Задания для учащихся объединения «Развивайка»

 Социально-гуманитарной направленности подросткового клуба «Волжанка»

педагога дополнительного образования Скворцовой Ольги Николаевны

 на период дистанционного обучения :

 **Добрый день, дорогие ребята!**

 **выполняем задания и присылаем ответы в Viber!**

**Группа 2, 1год обучения. Задание № 1.**

 **Тема занятия: Развитие воображения.**

 **Педагог**: Дорогие ребята, сегодня предлагаю вашему вниманию игры и задания на воображение!

**Игра № 1 «Нарисуй настроение»**

 материал: альбомный лист, акварельные краски, кисти.

**Инструкция**: «Перед тобой бумага и краски, нарисуй своё настроение. Подумай, какое оно грустное или наоборот весёлое, а может какое-нибудь другое? Изобрази его на бумаге любым способом, как тебе захочется».

**Игра №2 «Сказка наоборот»**

**Инструкция**: «Вспомни, какая у тебя любимая сказка? Расскажи её, так чтобы в ней всё было «наоборот». Добрый герой стал злым, а злой добродушным. Маленький превратился в великана, а великан в карлика». Пришли свою сказку **в Viber.**

**Задание № 3: Придумать 8 вопросов для сказочной викторины по твоим любимым сказкам.**

**Группа 2, 1год обучения. Задание № 2**

 **Тема занятия: Развитие воображения.**

**Игра «Соедини предложения»**

 Педагог: Ребята, я вам предлагаю поочерёдно задания, в которых необходимо соединить в связный рассказ два предложения.

**Инструкция: «Прочитай два предложения, их нужно соединить в рассказ**.

 **«Далеко на острове произошло извержение вулкана…» - «…поэтому сегодня наша кошка осталась голодной.»**

Далее можно использовать предложения:

«По улице проехал грузовик…» - «…поэтому у Деда Мороза была зеленая борода».

«Мама купила в магазине рыбу…» - «… поэтому вечером пришлось зажигать свечи».

**Упражнение : «Метафоры»**

Предлагаю вам слова:

«Гаснут....», что может гаснуть? Звезды, окна, силы, глаза, свечи ...

 Опишите те внутренние видения, которые возникли.

Приветствуются оригинальные видения.

Что может «кипеть», «стучать», «разлетаться», «капать», «катиться», «разбиться»?

**Педагог:**

**А теперь поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.**

**Какое упражнение было самым трудным? Самым интересным?**

**Жду обратной связи.**

**Уважаемые ребята!**

**Поддерживаем связь в мессенджерах Viber.**