядка дня, порядок и технику выполнения упражнений.
Учащийся должен уметь: вести бой во всех дистанциях (ближние, дальние), уделять особое внимание формированию правильной техники исполнения упражнений.

Метапредметные результаты:
Учащийся должен уметь: развивать познавательные, творческие и двигательные способности, развивать качества, необходимые боксеру - быстроту, силу, выносливость, ловкость.

Личностные результаты:
Учащийся должен знать: историю развития и традиции российского бокса.
Учащийся должен уметь: самостоятельно выполнять элементы бокса.

После третьего года обучения учащиеся должны:

Понимать необходимость физических упражнений, выполнять и владеть приёмами самообороны для всестороннего развития личности и достижения спортивных результатов.

Знать:
- правила соревнований по боксу;
- общеразвивающие и специально подготовительные упражнения боксёра
- основные требования по боксу;
- тактико-технические требования основных элементов в соответствии с программой;

Уметь:
- проводить тренировочные и соревновательные бои с учётом тактического плана;
- выполнять различные упражнения повышенной сложности, требующие проявления волевых качеств;

- анализировать, индивидуальные особенности в технике выполнения различных ударов и защит у отдельных боксёров.
Овладеть:
- знаниями и навыками обеспечения физического воспитания.

Предметные результаты:

Учащийся должен знать: различные варианты тактических приёмов в работе с боксёрами различных стилей ведения боя.
Учащийся должен уметь: вести бой используя различные варианты ударов и защит от них.

Метапредметные результаты:

-самостоятельное определение цели своего обучения в рамках программы объединения;

-умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; -
умение владеть основами самоконтроля и самооценки; -
умение работать индивидуально и в коллективе, самостоятельно находя способы взаимодействия с участниками объединения.

Личностные результаты:

- способность к саморазвитию и личностному росту;
- уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

После четвёртого года обучения учащиеся должны:
Понимать значении спортивных занятий в жизни человека, как всестороннее развитие личности и достижение спортивных результатов.

Знать:
- основы тактики и техники бокса;
- основы методического обучения и тренировки боксёра.

Уметь:
- проводить тренировочные занятия с нагрузкой близкой к соревновательной;
- во время проведения занятий проявлять волевые качества;
- анализировать, индивидуальные особенности в технике выполнения различных ударов и защит у отдельных боксёров.
Овладеть:
- технико-тактическими навыками и тактического мышления, приобретение боевых навыков в соревнованиях.

Предметные результаты:

Учащийся должен знать: основы техники и тактики бокса, правила техники безопасности работы на ринге, в зале.
Учащийся должен уметь: вести бой во всех дистанциях (особое внимание уделять формированию правильной техники).

Метапредметные результаты:
- знание норм поведения в коллективе и в обществе;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска материала и решения поставленных задач;
- знание упражнений на всестороннюю физическую подготовку;
- методы укрепления здоровья за счёт повышения двигательной активности.
- умение развивать познавательные, творческие и двигательные способности, развивать качества, необходимые боксеру - быстроту, силу, выносливость, ловкость.

Личностные результаты:

- осознание значения семьи и семейных ценностей;
- сформированность гражданской позиции по отношению к Родине;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
Учащийся должен знать: вклад российского бокса в мировой бокс, порядок и технику выполнения упражнений.

1.4. формы и периодичность контроля планируемых результатов

Для определения результативности освоения программы учащимися в течение обучения используются различные виды контроля: вводный, тематический, текущий, промежуточный и аттестацию по итогам освоения программы. Целью педагогического контроля является выявление уровня полученных знаний, умений, навыков освоения программы. Контроль осуществляется путём использования педагогического наблюдения, диагностики. По мере поступления в объединение проводиться вводный контроль в виде беседы, в течение освоения программы – текущий контроль, в середине учебного года промежуточный контроль. По окончанию каждого года обучения – годовой промежуточный контроль. По окончанию последнего четвёртого года обучения – аттестация по итогам освоения программы. При невыполнении нормативов аттестации, учащийся остаётся на том же этапе обучения. (Оценочно-измерительные материалы см. Приложение №2).

Промежуточный контроль и аттестация по итогам освоения программы оценивают результаты учебно-тренировочной деятельности учащегося.

Промежуточный контроль включает:

теоретические вопросы;

ОФП, СФП (контрольные нормативы);

технико-тактическую подготовку (ТТП).

Аттестация по итогам освоения программы включает:

- теоретические вопросы;
- ОФП, СФП (контрольные нормативы);
- технико-тактическую подготовку (ТТП).

1.5. содержание программы

Первый год обучения

Рекомендуется строить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы сфера занятий спортивной борьбой не стала для учащихся «раковиной для улитки» важно развивать в них ростки самостоятельности через различные формы приобретения социального опыта проживания разнообразных ситуаций, поддерживать в них «ощущение успеха», способствующее развитию уверенности, независимости, облегчающий процесс самоутверждения в обществе особенно остро переживаемый в подростковом возрасте.

Цель: отбор, комплектование и сохранность учебных групп;

Задачи:

- ознакомить с основными средствами подготовки боксёра;
- выявить задатки и способности детей;
- привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом;
- укрепить здоровье и улучшить физическое развитие.

Учебный план 1 года обучения

№	Разделы программы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Общая физическая подготовка	60	2	58
3	Специальная подготовка	40	2	38

4	Технико-тактическая подготовка	37	2	35
5	Контрольные испытания	2	-	2
6	Итоговое занятие	3	-	3
	Итого	144	7	137

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел «Вводное занятие»

План работы на учебный год. Техника безопасного поведения на занятиях. Бокс как вид спорта. Основы правильного питания юного боксера.

Раздел «Общая физическая подготовка» Общеразвивающие гимнастические упражнения.

Теория: одновременные и попеременные, синхронные и асинхронные движения в плечевых, локтевых и лучезапястных суставах.

Практика: Упражнения с гантелями (1-2 кг), с мешками с песком (5-7 кг), со штангой (15-20 кг) и др. упражнения с предметами на местности. Упражнения для рук с сопротивлением партнёра. Все упражнения выполняются сериями в различном темпе, на количество раз и до утомления, в зависимости от динамики тренировочных нагрузок в микро, мезо и макроциклах.

Упражнения для развития мышц туловища.

Наклоны вперёд, в стороны, назад с различными положениями и движениями рук. Круговые движения туловища. Одновременное и попеременное поднимание ног вверх из положения лежа на животе. Прогибание лежа на животе с фиксированными руками, ногами. Из положения лежа на спине: поочередное и одновременное поднимание ног, круговые движения ногами, поднятыми до угла 45°, попеременное поднимание ног и туловища, поднимание туловища в положении сидя с фиксированными ногами и с различными положениями рук (вдоль туловища, на поясе, за головой) с различными отягощениями в руках (гантели, блины, медболы). Эти упражнения могут выполняться и в положении лежа на наклонной гимнастической скамейке или на доске (голова ниже ног). Из положения виса на кольцах, перекладине, гимнастической стенке или других предметах - поднимание ног вверх до касания ими мест хвата, тоже держа в ногах медбол. Из положения виса на гимнастической стенке - круги ногами в обе стороны и др. Из положения упора лежа - переходы в упор лежа боком и упор лежа сзади, передвижения вперёд, ноги поддерживает партнер. Указанные

упражнения выполняются сериями в различном темпе и с различной амплитудой, на количество раз и до утомления.

Упражнения для развития мышц и костно-связочного аппарата ног. Различные движения прямой и согнутой ногой в положении стоя и с опорой на различные предметы. Приседания на двух ногах и на одной с дополнительной опорой. Выпады с пружинящими движениями и поворотами, незначительное продвижение вперёд толчками за счёт энергичного выпрямления ног в голеностопном суставе. Подскоки на двух ногах и на одной, другая на опоре впереди. Энергичное поднимание на носки, стоя на полу или на земле и на рейке гимнастической скамейки. Ходьба с перекатом с пятки на носках. Выпрыгивание вверх с разведенными ногами из положения упор присев. Выпрыгивание из глубокого приседа. Выпрыгивание вверх со сменой положения ног в полете. Прыжки с приземлением на толчковую ногу. Выпрыгивание вверх, одна нога на опоре. Прыжки вперёд, в стороны, из положения присев. Прыжки с отягощениями. Поднимание веса из положения присев. Бег с высоким подниманием бедра. Ходьба и бег в гору. Упражнения со скакалкой на месте и с передвижением в разные стороны.

Упражнения на растягивание, расслабление и координацию движений. Ходьба и бег в различном темпе. Ходьба скрестными шагами правым и левым боком вперёд. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба с различными движениями рук. Быстрая ходьба в лесистой местности. Бег по песку, по кочкам.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием, с преодолением препятствий. Игры на местности. Эстафеты встречные и круговые с преодолением препятствий. Игры с эстафетами с включением изученных упражнений. Игры с эстафетами с метанием в цель, с прыжками с включением элементов спортивных игр. Легкоатлетические упражнения. Бег с низкого и высокого старта. Семенящий бег. Бег на выносливость со средней интенсивностью, кроссы, чередованием ходьбы и бега.

Раздел «Специальная физическая подготовка».

Теория: Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Практика: Упражнения по преодолению сопротивления противника (борьба в стойке, "пуш-пуш", "бой петухов" и т.п.); метания толкания ядер, камней, медболов, имитируя боксерские удары; нанесение боксерских ударов с гантелями в руках; ведение боя с "тенью"; имитация ударов с эспандерами, амортизаторами, теннисными блоками; нанесение ударов кувалдой по автопокрышке различной высоты; выбрасывание рук с легкой штангой то груди вперед и вверх; нанесение прямых ударов, взявшись за конец грифа штанги (второй конец фиксирования); нанесение ударов в утяжеленных перчатках; прыжки со скакалкой, передвижения и бой с "тенью" в

утяжеленной обуви или с грузом на плечах или на поясе; поднимание на носки.

Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости.

Упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития гибкости.

Упражнения для развития равновесия.

Раздел «Технико-тактическая подготовка»

Теория: изучение и совершенствование ударов и защит от них.

Практика: для изучения и совершенствования ударов и защит от них применяются следующие упражнения: прямой удар левой с шагом левой; защиты - подставкой правой ладони; отбивом правой рукой влево вниз; уклоном вправо, отходом назад; сайдстепом. Прямой удар правой в голову с шагом левой, защита подставкой левого плеча; подставкой правой ладони; уклоном влево; уходом назад; сайдстепом влево. Прямой удар в туловище, защита подставкой согнутой в локте левой руки; отходом назад. прямой удар правой в туловище, защита подставкой согнутой в локте левой руки; отходом назад. Двойные прямые удары и защита от них: два прямых удара (левой - правой) в голову, защита подставкой правой ладони с отходом и подставкой левого плеча. Прямой удар левой в туловище, защита подставкой согнутой в локте левой руки; отходом назад. Прямой удар правой в туловище, защита подставкой согнутой в локте левой руки; отходом назад. Прямой удар левой в голову, правой в туловище, защита подставкой правой ладони и согнутой в локте левой руки. Прямой удар левой в туловище, правой в голову, защита подставкой согнутой в локте левой руки и правой ладони. Трёх и четырех ударные комбинации прямыми ударами и защиты от них. Одиночные удары снизу и защита от них: удар снизу левой в голову и защита от него подставкой правой ладони; уходом назад. Удар снизу левой в туловище и защита от него подставкой согнутой правой руки. Удар снизу правой в голову и защита от него подставкой правой ладони или уходом. Удар снизу правой в туловище и защита от него подставкой согнутой левой руки. Двойные удары снизу и защита от них. Трёх и четырех ударные комбинации ударами снизу и защита от них. Серии ударов снизу и защита от них. Одиночные боковые удары и защита от них: боковой удар левой в голову и защита от него подставкой тыльной стороны правой кисти, нырком вправо, уходом назад. Боковой удар левой в туловище и защита подставкой согнутой правой, уходом назад. Боковой удар правой в голову и защита подставкой ладони правой руки, левого плеча, нырком влево, уходом назад. Двойные боковые удары в голову и туловище и защита от них. Трёх и четырёх ударные комбинации боковыми

ударами в голову и туловище и защиты от них. Серии боковыми ударами в голову и туловище и защиты от них. Двойные удары снизу и прямые, снизу и боковые, боковые и прямые. Защиты от них. Трёх и четырехударные комбинации и серии разнообразных ударов в голову и туловище и защиты от них. Контрудары - тактическое обоснование контрударов. Встречные и ответные контрудары и защита от них. Боевые дистанции: Дальняя дистанция: боевая стойка, передвижение, удары и защиты на дальней дистанции. Средняя дистанция: боевая стойка, передвижение, удары и защиты на дальней дистанции. Ближняя дистанция: боевая стойка, вход и выход из ближней дистанции, удары и защиты на ближней дистанции.

Раздел «Контрольные испытания»

Сдача контрольных нормативов.

Раздел «Итоговое занятие» Промежуточный годовой контроль.

Второй год обучения

Наиболее эффективны при обучении боксу следующие технологии: разноуровненного обучения, коллективного взаимообучения (коллективного способа обучения), индивидуального способа обучения, и технология игры с элементами единоборств. Возникающие при этом шум и движение не мешают процессу, поскольку занятия проходят в спортивном зале и на открытой местности. Подобная организация обучения служит «динамической разминкой» после обучения в школе, в условиях классно – урочной системы и гиподинамии.

Цель: - овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения боя.

Задачи: - приобрести разностороннюю физическую подготовленность на основе занятий различными видами физических упражнений;

- выявить задатки и способности детей;

-приобрести соревновательный опыт путем участия в спарринговых боях;

- познакомить с терминологией в боксе.

Учебный план 2 года обучения

№	Разделы программы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	5	3	2

2	Общая физическая подготовка	80	1	79
3	Специальная подготовка	60	2	58
4	Технико-тактическая подготовка	66	2	64
5	Контрольные испытания	2	-	2
6	Итоговое занятие	3	-	3
	Итого	216	8	208

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел «Вводное занятие»

План работы на учебный год. Техника безопасного поведения на занятиях. Бокс как вид спорта. Основы правильного питания юного боксера.

Раздел «Общая физическая подготовка».

Общеразвивающие гимнастические упражнения.

Упражнения для развития мышц туловища.

Упражнения для развития мышц и костно-связочного аппарата ног. Упражнения на растягивание, расслабление и координацию движений. Элементы акробатики.

Гимнастические палки.

Медболы.

Упражнения на снарядах.

Подвижные игры и эстафеты.

Спортивные игры: баскетбол, теннис, волейбол, регби, футбол и др.

Легкоатлетические упражнения.

Раздел «Специальная физическая подготовка».

Теория: Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Практика: Упражнения по преодолению сопротивления противника (борьба в стойке, "пуш-пуш", "бой петухов" и т.п.); метания толкания ядер, камней,

медболов, имитируя боксерские удары; нанесение боксерских ударов с гантелями в руках; ведение боя с "тенью"; имитация ударов с эспандерами, амортизаторами, теннисными блоками; нанесение ударов кувалдой по наковальне (автопокрышке) различной высоты; выбрасывание рук с легкой штангой то груди вперед и вверх; нанесение прямых ударов, взявшись за конец грифа штанги (второй конец фиксирования); нанесение ударов в утяжеленных перчатках; прыжки со скакалкой, передвижения и бой с "тенью".

Упражнения для развития быстроты.

Выполнение ударов с гантелями в руках и без них; чередование серий бросков бола и нанесение ударов; проведение боя с "тенью" в утяжелённой обуви и сразу без нее; "салки" ногами (руки давят на плечи партнера); передвижение в паре, при условии сохранения назначенной дистанции одним из партнеров; быстрое выполнение защит или ударов на сигнал педагога (свисток, хлопок и т.п.); бой с партнером в перчатках и без них на удлиненной дистанции (не боевой); нанесение серий ударов в максимальном темпе в течение 15сек. через 30 сек. работы в спокойном темпе; защита отклонами и уклонами от одиночных ударов, выполняемы в максимальном темпе; то же от двойных ударов; совершенствование технико-тактических комбинаций с быстрым переходом от защитных действий к атакующим и наоборот; выполнение быстрых и легких контратакующих ударов; нанесение серий ударов в максимальном темпе на ближней дистанции; условный бой с партнером с установкой на быстроту (обыгрывание противника); то же в утяжеленных перчатках; нанесение быстрых ударов по "лапам" в момент "появления цели"; нанесение ударов в максимальном темпе по пневматической груше.

Упражнения для развития выносливости.

Упражнения для развития ловкости.

Упражнения на снарядах.

Упражнения с партнером: выполнение сейдстепов, ударов на скачке; ударов под разноименные ноги и с шагами одноименных ног; выполнение защитных движений при нанесении серий ударов партнером; ведение условных боев в "обратной" стойке; с ограниченным количеством ударов; совершенствование приемов на "связке"; проведение спаррингов на ринге размером 1,5х1,5 м; условный бой "стенка на стенку"; частая смена партнеров и темпа работы в парах; нанесение серий ударов по "провалившемуся" противнику; совершенствование "выходов" из углов и "уходов" от канатов при атаках партнера; использование всего комплекса технико-тактических приемов в "вольных" боях.

Упражнения для развития гибкости.

Упражнения для развития равновесия.

Раздел «Технико-тактическая подготовка».

Теория: передвижения, совершенствование сочетаний различных ударов. Практика: изучение передвижений приставными шагами, мелкими боксерскими шагами, семенящими шагами; совершенствование передвижения одиночными и двойными шагами вперед-назад, влево - вправо, "челночного" передвижения. При этом необходимо следить за правильным выполнением изучаемых движений с тем, чтобы не пришлось потом работать над исправлением ошибок.

Совершенствование сочетаний различных ударов

- повторные удары - последовательное нанесение 2-х ударов одной рукой,

- двойные удары - последовательное нанесение 2-х ударов одной и другой рукой,

- серийные удары - последовательное нанесение 3-х и 4-х и более ударов с определенным чередованием рук.

Защиты уклонения: отходом назад, влево; уклоном вправо, влево; отклоном назад, назад - вправо, назад - влево; нырком вниз, вниз - влево. остановки: подставкой кисти, предплечья, плеча; отбивом кистью наружу, кистью внутрь, предплечьем наружу, предплечьем внутрь, блоком предплечьем, кистью. Сочетание приемов защит: отходом назад и подставкой кисти, отходом вправо и отбивом кистью внутрь и т.д. сочетание приемов защит ударами: переключение от защитных действий к ударам - уклон вправо - прямой удар правой в голову; уклон влево - боковой удар левой в голову и т.д. переключение от ударов к защитным действиям: прямой удар правой, в голову – нырок вниз - вправо; боковой удар левой в голову - нырок вниз - влево и т.д. атака повторными прямыми ударами левой в голову; в голову и туловище; в туловище и голову атака прямыми ударами левой и правой в голову; в голову и туловище; в туловище и голову атака боковыми ударами левой и правой в голову - атака боковым ударом левой и прямым правой в голову; то же в обратной
последовательности атака разнотипными ударами (снизу, боковыми или прямыми) левой и правой в голову и туловище встречная контратака прямым ударом левой в голову, под левую руку противника с уклоном вправо встречная контратака прямым ударом правой в голову под левую руку и через левую руку ("кросс") противника с уклоном влево ответная контратака прямым ударом левой голову после защиты подставкой правой ладони, от прямого левой в голову ответная контратака прямым правой в голову после защиты уклоном вправо, от прямого левой в голову ответная контратака прямым правой в голову после защиты подставкой левого плеча правой в голову ответная контратака ударом снизу левой в туловище после защиты уклоном влево от прямого удара правой в голову, то же с боковым ударом левой в голову ответная контратака двойными, повторными и разнотипными

сериями из 3-4-х ударов и правой, после защит подставками, уклонами и нырками от прямых, боковых и ударов снизу.
Совершенствование тактических действий.

Действия на дальней дистанции: маневрирование, подготовительные действия (ложные и обманные), начало, развитие и завершение атак, защиты и ответные действия; действия на средней дистанции: вхождение в среднюю дистанцию, стойки, передвижения и перемещения, особенности ведения боевых действий (высокая плотность ударов, дифференцировка их по силе, возрастание роли защит подставками, блокировками, уклонами и т.п.), уход на дальнюю дистанцию, защитные действия; действия на ближней дистанции: вхождение, стойки, комбинации ударов, защиты, уход 'на дальнюю дистанцию; совершенствование в условных боях действий на дальней дистанции с вхождение в среднюю и развитием атаки при входе, в ближнюю дистанцию с последующим эффектным уходом на дальнюю дистанцию; совершенствование тактических действий в работе с боксером-левшой.

Раздел «Контрольные испытания» Сдача контрольных нормативов.

Раздел «Итоговое занятие» Промежуточный годовой контроль.

Третий год обучения

Специфика деятельности учащихся на занятиях по боксу – яркое внешнее проявление нравственных и волевых качеств – позволяют педагогу формировать в реальной ситуации отношение учащихся к различным морально-этическим нормам, эффективно использовать тренировки для воспитания всесторонне развитой личности. В поединках формируются определенные навыки, тактические уловки.

Цель: повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств.

Задачи:

- овладеть основами техники и тактики бокса, приобрести соревновательный опыт путем участия в спарринговых боях и с последующим участием в соревнованиях;

- подготовить и выполнить нормативные требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группе.

Учебный план 3 года обучения

№	Разделы программы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	5	3	2

2	Общая физическая подготовка	70	1	69
3	Специальная подготовка	65	2	63
4	Технико-тактическая подготовка	71	2	69
5	Контрольные испытания	2	-	2
6	Итоговое занятие	3	-	3
	Итого	216	8	208

Содержание учебного плана 3 года обучения

Раздел «Вводное занятие»

План работы на учебный год. Техника безопасного поведения на занятиях. Бокс как вид спорта. Основы правильного питания юного боксера.

Раздел «Общая физическая подготовка».

Общеразвивающие гимнастические упражнения.

Упражнения для развития мышц туловища.

Упражнения для развития мышц и костно-связочного аппарата ног.

Упражнения на растягивание, расслабление и координацию движений.

Элементы акробатики.

Гимнастические палки.

Медболы.

Упражнения на снарядах.

Подвижные игры и эстафеты.

Спортивные игры: ручной мяч, баскетбол, теннис, ракетбол, волейбол, регби, футбол и др.

Легкоатлетические упражнения.

Раздел «Специальная физическая подготовка».

Теория: упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Практика: упражнения по преодолению сопротивления противника (борьба в стойке, "пуш-пуш", "бой петухов" и т.п.); метания толкания ядер, камней, медболов, имитируя боксерские удары; нанесение боксерских ударов с гантелями в руках; ведение боя с "тенью"; имитация ударов с эспандерами, амортизаторами, теннисными блоками; нанесение ударов кувалдой по наковальне (автопокрышке) различной высоты; выбрасывание рук с легкой штангой то груди вперед и вверх; нанесение прямых ударов, взявшись за конец грифа штанги (второй конец фиксирования); нанесение ударов в утяжеленных перчатках; прыжки со скакалкой, передвижения и бой с "тенью" в утяжеленной обуви или с грузом на плечах или на поясе; поднимание на носки, передвижения, приседания с партнером на плечах; передвижения с гирями в руках.

Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости.

Упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития гибкости.

Упражнения для развития равновесия.

Раздел «Технико-тактическая подготовка»

Теория: изучение различных вариантов нанесения ударов (свинг, в голову и туловище, "кросс" в голову, "хуки", апперкоты и т.п.) в защите от них.

Практика: ознакомление и совершенствование: координации передвижения, защитных действиях и движения в ударах. Ознакомление с техникой и тактике одиночных ударов и защит от них, их практическое применение и совершенствование в бою на дальней дистанции. Техника и тактика боя на дальней дистанции, одиночные прямые удары в голову и туловище в атаках и контратаках. Защита от них подставками с одиночными ответными прямыми ударами в голову и туловище. Атака двумя последующими ударами в разных сочетаниях (прямые, боковые) на дальней и средней дистанциях. Применение усвоенных защит и контратак одиночными и двойными ударами. Техника и тактика ведения боя на средней дистанции. Атака одиночными ударами снизу в голову и туловище. Защита подставками, уходами накладками с последующей контратакой одиночными ударами: прямыми, боковыми и снизу в голову и туловище. Атака одиночными, двумя и тремя последующими ударами (прямыми, боковыми и снизу в разных сочетаниях). Встречные контратаки одиночными двумя последующими ударами с применением изученных защит. Техника и тактика ведения боя на ближней дистанции.

Техника входа и выхода из неё. Боевые положения, техника маневрирования, блокировка действий партнёра, короткие удары и защита от них. Тактические формы ведения боя на разных дистанциях. Атака с вызовом партнёра на

контратакующие действия с последующей контратакой и повторным её развитием. Действия одиночными, двумя, тремя последующими ударами в ответной и встречной форме.
Техника и тактика боя против разных по форме и манере ведения поединка партнёров. Бой против партнёров агрессивно наступательной и контратакующей формы. Бой против боксёров различных тактических манер ведения боя.

Раздел «Контрольные испытания»: сдача контрольных нормативов.

Раздел «Соревнования» Участие в соревнованиях и турнирах по боксу.

7. Раздел «Итоговое занятие». Промежуточный годовой контроль.

Четвёртый год обучения

Специфика деятельности учащихся на занятиях по боксу – яркое внешнее проявление нравственных и волевых качеств – позволяют педагогу формировать в реальной ситуации отношение учащихся к различным морально-этическим нормам, эффективно использовать тренировки для воспитания всесторонне развитой личности.

В поединках формируются определенные навыки, тактические уловки.

Цель: повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств.

Задачи:

- овладеть основами техники и тактики бокса, приобрести соревновательный опыт путем участия в спарринговых боях и с последующим участием в соревнованиях;

- подготовить и выполнить нормативные требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группе.

Учебный план 4 года обучения

№	Разделы программы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	4	4	
2	Общая физическая подготовка	68	4	64
3	Специальная подготовка	67	4	63

4	Технико-тактическая подготовка	73	4	69
5	Контрольные испытания	4	-	4
6	Соревнования (согласно календарного плана (ФБСО)	-	-	-
	Итого	216	16	200

Содержание учебного плана 4 года обучения

Раздел «Вводное занятие»

План работы на учебный год. Техника безопасного поведения на занятиях. Бокс как вид спорта. Основы правильного питания юного боксера.

Раздел «Общая физическая подготовка».

Общеразвивающие гимнастические упражнения.

Упражнения для развития мышц туловища.

Упражнения для развития мышц и костно-связочного аппарата ног.

Упражнения на растягивание, расслабление и координацию движений. Элементы акробатики.

Гимнастические палки.

Медболы.

Упражнения на снарядах.

Подвижные игры и эстафеты.

Спортивные игры: ручной мяч, баскетбол, теннис, ракетбол, волейбол, регби, футбол и др.

Легкоатлетические упражнения.

Раздел «Специальная физическая подготовка».

Теория: упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Практика: упражнения по преодолению сопротивления противника (борьба в стойке, "пуш-пуш", "бой петухов" и т.п.); метания толкания ядер, камней, медболов, имитируя боксерские удары; нанесение боксерских ударов с

гантелями в руках; ведение боя с "тенью"; имитация ударов с эспандерами, амортизаторами, теннисными блоками; нанесение ударов кувалдой по наковальне (автопокрышке) различной высоты; выбрасывание рук с легкой штангой то груди вперед и вверх; нанесение прямых ударов, взявшись за конец грифа штанги (второй конец фиксирования); нанесение ударов в утяжеленных перчатках; прыжки со скакалкой, передвижения и бой с "тенью" в утяжеленной обуви или с грузом на плечах или на поясе; поднимание на носки, передвижения, приседания с партнером на плечах; передвижения с гирями в руках.

Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости.

Упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития гибкости.

Упражнения для развития равновесия.

Раздел «Технико-тактическая подготовка»

Теория: изучение различных сочетаний нанесения ударов в голову, туловище и защита от них. Практика: совершенствование ранее

изучаемых технико-тактических действий на дальней дистанции: передвижения, одиночные, двойные, повторные удары, защиты от них и контрудары; серии приемных ударов, защиты от них и контрудары; одиночные, двойные и повторные боковые удары, защиты от них и контрудары; серии прямых и боковых ударов, защиты от них и контрудары.

Совершенствование технико-тактических действий на средней дистанции. Одиночные, двойные и серии прямых ударов, защиты от них и контрудары, одиночные, двойные и серии ударов снизу, защиты от них и контрудары; удары левой снизу в голову и в туловище на месте одиночным и двойным шагом, удар снизу в голову и туловище с переносом веса тела на правую ногу и с переносом веса тела на левую, защиты от ударов левой снизу в голову и туловище накладкой одноименной и разноименной ладоней на сгиб локтевого сустава, отклоном и отходом, удар снизу правой в голову и туловище с переносом веса тела на левую ногу и переносом на правую, трех и четырех ударные серии ударов снизу левой и правой в туловище и голову, защиты от них подставками локтей и предплечий. боковой удар левой в голову с переносом веса тела на правую ногу и баз переноса, защита подставкой правого предплечья "нырком" вправо или отходом, боковой удар правой в голову и перенос веса тела на левую ногу и без переноса, защита подставкой левого предплечья "нырком" влево или отходом, трех и четырех ударные серии боковых ударов и защиты от них подставками предплечий или "нырками". Сочетание боковых и ударов снизу и защит от них: удар левой

снизу в туловище, правой в туловище и боковой левой в голову, защита под ставками предплечий, удар правой снизу в туловище, боковой левой в голову и боковой правой в голову, защита подставкой предплечий разнотипные сочетания боковых и ударов снизу в голову и туловище и защита от них.

Совершенствование технико-тактических действий на ближней дистанции активно-защитная, наступательная и защитная позиция удары левой снизу в голову и туловище с распределением веса тела на правую ногу и с переносом веса тела на левую, удары правой снизу в голову и туловище с распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела на левую ногу и с переносом веса тела на правую, удар правой снизу в туловище с шагом вправо, вперед, назад удар левой снизу в туловище с шагом влево, вправо, вперед и назад, боковой удар левой в голову с распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела на правую ногу; на левую, боковой удар правой в голову с распределением веса тела на обе ноги, с переносом веса тела на левую ногу; на правую, короткие прямые удары левой и правой в голову, защита от ударов снизу подставками локтей и предплечий, остановкой - наложением предплечий и ладони, защита от боковых ударов в голову подставкой предплечья; остановкой - наложением предплечья, "нырком", приседанием, комбинированная защита, комбинации из двух ударов - в туловище, в голову, в голову и туловище, в туловище и голову; зашиты от них, трех и четырех ударные разнотипные серии в туловище и голову, защита от них, введение рук внутрь позиции противника, выход из ближнего боя (5 способов), вхождение в ближний бой, во время собственной атаки; в момент атаки противника. Совершенствование тактических действий. Подготовительные действия (разведка): маневр (выбор положения для атаки), обманные действия, обманные удары, легкий удары, финты, движения туловища и глаз на дальней и средней дистанциях. Наступательные действия - атака, встречная и ответная контратака, нанесение у даров при отходе. Оборонительные действия - обеспечение надежности и активности обороны и переход к атакующим действиям. Ведение условного боя со сменой дистанций. Овладение тактикой боя против боксеров различных стилей; нокаутера, темповика, игровика и боксера-левши. Планирование соревновательных боев и изменение тактики ведения боя.

Раздел «Контрольные испытания»: сдача контрольных нормативов.

Раздел «Соревнования» Участие в соревнованиях и турнирах по боксу.

7. Раздел «Итоговое занятие». Аттестация по итогам освоения программы.

II Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Для успешного изучения и совершенствования программного материала применяются такие формы занятий, которые позволяют рациональнее его усвоить.

Различные формы занятий способствуют быстрому усвоению нового материала, закреплению его в последующих занятиях. В практике чаще всего применяются занятия, в которых изучают, совершенствуют и проверяют усвоение пройденного материала. Однако если ставится задача по изучению нового материала, то такое занятие называется учебным или учебно-тренировочным. Если задача состоит в совершенствовании ранее изученного материала, то это учебно-тренировочное или тренировочное занятие. С целью проверки усвоения пройденного материала применяются тренировочные занятия или соревнования.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности учащегося и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств. Следует использовать все имеющиеся средства и методы психологического воздействия на детей, необходимые для формирования психически уравновешенной, полноценной, всесторонне развитой личности, способной в будущем блеснуть спортивным мастерством. Основными задачами психологической подготовки являются: привитие устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование установки на тренировочную деятельность; формирование волевых качеств спортсмена; совершенствование эмоциональных свойств личности; развитие коммуникативных свойств личности; развитие и совершенствование интеллекта спортсмена.

2.2. рабочая программа воспитания

Физическая культура - важное средство воспитания подрастающего поколения. Специфика воспитательной работы в боксе — единство обучения и воспитания: процесс обучения технике помогает воспитывать положительные качества и устранять отрицательные.

Воспитательная работа в объединении реализуется согласно Программе воспитания МУДО «ЦДО» и с учётом особенностей содержания данной программы. Воспитательная цель в занятиях боксом — формирование нравственных и волевых качеств личности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

Воспитание дисциплинированности — строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, чёткое исполнение указаний педагога.

Воспитание спортивного трудолюбия и способности преодолевать специфические трудности — систематическое выполнение тренировочных заданий.

Развитие уверенности в себе — достижение целей (освоение приёмов, победы в спаррингах) повышает самооценку.

Социализация и командная работа — работа в парах или группах развивает уважение к партнёрам, умение сотрудничать.

Мотивация и целеполагание — постановка реалистичных краткосрочных и долгосрочных целей поддерживает интерес к тренировкам, поощрение прогресса (похвала, награды) стимулирует продолжать занятия.

В процессе воспитания учащихся используются разнообразные формы воспитательной работы:

- на учрежденческом уровне: участие в традиционных мероприятиях, конкурсах; праздничные мероприятия, спортивные мероприятия; иные воспитательные и социально значимые дела;
- на уровне объединения - тематические лекции, праздничные мероприятия, конкурсы, просмотр соревнований (видео и телевидение) и их обсуждение; регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся; тематические диспуты и беседы; спортивные соревнования и так далее;
- на индивидуальном уровне - групповые и индивидуальные беседы по морально-нравственным вопросам, коррекция поведения учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений; педагогическая поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с товарищами или педагогами, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), педагогическая помощь при решении проблем развития личности.

Главным воспитательными методами в работе являются:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- чёткая организация тренировочной работы;
- формирование и укрепление коллектива;
- правильное моральное стимулирование;
- наставничество более опытных учащихся;
- участие учащихся в составлении планов спортивной подготовки и обсуждение итогов их выполнения;
- товарищеская взаимопомощь.

На протяжении всей спортивной подготовки, посредством проведения патриотических акций, участия в праздничных мероприятиях, посвящённых важным датам в истории нашей страны и города, у учащихся формируются прежде всего патриотизм и чувства гражданственности. Участие в соревнованиях вырабатывает нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), трудолюбие. В целях развития коммуникативных навыков и

потребности во взаимопомощи старшие учащиеся привлекаются к организации спортивных мероприятий. Немаловажно широко использовать встречи с родителями учащихся, быть в курсе их успехов и неудач в общеобразовательной школе.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьёзное внимание уделяется этике спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать борцов не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учащихся во время соревнований, педагог может сделать вывод о формировании у них необходимых качеств.

2.3. условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- спортивный зал (площадь - 64,1 кв.м, длина - 11,6 м, ширина -5,53 м);
- боксёрский ринг, зеркала;
- наличие спортивного инвентаря для бокса: груши, мешки, настенные подушки, перчатки, защитные шлема;
- инвентарь для физической подготовки: скамейки гимнастические, скакалки, маты, мячи.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.4. оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы: участие учащихся в соревнованиях различного уровня; наличие призовых мест; результаты входящих тестов, промежуточного контроля, аттестации по итогам освоения программы. Методами отслеживания (диагностики) успешности освоения учащимися содержания программы является:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий;
- участие учащихся в мероприятиях.

Критерии оценки знаний техники безопасности

- Чёткое выполнение команд педагога.

- Обязательное проведение разминки с соответствующей подготовкой мышечного и связочно-суставного аппаратов.
- Использование спортивного инвентаря только в целях тренировки.
- Упражнения со спарринг-партнёрами выполнять в боксёрских перчатках.
- Упражнения с отягощениями выполнять с обязательной подстраховкой педагога или старшего товарища.
- Предельно внимательно и бережно относиться к спарринг-партнёрам.
- Одежда должна быть заправлена, обувь мягкая, шнурки завязаны.

Нормы ОФП на начало и на конец учебного года

№ п/п	Фамилия, Имя	Возраст	Бег 100 м (сек)	Бег 2000 метров (м, сек)	Наклон вперед стоя на гимнастической скамье (до уровня скамьи) см	Челночный бег 3х10 (сек)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Исходное положение-стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары по бокс. мешку за 3 мин (к-во раз)	Произвести удары по боксерскому мешку за 8 с (к-во раз)	Результат: зачет/незачет
1											
2											
3											

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Акопян А. О. Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (Текст) / А. О. Акопян и др. - М.: Советский спорт, 2005. 71с.
2. Стрельников, В. А. Учебно-тренировочный процесс в боксе: Моногр. /В.А.Стрельников -М.: НИЦ ИНФРА-М,СФУ,2016-112с.(Науч.мысль)(о) / В.А. Стрельников, В.А. Толстиков, В.А. Кузьмин. - Москва: РГГУ, 2016. - 112 с.
3. Филимонов В. И. Бокс. Педагогические основы обучения и совершенствования / В.И. Филимонов. - М.: Инсан, 2016. - 400 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Арцишевский, В. Бокс / В. Арцишевский. - М.: ЁЁ Медиа, 2012. - 852 с. 2. Атилов, А. Таиландский бокс / А. Атилов, Б. Бэкман. - М.: АСТ, Феникс, 2016. - 224 с.
3. Атилов, Аман Бокс за 12 недель / Аман Атилов. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
4. Балакшин, Георгий Анатомия бокса / Георгий Балакшин. - М.: PressPass, 2014. - 232 с.
5. Беленький, Александр Властелины ринга. Бокс на въезде и выезде / Александр Беленький. - М.: АСТ, Астрель, ВКТ, Астрель-СПб, 2012

Приложение №1

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности объединения «Бокс» на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс» (далее Программа) относится к ***физкультурно-спортивной направленности***.

Программа реализуется на базе МУДО «ЦДО».

Уровень программы: базовый

Цель, задачи и планируемые результаты полностью совпадают с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Бокс».

Изменения в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Бокс» и их обоснование.

Особенности организации образовательной деятельности в 2026–2027 учебном году связаны с тем, что 2026 год объявлен в России Годом единства народов России. Это будет отражено в тематических мероприятиях.

В 2026-20267 учебном году занятия проводятся в соответствии с Календарным учебным графиком, расписанием, недельной нагрузкой, условиями реализации программы.

Тематическое содержание реализации программы подробно расписано в Календарном учебном графике.

Объем программы: 144 часа (для группы первого года обучения), 216 часов (для групп второго, третьего и четвёртого года обучения).

Срок реализации - 2026-2027 учебный год.

Режим занятий:

№ группы	Год обучения	Кол-во раз в неделю	Продолжительность занятий в академических часах	Кол-во учебных недель	Общее кол-во часов в год	Продолжительность часа в мин
1	1	2	2	36	144	45
2	1	2	2	36	144	45
3	2	3	2	36	216	45
4	2	3	2	36	216	45
5	3	3	2	36	216	45
6	3	3	2	36	216	45

Возраст и количество учащихся по годам обучения

№ группы	Год обучения	Возраст учащихся	Количество учащихся в группе
1	7-15	12	10
2	10-15	12	10
3	13-15	11	10
4	13-17	10	11
5	13-17	10	12
6	14-17	10	12

Использование цифровых технологий при дистанционном обучении в 2026-2027 учебном году

Тема	Электронный ресурс (активная ссылка на материал, платформа)
Видеоурок «Разминка»	https://yandex.ru/video/preview/13032861273927253358
Видеоурок «Боевая стойка боксера»	https://yandex.ru/video/preview/8705031484101237945
Видеоурок «Передвижение в боевой стойке»	https://yandex.ru/video/preview/3434453370811655624
Видеоурок «Прямые удары в туловище»	https://yandex.ru/video/preview/4124258874068218913
Видеоурок «Уклоны и нырки. Защита от ударов»	https://yandex.ru/video/preview/6289464496715213535
Видеоурок «Удары в боксе Удары снизу»	https://ya.ru/video/preview/2041254938545688814

Приложение №2

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	месяцы									К-во часов
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	Теория										
	Физическая культура и спорт	1	1								2
	Бокс в системе физического воспитания			1	1						2

	Строение и функции организма					1	1				2
	Гигиена , закаливание, режим и питание.							1	1	1	3
	Итого:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2.	Практика										
	Общая физическая подготовка	7	7	7	6	6	7	7	6	5	58
	Специальная физическая подготовка	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38
	Тактико-техническая подготовка	4	4	4	3	4	3	4	5	4	35
	Итого:	15	15	15	13	15	15	15	15	13	131
3.	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ										
	Общая физическая подготовка				2					2	4
											4
	Всего:	16ч	16ч	16ч	16ч	16ч	16ч	16ч	16ч	16ч	144 ч

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	месяцы									К-во часов
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	Теория										
	Физическая культура и спорт	1	1								2
	Бокс в системе физического воспитания			1	1						2
	Строение и функции организма					1	1				2
	Влияние физических упражнений на организм					1	1				2
	Гигиена , закаливание, режим и питание.							1	1		2
	Основы техники и тактики бокса									1	1
	Итого:	1	1	1	1	2	2	1	1	1	11

2.	Практика										
	Общая физическая подготовка	10	10	10	9	8	8	8	8	8	79
	Специальная физическая подготовка	6	6	6	6	7	7	8	7	5	58
	Тактико-техническая подготовка	7	7	7	6	7	7	7	8	8	64
	Итого:	23	23	23	21	22	22	23	23	21	201
3.	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ										
	Общая физическая подготовка				2					2	4
	Итого:				2					2	4
	Всего:	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	216 ч

Календарный учебный график третьего года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	месяцы									К-во часов
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	Теория										
	Физическая культура и спорт	1									1
	Бокс в системе физического воспитания		1	1							2
	Строение и функции организма			1	1						2
	Влияние физических упражнений на организм					1	1				2
	Гигиена , закаливание, режим и питание.						1	1			2
	Основы техники и тактики бокса								1	1	2
	Итого:	1	1	2	1	1	2	1	1	1	11
2.	Практика										
	Общая физическая подготовка	9	9	8	8	8	7	7	7	6	69
	Специальная физическая подготовка	7	7	7	7	7	7	7	7	7	63
	Тактико-техническая подготовка	7	7	7	6	8	8	9	9	8	69

	Итого:	23	23	22	21	23	22	23	23	21	201
3.	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ										
	Общая физическая подготовка				2					2	4
	Итого:				2					2	4
	Всего:	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	216 ч

Календарный учебный график четвёртого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	месяцы									К-во часов
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	Теория										
	Физическая культура и спорт	1	1								2
	Бокс в системе физического воспитания		1	1							2
	Строение и функции организма			1	1						2
	Влияние физических упражнений на организм				1	1					2
	Гигиена , закаливание, режим и питание.					1	1				2
	Основы техники и тактики бокса						1	1	1	1	4
	Моральный и волевой облик спортсмена							1	1		2
	Итого:	1	2	2	2	2	2	2	2	1	16
2.	Практика										
	Общая физическая подготовка	9	8	8	7	7	7	6	6	6	64
	Специальная физическая подготовка	7	7	7	7	7	7	7	7	7	63
	Тактико-техническая подготовка	7	7	7	6	8	8	9	9	8	69
	Итого:	23	22	22	20	22	22	22	22	21	196
3.	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ										
	Общая физическая подготовка				2					2	4
	Итого:				2					2	4
	Всего:	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	24 ч	216 ч

Приложение №3

Календарный план воспитательной работы

Наименование мероприятия	Дата, время проведения мероприятия	Количество участников мероприятия (учащихся)	Место проведения мероприятия
Беседа на тему: «Режим дня. Мои привычки и желания».	октябрь	65	МУДО «ЦДО»
Беседа-рассуждение на тему: «Всемирный день отказа от курения. Я не курю, и это мне нравится».	ноябрь	65	МУДО «ЦДО»
Познавательная беседа на тему: «Закаливание и профилактика простудных заболеваний».	декабрь	65	МУДО «ЦДО»
Беседа на тему: «Алкоголь топит больше людей, чем вода».	февраль	65	МУДО «ЦДО»
Информационная беседа на тему: «Наркотики - путь в бездну».	март	65	МУДО «ЦДО»