АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята на заседании
методического совета
от «25» 05 2026г.
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ЦДО»
Кайгачков А.В.
2026г.
приказ от 26.05.26 № 24

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный цветовод»

Возраст детей: 7 – 11 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель педагог
дополнительного образования
Кужданова И.М.

Саратов 2026г.

Содержание

I. Комплекс основных характеристик программы…1-3

1.1 Пояснительная записка…3-6

1.2. Цель и задачи программы…7-8

1.3. Планируемые результаты программы…8-9

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план…10-13

1.4.2.Содержание учебного плана 14-22

1.5. Формы контроля…19-22

II. Комплекс организационно-педагогических условий…22-32

2.1. Методическое обеспечение программы…22-27

2.2. Рабочая программа воспитания…27-29

2.3. Условия реализации…29

2.4. Оценочный диагностический материал…29-30

2.5. Список литературы…30-31

Приложение №1 Рабочая программа …32-33

Приложение №2 Календарный учебный график… 34

Приложение №3 План воспитательной работы …35-36

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный цветовод» имеет естественнонаучную направленность, направлена на изучение многообразия мира цветов, взаимодействия живой и неживой природы.

Сколько радости, светлого и приятного вносят цветы в нашу жизнь, наш быт. Их присутствие смягчает духовную атмосферу, помогает развивать такие чувства, как жизнерадостность, эмоциональность, внимательное отношение ко всему живому. Красота и нежность цветов, их удивительные свойства вдохновляют на оформление необычных композиций из цветов и природных материалов.

Воспитание экологической культуры - одна из **актуальнейших задач** в сложившемся потребительском отношении к природе. В ходе реализации программы «Юный цветовод» учащиеся приобретают первоначальные умения, позволяющие им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края, разумно управлять жизнью растений для сохранения и приумножения её ресурсов. Актуальность программы разработана в контексте решения задач системы образования ,закрепленными Концепцией развития дополнительного образования до 2030года и/или другими стратегическими документами. Адресат. Имеет склонность к земледелию, агротехнике, любви к природе, к миру цветов**.**

Программа педагогически целесообразна, так как нацелена на решение ряда воспитательных задач. Разведение комнатных и цветочно-декоративных культур с учетом экологических особенностей растений, воспитывает у детей культуру восприятия красоты любого растения, пробуждает интерес к природе, воспитывает и прививает любовь к родному краю, расширяет кругозор экологического мышления. Программа формирует сознательное отношение к труду, эстетический вкус. Целесообразность программы обусловлена и её практической значимостью: умения и навыки в

области ухода за растениями позволят детям удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание создавать своими руками цветочные композиции в домашних условиях, в озеленении комнаты, двора.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Юный цветовод» является нацеленность программы на формирование компетенций и навыков будущего. Учащиеся получают навыки использования цветов при оформлении интерьера помещений, создании цветников, цветочных композиций, а также программа «Юный цветовод» нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, формирование положительного отношения детей к общественно-полезному труду.

Основными **нормативными документами**, положенными в основу программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 01.07.2025) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 N 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Саратовской области от 10.11.2025 года № 545-Пр «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) в Саратовской области»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МУДО «Центр дополнительного образования»;
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Объём программы. Срок освоения образовательной программы.

Программа рассчитана на **3 года обучения**. Первый год обучения рассчитан на 144 часа, второй и третий годы – на 216 часов.

Режим и продолжительность занятий:

Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Перемены между занятиями в группе – 10 минут, между группами – 10-15 минут.

Занятия объединения проводятся согласно расписанию:

144 часа в год (в неделю 4 часа / 2 раза по 2 часа).

216 час в год (в неделю 6 часов / 3 раза по 2 часа)

Форма обучения – очная.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз. Программа предусматривает возможность реализации индивидуального образовательного маршрута при ее освоении.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается на время массовых заболеваний и других обстоятельств, исключающих очное обучение детей. Основные элементы системы ЭО и ДОТ, используемые в работе: цифровые образовательные ресурсы, размещённые на официальном сайте МУДО «ЦДО», видеоконференции (Zoom), электронная почта. Возможно проведение индивидуальных занятий с применением ЭО и ДОТ для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.

Особенности набора детей в объединение, возраст.

Набор в объединение свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, наполняемость групп – 12-15 человек. Возраст детей, занимающихся по программе – 7-11 лет.

Общеразвивающая программа «Юный цветовод» построена с учетом **психолого-педагогических особенностей** детей 7-11-летнего возраста.

Развитие детей младшего школьного возраста – очень сложный и противоречивый процесс. В этом возрасте растущий человек должен очень

многое понять, а поэтому нужно максимально использовать каждый день его жизни. Главная задача возраста – постижение окружающего мира: природы, человеческих отношений. Интенсивно формируются почти все интеллектуальные, социальные и нравственные качества, многие из них уже останутся неизменными на протяжении всей жизни. К концу этого возрастного периода мелкая и общая моторика достаточно скоординирована и точна.

Младший школьник требует неусыпного внимания. У ребёнка складываются элементы социальных чувств, вырабатываются навыки общественного поведения (коллективизм, ответственность за поступки, товарищество, взаимопомощь и др.)

Роль педагогов в процессе социализации личности младшего школьника, становления нравственного поведения огромна.

1.2. **Цель и задачи программы.**

Цель: Развитие у учащихся основ экологического мышления, привитие чувства любви и бережного отношения ко всему живому через знакомство с культурой цветочно-декоративных растений.

Задачи программы

Обучающие:

- изучать разнообразие цветочного мира, способы размножения растений и правила ухода за цветочными растениями;
-обучать учащихся знаниям по экологии, охране зелёных насаждений;
- прививать навыки исследовательской деятельности.

Развивающие:

-развивать потребность к расширению знаний о природе через изучение разноообразия цветочного мира;
-развивать потребность детей к участию в экологических акциях, конкурсах, выставках;

-развивать навыки работы с семенами, рассадой цветов;
-развивать наблюдательность, эстетический вкус, чувство прекрасного;
-развивать элементы IT –компетенций.

Воспитательные:
(в разделе «Методическое обеспечение» отражено использование приемов, методов и технологий, обладающих высоким воспитательным эффектом)
– воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе;
– воспитывать потребность к здоровому и активному образу жизни;
– воспитывать творческую, социально-активную личность, ответственно относящуюся к общественно-полезному труду.

1.3. **Планируемые результаты программы.**

Результативность дополнительной общеразвивающей программы «Юный цветовод» определяется

- выполнениями творческих заданий и их успешной презентацией перед учащимися и родителями; мотивацией учащихся к регулярному посещению занятий
- мотивацией учащихся к регулярному посещению занятий
- желанием продолжить дополнительное образование по данной направленности.
- активным участием учащихся в экологических акциях, в проектах защищающих природу и в массовых мероприятиях по данному направлению проводимых в городе, районе и «ЦДО»;

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика формирования нравственных ценностей.

Освоение программы обеспечивает учащимся достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов.

Предметные результаты:

- знание основ охраны зелёных насаждений;
- представление о разнообразии цветочного мира;
- приобретение навыков работы с семенами, рассадой цветов;
- ведение исследовательской деятельности: фенологических наблюдений, прогнозирования.

Метапредметные:

- потребность к расширению знаний о природе;
- потребность в участии в экологических акциях, конкурсах, выставках;
- развитие наблюдательности, эстетический вкус, чувства прекрасного.

Личностные:

- развитие у учащихся чувства бережного отношения к окружающей среде;
- стремление к толерантности, взаимоуважению товарищей, совершению добрых поступков;
- умение содержать в порядке своё рабочее место, стремление к трудолюбию;
- стремление к ведению здорового образа жизни.
- желание участвовать в творческих делах, ответственно относиться к общественно-полезному труду.

1.4. **Содержание программы**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (первый год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов					Формы контроля\аттестации
			очно			ДОТ		
			теория	практика	сам.работа	теория	Практика	
1.	Введение в программу. Охрана труда. Материалы и инструменты	2	2	0	0	0	0	
2.	Окружающий мир. Как устроен мир. Это удивительная природа. Мы и наше здоровье.	18	10	6	2	0	0	Педагогический контроль
3	Охрана зеленых насаждений. Знакомство с Красной книгой Саратовской области.	11	5	5	1	0	0	педагогический контроль.
4	Общие сведения о комнатных растениях. Многообразие жизненных форм растений.	13	5	6	2	0	0	педагогический контроль, конкурсы.
5	Почва для комнатных растений. Дерновая, листовая, торфяная и др. Подготовка почвенной смеси, посуды для посадки растений.	6	2	2	2	0	0	Педагогический контроль, мини-выставка
6	Уход за растениями. Факторы влияющие на рост растений: тепло, свет, покой, свежий воздух, мытье, опрыскивание, формировка	12	2	8	2	0	0	педагогический контроль.
7	Размножение растений. Вегетативное размножение растений. Листовое черенкование. Выращивание растений из семян. Посадка растений.	10	4	4	2	0	0	педагогический контроль.
8	Лекарственные растения. Польза и вред некоторых комнатных растений.	7	4	3		0	0	педагогический контроль
9	Болезни и вредители комнатных растений. Трудности и проблемы возникающие при	4	2	2		0	0	педагогический контроль.

	выращивании комнатных растений							
10	Конкурсно-игровые занятия.	8		6	2	0	0	педагогический контроль.
11	Весенние работы. Подготовка земли на клумбах.	11	2	6	3	0	0	педагогический контроль.
12	Общие сведения о комнатных растениях. Многообразие жизненных форм растений.	14	2	11	1	0	0	педагогический контроль
13	«Мой любимый цветок», «Мой любимый уголок природы»	12	1	9	2	0	0	Мини-выставка, конкурс, педагогический контроль
14	Подготовка к конкурсам и выставкам.	14	2	12		0	0	педагогический контроль.
15	Контрольно-диагностическое занятие.	2			2	0	0	Анкетирование, тестирование
	Итого:	**144**	**43**	**80**	**21**	**0**	**0**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (второй год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов					Формы контроля\аттестации
			очно			ДОТ		
			теория	практика	сам.работа	теория	Практика	
1.	Введение в программу. Охрана труда. Знакомство с программой д/о «Юный цветовод»	2	2	0	0	0	0	педагогический контроль.
2	Комнатное цветоводство.	24	16	10		0	0	педагогический контроль.
3	Флористика	42	12	32		0	0	педагогический контроль.
4	Декоративное панно	16	6	10	1	0	0	педагогический контроль,
5	Цветочные композиции из засушенных растений	16	4	12		0	0	Педагогический контроль, мини-выставка
6	Методы сбора природного материала	12	3	11		0	0	педагогический контроль.

7	Мир леса. Лесные миниатюры.	12	1	10	1	0	0	педагогический контроль.
8	Цветочный калейдоскоп	6	4	2		0	0	педагогический контроль
9	Природа родного края	2	1	1		0	0	педагогический контроль.
10	Свойства и методы обработки природного материала.	4	1	3		0	0	педагогический контроль.
11	Мозаика из круп, семян, опилок	22	6	18	1	0	0	педагогический контроль.
12	Поделки из природного материала	32	5	28	2	0	0	педагогический контроль мини-выставка
13	Аппликации из засушенных растений	10	2	8	1	0	0	Мини-выставка, конкурс, педагогический контроль
14	Выставки. Игры. Экскурсии.	14	1	13		0	0	педагогический контроль.
15	Контрольно- диагностические занятия.	2	1	1		0	0	Анкетирование тестирование
	Итого:	**216**	**65**	**159**	**6**	**0**	**0**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (третий год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов					Формы контроля\аттестации
			очно			ДОТ		
			теория	практика	сам.работа	теория	Практика	
1.	Введение в программу. Охрана труда. Знакомство с программой д/о «Юный цветовод»	2	2	0	0	0	0	педагогический контроль.
2	Десять золотых правил содержания растений.	22	8	14		0	0	педагогический контроль.
3	Композиции из комнатных растений.	24	10	13	1	0	0	Педагогический контроль.мини-выставка
4	Ландшафтный дизайн.	26	5	15	1	0	0	педагогический контроль, мини-выставка
5	Типы цветников.	26	4	18	1	0	0	Педагогический контроль, мини-выставка

6	Ракарий из комнатных растений.	12	1	8	1	0	0	педагогический контроль.
7	Водный цветник	12	1	10	1	0	0	педагогический контроль.
8	Мини-оранжерея в аквариуме.	6	2	3	1	1	0	педагогический контроль мини-выставка
9	Виды комнатных растений.	2	1	1		0	0	педагогический контроль.
10	Истории комнатных растений.	4	1	3		0	0	педагогический контроль.
11	Однолетние цветочные культуры.	22	4	18		0	0	педагогический контроль.
12	Многолетние цветочные культуры.	32	4	20		0	0	педагогический контроль мини-выставка
13	Луковичные и корневые растения.	10	2	8		0	0	Мини-выставка, педагогический контроль
14	Выращивание растений из семян.	14	1	12	1	0	0	педагогический контроль.
15	Контрольно-диагностические занятия.	2	1	1		0	0	Анкетирование тестирование
	Итого:	**216**	**65**	**144**	**7**	**0**	**0**	

1.4.2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

(первый год обучения)

№	Темы	Теория.	Практика. Самостоятельное обучение.
I	Введение в программу	Вводная беседа. Охраны труда. Знакомство с курсом. Материалы и инструменты.	
II	Окружающий мир. Как устроен мир. Это удивительная природа. Мы и наше здоровье.	Разнообразие природы. Значение природы для людей. Копилка интересных фактов. Тайна растений. Надежная защита организма. Наше питание.	Экскурсия на природу. Составление Правил друзей природы. Ведение тетрадей фенологического наблюдения. Доклады, сообщения «Витамины и моё здоровье»

III	Охрана зеленых насаждений. Красная книга Саратовской области.	Красная книга Саратовской области. Охрана зеленых насаждений.	Экскурсии в сквер и парк для знакомства с разными видами деревьев и кустарников, работа с Красной книгой. Игровой конкурс «Очей очарования».
VI	Общие сведения о комнатных растениях. Многообразие жизненных форм растений.	Комнатные растения. Строение комнатных растений.	Рисунки, презентации, доклады частей растений, корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.
V	Почва для комнатных растений.	Почва дерновая, листовая, кокосовая, торфяная. Выбор емкостей для посадки растений. Пересадка комнатных растений	Подготовка почвенных смесей. Пересадка комнатных растений.
VI	Уход за комнатными растениями	Факторы влияющие на рост растений: тепло, свет, вода, влажность, покой, подкормка, мытье, опрыскивание, формовка, внешний вид, рыхление.	Наблюдения за ростом цветов под влиянием различных факторов.
VII	Размножение комнатных растений.	Листовое черенкование, выращивание из семян.	Обучение выращивать растений из семян.
VIII	Лекарственные свойства некоторых комнатных растений.	Лекарственные растения.	Написание докладов, презентаций «Лекарственные комнатные растения».
IX	Болезни и вредители комнатных растений.	Болезни: серая гниль, водянка, черная ножка, ржавчина, пятнистость. Вредители: тля, белокрылка, щитовка, паутинный клещ.	Наглядное пособие. Зарисовка вредителей комнатных растений.

X	Конкурсно-игровые занятия		Подготовка вопросов викторин, конкурсов. Индивидуальные, групповые конкурсы, игры, мини КВН
XI	Весенние работы на участке.	Подготовка земли на клумбах школьного двора.	Посадка рассады однолетников. Ведение тетради фенологических наблюдений.
XII	Подготовка рассады семян однолетников.	Способы подготовки семян однолетников к посадке.	Замачивание семян в различных растворах, усилителях роста. Высадка рассады однолетников в грунт, наблюдения.
X1II	«Мой любимый цветок», «Мой любимый уголок природы»	Беседа-обобщение о разнообразии цветочного мира, интересные факты о происхождении, размножении, росте, использовании цветов.	Сочинение и доклады, рисунки, стихи, презентации, макеты природных уголков.
XIV	Подготовка к конкурсам и выставкам. Участие в социальных акциях.	Беседа-сообщение о целях и требованиях конкурсов	Заготовка природного материала и изготовление поделок из природного и подручного материала.
XV	Контрольно-диагностическое занятие.	Подведение итогов пройденного материала.	Анкетирование, тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

(второй год обучения)

№	Темы	Теория.	Практика. Самостоятельное обучение
I	Введение в программу	Вводная беседа. Охраны труда. Знакомство с курсом. Материалы и инструменты.	
II	Комнатное цветоводство:	Общие сведения о комнатных растениях. Строение комнатных растений	Наглядная изучение комнатных растений. Части растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.

III	Флористика.	Понятие о флористике. Основа создания композиции Работа с разными материалами.	Изготовление панно используя знания о флористике. Способы приклеивания
IV	Декоративное панно	Замысел. Правила подбора материала. Технология выполнения панно.	Выполнение работ Способы приклеивания ы.
V	Цветочные композиции из засушенных листьев .	Основа создания композиции. Картины из засушенных цветов.	Выполнение работ. Способы составления композиций.
VI	Методы сбора природного материала.	Беседа о природе родного края. Ознакомление с природными материалами правилами их хранения	Экскурсия в парк для сбора листьев, трав, и др.
VII	Мир леса. Лесные миниатюры.	Изготовление поделок из шишек, веток, желудей.	Изготовление поделок по теме: «Осеняя ярмарка».
VIII	Цветочный калейдоскоп.	Познакомиться с названиями цветов и методами их выращивания.	Необычные растения земли. Посадка, уход и наблюдения за комнатными растениями.
IX	Цветы леса.	Знакомство с цветами леса. Лекарственные растения. Ядовитые растения.	Составление букетов из лесных цветов. Зарисовка лекарственных растений.
X	«Творческая мастерская». Работа с разными материалами.	Мир из бумаги. Вторая жизнь упаковке. Общие сведения, методы обработки бумаги. Охрана труда.	Изготовление новогодних игрушек, .подарков.

XI	Мозаика из круп, семян, опилок.	Трафарет поделки обводится карандашом, мажется клеем и посыпается крупой.	Выполнение работ.
XII	Поделки из природного материала.	Шишки, желуди, каштаны, По образцу делают поделку	Выполнение работ.
X1II	Аппликации из засушенных растений.	Выбирается фон для картины. Растительный материал распределяется по приклеивается.	Заготовка
XIV	Подготовка к конкурсам и выставкам. Участие в социальных акциях.	Беседа-сообщение о целях и требованиях конкурсов	Заготовка природного материала и изготовление поделок из природного и подручного материала.
XV	Контрольно-диагностическое занятие.	Подведение итогов пройденного материала.	Анкетирование, тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

(третий год обучения)

№	Темы	Теория.	Практика. Самостоятельное обучение.
I	Введение в программу	Вводная беседа. Охраны труда. Краткий курс по программе.3 года обучения.	
II	Растения в доме.	Десять золотых правил. Форма, облик, размеры комнатных растений.	Подбор растений для дома.
III	Аранжировка комнатных растений	Простая, функциональная. Особый вариант аранжировки.	Изучение наглядных пособий.

VI	Ландшафтный дизайн. Уличное цветоводство.	Однолетние цветочные культуры. Многолетние Луковичные, корневые растения.	Подготовка растений и высадка их в грунт.
V	Типы цветников.	Палисадник, декоративный огород, ракарий, микроскорбер, альпийская горка.	Знакомство с типами цветников, создание цветников.
VI	Выращивание растений из семян.	.Посадка семян однолетников. Полив, уход, подкормка, пикировка однолетников.	. Посадка однолетников
VII	Планировка размещение цветников.	Весенние работы на земельном участке.	Размещение цветников.
VIII	Вегетативное размещение многолетников	Деление кустов. Корневищ многолетних растений: ирисов, лилейников, флоксов, пионов.	Посадка многолетников
IX	Уход за высаженными растениями.	Полив, прополка, подпушка за высаженными растениями.	Уход за высаженными растениями.
X	Весенние работы на участке.	Высадка многолетников.	Уход за высаженными растениями
XI	Контрольно-диагностическое занятие.	Подведение итогов пройденного материала.	Анкетирование, тестирование.

1.5 Формы контроля

К концу I учебного года обучения дети будут знать и уметь:

№	Тематические блоки.	Знания.	Умения.
I	Введение в программу	Что такое цветоводство?	
II	Комнатное цветоводство	Названия комнатных растений.	Определять комнатные растения.
III	Классификация комнатных растений	Виды комнатных растений.	Самостоятельно определять виды комнатных растений
IV	Почва, емкости для комнатных растений.	Виды почв. Выбор типов сосудов.	Самостоятельно Готовить почвенную смесь и выбирать различные емкости для пересадки растений.
V	Уход за растениями.	Температурного режима, светового режима, Необходимую влажность воздуха, необходимые минеральные удобрения,	Самостоятельный Поливать, мыть, опрыскивать, формировать крону. Ухаживать за внешним видом.
VI	Вегетативное размножение растений.	Размножение отводками, Листовое черенкование, корневое черенкование.	Самостоятельно Разделить корневые черенки на части. Посадить отводки.
VII	Болезни и вредители комнатных растений	Вредителей комнатных растений и их болезни.	Определять их по справочной литературе.
VIII	Истории комнатных растений.	Историй комнатных растений.	Самостоятельно. Отыскать историю комнатных растений. (реферат)
IX	Цветочные композиции.	Знать, что композиция собираются из растения с одинаковыми требованиями к освещенности и температуре.	Самостоятельно составлять простую композицию из комнатных растений.
X	Весенние работы на школьном участке.	Знать как приготовить клумбу к посадке.	Подготовить клумбы к посадке рассады однолетников.

К концу II года обучения дети будут знать и уметь:

№	Тематические блоки.	Знания.	Умения
I	Введение в программу.	Краткий курс по программе.	
II	Растения в доме.	Какие растения могут расти на южном, северном, западном, восточном окне. Десять правил их содержания.	Самостоятельно подобрать растения для своего окна.
III	Аранжировка комнатных растений.	Как и где составляются аранжировки.	Самостоятельно составлять простые аранжировки.
IV	Ландшафтный дизайн.	Как расположить их на клумбе.	Самостоятельно отличать однолетние и многолетние культуры.
V	Типы цветников.	Характерные особенности цветников.	Самостоятельно их определять.
VI	Выращивание растений из семян.	Как вырастить однолетние растение.	Самостоятельно посадить, вырастить однолетние растение.
VII	Высадка рассады многоголетников на клумбы.	Как высадить рассаду многолетников.	Самостоятельно высаживать рассаду многолетников на клумбы.
VIII	Истории комнатных растений.	Истории комнатных растений.	Самостоятельно отыскать истории комнатных растений.
IX	Полив, прополка, уход за высаженными растениями.	Ухаживать за высаженными растениями.	Самостоятельно ухаживать за высаженными растениями.

X	Планировка и размещение цветников на школьном участке.	Как правильно расположить растения, низкорослые, высокорослые.	Самостоятельно научиться располагать растения на клумбе.

К концу III учебного года обучения дети будут знать и уметь:

•

№	Тематические блоки.	Знания.	Умения.
I	Введение в программу	Краткий курс по программе	
II	Растения в доме	Какие растения могут расти на южном, северном, западном, восточном. Десять правил их содержания.	Самостоятельно подобрать растения для своего окна.
III	Аранжировка комнатных растений	Как и где составляются аранжировки.	Самостоятельно составить простые аранжировки.
IV	Работа с природным материалами	Семенами. шишками, желудями , листьями различных деревьев.	Самостоятельно различать листья разных деревьев.
V	Уход за растениями.	Температурного режима, светового режима, Необходимую влажность воздуха, необходимые минеральные удобрения,	Самостоятельный Поливать, мыть, опрыскивать, формировать крону. Ухаживать за внешним видом.
VI	Вегетативное размножение растений.	Размножение отводками, Листовое черенкование, корневое черенкование.	Самостоятельно Разделить корневые черенки на части. Посадить отводки.
VII	Болезни и вредители комнатных растений	Вредителей комнатных растений и их болезни.	Определять их по справочной литературе.
VIII	Истории комнатных растений.	Историй комнатных растений.	Самостоятельно. Отыскать историю комнатных растений. (реферат)

IX	Цветочные композиции.	Знать, что композиция собираются из растения с одинаковыми требованиями к освещенности и температуре.	Самостоятельно составлять простую композицию из комнатных растений.
X	Весенние работы на школьном участке.	Знать, как приготовить клумбу к посадке.	Подготовить клумбы к посадке рассады однолетников.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями учащихся и могут применять различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего в различных сочетаниях.

Основные методы организации и реализации учебно-воспитательного процесса:

- метод убеждения (формирование у учащихся устойчивых убеждений),
- метод упражнений;
- метод стимулирования.

Формы работы: коллективные обсуждения, экскурсии, игры, конкурсы и т.д.

Каждое занятие по темам, как правило, включает теоретическую и практическую часть. Теоретический материал обычно дается в начале занятий в форме беседы. Новая тема объясняется учащимся просто и доходчиво, формулируется цель и задачи занятия. Объяснения закрепляются показом наглядного материала и практической работой. В практической части занятий дети подготавливают семена, рассаду, сажают и выращивают комнатные растения, цветы, ведут наблюдения за ростом растений, при этом закрепляются знания, умения и навыки полученные в начале урока и на предыдущих занятиях. Опора на практические действия вызывает у ребёнка желание выполнить задание, способствует формированию соответствующих навыков и умений, а также самоконтролю выполнения задания.

Методы обучения в начале учебного года с учётом знаний и навыков, получаемых на занятиях, отличаются от методических приёмов, используемых в конце периода обучения.

В начале года знакомство с многообразием растений способствует воспитанию ответственного отношения учащихся к управлению жизнью растений. Постепенно ребята приучаются выполнять работу самостоятельно, используя накопленные знания, наблюдения, развивают творческие

способности. Выполнение самостоятельных заданий организуются как в группах, микрогруппах, так и индивидуальные.

Также предусмотрены индивидуальные занятия в дни школьных каникул для учащихся разного уровня развития, в течение года выделены часы для подготовки работ к выставкам и конкурсам, участия в социальных акциях.

Первый год обучения

№	Перечень разделов.	Формы занятий по разделу	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.	Формы контроля.	Средства технического оснащения, дидактический материал.
I	Введение в программу.	Беседа	Рассказ, видео презентация	Педагогический контроль.	инструменты, наглядные пособия.
II	Окружающий мир	Беседа, экскурсии	наглядный, практический.	Педагогический контроль.	Журналы, наглядные пособия.
III	Охрана зеленых насаждений.	Беседа, игра.	наглядный теоретический, практический.	Педагогический контроль, конкурсы.	Красная книга, наглядные пособия, зеленые насаждения, игровая площадка
IV	Общие сведения о комнатных растениях	беседа	наглядный, практический.	Мини-выставка	инструменты, журналы наглядные пособия.
V	Почва для комнатных растений.	Комбинированный.	наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	инструменты, наглядные пособия.
VI	Уход за растениями.	Комбинированный	наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	инструменты, наглядные пособия.
VII	Размножение растений.	Комбинированный	наглядный, теоретический, практический,	Педагогический контроль	инструменты, наглядные пособия.
VIII	Лекарственные растения	Беседа	наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	наглядные пособия, рефераты
IX	Болезни и вредители комнатных растений.	Беседа	наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	наглядные пособия.

X	Конкурсно-игровые занятия.	Комбинированный	теоретический, практически	Выставка, конкурсы	Раздаточный материал, наглядное пособие, поделки
XI	Весенние работы на школьном участке.	Комбинированный	наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	инструменты, посадочный материал.
XII	Подготовка рассады семян однолетников	Комбинированный	наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль	инструменты, наглядные пособия, семена однолетников.
XIII	«Мой любимый цветок», «Мой любимый уголок природы»	Комбинированный	наглядный, теоретический, практический.	Мини-выставка, конкурсы	наглядные пособия.
XIV	Подготовка к выставкам, конкурсам.	Комбинированный	наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	инструменты, наглядные пособия.
XV	Контрольно-диагностическое занятие.	Беседа	теоретический, практический.	Анкетирование, тестирование	

Второй год обучения

№	Перечень разделов.	Формы занятий по разделу	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.	Формы контроля	Средства технического оснащения, дидактический материал.
I	Введение в программу.	Беседа	Рассказ, видео презентация	Педагогический контроль.	инструменты, наглядные пособия.
II	Комнатное цветоводство.	Беседа	наглядный, практический.	Педагогический контроль.	Журналы, наглядные пособия.

III	Флористика	Комбинированный	Наглядный теоретический, практический.	Педагогический контроль.	инструменты, журналы наглядные пособия.
IV	Декоративное панно	Комбинированный	Наглядный, практический.	Педагогический контроль.	Инструменты, журналы наглядные пособия.
V	Цветочные композиции.	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	Инструменты, наглядные пособия.
VI	Методы сбора природного материала.	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	Инструменты, наглядные пособия.
VII	Мир леса. Лесные миниатюры.	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический,	Педагогический контроль	Инструменты, наглядные пособия.
VIII	Цветочный калейдоскоп.	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	Наглядные пособия, рефераты
IX	Природа родного края.	Беседа	Наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	Наглядные пособия.
X	Свойства методы обработки природного материала	Комбинированный	Теоретический, практически	Выставка, конкурсы	Раздаточный материал, наглядное пособие, поделки
XI	Мозаика из круп, семян, опилок.	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	Инструменты, наглядное пособие
XII	Поделки из природного материала.	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический.	Выставки, конкурсы.	инструменты, наглядные пособия, .природный материал.
XIII	Аппликация из засушенных растений.	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический.	Мини-выставка	наглядные пособия. Засушенные листья.
XIV	Выставки, конкурсы.	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	инструменты, наглядные пособия.

XV	Контрольно-диагностическое занятие.	Беседа	теоретический, практический.	Анкетирование, тестирование	

Третий год обучения

№	Перечень разделов.	Формы занятий по разделу	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Формы контроля.	Средства технического оснащения, дидактический материал.
I	Введение в программу.	Беседа	Рассказ, видео презентация	Педагогический контроль.	Инструменты, наглядные пособия.
II	Растения в доме	Беседа.	Наглядный, практический.	Педагогический контроль.	Журналы, наглядные пособия.
III	.Аранжировка комнатных растений	Беседа.	Наглядный теоретический, практический.	Педагогический контроль.	Журналы, наглядные пособия.
IV	Ландшафтный дизайн	Беседа	Наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	Журналы, наглядные пособия.
V	Типы цветников	Комбинированный	Наглядный, теоретический, .	Педагогический контроль.	Журналы наглядные пособия.
VI	.Выращивание растений из семян	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический	Педагогический контроль.	Инструменты, наглядные пособия.
VII	Планировка, размещение цветников	Комбинированный	Теоретический, практический,	Педагогический контроль	Инструменты, семена.
VIII	Вегетативное размножение многолетников	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль.	Инструменты посадочный материал
IX	Уход за высаженными растениями.	Комбинированный	Практический.	Педагогический контроль.	Инструменты.

X	Подготовка рассады семян однолетников	Комбинированный	Наглядный, теоретический, практический.	Педагогический контроль	инструменты, наглядные пособия, семена однолетников.
XI	Контрольно-диагностическое занятие.	Беседа	Теоретический, практический.	Анкетирование, тестирование	

2.2 Рабочая программа воспитания

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, само определение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитательной деятельности

- Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Целевые ориентиры воспитания учащихся включают:

- Формирование российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России,

сохранения памяти предков. Это предполагает понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.

- Воспитание взаимоуважения, взаимопомощи, доброго отношения друг к другу.
- Уважение к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда.
- Сознание ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде.
- Уважение к труду, результатам труда (своего и других людей), желание и способность к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях.
- Опыт сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным.

2. Формы и методы воспитания:

Основной формой воспитания и обучения детей в объединении является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы учащиеся:

- усваивают информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- осознают себя способными к нравственному выбору;
- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

3. Условия воспитания:

Условия воспитания в детском объединении «Юный цветовод» включают комплекс организационных, педагогических и материально-технических аспектов, направленных на формирование экологической культуры, практических навыков цветоводства, а также развитие личностных качеств учащихся.

4. Методы оценки воспитания:
Анкетирование, тестирование, наблюдение педагога.

Ожидаемые результаты воспитательной работы объединения:

- приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- формирование ценностных установок и социально значимых качеств личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

2.3. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проходят в чистом, светлом, проветренном помещении. Дети занимаются за большим столом в наличии имеются все материалы и инструменты.

Педагогу для работы с детьми надо иметь:
-шкаф для хранения природного материала;
-садовый инвентарь;
-горшки цветочные;
-почва для посадки растений, усилители роста, семена цветов;
-канцелярские принадлежности;
-компьютер с выходом в интернет, мультимедиа.

Для детей:

Детям для работы нужно иметь: перчатки, нарукавники, совки, тетради, авторучки, карандаши, фломастеры, ножницы, бумага, клей ПВА, картон, кальку, гуашь, линейки.

2.4. Оценочно-диагностический материал

Формы подведения итогов:

На протяжении всего учебного процесса предполагаются следующие формы контроля и оценки знаний:
- тестирование и анкетирование;
- цветочные диктанты;
- логические и проблемные задания;
- деловые, имитационно-моделирующие, ролевые, организационно-деятельностные игры;

- защита мини исследования;
- самооценка своей работы учащимися, взаимопроверка;
- викторины, конкурсы.

Предусмотрены разные степени сложности учебного материала, содержание каждого из последующих уровней усложняет содержание предыдущего уровня.

2.5. Список литературы

Для детей:
Журналы: Мои любимые цветы.

Для педагога:
Вальс цветов(2009-2011)
1-2 книга. 2011.
Беневольская Н. А. Экологическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства //Начальная школа. - 2009. - N 2. - С. 51-55.
Бугаева Н. Л. Материалы для экологической тропы. II класс // Начальная школа. - 2009. - N 1. - С. 61-67.
Бурова Л. И. Экологическая практика учащихся начальной школы : организация и содержание // Начальная школа. - 2009. - N 1. - С. 57-60.
Бурова Н. П. Экологический практикум по изучению почв для учащихся начальной школы // Исследовательская работа школьников. - 2008. - N 3. - С. 64-69.
Васина А. К. Практические работы как условие формирования эколого-биологических знаний у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Дополнительное образование. – 2005. - N 12. - С. 13-15.
Виллери Д, Габре П. Садовые растения. Большая иллюстрированная энциклопедия.-М,:Эксмо,2009.
Ганечкина О, Ганечкин А. Цветы на нашем участке -М.: Эксмо, 2009
Гончарова Т.А.Энциклопедия лекарственных растений Т.1,- М.Иэд.Дом МПС, 2005,-560с.
Демина М. А. Задачи о природе // Начальная школа. - 2009. - N 2. - С. 85-86.
Журналы: Мои любимые цветы(2008-2010)
Зозулин Г.М. Квопросу о путях и направлениях эволюциижизненых форм.-М, 1998, 250с
Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере - М.:Изд.-во МГУ,1999,190с
Культиасов И.М. Экология растений.-М.:Изд.Ун-та,2002.-381с.
М. Изд. Кладезь-Букс Д-р Д.Хессайон Все о комнатных растениях
Мир энциклопедий. 1500 самых удивительных цветов.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-168с.: цв. вкл.
Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д. Черемисина. – М.: АРКТИ, 2006.-88с.
Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании. -М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64с.

Интернет –ресурсы:
https://yandex.ru/images/search?pos=9&img_url=https%3A%2F%2Fdruzhniy-center.ru%2Fwp- center.ru%2Fw;
https://bingoschool.ru/manual/324/?;http://www.flowersweb.info/catalog/?;
https://plodogorod.com/cvety/komnatnye-rasteniya/vidy-komnatnyh-cvetov.html?;https://jnhome.ru/3_Vse_o_komnatnih_rasteniyah/Semeistva_komnatnih_rastenii/index.html?;https://koreneva.pro/vybiraem-sadovye-cvety-dlya-dachi/?
https://agronom.guru/tsvetyi/sadovyie-tsvetyi/nazvanie-sadovogo-cvetka-po-foto?

Приложение №1

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе естественно-
научной направленности «Юный цветовод» на
2026-2027 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод» (далее Программа) относится к программам ***естественно - научной направленности***.

Программа реализуется на базе МУДО «ЦДО».

Цель, задачи и планируемые результаты полностью совпадают с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Юный цветовод».

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательной деятельности в 2026–2027 учебном году связаны с тем, что 2026 год объявлен в России Годом единства народов России. Кроме того, 2027 год объявлен Годом географии. Работе по данным темам уделяется отдельное внимание.

В 2026-2027 учебном году занятия проводятся в соответствии с Календарным учебным графиком, расписанием, недельной нагрузкой, условиями реализации программы.

Тематическое содержание реализации программы подробно расписано в Календарном учебном графике. расписанием, недельной нагрузкой, условиями реализации программы.

Тематическое содержание реализации программы подробно расписано в Календарном учебном графике.

Срок реализации (3 года)

Объем программы 1 года - 144 часа

Режим занятия:

№ группы	Год обучения	Кол-во раз в неделю	Продолжительность занятий в академических часах	Кол-во учебных недель	Общее кол-во часов в год	Продолжительность часа в мин
1	1	2	2	36	144	45

Объем программы 2 год - 216 часов

Режим занятия:

№ группы	Год обучения	Кол-во раз в неделю	Продолжительность занятий в академических часах	Кол-во учебных недель	Общее кол-во часов в год	Продолжительность часа в мин
2	2	3	2	36	216	45

Объем программы 3 год - 216 часов

Режим занятия:

№ группы	Год обучения	Кол-во раз в неделю	Продолжительность занятий в академических часах	Кол-во учебных недель	Общее кол-во часов в год	Продолжительность часа в мин
3	3	3	2	36	216	45

Возраст и количество учащихся по годам обучения

№ группы	Год обучения	Возраст учащихся	Количество учащихся в группе
1	1	7-8	15
2	1	8-9	15
3	1	9-10	15

Использование цифровых технологий при дистанционном обучении в 2026-2027учебном году

Тема	**Электронный ресурс** (активная ссылка на материал, платформа**)**
Мастер-классы	VK, MAX,Сайд ЦДО

Приложение №2

Календарный учебный график на 2026 – 2027 учебный год

Год обучения	**Сентябрь**				*часы*	**Октябрь**				*часы*	**Ноябрь**				*часы*
	1 - 10	13 - 16	20 - 23	27 - 30		4 - 7	11 - 14	18 - 21	25 - 28		1 - 4	8 - 11	15- 18	22 - 30	
1-й год обуч.(1гр)	Набор	Р	Р	Р	6	Р	Р	Р	Р	8	Р	Р	Р	Р	8
1-й год обуч.(2гр)	Набор	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	Р	26
2-й год обуч.(3гр)	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	Р	26
3-й год обуч.(3гр)	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	Р	26

Продолжение таблицы

Год обучения	**Декабрь**				*часы*	**Январь**				*часы*	**Февраль**				*Часы за год*
	1 - 9	13 - 16	20 - 23	27 - 30		2 - 7	9 -14	16 - 21	23 - 31		1 - 4	6 - 11	13 - 18	20 - 28	
1-й год обуч.(1гр)	Р	Р	Р	ПК	10	К	Р	Р	Р	6	Р	Р	Р	Р	8
2-й год обуч.(2гр)	Р	Р	Р	ПК	28	К	Р	Р	Р	20	Р	Р	Р	Р	22
3-й год обуч.(3г)	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	Р	26

Продолжение таблицы

Год обучения	**Март**				*часы*	**Апрель**				*часы*	**Май**			*часы*		Часы За год
	1 - 10	14 - 17	21 - 24	28 - 31		4 - 7	11 - 14	18 - 21	25 - 28		2 - 5	9 - 12	16 - 19	22 - 31		
1-й год обуч.(1г)	Р	Р	Р	Р	8	Р	Р	Р	Р	10	Р	Р	Р	ПК	8	144
2-й год обуч.(2гр	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	ПК	22	216
3-й год обуч.(3гр	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	Р	26	Р	Р	Р	ПК	22	216

Р – ведение занятий по расписанию. ПК – промежуточный контроль. К - каникулы

План воспитательной работы Приложение №3

Наименование мероприятия	Дата, время, место проведения	Количество участников
«День открытых дверей»	Сентябрь 2026	133 чел
Викторина «Район в котором я живу»	Сентябрь 2026	29чел
Листая страницы истории Заводского района	Октябрь 2026	31
«Лучшее время года»	Ноябрь2026	30
«Пусть мама услышит» мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь2026	31
Акция: «Трудно птицам зимовать надо птицам помогать»	Декабрь2026	23
Новогоднее представление «Новогодняя перезагрузка»	Декабрь2026	124
«Неутомимый город» о блокаде Ленинграда	Январь 2027	30
День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом «Сталинградская фотохроника»	Февраль2027	31
«Проводы зимы»	Март2027	32
Музыкально – игровая программа, посвященная 23 февраля и 8 марта «Вместе весело дружить»	Март2027	29
«Дорожная азбука»	Март2027	29
Игра -путешествие ко Дню космонавтики «Он первым на планете подняться к звездам смог…»	Апрель 2027	31
Экологическая игра «Я эту землю Родиной зову»	Апрель 2027	30

Рассказ о Герое Советского Союза М.М.Расковой.	Май 2027	31
Поздравление Ветеранов. Изготовление открыток.	Май 2027	32
Игровая программа «Здравствуй лето».	Май 2027	31

Работа с родителями:

Постоянно поддерживается контакт с родителями. Родители интересуются успехами своих детей, приходят на занятия, наблюдают за результатами их деятельности. В течение учебного года проводятся выставки, презентации исследовательской деятельности, на которые приглашаются родители, чтобы они могли оценить работы своих детей, высказать своё мнение о работе детского объединения.