

Принято на заседании  
методического совета  
от «28» 08 2020 г.  
Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «ЦДО»

Котлячков А.В.

«28» 08 2020 г.

приказ от 28.08.2020 № 147

## Положение

### о порядке перехода на временную организацию учебного процесса в дистанционном режиме в связи с особыми обстоятельствами

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020, нормативных документов и локальных актов МУДО «ЦДО» (далее – ЦДО).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ЦДО по осуществлению образовательного процесса в дистанционном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основной целью перехода ЦДО на временную организацию образовательного процесса в дистанционном режиме является обеспечение доступности образования для всех участников образовательного процесса в особых обстоятельствах (периоды самоизоляции, карантин, внеочередных каникул в связи с повышенной заболеваемостью вирусными заболеваниями, и т.д.).

1.4. Использование организации образовательного процесса в дистанционном режиме направлено на решение следующих задач:

- сохранение качества образования в особых обстоятельствах за счет использования современных информационных технологий;
- предоставление возможности учащимся самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- предоставление учащимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени, в том числе во время карантина, самоизоляции и др. особых обстоятельств.

1.5. Продолжительность обучения в дистанционном режиме определяется для всех учащихся одновременно на основании сроков введённого карантина, самоизоляции и др. особых обстоятельств.

II. Участники образовательной деятельности.

Участниками образовательной деятельности в дистанционном режиме являются:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- родители (опекуны);
- административно-управленческий персонал.

III. Организация образовательного процесса в дистанционном режиме.

3.1. Организация образовательного процесса в дистанционном режиме в ЦДО осуществляется в заочной форме.

3.2. Организация образовательного процесса в дистанционном режиме в ЦДО состоит из следующих этапов:

- внесение корректировок педагогами в календарные учебные графики в части форм обучения (онлайн-консультация, видео-урок и т.д.);
- оповещение учащихся и их родителей (законных представителей) о временном переходе на обучение в дистанционном режиме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, информирование о расписании работы, графике консультаций, графике текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация педагогом проведения онлайн-занятий, онлайн-консультаций, вебинаров (при использовании дистанционных образовательных технологий - ДОТ), размещение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на официальном сайте ЦДО или иной платформе (при электронном обучении - ЭО);
- проведение вводных (установочных) занятий, передача заданий учащемуся;
- самостоятельная работа учащегося в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОР) - при использовании ЭО, взаимодействие учащихся и педагогов на онлайн-уроках, онлайн-конференциях - при использовании ДОТ;

-организация текущего, промежуточного и итогового контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставок работ, конкурсов в электронном виде

3.3. При наполнении электронной информационно-образовательной среды электронными образовательными ресурсами (собственными, заимствованными, находящимся в открытом доступе в сети Интернет) и отслеживании продвижения учащимся в изучении ЭОР педагог должен обеспечить освоение учащимися образовательных программ в полном объеме.

3.4. Все ЭОР передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.5. Информация учащемуся передается через сайт, электронную почту, skype и т.д.

3.6. Основными формами образовательной деятельности в дистанционном режиме являются:

- *веб-занятия* - проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа учащихся по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- *консультирование* учащихся в ходе освоения тем курса, в том числе в форме вебинаров,
- *дистанционные конкурсы, фестивали, выставки* – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- *дистанционные формы творчества* – мастер-классы по многим видам творчества;
- *видеолекторий*;
- *электронные экскурсии*.

IV. Текущий, промежуточный и итоговый контроль.

4.1. Оценка результатов деятельности учащихся при обучении в дистанционном режиме проводится в форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

4.2. Текущий и промежуточный контроль осуществляются с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учащимися учебного материала.

4.3. Прохождение итогового контроля возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы с отправкой результатов по e-mail.

V. Методическое и техническое обеспечение образовательного процесса в дистанционном режиме.

5.1. Передача учебных и методических материалов осуществляется через предоставление доступа учащимся к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет (через сайт, электронную почту, skype и т.д.).

5.2. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют педагоги дополнительного образования, методисты ЦДО (в индивидуальном порядке – при электронном обучении, фронтально - при использовании дистанционных образовательных технологий).

5.3. Для организации учебной деятельности при обучении в дистанционном режиме учащимся необходимо использовать компьютеры, иметь доступ к электронной почте и к сети Интернет.

VI. Отчетные документы.

6.1. Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- журналом учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- дипломы и грамоты, подтверждающие достижения учащихся в заочных конкурсных мероприятиях.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Права и обязанности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), административно-управленческого персонала как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ЦДО, локальными нормативными актами ЦДО.