

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята на заседании  
методического совета  
от «23» «05» 2023г.  
протокол № 16



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юный цветовод»

Возраст детей: 7 – 11 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель педагог  
дополнительного образования  
Кужданова И.М.

Саратов 2023г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Комплекс основных характеристик программы .....       | 3  |
| 2. Комплекс организационно - педагогических условий..... | 21 |
| 3. Список литературы. ....                               | 28 |
| 4. Приложения. ....                                      | 30 |

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный цветовод» имеет естественнонаучную направленность, направлена на изучение многообразия мира цветов, взаимодействия живой и неживой природы.

Сколько радости, светлого и приятного вносят цветы в нашу жизнь, наш быт. Их присутствие смягчает духовную атмосферу, помогает развивать такие чувства, как жизнерадостность, эмоциональность, внимательное отношение ко всему живому. Красота и нежность цветов, их удивительные свойства вдохновляют на оформление необычных композиций из цветов и природных материалов.

Воспитание экологической культуры - одна из **актуальнейших задач** в сложившемся потребительском отношении к природе. В ходе реализации программы «Юный цветовод» учащиеся приобретают первоначальные умения, позволяющие им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края, разумно управлять жизнью растений для сохранения и приумножения её ресурсов.

**Программа педагогически целесообразна**, так как нацелена на решение ряда воспитательных задач. Разведение комнатных и цветочно-декоративных культур с учетом экологических особенностей растений, воспитывает у детей культуру восприятия красоты любого растения, пробуждает интерес к природе, воспитывает и прививает любовь к родному краю, расширяет кругозор экологического мышления. Программа формирует сознательное отношение к труду, эстетический вкус. Целесообразность программы обусловлена и её практической значимостью: умения и навыки в области ухода за растениями позволяют детям удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание создавать своими руками цветочные композиции в домашних условиях, в озеленении комнаты, двора.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы «Юный цветовод» является то, что занятия предполагают использование интересного познавательного материала в чередовании с практической деятельностью учащихся, что позволяет лучше усвоить теоретический материал. Учащиеся получают навыки использования цветов при оформлении интерьера помещений, создании цветников, цветочных композиций, а также программа «Юный цветовод» нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, формированию положительного отношения детей к общественно-полезному труду.

Основными **нормативными документами**, положенными в основу программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания",

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

### **Объём программы. Срок освоения образовательной программы.**

Программа рассчитана на **3 года обучения**. Первый год обучения рассчитан на 144 часа, второй и третий годы – на 216 часов.

Режим и продолжительность занятий.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Перемены между занятиями в группе – 10 минут, между группами – 10-15 минут.

Занятия объединения проводятся согласно расписанию:

144 часа в год (в неделю 4 часа / 2 раза по 2 часа).

216 час в год (в неделю 6 часов / 3 раза по 2 часа)

Форма обучения – очная.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается на время массовых заболеваний и других обстоятельств, исключающих очное обучение детей. Основные элементы системы ЭО и ДОТ, используемые в работе: цифровые образовательные ресурсы, размещённые на официальном сайте МУДО «ЦДО», видеоконференции (Zoom), электронная почта. Возможно проведение индивидуальных занятий с применением ЭО и ДОТ для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.

## **Особенности набора детей в объединение, возраст.**

Набор в объединение свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, наполняемость групп – 12-15 человек. Возраст детей, занимающихся по программе – 7-11 лет.

Общеразвивающая программа «Юный цветовод» построена с учетом **психолого-педагогических особенностей** детей 7-11-летнего возраста.

Развитие детей младшего школьного возраста – очень сложный и противоречивый процесс. В этом возрасте растущий человек должен очень многое понять, а поэтому нужно максимально использовать каждый день его жизни. Главная задача возраста – постижение окружающего мира: природы, человеческих отношений. Интенсивно формируются почти все интеллектуальные, социальные и нравственные качества, многие из них уже останутся неизменными на протяжении всей жизни. К концу этого возрастного периода мелкая и общая моторика достаточно скоординирована и точна.

Младший школьник требует неусыпного внимания. У ребёнка складываются элементы социальных чувств, вырабатываются навыки общественного поведения (коллективизм, ответственность за поступки, товарищество, взаимопомощь и др.)

Роль педагогов в процессе социализации личности младшего школьника, становления нравственного поведения огромна.

### **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** формирование у учащихся основ экологического мышления, привитие чувства любви и бережного отношения ко всему живому через знакомство с культурой цветочно-декоративных растений.

### **Задачи программы**

*Обучающие:*

-формировать знания о разнообразии цветочного мира, о способах размножения и ухода за ними;

-формировать у учащихся знания по экологии, охране зелёных насаждений;

-прививать навыки исследовательской деятельности.

*Развивающие:*

-прививать потребность к расширению знаний о природе через изучение разнообразия цветочного мира;

-развивать потребность детей к участию в экологических акциях, конкурсах, выставках;

-формировать навыки работы с семенами, рассадой цветов;

-развивать наблюдательность, эстетический вкус, чувство прекрасного;

-формировать элементы ИТ –компетенций.

*Воспитательные:*

– прививать чувство любви и бережного отношения к природе;

– воспитывать потребность к здоровому и активному образу жизни;

– воспитывать творческую, социально-активную личность, ответственно относящуюся к общественно-полезному труду.

### **1.3. Планируемые результаты программы.**

Результативность дополнительной общеразвивающей программы «Юный цветовод» определяется

- мотивацией учащихся к регулярному посещению занятий;
- выполнением творческих заданий и их успешной презентацией перед учащимися и родителями;
- активным участием учащихся в массовых воспитательных мероприятиях;
- желанием продолжить дополнительное образование по данной направленности.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика формирования нравственных ценностей.

Освоение программы обеспечивает учащимся достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов.

*Метапредметные:*

- потребность к расширению знаний о природе;
- потребность в участии в экологических акциях, конкурсах, выставках;
- развитие наблюдательности, эстетический вкус, чувства прекрасного.

*Личностные:*

- развитие у учащихся чувства бережного отношения к окружающей среде;
- стремление к толерантности, взаимоуважению товарищей, совершению добрых поступков;
- умение содержать в порядке своё рабочее место, стремление к трудолюбию;
- стремление к ведению здорового образа жизни.
- желание участвовать в творческих делах, ответственно относиться к общественно-полезному труду.

*Предметные результаты:*

- знание основ охраны зелёных насаждений;
- представление о разнообразии цветочного мира;
- приобретение навыков работы с семенами, рассадой цветов;
- ведение исследовательской деятельности: фенологических наблюдений, прогнозирования.

#### **1.4. Содержание программы**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (первый год обучения)**



| № п/п | Наименование разделов и тем  | Всего часов | Количество часов |          |             |        |          | Формы контроля\аттестации              |
|-------|--|-------------|------------------|----------|-------------|--------|----------|--|
|       |  |             | очно             |          |             | ДОТ    |          |  |
|       |  |             | теория           | практика | сам. работа | теория | Практика |  |
| 1.    | Введение в программу. Охрана труда. Материалы и инструменты  | 2           | 2                | 0        | 0           | 0      | 0        |  |
| 2.    | Окружающий мир. Как устроен мир. Это удивительная природа. Мы и наше здоровье.   | 18          | 10               | 6        | 2           | 0      | 0        | Педагогический контроль                |
| 3     | Охрана зеленых насаждений. Знакомство с Красной книгой Саратовской области.  | 11          | 5                | 5        | 1           | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 4     | Общие сведения о комнатных растениях. Многообразие жизненных форм растений.  | 13          | 5                | 6        | 2           | 0      | 0        | педагогический контроль, конкурсы.     |
| 5     | Почва для комнатных растений. Дерновая, листовая, торфяная и др. Подготовка почвенной смеси, посуды для посадки растений.        | 6           | 2                | 2        | 2           | 0      | 0        | Педагогический контроль, мини-выставка |
| 6     | Уход за растениями. Факторы влияющие на рост растений: тепло, свет, покой, свежий воздух, мытье, опрыскивание, формирование      | 12          | 2                | 8        | 2           | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 7     | Размножение растений. Вегетативное размножение растений. Листовое черенкование. Выращивание растений из семян. Посадка растений. | 10          | 4                | 4        | 2           | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 8     | Лекарственные растения. Польза и вред некоторых комнатных растений.  | 7           | 4                | 3        |             | 0      | 0        | педагогический контроль                |
| 9     | Болезни и вредители комнатных растений. Трудности и проблемы возникающие при выращивании комнатных растений                      | 4           | 2                | 2        |             | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 10    | Конкурсно - игровые  | 8           |                  | 6        | 2           | 0      | 0        | педагогический                         |

|    |  |            |           |           |           |          |          |   |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|
|    | занятия.   |            |           |           |           |          |          | контроль.                                       |
| 11 | Весенние работы.<br>Подготовка земли на клумбах.                               | 11         | 2         | 6         | 3         | 0        | 0        | педагогический контроль.                        |
| 12 | Общие сведения о комнатных растениях.<br>Многообразие жизненных форм растений. | 14         | 2         | 11        | 1         | 0        | 0        | педагогический контроль                         |
| 13 | «Мой любимый цветок»,<br>«Мой любимый уголок природы»                          | 12         | 1         | 9         | 2         | 0        | 0        | Мини-выставка, конкурс, педагогический контроль |
| 14 | Подготовка к конкурсам и выставкам.  | 14         | 2         | 12        |           | 0        | 0        | педагогический контроль.                        |
| 15 | Контрольно – диагностическое занятие.  | 2          |           |           | 2         | 0        | 0        | Анкетирование, тестирование                     |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>144</b> | <b>43</b> | <b>80</b> | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |   |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (второй год обучения)

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Всего часов | Количество часов |          |             |        |          | Формы контроля\аттестации              |
|-------|--|-------------|------------------|----------|-------------|--------|----------|--|
|       |  |             | очно             |          |             | ДОТ    |          |  |
|       |  |             | теория           | практика | сам. работа | теория | Практика |  |
| 1.    | Введение в программу.<br>Охрана труда. Знакомство с программой д/о «Юный цветовод» | 2           | 2                | 0        | 0           | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 2     | Комнатное цветоводство.  | 24          | 16               | 10       |             | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 3     | Флористика   | 42          | 12               | 32       |             | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 4     | Декоративное панно   | 16          | 6                | 10       | 1           | 0      | 0        | педагогический контроль,               |
| 5     | Цветочные композиции из засушенных растений  | 16          | 4                | 12       |             | 0      | 0        | Педагогический контроль, мини-выставка |
| 6     | Методы сбора природного материала  | 12          | 3                | 11       |             | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 7     | Мир леса. Лесные миниатюры.  | 12          | 1                | 10       | 1           | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 8     | Цветочный калейдоскоп  | 6           | 4                | 2        |             | 0      | 0        | педагогический                         |

|    |   |            |           |            |          |          |          |   |
|----|---|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|---|
|    |   |            |           |            |          |          |          | контроль  |
| 9  | Природа родного края                              | 2          | 1         | 1          |          | 0        | 0        | педагогический контроль.                        |
| 10 | Свойства и методы обработки природного материала. | 4          | 1         | 3          |          | 0        | 0        | педагогический контроль.                        |
| 11 | Мозаика из круп, семян, опилок                    | 22         | 6         | 18         | 1        | 0        | 0        | педагогический контроль.                        |
| 12 | Поделки из природного материала                   | 32         | 5         | 28         | 2        | 0        | 0        | педагогический контроль мини-выстав             |
| 13 | Аппликации из засушенных растений                 | 10         | 2         | 8          | 1        | 0        | 0        | Мини-выставка, конкурс, педагогический контроль |
| 14 | Выставки. Игры. Экскурсии.                        | 14         | 1         | 13         |          | 0        | 0        | педагогический контроль.                        |
| 15 | Контрольно- диагностические занятия.              | 2          | 1         | 1          |          | 0        | 0        | Анкетирование, тестирование                     |
|    | <b>Итого:</b>                                     | <b>216</b> | <b>65</b> | <b>159</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |   |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ( третий год обучения)

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Всего часов | Количество часов |          |             |        |          | Формы контроля\аттестации              |
|-------|---|-------------|------------------|----------|-------------|--------|----------|--|
|       |   |             | очно             |          |             | ДОТ    |          |  |
|       |   |             | теория           | практика | сам. работа | теория | Практика |  |
| 1.    | Введение в программу. Охрана труда. Знакомство с программой д/о «Юный цветовод» | 2           | 2                | 0        | 0           | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 2     | Десять золотых правил содержания растений.                                      | 22          | 8                | 14       |             | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 3     | Композиции из комнатных растений.   | 24          | 10               | 13       | 1           | 0      | 0        | Педагогический контроль. мини-выставка |
| 4     | Ландшафтный дизайн.   | 26          | 5                | 15       | 1           | 0      | 0        | педагогический контроль, мини-выставка |
| 5     | Типы цветников.   | 26          | 4                | 18       | 1           | 0      | 0        | Педагогический контроль, мини-выставка |
| 6     | Ракарий из комнатных растений.  | 12          | 1                | 8        | 1           | 0      | 0        | педагогический контроль.               |
| 7     | Водный цветник  | 12          | 1                | 10       | 1           | 0      | 0        | педагогический контроль.               |

|    |                                     |            |           |            |          |          |          |  |
|----|-------------------------------------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|--|
| 8  | Мини-оранжерея в аквариуме.         | 6          | 2         | 3          | 1        | 1        | 0        | педагогический контроль мини-выставка  |
| 9  | Виды комнатных растений.            | 2          | 1         | 1          |          | 0        | 0        | педагогический контроль.               |
| 10 | Истории комнатных растений.         | 4          | 1         | 3          |          | 0        | 0        | педагогический контроль.               |
| 11 | Однолетние цветочные культуры.      | 22         | 4         | 18         |          | 0        | 0        | педагогический контроль.               |
| 12 | Многолетние цветочные культуры.     | 32         | 4         | 20         |          | 0        | 0        | педагогический контроль мини-выстав    |
| 13 | Луковичные и корневые растения.     | 10         | 2         | 8          |          | 0        | 0        | Мини-выставка, педагогический контроль |
| 14 | Выращивание растений из семян.      | 14         | 1         | 12         | 1        | 0        | 0        | педагогический контроль.               |
| 15 | Контрольно-диагностические занятия. | 2          | 1         | 1          |          | 0        | 0        | Анкетирование, тестирование            |
|    | <b>Итого:</b>                       | <b>216</b> | <b>65</b> | <b>144</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  |

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ( первый год обучения)

| №   | Темы  | Теория.   | Практика.<br>Самостоятельное обучение.  |
|-----|---|---|---|
| I   | Введение в программу  | Вводная беседа. Охраны труда. Знакомство с курсом. Материалы и инструменты.   |   |
| II  | Окружающий мир.<br>Как устроен мир.<br>Это удивительная природа.<br>Мы и наше здоровье. | Разнообразие природы.<br>Значение природы для людей.<br>Копилка интересных фактов.<br>Тайна растений.<br>Надежная защита организма. Наше питание. | Экскурсия на природу.<br>Составление Правил друзей природы.<br>Ведение тетрадей фенологического наблюдения.<br>Доклады, сообщения «Витамины и моё здоровье» |
| III | Охрана зеленых насаждений.<br>Красная книга Саратовской области.                        | Красная книга Саратовской области. Охрана зеленых насаждений.   | Экскурсии в сквер и парк для знакомства с разными видами деревьев и кустарников, работа с Красной книгой.<br>Игровой конкурс                                |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   |  | «Очей очарования».  |
| VI   | Общие сведения о комнатных растениях. Многообразие жизненных форм растений. | Комнатные растения. Строение комнатных растений.   | Рисунки, презентации, доклады частей растений, корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.   |
| V    | Почва для комнатных растений.   | Почва дерновая, листовая, кокосовая, торфяная. Выбор емкостей для посадки растений. Пересадка комнатных растений                         | Подготовка почвенных смесей. Пересадка комнатных растений.                                  |
| VI   | Уход за комнатными растениями   | Факторы влияющие на рост растений: тепло, свет, вода, влажность, покой, подкормка, мытье, опрыскивание, формовка, внешний вид, рыхление. | Наблюдения за ростом цветов под влиянием различных факторов.                                |
| VII  | Размножение комнатных растений.   | Листовое черенкование, выращивание из семян.   | Обучение выращивать растений из семян.  |
| VIII | Лекарственные свойства некоторых комнатных растений.                        | Лекарственные растения.  | Написание докладов, презентаций «Лекарственные комнатные растения».                         |
| IX   | Болезни и вредители комнатных растений.                                     | Болезни: серая гниль, водянка, черная ножка, ржавчина, пятнистость. Вредители: тля, белокрылка, щитовка, паутинный клещ.                 | Наглядное пособие. Зарисовка вредителей комнатных растений.                                 |
| X    | Конкурсно-игровые занятия   |  | Подготовка вопросов викторин, конкурсов. Индивидуальные, групповые конкурсы, игры, мини КВН |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| XI   | Весенние работы на участке.                                      | Подготовка земли на клумбах школьного двора.   | Посадка рассады однолетников. Ведение тетради фенологических наблюдений.                                     |
| XII  | Подготовка рассады семян однолетников.                           | Способы подготовки семян однолетников к посадке.   | Замачивание семян в различных растворах, усилителях роста. Высадка рассады однолетников в грунт, наблюдения. |
| XIII | «Мой любимый цветок», «Мой любимый уголок природы»               | Беседа-обобщение о разнообразии цветочного мира, интересные факты о происхождении, размножении, росте, использовании цветов. | Сочинение и доклады, рисунки, стихи, презентации, макеты природных уголков.                                  |
| XIV  | Подготовка к конкурсам и выставкам. Участие в социальных акциях. | Беседа-сообщение о целях и требованиях конкурсов   | Заготовка природного материала и изготовление поделок из природного и подручного материала.                  |
| XV   | Контрольно-диагностическое занятие.                              | Подведение итогов пройденного материала.   | Анкетирование, тестирование.   |

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (второй год обучения)

| №  | Темы                    | Теория.   | Практика.<br>Самостоятельное обучение   |
|----|-------------------------|---|---|
| I  | Введение в программу    | Вводная беседа. Охраны труда. Знакомство с курсом. Материалы и инструменты. |   |
| II | Комнатное цветоводство: | Общие сведения о комнатных растениях. Строение комнатных растений           | Наглядное изучение комнатных растений. Части растений: корень, стебель, цветок, плод, семя. |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| III  | Флористика.  | Понятие о флористике. Основа создания композиции Работа с разными материалами.               | Изготовление панно используя знания о флористике. Способы приклеивания         |
| IV   | Декоративное панно                                     | Замысел. Правила подбора материала. Технология выполнения панно.                             | Выполнение работ<br>Способы приклеивания б.                                    |
| V    | Цветочные композиции из засушенных листьев .           | Основа создания композиции. Картины из засушенных цветов.                                    | Выполнение работ.<br>Способы составления композиций.                           |
| VI   | Методы сбора природного материала.                     | Беседа о природе родного края. Ознакомление с природными материалами правилами их хранения   | Экскурсия в парк для сбора листьев, трав, и др.                                |
| VII  | Мир леса. Лесные миниатюры.                            | Изготовление поделок из шишек, веток, желудей.   | Изготовление поделок по теме: «Осень ярмарка».                                 |
| VIII | Цветочный калейдоскоп.                                 | Познакомиться с названиями цветов и методами их выращивания.                                 | Необычные растения земли. Посадка, уход и наблюдения за комнатными растениями. |
| IX   | Цветы леса.  | Знакомство с цветами леса. Лекарственные растения. Ядовитые растения.                        | Составление букетов из лесных цветов.<br>Зарисовка лекарственных растений.     |
| X    | «Творческая мастерская». Работа с разными материалами. | Мир из бумаги. Вторая жизнь упаковке. Общие сведения, методы обработки бумаги. Охрана труда. | Изготовление новогодних игрушек, подарков.                                     |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| XI   | Мозаика из круп, семян, опилок.                                  | Трафарет поделки обводится карандашом, мажется клеем и посыпается крупой.          | Выполнение работ.   |
| XII  | Поделки из природного материала.                                 | Шишки, желуди, каштаны, По образцу делают поделку                                  | Выполнение работ.   |
| XIII | Аппликации из засушенных растений.                               | Выбирается фон для картины. Растительный материал распределяется по приклеивается. | Заготовка   |
| XIV  | Подготовка к конкурсам и выставкам. Участие в социальных акциях. | Беседа-сообщение о целях и требованиях конкурсов                                   | Заготовка природного материала и изготовление поделок из природного и подручного материала. |
| XV   | Контрольно-диагностическое занятие.                              | Подведение итогов пройденного материала.   | Анкетирование, тестирование.  |

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ( третий год обучения)

| №   | Темы                           | Теория.  | Практика.<br>Самостоятельное обучение. |
|-----|--------------------------------|--|--|
| I   | Введение в программу           | Вводная беседа. Охраны труда. Краткий курс по программе.3 года обучения. |  |
| II  | Растения в доме.               | Десять золотых правил. Форма, облик, размеры комнатных растений.         | Подбор растений для дома.              |
| III | Аранжировка комнатных растений | Простая, функциональная. Особый вариант аранжировки.                     | Изучение наглядных пособий.            |



|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| VI   | Ландшафтный дизайн.<br>Уличное цветоводство. | Однолетние цветочные культуры. Многолетние Луковичные, корневые растения.           | Подготовка растений и высадка их в грунт.          |
| V    | Типы цветников.                              | Палисадник, декоративный огород, ракарий, микроскорбер, альпийская горка.           | Знакомство с типами цветников, создание цветников. |
| VI   | Выращивание растений из семян.               | .Посадка семян однолетников. Полив, уход, подкормка, пикировка однолетников.        | .<br>Посадка однолетников                          |
| VII  | Планировка размещение цветников.             | Весенние работы на земельном участке.   | Размещение цветников.                              |
| VIII | Вегетативное размещение многолетников        | Деление кустов. Корневищ многолетних растений: ирисов, лилейников, флоксов, пионов. | Посадка многолетников                              |
| IX   | Уход за высаженными растениями.              | Полив, прополка, подпушка за высаженными растениями.                                | Уход за высаженными растениями.                    |
| X    | Весенние работы на участке.                  | Высадка многолетников.  | Уход за высаженными растениями                     |
| XI   | Контрольно-диагностическое занятие.          | Подведение итогов пройденного материала.  | Анкетирование, тестирование.                       |

## 1.5 Формы контроля

К концу I учебного года обучения дети будут знать и уметь:

| №    | Тематические блоки.                    | Знания.  | Умения.  |
|------|--|--|--|
| I    | Введение в программу                   | Что такое цветоводство?  |  |
| II   | Комнатное цветоводство                 | Названия комнатных растений.   | Определять комнатные растения.   |
| III  | Классификация комнатных растений       | Виды комнатных растений.   | Самостоятельно определять виды комнатных растений  |
| IV   | Почва, емкости для комнатных растений. | Виды почв. Выбор типов сосудов.  | Самостоятельно Готовить почвенную смесь и выбирать различные емкости для пересадки растений. |
| V    | Уход за растениями.                    | Температурного режима, светового режима, Необходимую влажность воздуха, необходимые минеральные удобрения, | Самостоятельный Поливать, мыть, опрыскивать, формировать крону. Ухаживать за внешним видом.  |
| VI   | Вегетативное размножение растений.     | Размножение отводками, Листовое черенкование, корневое черенкование.                                       | Самостоятельно Разделить корневые черенки на части. Посадить отводки.                        |
| VII  | Болезни и вредители комнатных растений | Вредителей комнатных растений и их болезни.  | Определять их по справочной литературе.  |
| VIII | Истории комнатных растений.            | Историй комнатных растений.  | Самостоятельно. Отыскать историю комнатных растений. (реферат)                               |
| IX   | Цветочные композиции.                  | Знать, что композиция собираются из растения с одинаковыми требованиями к освещенности и температуре.      | Самостоятельно составлять простую композицию из комнатных растений.                          |
| X    | Весенние работы на школьном участке.   | Знать как приготовить клумбу к посадке.  | Подготовить клумбы к посадке рассады однолетников.   |

К концу II года обучения дети будут знать и уметь:

| №    | Тематические блоки.                              | Знания.   | Умения   |
|------|--|---|--|
| I    | Введение в программу.                            | Краткий курс по программе.  |  |
| II   | Растения в доме.                                 | Какие растения могут расти на южном, северном, западном, восточном окне. Десять правил их содержания. | Самостоятельно подобрать растения для своего окна.         |
| III  | Аранжировка комнатных растений.                  | Как и где составляются аранжировки.   | Самостоятельно составлять простые аранжировки.             |
| IV   | Ландшафтный дизайн.                              | Как расположить их на клумбе.   | Самостоятельно отличать однолетние и многолетние культуры. |
| V    | Типы цветников.                                  | Характерные особенности цветников.  | Самостоятельно их определять.                              |
| VI   | Выращивание растений из семян.                   | Как вырастить однолетнее растение.  | Самостоятельно посадить, вырастить однолетнее растение.    |
| VII  | Высадка рассады многолетников на клумбы.         | Как высадить рассаду многолетников.   | Самостоятельно высаживать рассаду многолетников на клумбы. |
| VIII | Истории комнатных растений.                      | Истории комнатных растений.   | Самостоятельно отыскивать истории комнатных растений.      |
| IX   | Полив, прополка, уход за высаженными растениями. | Ухаживать за высаженными растениями.  | Самостоятельно ухаживать за высаженными растениями.        |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X | Планировка и размещение цветников на школьном участке. | Как правильно расположить растения, низкорослые, высокорослые. | Самостоятельно научиться располагать растения на клумбе. |
|---|--|--|--|

К концу III учебного года обучения дети будут знать и уметь:

| №    | Тематические блоки.                    | Знания.  | Умения.   |
|------|--|--|---|
| I    | Введение в программу                   | Краткий курс по программе  |   |
| II   | Растения в доме                        | Какие растения могут расти на южном, северном, западном, восточном. Десять правил их содержания.           | Самостоятельно подобрать растения для своего окна.  |
| III  | Аранжировка комнатных растений         | Как и где составляются аранжировки.  | Самостоятельно составить простые аранжировки.   |
| IV   | Работа с природным материалами         | Семенами. шишками, желудями, листьями различных деревьев.  | Самостоятельно различать листья разных деревьев.  |
| V    | Уход за растениями.                    | Температурного режима, светового режима, Необходимую влажность воздуха, необходимые минеральные удобрения, | Самостоятельный Поливать, мыть, опрыскивать, формировать крону. Ухаживать за внешним видом. |
| VI   | Вегетативное размножение растений.     | Размножение отводками, Листовое черенкование, корневое черенкование.                                       | Самостоятельно Разделить корневые черенки на части. Посадить отводки.                       |
| VII  | Болезни и вредители комнатных растений | Вредителей комнатных растений и их болезни.  | Определять их по справочной литературе.   |
| VIII | Истории комнатных растений.            | Историй комнатных растений.  | Самостоятельно. Отыскать историю комнатных растений. (реферат)                              |

|    |                                      |   |   |
|----|--------------------------------------|---|---|
| IX | Цветочные композиции.                | Знать, что композиция собираются из растения с одинаковыми требованиями к освещенности и температуре. | Самостоятельно составлять простую композицию из комнатных растений. |
| X  | Весенние работы на школьном участке. | Знать, как приготовить клумбу к посадке.  | Подготовить клумбы к посадке рассады однолетников.                  |

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями учащихся и могут применять различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего в различных сочетаниях.

Основные методы организации и реализации учебно-воспитательного процесса:

- метод убеждения (формирование у учащихся устойчивых убеждений),
- метод упражнений;
- метод стимулирования.

Формы работы: коллективные обсуждения, экскурсии, игры, конкурсы и т.д.

Каждое занятие по темам, как правило, включает теоретическую и практическую часть. Теоретический материал обычно дается в начале занятий в форме беседы. Новая тема объясняется учащимся просто и доходчиво, формулируется цель и задачи занятия. Объяснения закрепляются показом наглядного материала и практической работой. В практической части занятий дети подготавливают семена, рассаду, сажают и выращивают комнатные растения, цветы, ведут наблюдения за ростом растений, при этом закрепляются знания, умения и навыки полученные в начале урока и на предыдущих занятиях. Опора на практические действия вызывает у ребёнка желание выполнить задание, способствует формированию соответствующих навыков и умений, а также самоконтролю выполнения задания.

Методы обучения в начале учебного года с учётом знаний и навыков, получаемых на занятиях, отличаются от методических приёмов, используемых в конце периода обучения.

В начале года знакомство с многообразием растений способствует воспитанию ответственного отношения учащихся к управлению жизнью растений. Постепенно ребята приучаются выполнять работу самостоятельно, используя накопленные знания, наблюдения, развивают творческие

способности. Выполнение самостоятельных заданий организуются как в группах, микрогруппах, так и индивидуальные.

Также предусмотрены индивидуальные занятия в дни школьных каникул для учащихся разного уровня развития, в течение года выделены часы для подготовки работ к выставкам и конкурсам, участия в социальных акциях.

### Первый год обучения

| №    | Перечень разделов.                      | Формы занятий по разделу | Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса. | Формы контроля.                    | Средства технического оснащения, дидактический материал.               |
|------|---|--------------------------|--|------------------------------------|--|
| I    | Введение в программу.                   | Беседа                   | Рассказ, видео презентация                                   | Педагогический контроль.           | инструменты, наглядные пособия.  |
| II   | Окружающий мир                          | Беседа, экскурсии        | наглядный, практический.                                     | Педагогический контроль.           | Журналы, наглядные пособия.  |
| III  | Охрана зеленых насаждений.              | Беседа, игра.            | наглядный теоретический, практический.                       | Педагогический контроль, конкурсы. | Красная книга, наглядные пособия, зеленые насаждения, игровая площадка |
| IV   | Общие сведения о комнатных растениях    | беседа                   | наглядный, практический.                                     | Мини-выставка                      | инструменты, журналы наглядные пособия.                                |
| V    | Почва для комнатных растений.           | Комбинированный.         | наглядный, теоретический, практический.                      | Педагогический контроль.           | инструменты, наглядные пособия.  |
| VI   | Уход за растениями.                     | Комбинированный          | наглядный, теоретический, практический.                      | Педагогический контроль.           | инструменты, наглядные пособия.  |
| VII  | Размножение растений.                   | Комбинированный          | наглядный, теоретический, практический,                      | Педагогический контроль            | инструменты, наглядные пособия.  |
| VIII | Лекарственные растения                  | Беседа                   | наглядный, теоретический, практический.                      | Педагогический контроль.           | наглядные пособия, рефераты  |
| IX   | Болезни и вредители комнатных растений. | Беседа                   | наглядный, теоретический, практический.                      | Педагогический контроль.           | наглядные пособия.   |

|      |  |                 |   |                             |   |
|------|--|-----------------|---|-----------------------------|---|
| X    | Конкурсно-игровые занятия.                         | Комбинированный | теоретический, практически              | Выставка, конкурсы          | Раздаточный материал, наглядное пособие, поделки    |
| XI   | Весенние работы на школьном участке.               | Комбинированный | наглядный, теоретический, практический. | Педагогический контроль.    | инструменты, посадочный материал.                   |
| XII  | Подготовка рассады семян однолетников              | Комбинированный | наглядный, теоретический, практический. | Педагогический контроль     | инструменты, наглядные пособия, семена однолетников |
| XIII | «Мой любимый цветок», «Мой любимый уголок природы» | Комбинированный | наглядный, теоретический, практический. | Мини-выставка, конкурсы     | наглядные пособия.                                  |
| XIV  | Подготовка к выставкам, конкурсам.                 | Комбинированный | наглядный, теоретический, практический. | Педагогический контроль.    | инструменты, наглядные пособия.                     |
| XV   | Контрольно-диагностическое занятие.                | Беседа          | теоретический, практический.            | Анкетирование, тестирование |   |

### Второй год обучения

| №  | Перечень разделов.      | Формы занятий по разделу | Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса. | Формы контроля           | Средства технического оснащения, дидактический материал. |
|----|-------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|
| I  | Введение в программу.   | Беседа                   | Рассказ, видео презентация                                   | Педагогический контроль. | инструменты, наглядные пособия.                          |
| II | Комнатное цветоводство. | Беседа                   | наглядный, практический.                                     | Педагогический контроль. | Журналы, наглядные пособия.                              |

|      |  |                 |   |                          |   |
|------|--|-----------------|---|--------------------------|---|
| III  | Флористика                                     | Комбинированный | Наглядный теоретический, практический.  | Педагогический контроль. | инструменты, журналы наглядные пособия.             |
| IV   | Декоративное панно                             | Комбинированный | Наглядный, практический.                | Педагогический контроль. | Инструменты, журналы наглядные пособия.             |
| V    | Цветочные композиции.                          | Комбинированный | Наглядный, теоретический, практический. | Педагогический контроль. | Инструменты, наглядные пособия.                     |
| VI   | Методы сбора природного материала.             | Комбинированный | Наглядный, теоретический, практический. | Педагогический контроль. | Инструменты, наглядные пособия.                     |
| VII  | Мир леса. Лесные миниатюры.                    | Комбинированный | Наглядный, теоретический, практический, | Педагогический контроль  | Инструменты, наглядные пособия.                     |
| VIII | Цветочный калейдоскоп.                         | Комбинированный | Наглядный, теоретический, практический. | Педагогический контроль. | Наглядные пособия, рефераты                         |
| IX   | Природа родного края.                          | Беседа          | Наглядный, теоретический, практический. | Педагогический контроль. | Наглядные пособия.                                  |
| X    | Свойства методы обработки природного материала | Комбинированный | Теоретический, практически              | Выставка, конкурсы       | Раздаточный материал, наглядное пособие, поделки    |
| XI   | Мозаика из круп, семян, опилок.                | Комбинированный | Наглядный, теоретический, практический. | Педагогический контроль. | Инструменты, наглядное пособие                      |
| XII  | Поделки из природного материала.               | Комбинированный | Наглядный, теоретический, практический. | Выставки, конкурсы.      | инструменты, наглядные пособия, природный материал. |
| XIII | Аппликация из засушенных растений.             | Комбинированный | Наглядный, теоретический, практический. | Мини-выставка            | наглядные пособия. Засушенные листья.               |
| XIV  | Выставки, конкурсы.                            | Комбинированный | Наглядный, теоретический, практический. | Педагогический контроль. | инструменты, наглядные пособия.                     |



|    |                                     |        |                              |                             |  |
|----|-------------------------------------|--------|------------------------------|-----------------------------|--|
| XV | Контрольно-диагностическое занятие. | Беседа | теоретический, практический. | Анкетирование, тестирование |  |
|----|-------------------------------------|--------|------------------------------|-----------------------------|--|

### Третий год обучения

| №    | Перечень разделов.                     | Формы занятий по разделу | Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса | Формы контроля.          | Средства технического оснащения, дидактический материал. |
|------|--|--------------------------|---|--------------------------|--|
| I    | Введение в программу.                  | Беседа                   | Рассказ, видео презентация                                  | Педагогический контроль. | Инструменты, наглядные пособия.                          |
| II   | Растения в доме                        | Беседа.                  | Наглядный, практический.                                    | Педагогический контроль. | Журналы, наглядные пособия.                              |
| III  | .Аранжировка комнатных растений        | Беседа.                  | Наглядный теоретический, практический.                      | Педагогический контроль. | Журналы, наглядные пособия.                              |
| IV   | Ландшафтный дизайн                     | Беседа                   | Наглядный, теоретический, практический.                     | Педагогический контроль. | Журналы, наглядные пособия.                              |
| V    | Типы цветников                         | Комбинированный          | Наглядный, теоретический, .                                 | Педагогический контроль. | Журналы наглядные пособия.                               |
| VI   | .Выращивание растений из семян         | Комбинированный          | Наглядный, теоретический, практический                      | Педагогический контроль. | Инструменты, наглядные пособия.                          |
| VII  | Планировка, размещение цветников       | Комбинированный          | Теоретический, практический,                                | Педагогический контроль  | Инструменты, семена.                                     |
| VIII | Вегетативное размножение многолетников | Комбинированный          | Наглядный, теоретический, практический.                     | Педагогический контроль. | Инструменты посадочный материал                          |
| IX   | Уход за высаженными растениями.        | Комбинированный          | Практический.   | Педагогический контроль. | Инструменты.   |

|    |                                       |                 |   |                             |   |
|----|---------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------|---|
| X  | Подготовка рассады семян однолетников | Комбинированный | Наглядный, теоретический, практический. | Педагогический контроль     | инструменты, наглядные пособия, семена однолетников |
| XI | Контрольно-диагностическое занятие.   | Беседа          | Теоретический, практический.            | Анкетирование, тестирование |   |

### Воспитательная работа.

Задачи воспитательной работы внутри объединения:

- воспитывать взаимоуважение (взаимопомощь, доброе отношение друг к другу);
- создать условия для самовыражения учащихся, развивать творческую деятельность;
- развивать активную жизненную позицию учащегося.

Ожидаемые результаты воспитательной работы объединения:

- приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

### План воспитательной работы

| Наименование мероприятия                                 | Дата, время, место проведения | Количество участников |
|--|-------------------------------|-----------------------|
| «День открытых дверей»                                   | Сентябрь 2023                 | 33 чел                |
| Викторина «Город, в котором я живу»                      | Сентябрь 2023                 | 29чел                 |
| Квест «Путешествие в осеннее царство»                    | Октябрь2023                   | 31                    |
| «Давай откроем словари»                                  | Ноябрь2023,                   | 30                    |
| «От сердца к сердцу» мероприятие, посвященное Дню матери | Ноябрь2023,                   | 31                    |
| Акция: «Прилетайте, птицы –воробьи, синицы»              | Декабрь.2023                  | 23                    |

|   |              |    |
|---|--------------|----|
| Новогоднее представление «Забавы у новогодней елки»   | Декабрь.2023 | 24 |
| «900 дней Мужества» о блокаде Ленинграда  | Январь 2024  | 30 |
| День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом «Слава тебе солдат»                 | Февраль2024  | 31 |
| Масленица – гостя дорогая.  | Март2024     | 32 |
| Музыкально – игровая программа, посвященная 23 февраля и 8 марта «Когда мои друзья со мной» | Март2024     | 29 |
| «Знай правила движения, как таблицу умножения»  | Март2024     | 29 |
| Презентация ко Дню космонавтики «Крылья юности»   | Апрель 2024  | 31 |
| Экологическая игра «Из тысячи планет земли прекрасней нет»                                  | Апрель 2024  | 30 |
| Рассказ о женщинах-летчицах «Этих дней не смолкнет слава»                                   | Май 2024     | 31 |
| Поздравление Ветеранов. Изготовление открыток.  | Май 2024     | 32 |
| Игровая программа «Здравствуй лето».  | Май 2024     | 31 |

### *Работа с родителями:*

Постоянно поддерживается контакт с родителями. Родители интересуются успехами своих детей, приходят на занятия, наблюдают за результатами их деятельности. В течение каждого учебного года проводятся выставки, презентации исследовательской деятельности, на которые приглашаются родители, чтобы они могли оценить работы своих детей, высказать своё мнение о работе детского объединения.

## **2.2. Условия реализации:**

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Занятия проходят в чистом, светлом, проветренном помещении. Дети занимаются за большим столом в наличии имеются все материалы и инструменты.

Педагогу для работы с детьми надо иметь:

- шкаф для хранения природного материала;
- садовый инвентарь;
- горшки цветочные;
- почва для посадки растений, усилители роста, семена цветов;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в интернет, мультимедиа.

Для детей: Детям для работы нужно иметь: перчатки, нарукавники, совки, тетради, авторучки, карандаши, фломастеры, ножницы, бумагу, клей ПВА, картон, кальку, гуашь, линейки.

## **2.3. Формы подведения итогов:**

Формами подведения итогов являются: результаты исследовательских работ, конкурсы, выставки, которые проходят в течение всего учебного года.

## **Список литературы**

Для детей:

Журналы: Мои любимые цветы.

Для педагога:

Вальс цветов(2009-2011)

1-2 книга. 2011.

Беневольская Н. А. Экологическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства // Начальная школа. - 2009. - № 2. - С. 51-55.

Бугаева Н. Л. Материалы для экологической тропы. II класс // Начальная школа. - 2009. - № 1. - С. 61-67.

Бурова Л. И. Экологическая практика учащихся начальной школы : организация и содержание // Начальная школа. - 2009. - № 1. - С. 57-60.

Бурова Н. П. Экологический практикум по изучению почв для учащихся начальной школы // Исследовательская работа школьников. - 2008. - № 3. - С. 64-69.

Васина А. К. Практические работы как условие формирования эколого-биологических знаний у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Дополнительное образование. – 2005. - № 12. - С. 13-15.

Виллери Д, Габре П. Садовые растения. Большая иллюстрированная энциклопедия.-М.:Эксмо,2009.

Ганечкина О, Ганечкин А. Цветы на нашем участке -М.: Эксмо, 2009

Гончарова Т.А.Энциклопедия лекарственных растений Т.1,- М.Изд.Дом МПС, 2005,-560с.

Демина М. А. Задачи о природе // Начальная школа. - 2009. - № 2. - С. 85-86.  
Журналы: Мои любимые цветы(2008-2010)

Зозулин Г.М. Квопросу о путях и направлениях эволюциии жизненных форм.- М, 1998, 250с

Капанова Н.Н. Комнатные растения в интерьере - М.:Изд.-во МГУ,1999,190с

Кульгасов И.М.Экология растений.-М.:Изд.Ун-та,2002.-381с.

М. Изд. Кладезь-Букс Д-р Д.Хессайон Все о комнатных растениях Мир энциклопедий. 1500 самых удивительных цветов.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-168с.: цв. вкл.

Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д. Черемисина. – М.: АРКТИ, 2006.-88с.

Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании. -М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64с.

Интернет –ресурсы:

[https://yandex.ru/images/search?pos=9&img\\_url=https%3A%2F%2Fdruzhniy-center.ru%2Fwp-center.ru%2Fw](https://yandex.ru/images/search?pos=9&img_url=https%3A%2F%2Fdruzhniy-center.ru%2Fwp-center.ru%2Fw); <https://bingoschool.ru/manual/324/?>;

<http://www.flowersweb.info/catalog/?>;

<https://plodogorod.com/cvety/komnatnye-rasteniya/vidy-komnatnyh-cvetov.html?>;

[https://jnhome.ru/3\\_Vse\\_o\\_komnatnih\\_rastenyah/Semeistva\\_komnatnih\\_rastenii/index.html?](https://jnhome.ru/3_Vse_o_komnatnih_rastenyah/Semeistva_komnatnih_rastenii/index.html?); <https://koreneva.pro/vybiraem-sadovye-cvety-dlya-dachi/?>

<https://agronom.guru/tsvetyi/sadovyie-tsvetyi/nazvanie-sadovogo-cvetka-po-foto?>

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

| Год обучения       | Сентябрь |         |         |         | часы | Октябрь |         |         |         | часы | Ноябрь |        |         |         | часы |
|--------------------|----------|---------|---------|---------|------|---------|---------|---------|---------|------|--------|--------|---------|---------|------|
|                    | 1 - 10   | 13 - 16 | 20 - 23 | 27 - 30 |      | 4 - 7   | 11 - 14 | 18 - 21 | 25 - 28 |      | 1 - 4  | 8 - 11 | 15 - 18 | 22 - 30 |      |
| 1-й год обуч.(1гр) | Набор    | Р       | Р       | Р       | 6    | Р       | Р       | Р       | Р       | 8    | Р      | Р      | Р       | Р       | 8    |
| 1-й год обуч.(2гр) | Набор    | Р       | Р       | Р       | 26   | Р       | Р       | Р       | Р       | 26   | Р      | Р      | Р       | Р       | 26   |
| 2-й год обуч.(3гр) | Р        | Р       | Р       | Р       | 26   | Р       | Р       | Р       | Р       | 26   | Р      | Р      | Р       | Р       | 26   |
| 3-й год обуч.(3гр) | Р        | Р       | Р       | Р       | 26   | Р       | Р       | Р       | Р       | 26   | Р      | Р      | Р       | Р       | 26   |

Продолжение таблицы

| Год обучения       | Декабрь |         |         |         | часы | Январь |        |         |         | часы | Февраль |        |         |         | Часы за год |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|------|--------|--------|---------|---------|------|---------|--------|---------|---------|-------------|
|                    | 1 - 9   | 13 - 16 | 20 - 23 | 27 - 30 |      | 2 - 7  | 9 - 14 | 16 - 21 | 23 - 31 |      | 1 - 4   | 6 - 11 | 13 - 18 | 20 - 28 |             |
| 1-й год обуч.(1гр) | Р       | Р       | Р       | ПК      | 10   | К      | Р      | Р       | Р       | 6    | Р       | Р      | Р       | Р       | 8           |
| 2-й год обуч.(2гр) | Р       | Р       | Р       | ПК      | 28   | К      | Р      | Р       | Р       | 20   | Р       | Р      | Р       | Р       | 22          |
| 3-й год обуч.(3г)  | Р       | Р       | Р       | Р       | 26   | Р      | Р      | Р       | Р       | 26   | Р       | Р      | Р       | Р       | 26          |

Продолжение таблицы

| Год обучения       | Март   |         |         |         | часы | Апрель |         |         |         | часы | Май   |        |         |         | Часы За год |     |
|--------------------|--------|---------|---------|---------|------|--------|---------|---------|---------|------|-------|--------|---------|---------|-------------|-----|
|                    | 1 - 10 | 14 - 17 | 21 - 24 | 28 - 31 |      | 4 - 7  | 11 - 14 | 18 - 21 | 25 - 28 |      | 2 - 5 | 9 - 12 | 16 - 19 | 22 - 31 |             |     |
| 1-й год обуч.(1г)  | Р      | Р       | Р       | Р       | 8    | Р      | Р       | Р       | Р       | 10   | Р     | Р      | Р       | ПК      | 8           | 144 |
| 2-й год обуч.(2гр) | Р      | Р       | Р       | Р       | 26   | Р      | Р       | Р       | Р       | 26   | Р     | Р      | Р       | ПК      | 22          | 216 |
| 3-й год обуч.(3гр) | Р      | Р       | Р       | Р       | 26   | Р      | Р       | Р       | Р       | 26   | Р     | Р      | Р       | ПК      | 22          | 216 |

Р – ведение занятий по расписанию. ПК – промежуточный контроль.  
К – каникулы