

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 15 марта 2022г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МУДО «ЦДО»
от 23 марта 2022г. № 168

СОГЛАСОВАНО
на заседании
родительского комитета
протокол от 15 марта 2022г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточном контроле результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ и аттестации по завершении реализации программы

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает требования к организации и проведению промежуточного контроля (далее – промежуточный контроль) результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательный результат) и аттестации по завершении реализации программы (далее – аттестации) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Положение разработано с целью мониторинга образовательных результатов учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов международного, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования (далее – ЦДО).

2. Порядок проведения промежуточного контроля и аттестации по завершении реализации программы

2.1. Промежуточный контроль и аттестация проводятся в целях выявления динамики и уровня образовательных результатов учащихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Промежуточный контроль носит систематический характер и подразделяется на текущий и годовой.

2.3. Сроки промежуточного контроля определяются дополнительной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в полугодие, а именно:

- I полугодие – декабрь;

- II полугодие – апрель-май.

2.4. Для дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на два и более лет, проводится годовой промежуточный контроль с целью определения уровня образовательных результатов учащихся по освоению программы за текущий учебный год.

2.5. Аттестация проводится по окончании всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

2.6. Промежуточный контроль и аттестация носят комплексный характер и предусматривает выявление всех составляющих образовательных результатов – предметных, метапредметных и личностных.

2.7. Промежуточный контроль и аттестация проводятся педагогом дополнительного образования на уровне объединения в соответствии с реализуемой общеразвивающей программой во взаимодействии с педагогом-психологом ЦДО.

2.8. Порядок (формы, методы, критерии оценки) промежуточного контроля и аттестации определяются педагогом дополнительного образования, работающим по конкретной дополнительной общеразвивающей программе и отражается в ее содержании.

2.8.1. Для проведения промежуточного контроля и аттестации могут быть использованы разнообразные формы – контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый показ, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, поход, соревнования, турнир, сдача нормативов и другие.

2.8.2. Педагог дополнительного образования обязан ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со сроками и формами текущего контроля и аттестации в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы в начале учебного года.

2.8.3. Обоснованные результаты промежуточного контроля и аттестации следует своевременно довести до учащихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Результаты аттестации учащихся анализируются администрацией ЦДО совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

-количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу; освоивших дополнительную общеразвивающую программу в необходимой степени; не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

-количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

-причины невыполнения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;

-необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

2.10. Система оценки промежуточного контроля и аттестации учащихся определяется педагогом дополнительного образования – бально-рейтинговая, знаковая, отметочная и др.

2.11. Результаты промежуточного контроля и аттестации учащихся обязательно фиксируются в «Листе оценки образовательных результатов учащихся». Педагогами дополнительного образования могут разрабатываться и использоваться другие способы документирования образовательных результатов учащихся.

2.12 По результатам аттестации учащимся может выдаваться документ, подтверждающий освоение дополнительной общеразвивающей программы.

3. Права и ответственность участников образовательного процесса при проведении промежуточного контроля и аттестации по завершении реализации программы

4.1. Учащиеся (особенно с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся по индивидуальному учебному плану) и их родители (законные представители) имеют право выбора формы промежуточного контроля результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ и аттестации, а также отказа от участия в ней.

4.2. Ответственность за контроль промежуточного контроля и аттестации несет заместитель директора по УВР.

4.3. Ответственность за качество содержания контрольно-аттестационного материала (вопросы, задания, тесты, упражнения и др.) несет заместитель директора по УВР.

4.4. Организация аналитической деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного контроля и аттестации возлагается на заместителя директора по УВР.

4.5. Ответственность за выбор форм, методов, технологий, качество, содержание и объективность и соответствие программным требованиям оценивания возлагается на педагога дополнительного образования.

4.6. Педагог дополнительного образования несет ответственность за создание комфортной образовательной среды и психологическое благополучие и здоровье учащихся во время проведения промежуточного контроля и аттестации.

4.7. Категорически не допускается использование любых форм психического, физического насилия над учащимися.

4.8. При подготовке к промежуточному контролю и аттестации учащиеся и их родители (законные представители) имеют право на консультативную помощь и психолого-педагогическую поддержку педагога дополнительного образования, педагога-психолога.

4.9. Право на освобождение имеют следующие учащиеся:

- призеры и победители международных, общероссийских, региональных, городских конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.п.;
- призеры и победители конкурсных мероприятий внутриучрежденческого уровня могут быть освобождены от промежуточного контроля и аттестации по усмотрению педагога дополнительного образования;
- по состоянию здоровья;
- по семейным обстоятельствам.

4.10. Основанием для освобождения является заявление родителей (законных представителей) учащихся.