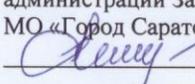


СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Заводского района
МО «Город Саратов»
 Е.И. Березина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ЦДО»
А.В. Котлячков
Приказ от 09.12.2025 № 470



Принята на заседании
Педагогического совета МУДО «ЦДО»
Протокол от 09.12.2025 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

на 2026 - 2030 годы

Саратов
2025

ПАСПОРТ

Программы развития

муниципального учреждения дополнительного образования

«Центр дополнительного образования» на 2026 - 2030 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на период 2026 - 2030 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 01.07.2025) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 N 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 N 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;- Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;- Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»
Цель программы	Создание современной эффективной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступность качественного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование у детей навыков,

	<p>необходимых для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения в условиях современного общества</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления деятельности по выполнению муниципального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p>Направления деятельности по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап 2025-2030):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Совершенствование механизмов государственного (муниципального) социального заказа и системы социальных сертификатов · Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание · Развитие профориентационной работы и взаимодействия с реальным сектором экономики · Повышение доступности качественного дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ · Развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования · Интеграция дополнительного образования с общим образованием · Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей · Цифровизация системы дополнительного образования и внедрение проактивных услуг · Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей · Повышение качества программно-методического обеспечения · Развитие системы управления и внутренней системы оценки качества дополнительного образования <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · обеспечить доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования детей; · обеспечить ежегодную выдачу социальных сертификатов не менее 30% детей; · обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не менее 82%; · создать условия для реализации программ технической направленности (робототехника, IT-технологии, беспилотные авиационные системы, 3D-моделирование); · расширить спектр программ естественно-научной направленности; · внедрить эффективные программы ранней профориентации с охватом не менее 80% учащихся

	<p>старшего школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> · усилить воспитательную составляющую образовательных программ на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; · создать условия для обучения не менее 2% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; · увеличить долю педагогов, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям, до 100%; · обеспечить переход к упреждающему (проактивному) режиму предоставления услуги «Запись на программу дополнительного образования»; · создать механизмы интеграции дополнительного образования с предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в общеобразовательных организациях; · расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями, предприятиями, организациями культуры и спорта; · обеспечить внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и систему управления Центром
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2026 по 2030 г.</p> <p>I ЭТАП январь-март 2026 г. - Аналитико-проектировочный этап. Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной и воспитательной практики Центра в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап). Подготовка нормативно-правовой базы, программно-методического обеспечения.</p> <p>II ЭТАП апрель 2026 г. - октябрь 2030 г. - Основной этап реализации. Создание целостной современной образовательной среды Центра, реализация целевых проектов и подпрограмм, мониторинг и корректировка промежуточных результатов.</p> <p>III ЭТАП ноябрь-декабрь 2030 г. - Аналитико-обобщающий этап. Подведение итогов реализации Программы, анализ достижения целевых показателей, подготовка аналитической справки и публичного доклада</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности учреждения в соответствии с показателями оценки эффективности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования и требованиями II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. 2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Центра (не менее 98%) в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

	<p>3. Сохранение лидирующей позиции Центра в системе образования</p> <p>Целевые показатели к 2030 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием - 82% - Доля детей, получающих социальные сертификаты - 30% ежегодно - Доля детей, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленности - 20% - Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 2% - Доля педагогов, прошедших повышение квалификации - 100% - Удовлетворенность населения качественным дополнительным образованием - 98% - Внедрен проактивный режим предоставления услуг - Доля старшеклассников, охваченных программами профориентации - 80% - Количество сетевых программ - не менее 30 - Доля программ с воспитательным компонентом на основе традиционных российских ценностей - 100% - Рост количества победителей и призеров конкурсов - +15%
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляют Педагогический совет МУДО «Центр дополнительного образования», Отдел образования администрации Заводского района МО «Город Саратов». Ежегодный мониторинг реализации Программы с предоставлением аналитических справок. Промежуточная и итоговая оценка эффективности реализации Программы. Публичная отчетность через публикации актуальной информации о Центре в муниципальных СМИ и отчета о результатах самообследования учреждения на сайте Центра</p>
Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодная субвенция из городского бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания; - Средства в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»; - Средства государственного (муниципального) социального заказа; - Средства социальных сертификатов; - Средства грантовой поддержки; - Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности
Сайт Центра	https://cdozavodskoy.ru/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на период 2026 - 2030 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, структуры психолого-педагогического сопровождения учащихся, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения учреждения для достижения цели Программы;

Программа разработана с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N

678-р с изменениями от 01.07.2025 N 1745-р) и Плана мероприятий по реализации Концепции на II этапе (2025-2030 годы).

В настоящее время стратегические задачи деятельности учреждения конкретизируются в части повышения эффективности, доступности и качества дополнительного образования детей; создания механизмов устойчивого развития учреждения в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования.

Актуальность разработки настоящей Программы обусловлена вступлением в действие II этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, который предусматривает переход от создания инфраструктуры к эффективному функционированию системы дополнительного образования и характеризуется следующими приоритетами:

- усиление роли дополнительного образования в воспитании детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании общероссийской гражданской идентичности и патриотизма;
- совершенствование механизмов государственного (муниципального) социального заказа и внедрение системы социальных сертификатов с охватом не менее 30% детей;
- усиление профориентационной работы и взаимодействия с реальным сектором экономики для подготовки кадров в соответствии с потребностями региона;
- интеграция дополнительного образования с общим образованием, в первую очередь по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и систему управления, переход к упреждающему (проактивному) предоставлению государственных услуг;

- расширение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие программ технической направленности (робототехника, IT-технологии, беспилотные авиационные системы) и естественно-научной направленности;
- повышение качества кадрового потенциала системы дополнительного образования.

Решение перечисленных выше задач требует дальнейшего совершенствования ресурсного обеспечения учреждения (кадрового, информационного, программно-методического, материально-технического, финансового).

Программа развития Центра на 2026-2030 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Разработка программы развития осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цель и задачи, которые ставит Центр перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в учреждении могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Разработка программы развития Центра основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем

учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, педагогов, а также на требованиях федеральных нормативных документов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы учреждений дополнительного образования детей. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Центра по направлениям является повышение эффективности работы учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования детей.

I РАЗДЕЛ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Информация об эффективности работы образовательной организации

Основные результаты реализации Программы развития МУДО «Центр дополнительного образования» за 2021-2025 годы

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Учредитель: функции и полномочия учредителя МУДО «ЦДО» от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение – администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей (выдана Министерством образования Саратовской области), предоставлена бессрочно.

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес): 410022, г. Саратов, ул. им. Хомяковой В.Д., 4-Б

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Главный корпус – 410022, г. Саратов, ул. им. Хомяковой В.Д., 4-Б,
I корпус и II корпус – 410022, г. Саратов, ул. Заречная 23-А, литер Ю и литер Я,
III корпус – 410039, г. Саратов, ул. им. Расковой М.М., д.9.

Дополнительные адреса осуществления образовательной деятельности (включены в лицензию):

410048, г. Саратов, 1 Тульский проезд, д.6 «А» (МОУ «Гимназия №5»);
410001, г. Саратов, 5 Нагорный проезд, д.3 (МБОУ «СОШ №23» имени Героя Советского Союза С.В. Астраханцева»).

Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:

МОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ №16», МОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева», МОУ «СОШ № 26», МОУ «Лицей № 53», МОУ «Гимназия № 58», МОУ «ООШ № 81», МОУ «СОШ № 84», МОУ МАДОУ «Детский сад № 130», МОУ «Гимназия № 34 имени Героя Советского Союза Г.Д. Ермолаева», МОУ «Гимназия «Авиатор».

МУДО «ЦДО» осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, по следующим направлениям:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

Учреждение также осуществляет следующие дополнительные виды деятельности:

- организация и проведение концертных программ солистов и творческих коллективов, спектаклей, выставок, торжественных мероприятий, праздников, представлений и иных массовых мероприятий, в том числе выездного характера, с возможной реализацией входных билетов на проводимые мероприятия;

- оказание услуг по фото-видеосъемке и монтажу, создание и запись звуковых фонограмм;
- ведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- организация и проведение семинаров, курсов, конференций, тренингов, мастер-классов;
- осуществление сотрудничества с различными международными, федеральными, региональными, муниципальными и другими организациями и учреждениями, занимающимися аналогичной деятельностью;
- участие в разработке и реализации различных программ (государственных и негосударственных) развития и поддержки дополнительного образования;
- оказание психологической, методической консультативной помощи.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, регламентирующими его деятельность, с учетом документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования.

На 01.12.2025 г. общая численность учащихся Центра составляет 4304 человека, что на 37% больше показателя 2021 года (2724 человека), в том числе: детей младшего дошкольного возраста (3 - 4 года) – 66, детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 374, детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) – 2347, детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) – 1208, детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет) – 309.

Возрастной анализ контингента показывает, что удовлетворяются интересы и потребности всех возрастных категорий учащихся. В Центре организована работа 85 детских объединений в 329 группах.

В соответствии с задачами II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Центре организована работа с учётом потребностей и особенностей детей различных категорий. В образовательное пространство учреждения включены дети с ограниченными возможностями здоровья – 33 человека, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 45 человек, из малоимущих семей – 97 человек.

Центр создаёт равные «стартовые» возможности каждому учащемуся, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одарённым и талантливым учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития по дополнительным общеразвивающим программам 5 направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная и техническая.

Дополнительное образование в Центре является площадкой для проб подростков при подготовке к выбору своей жизненной траектории, в том числе профессиональной карьеры. Дополнительное образование играет большую роль в удовлетворении индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, в создании условий для их творческого и индивидуального развития.

Одним из важнейших условий формирования полноценной образовательной среды является предоставление детям и их родителям реальной возможности выбора образовательных программ. В чем и заключается доступность дополнительного образования. Центр предоставляет на выбор для учащихся через информационную систему персонифицированного дополнительного образования «Навигатор» 108 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: 3 программы – технической направленности, 5 программ – естественнонаучной направленности, 20 программ физкультурно-спортивной направленности, 18 программ социально-гуманитарной направленности и 62 программы художественной направленности. Всего в

Центре реализуется 108 программ, из которых 21 – реализуется в сетевой форме.

С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и привлечения в Центр семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями, на официальном сайте Центра систематически публикуется информация о работе объединений дополнительного образования Центра.

Три коллектива имеют звание «Образцовый художественный детский коллектив»: ансамбль танца «Данс-Квартал» - педагог Галдыкина А.В., вокальная студия «Каприз» - педагог Гайдук Л.В., ОРНИ «Резонанс» - педагог Федотов И.Ю.

Ежегодно учащиеся Центра побеждают и занимают призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня. Общее число победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня за 2024-2025 учебный год – 1872 человека, что на 41% больше показателя 2021 года (1106 человек).

Ежегодно Центром организуются внутренние и внешние (районные) культурно-массовые и физкультурно-спортивные мероприятия. За 2024-2025 учебный год организационно-массовым отделом Центра организованы и проведены мероприятия с общим охватом более 15862 человек. Проведено 490 массовых мероприятий, из них 386 - внутренних, 104 - внешних.

Анализ эффективности реализации программы развития Центра за период 2021-2025 гг.

1. Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса

За период 2021-2025 гг. произошло обновление программно-методического обеспечения, которое выразилось:

- в обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ детских объединений,
- в оптимизации технологий образовательного процесса,
- в активном применении информационных технологий в образовательном процессе,
- в активном внедрении проектной и учебно-исследовательской деятельности,
- в активизации культурно-досуговой деятельности,
- в повышении показателей творческих и спортивных достижений учащихся,
- в развитии межведомственного взаимодействия и сотрудничества.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации новой программы развития МУДО «ЦДО» образовательную деятельность в Центре осуществляют 87 педагогических работников, из них 79 штатных (90,8%) и 8 внешних совместителей (9,2%).

Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников, а также высокий уровень их образования (80% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив. Средний возраст штатных педагогических работников - 50 лет, молодых педагогов (в возрасте до 30 лет) – 9%; работников пенсионного возраста – 29%. По итогам аттестации 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек – первую квалификационную категорию.

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды – 9 человек (имеют знак «Почетный работник общего образования» - 5, «Почетный работник сферы образования РФ» - 2, «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2).

За период 2021-2025 гг. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Главные задачи Программы развития Центра на период 2026-2030 гг. направлены на:

- создание условий для реализации государственного (муниципального) социального заказа и внедрения системы социальных сертификатов;
- усиление воспитательной составляющей образовательных программ на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания;
- развитие профориентационной работы и взаимодействия с реальным сектором экономики;
- создание механизмов интеграции дополнительного образования с общим образованием;
- расширение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- развитие программ технической и естественно-научной направленности;
- создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей;
- развитие кадрового потенциала дополнительного образования;
- развитие единого информационного пространства Центра;
- внедрение новых форм и содержания педагогической деятельности;
- формирование и реализация кадровой политики;
- разработку и внедрение эффективной системы управления.

Главным результатом реализации программы развития предполагается достижение и реализация стратегии

Целевым ориентиром для отслеживания личностных достижений учащихся, а также уточнения содержания дополнительных общеобразовательных программ выступает модель выпускника. При этом модель выпускника Центра мы рассматриваем, как один из критериев оценки предоставляемого дополнительного образования в Центре.

Модель будущего выпускника отражает круг ключевых компетенций, которыми должен владеть воспитанник Центра («некий стандарт на выходе»).

Данная модель выглядит следующим образом:

Выпускник Центра – здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ответственная личность, ориентированная на традиционные российские духовно-нравственные ценности, способная строить достойную человека жизнь:

- умеет сделать сознательный жизненный выбор в пользу творческого самоопределения;
- умеет адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить посильную творческую задачу;
- умеет продуктивно общаться на уровне приобретенного опыта (знаний, компетентности и др.);
- умеет сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социокультурной среде и проработать перспективы своего культурного роста;
- знает свои реальные профессиональные предрасположенности;
- умеет делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения;
- умеет вести здоровый образ жизни;
- умеет работать в коллективе;
- умеет и любит учиться;
- умеет успешно адаптироваться в социуме;

- обладает широким кругозором, актуальными знаниями и умениями;
- поддерживает российские традиционные духовные ценности;
- проявляет патриотизм и гражданское самосознание;
- обладает лидерскими качествами.

II РАЗДЕЛ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА на 2026-2030 гг.

1. Миссия Центра

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МУДО «ЦДО» ориентируется на современную законодательную базу, положения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап 2025-2030 гг.) и формулирует следующую миссию:

МУДО «ЦДО» - это современная, востребованная в социуме организация дополнительного образования с эффективной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, современной цифровой образовательной средой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на:

- удовлетворение спроса на дополнительное образование как детей и подростков, так и взрослого населения;
- открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профессионального самоопределения;
- воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма;
- интеграцию с общим образованием и реальным сектором экономики.

Преимственность настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- принцип гуманизации - реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного

человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;

- принцип патриотизма и ценностной ориентации - воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование общероссийской гражданской идентичности;
- принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в МУДО «ЦДО» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения - применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения - всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося;
- принцип дифференциации - выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств учащихся;
- принцип системности - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора;
- принцип практикоориентированности - тесная связь обучения с практикой, развитие профориентационной работы;
- принцип интеграции - взаимодействие с организациями различной ведомственной принадлежности;
- принцип цифровизации - внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и систему управления.

2. Цель и задачи Программы развития

Цель:

Создание современной эффективной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступность качественного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование у детей навыков, необходимых для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения в условиях современного общества.

Направления деятельности по выполнению муниципального задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Направления деятельности по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап 2025-2030 гг.):

- Совершенствование механизмов государственного (муниципального) социального заказа и системы социальных сертификатов;
- Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание;
- Развитие профориентационной работы и взаимодействия с реальным сектором экономики;
- Повышение доступности качественного дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ;
- Развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей;
- Интеграция дополнительного образования с общим образованием;
- Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей;
- Цифровизация системы дополнительного образования и внедрение проактивных услуг;

- Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей;
- Повышение качества программно-методического и информационного обеспечения всех сфер деятельности учреждения;
- Развитие системы управления и внутренней системы оценки качества дополнительного образования.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов и обеспечению комплекса условий для развития учреждения:

- обеспечить доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования детей, направленного на успешную социализацию и эффективную самореализацию учащихся, осознанное профессиональное самоопределение;
- обеспечить ежегодную выдачу социальных сертификатов не менее 30% детей, охваченных системой дополнительного образования Центра;
- расширить спектр инновационных направлений дополнительного образования через обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в т.ч. дистанционных и цифровых технологий;
- создать условия для реализации программ технической направленности (робототехника, IT-технологии, беспилотные авиационные системы, 3D-моделирование) и естественно-научной направленности;
- внедрить эффективные программы ранней профориентации с охватом не менее 80% учащихся старшего школьного возраста;
- усилить воспитательную составляющую всех образовательных программ на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования общероссийской гражданской идентичности и патриотизма;
- создать механизмы интеграции дополнительного образования с общим образованием, в первую очередь по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

- обеспечить развитие IT-инфраструктуры Центра, обновление программно-методического, информационного и коммуникационного обеспечения функционирования всех сфер деятельности учреждения;
- обеспечить переход к проактивному режиму предоставления услуги «Запись на программу дополнительного образования»;
- обеспечить организацию эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- разработать систему необходимых мер и условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения в Центре;
- активизировать методическую и организационно-массовую работу, направленную на поддержку детей с особыми потребностями в образовании и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечить охват не менее 2% детей с ОВЗ;
- повысить качество кадрового потенциала, обеспечить 100% педагогических работников Центра повышением квалификации по актуальным направлениям дополнительного образования;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными и социальными партнерами, предприятиями реального сектора экономики;
- разработать систему профессионального самоопределения учащихся, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника Центра.

III РАЗДЕЛ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевые подпрограммы

Целевые подпрограммы	Содержание работы	Сроки	Планируемые результаты
Повышение доступности качественного дополнительного образования	Организация сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий, бизнес-структур. Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ. Распространение практики реализации программ технической и естественно-научной направленности. Проведение оценки доступности и реализации программ. Развитие практики использования дистанционных технологий и электронного обучения.	2026-2030 гг.	Возможность выбора режима и темпа освоения программ. Индивидуальные образовательные траектории. Тесная связь с практикой. Взаимодействие с социально-профессиональными общностями. Охват 82% детей 5-18 лет. Охват 2% детей с ОВЗ.
Воспитание на основе традиционных российских ценностей	Усиление воспитательной составляющей всех образовательных программ. Включение компонента воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	2026-2030 гг.	100% программ включают воспитательный компонент на основе традиционных российских ценностей. Формирование патриотизма и гражданской идентичности у учащихся.

	<p>Патриотическое воспитание. Формирование общероссийской гражданской идентичности. Развитие волонтерской деятельности.</p>		
Профориентация и взаимодействие с реальным сектором экономики	<p>Создание системы ранней профориентации. Организация профессиональных проб и стажировок. Взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики, вузами, колледжами. Развитие программ предпрофессиональной подготовки.</p>	2026-2030 гг.	<p>Охват не менее 80% старшеклассников программами профориентации. Взаимодействие с предприятиями и организациями. Осознанное профессиональное самоопределение выпускников.</p>
Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей	<p>Реализация проектов по созданию техносферы на базе Центра и образовательных организаций района. Создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых технологий. Укрепление материально-технической базы.</p>	2026-2030 гг.	<p>Создание необходимых условий для занятия детей техническим творчеством, техническими видами спорта. Современная материально-техническая база для реализации программ технической направленности.</p>
Развитие кадрового потенциала	<p>Организация дополнительного профессионального образования специалистов системы дополнительного образования детей. Повышение квалификации по актуальным направлениям: работа</p>	2026-2030 гг.	<p>Привлечение молодых специалистов (30%). Создание условий для их профессионального развития. 100% педагогов прошли повышение квалификации.</p>

	с детьми с ОВЗ, цифровые технологии, воспитательная работа на основе традиционных российских ценностей, профориентация.		
Цифровизация и проактивные услуги	Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и систему управления. Переход к проактивному режиму предоставления услуги «Запись на программу дополнительного образования». Автоматизация системы управления. Электронный документооборот.	2026-2030 гг.	Проактивный режим предоставления услуги «Запись на программу дополнительного образования». Цифровая образовательная среда. Автоматизация процессов управления.
Интеграция с общим образованием	Создание механизмов интеграции дополнительного образования с общим образованием по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство». Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.	2026-2030 гг.	Не менее 3 интегрированных программ. Не менее 30 сетевых программ. Расширение взаимодействия с общеобразовательными организациями.
Социальный заказ и социальные сертификаты	Совершенствование механизмов государственного (муниципального) социального заказа. Внедрение системы социальных сертификатов.	2026-2030 гг.	Ежегодная выдача социальных сертификатов не менее 30% детей. Эффективная работа механизмов социального заказа.

Пакет проектов, направленных на реализацию цели Центра:

Проект	Содержание	Мероприятия
Развитие объединений технического творчества и естественно-научной направленности	Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере технического и естественно-научного творчества. Развитие инновационного потенциала учреждения. Повышение соответствия образовательных программ возрастным и индивидуальным особенностям детей.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями, бизнес-структурами. Распространение практики реализации программ технической направленности (робототехника, ИТ, беспилотные системы, 3D-моделирование). Развитие практики использования дистанционных технологий. Разработка сетевых электронных занятий, проектов.
Обеспечение доступности качественного образования	Обновление и повышение качества и доступности образования за счет развития социального партнерства, межведомственного сетевого взаимодействия. Привлечение сетевых ресурсов. Проведение оценки доступности и качества реализации программ.	Развитие социального партнерства. Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей. Повышение родительской компетенции в воспитании детей. Внедрение социальных сертификатов (30% детей).
Реализация программ и проектов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и внедрение адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание условий для эффективной социализации и развития детей с ОВЗ.	Повышение квалификации педагогов в области специальной педагогики и психологии. Создание доступной среды. Обеспечение охвата не менее 2% детей с ОВЗ.
Воспитание на основе традиционных российских ценностей и патриотическое воспитание	Усиление воспитательной составляющей образовательных программ. Формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма.	Включение воспитательного компонента во все программы (100%). Организация патриотических мероприятий. Развитие волонтерской деятельности.
Профориентация и	Создание системы ранней	Разработка и внедрение

профессиональное самоопределение	профориентации. Взаимодействие с реальным сектором экономики.	программ профориентации. Организация профессиональных проб и стажировок. Взаимодействие с предприятиями, вузами, колледжами. Охват 80% старшеклассников.
----------------------------------	---	--

Целевые индикаторы результативности реализации Программы по этапам

Программа реализуется по трём этапам работы:

I ЭТАП январь-март 2026 г. - Аналитико-проектировочный этап. Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной и воспитательной практики Центра в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап 2025-2030 гг.). Подготовка нормативно-правовой базы и программно-методического обеспечения.

II ЭТАП апрель 2026 г. - октябрь 2030 г. - Основной этап реализации. Создание целостной современной образовательной среды Центра. Реализация целевых проектов и подпрограмм. Мониторинг и корректировка промежуточных результатов.

III ЭТАП ноябрь-декабрь 2030г. – Подготовка аналитической справки по реализации программы. Анализ достижения целевых показателей.

Об успешности развития можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в целевых индикаторах и показателям оценки эффективности деятельности Центра.

Показатели достижения цели развития Центра

Показатель качества работы	Единица измерения	Исходное значение (2025 г.)	Показатель к 2030 г.
Доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	79	82
Доля детей, получающих социальные сертификаты (ежегодно)	%	0	30
Доля детей, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленности	%	12	20
Охват детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования	%	0,2	2
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	%	100	100
Удовлетворённость населения качеством и доступностью дополнительного образования детей	%	96	98
Наличие проактивного режима	да/нет	нет	да

предоставления услуги «Запись на программу»			
Доля старшеклассников, охваченных программами профориентации	%	25	80
Количество сетевых образовательных программ	ед.	21	30
Доля программ с воспитательным компонентом на основе традиционных российских ценностей	%	70	100
Количество интегрированных программ с общим образованием (Музыка, ИЗО)	ед.	0	3

SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МУДО «ЦДО» на 2026 - 2030 годы

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> · Сохранение традиций системы дополнительного образования. · Эффективная система управления. · Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу развития. · Готовность педагогов к повышению квалификации. · Наличие сервисных служб, педагогов-организаторов, методистов, педагога-психолога. · Широкие связи с социальными партнерами. · Опыт инновационной деятельности. · Опыт участия педагогов в профессиональных конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> · Недостаточность материально-технического оснащения для реализации программ технической направленности. · Недостаточная доля программ технической и естественно-научной направленности (12% при потребности 20%). · Низкий охват детей с ОВЗ (0,2% при целевом показателе 2%). · Недостаточное развитие профориентационной работы. · Отсутствие механизмов интеграции с общим образованием по предметам «Музыка» и «ИЗО». · Недостаточное использование цифровых технологий.

<ul style="list-style-type: none"> · Высокая результативность участия учащихся в конкурсах. · Образцовые художественные коллективы. · Высокая удовлетворенность населения (96%). · Положительная динамика численности учащихся. · Развитое сетевое взаимодействие (21 сетевая программа). 	<ul style="list-style-type: none"> · Отсутствие системы социальных сертификатов.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> · Реализация II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. · Поддержка на федеральном и региональном уровне. · Внедрение системы социальных сертификатов. · Развитие государственного (муниципального) социального заказа. · Возможность повышения квалификации педагогов. · Возможность улучшения материально-технического обеспечения. · Расширение социального партнерства. · Увеличение информационной открытости. · Участие в грантах и конкурсах. · Внедрение цифровых технологий. · Развитие профориентационной работы с предприятиями. · Интеграция с общим образованием. 	<ul style="list-style-type: none"> · Демографические изменения, влияющие на численность детей. · Конкуренция с частными организациями дополнительного образования. · Расширение дополнительного образования в общеобразовательных организациях. · Нестабильность финансирования. · Дефицит педагогических кадров в сфере технического творчества. · Изменения в нормативно-правовой базе.

При реализации Программы развития МУДО «ЦДО» на 2026-2030 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	- Систематическая работа руководства МУДО «ЦДО» с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению конкретных нормативно-правовых документов, в том числе Концепции развития дополнительного

	<p>образования детей до 2030 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы МУДО «ЦДО» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета МУДО «ЦДО» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных источников финансирования. - Участие в грантовых конкурсах различного уровня. - Развитие внебюджетной деятельности.
Организационно-управленческие риски	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства МУДО «ЦДО» по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках законодательства. - Эффективная система мониторинга реализации Программы. - Своевременная корректировка планов в зависимости от изменения внешних условий.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью. - Привлечение молодых специалистов. - Создание системы наставничества.
Ресурсно-технологические риски	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования. - Участие педагогов и образовательной организации в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития

	<p>ресурсной базы. - Поэтапное укрепление материально-технической базы для реализации программ технической направленности.</p>
--	---

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МУДО «ЦДО» на 2026-2030 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Итогом SWOT-анализа потенциала развития МУДО «Центр дополнительного образования» и проблемный анализ деятельности за период 2021-2025 гг. является вывод, что в настоящее время Центр располагает сложившейся эффективной системой дополнительного образования.

Решение проблем возможно в рамках трех сценариев развития Центра: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений учреждения. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений Центра. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений Центра в инновационном пространстве их реализации с учетом требований II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Сценарий развития Центра до 2030 года

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Центра по оптимальному сценарию его состояние к 2030 году будет характеризоваться следующим образом:

- Центр предоставляет учащимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики и результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- выпускники конкурентоспособны в системе профессионального образования и на рынке труда;
- в Центре функционирует современная система воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, адекватная потребностям времени;
- Центр имеет современную материально-техническую базу и IT-инфраструктуру, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации программ технической направленности;
- внедрена система социальных сертификатов с охватом не менее 30% детей;
- функционирует проактивный режим предоставления услуги «Запись на программу»;
- обеспечена интеграция дополнительного образования с общим образованием по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- развита система ранней профориентации с охватом не менее 80% старшеклассников;
- обеспечен охват не менее 2% детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Центр востребован в социуме, что обеспечивает его лидерство в системе образования.