

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Принята на заседании
методического совета
от «13» мая 2023 г.
Протокол № 16



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «ЦДО»
Котлячков А.В.
«13» мая 2023 г.

приказ от 25.05.2023 № 219

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
объединения «Сувениры»**

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Липко Анна Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Саратов – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы.....	3
Раздел I Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи, планируемые результаты программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	14
1.3.1. Содержание программы 1 года обучения.....	14
1.3.2. Содержание программы 2 года обучения.....	17
1.3.3. Содержание программы 3 года обучения.....	19
1.3.4. Содержание программы 4 года обучения.....	21
1.4. Формы и периодичность контроля планируемых результатов программы.....	26
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условия	28
2.1. Условия реализации программы.....	28
2.2. Оценочные материалы.....	28
2.3. Методическое обеспечение.....	29
2.4. Список литературы.....	32
Приложение №1.....	34
Приложение №2.....	70
Приложение №3.....	71
Приложение №4.....	74
Приложение №5.....	77
Приложение №6.....	79
Приложение №7.....	80
Приложение №8.....	81

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
объединения «Сувениры»

Организация: МУДО «ЦДО» Заводского района г.Саратова

Адрес организации: г. Саратов, ул. Хомяковой В.Д., 4Б

Телефон: 8(8452) 92-09-48

Должность составителя: педагог дополнительного образования

Целевые группы: учащиеся 7-14 лет

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей учащихся через овладение техниками работы с бумагой и пластилином.

Направленность: художественная

Срок реализации программы: 4 года

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: базовый

Способ освоения: творческий, прикладной

I. Комплекс основных характеристик программы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Сувениры» имеет художественную направленность и ориентирована на формирование практических умений учащихся в различных техниках декоративно-прикладного творчества: бумагопластика, пластилинография, лепка из соленого теста и др.

Программа предусматривает постепенное изучение способов создания творческих работ и предоставляет возможность учащимся в полной мере реализовать свои творческие способности.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что обучение по ней даёт возможность каждому учащемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, стимулирует у детей потребность в занятиях разнообразной творческой деятельностью, формирует правильное отношение к труду. Очень важно, что программа раскрывает внутренний личностный потенциал учащихся, готовит их к социализации в обществе.

Педагогическая целесообразность программы

В процессе творческой деятельности у учащихся развивается мелкая моторика, глазомер, воображение, усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца. При занятиях творческой деятельностью, при изготовлении подарков своими руками у учащихся происходит формирование добрых чувств к близким людям и возможность выразить эти чувства.

На занятиях в объединении «Сувениры» создаются условия для самовыражения учащихся, развития творческих способностей.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной программы является то, что обучение по ней рассчитано на 4 года. Процесс овладения различными техниками декоративно-прикладного творчества - идёт с постепенным усложнением процесса обучения по мере прохождения программы, что позволяет избежать потери интереса к данной деятельности, сохраняя эффект новизны и в то же время даёт возможность учащимся систематически работать над овладением различными техниками работы постоянно переходить от простого к сложному.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Сувениры» разработана для детей 7-14 лет. Для поддержания постоянного интереса учащихся к занятиям учитываются возрастные особенности детей, степень их подготовленности, имеющиеся знания и навыки.

Группы разновозрастные: 7-8, 8-10, 10-12 и 12-14 лет. Требования к знаниям и практическим навыкам должны соответствовать возрастным особенностям детей.

Возраст 7-9 лет является одним из переломных этапов в развитии ребенка. Связано это с осознанием ребенка своего места в мире общественных отношений. Открытием новой социальной позиции - позиции школьника. Ведущей деятельностью становится учеба, именно во время учебного процесса возникают и развиваются новые психологические функции и качества.

Теперь ребенок размышляет, прежде чем действовать, у него появляется осознание того, что принесет ему осуществление той или иной деятельности - удовлетворение или неудовлетворенность.

В первое время дети стараются строго следовать указаниям педагога. Они уже способны концентрироваться на неинтересных действиях, но у них все еще преобладает непроизвольное внимание. Для детей в этом возрасте внешние впечатления - сильный отвлекающий фактор, им трудно сосредоточиться на непонятном, сложном материале.

Ребенок 8-10 лет начинает отдаляться от авторитета взрослого. Становится более самостоятельным. Но, несмотря на внешнее благополучие, психика еще до конца не окрепла. Ребенок нуждается в советчике.

9-11 лет – очередной возрастной период ребёнка. К этому возрасту у него уже сформированы определённые понятия, но продолжается процесс перестраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире. Обучение способствует развитию его теоретического мышления в доступных для этого возраста формах. Благодаря

развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов.

В 10-14-летнем возрасте происходит преобразование не только в познавательной деятельности учащихся, но и в характере их отношения к окружающим людям и к самим себе.

В это время характерны усиление независимости детей от взрослых, негативизм - стремление противостоять, не поддаваться любым влияниям, предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Главное, чтобы переход к подростковому возрасту был плавным. Для этого необходимо постепенно увеличивать нагрузку: больше ответственности, больше возможностей, достаточно общения с детьми и взрослыми.

Объем и срок реализации программы

Общее количество часов первого года обучения – 144 часа, второго года обучения – 216 часа, 3 год -216 часов, 4 год – 216 часов. Срок обучения – 4 года.

Форма обучения – очная.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается на время массовых заболеваний и других обстоятельств, исключающих очное обучение детей. Основные элементы системы ЭО и ДОТ, используемые в работе: цифровые образовательные ресурсы, размещённые на официальном сайте МУДО «ЦДО», видеоконференции (Zoom), электронная почта. Возможно проведение индивидуальных занятий с применением ЭО и ДОТ для детей, пропустивших занятия по уважительной причине. Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформы Zoom.

В программе используются наставнические практики. Форма наставничества «учащийся» - «учащийся», ролевая модель: «старший учащийся» - «младший учащийся». Старшие дети в возрасте 10-14 лет являются наставниками младших детей в возрасте 7-9 лет. Наставничество осуществляется на основе принципа партнёрского взаимодействия учащихся-наставников и учащихся-наставляемых. Наставничество осуществляется как в рамках группы, так и в рамках всего объединения на общих мероприятиях объединения. Постепенно роль наставников переходит от старших учащихся к другим повзрослевшим детям, которые обучают новичков.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в группах построен в соответствии с нормативными документами и отражает в первую очередь потребность учащихся в получении знаний, умений и навыков работы с пластилином и бумагой.

Средняя наполняемость групп составляет 12-15 учащихся. Состав группы постоянный, что обеспечивает высокое качество работы в коллективе, способствует социализации, созданию комфортной психологической обстановки на занятиях.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Количество занятий в неделю - 4 (два раза в неделю по 2 учебных часа). Продолжительность занятия - 45 минут. Перемены между учебными занятиями - 10 минут, между группами - 10-15 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей учащихся через овладение техниками декоративно-прикладного творчества.

Задачи 1 года обучения:

Воспитательные:

1. воспитывать усидчивость и трудолюбие;
2. воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Развивающие:

1. развивать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
2. развивать творческие способности;
3. развивать мелкую моторику рук, глазомер, усидчивость;
4. формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
5. формирование элементов ИТ –компетенций.
6. формировать коммуникативные способности при общении со сверстниками и взрослыми.

Обучающие:

1. познакомить с историей возникновения пластилинографии и бумагопластики;

2. познакомить с элементарными техниками работы с бумагой и пластилином;
3. формировать умение работать с пластилином и бумагой;
4. познакомить детей с терминологией, используемой в бумагопластике и пластилинографии.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные результаты:

У учащихся будут формироваться:

1. интерес к декоративно-прикладному творчеству;
2. умение бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.

Метапредметные результаты:

учащиеся научатся:

1. выполнять последовательность действий с помощью педагога;
2. доводить начатое дело до конца;
3. учащиеся будут иметь сформированные элементы ИТ-компетенций;
4. коммуникативные способности.

Предметные результаты:

учащиеся будут знать:

1. историю возникновения пластилинографии и бумагопластики;
2. элементарные техники работы с бумагой и пластилином;
3. терминологию, используемую в работе с бумагопластикой и пластилинографией.

учащиеся будут уметь:

1. работать с пластилином и бумагой;
2. содержать рабочее место в порядке.

Задачи 2 года обучения:

Воспитательные:

1. продолжать прививать интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
2. воспитывать умение бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
3. воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе.

Развивающие:

1. научить формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи;

3. осваивать навыки организации и планирования работы;
4. формировать элементы ИТ –компетенций.

Обучающие:

1. расширить знания детей о техниках работы с пластилином и бумагой;
2. расширять знания о видах пластилинографии и бумагопластики;
3. научить применять полученные умения, навыки на практике.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

1. интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
2. отзывчивость и умение работать в коллективе.

Метапредметные результаты:

учащиеся научатся:

1. формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, определять мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. самостоятельно решать творческие задачи;
3. организации и планированию работы.

Предметные результаты:

учащиеся будут знать:

1. виды пластилинографии и бумагопластики;
2. техники работы с пластилином и бумагой;

учащиеся будут уметь: применять полученные умения, навыки на практике.

Задачи 3 года обучения:

Воспитательные:

1. продолжать прививать интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
2. воспитывать умение бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
3. воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе.

Обучающие:

1. учить создавать композиции с изделиями, выполненными в технике газетного плетения;

2. учить изготавливать панно методом торцевания, выполнять работы в технике папье-маше, а также объемные работы в технике квиллинга;

3. учить подбирать цвета для создания композиций.
4. изучать все технологии изготовления изделий из бумаги, традиции народной культуры;
5. осваивать технологию бумагокручения.

Развивающие:

- планировать собственную деятельность на основании поставленной задачи;
- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- осуществлять сбор и поиск информации;
- научить принимать на себя ответственность за результаты своих действий, сотрудничая с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем.

Планируемые результаты 3 года обучения:

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа творческой деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- развитое самоуважение и способность адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- дисциплинированность, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность;
- способность ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека.

Метапредметные результаты:

учащиеся научатся:

- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, искать средства ее осуществления;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

учащиеся будут знать:

1. образную сущность искусства; выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
2. элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.

3. выразительные образы природы, человека, животного, с помощью средств бумагопластики и пластилинографии.

Задачи 4 года обучения:

Воспитательные:

1. продолжать прививать интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству;
2. воспитывать умение бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
3. воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе.

Развивающие:

1. учить планировать собственную деятельность на основании поставленной задачи;
2. учить проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
3. учить осуществлять сбор и поиск информации знания о народной и современной авторской игрушки из соленого теста; обрабатывать фоамиран и фетр.

Обучающие:

1. освоить все технологии изготовления изделий из фетра, фоамирана; технологию изготовления соленого теста; технологию изготовления работ методом айрис-фолдинг.
2. ознакомить с традициями народной культуры;
3. изучить правила изготовления изделий из бумаги – вытыканок;
4. обучать подбирать цвета для создания композиций.

Планируемые результаты 4 года обучения:

Предметные результаты:

учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами (ножницы, клей-пистолет, фен, канцелярский нож, иголка).
- терминологию;
- способы подготовки фоамирана, фетра к составлению композиции;
- знать основные термины и понятия, используемые при работе с фоамираном и фетра;
- основные виды кукол родного края - это куклы-обереги, матрёшки, хозяйева дома, православные куклы, куклы разных народов и свадебные куклы.
- названия предметов одежды и украшений.
- знать народные игры-обряды с куклами.
- правила безопасности труда. Правила организации рабочего места,

- правила бережного использования бумаги,
- различные способы и приемы: силуэтное вырезание, ажурное вырезание,
- особенности и различные виды бумаги: картон, бумага для принтера, цветная бумага, гофрированная бумага.
- требования техники безопасности при работе с соленым тестом;
- виды изделий из соленого теста;
- использование изделий в современном быту, связь их с историческим прошлым народа;
- технологию художественных изделий из соленого теста;
- виды художественной обработки изделий из соленого теста;

учащиеся должны уметь:

- обрабатывать фоамиран и фетр;
- составлять композиции из фоамирана и фетра;
- работать с инструментами, эскизами, шаблонами, тонировать фоамиран, фетр;
- контролировать частоту и точность использования задания;
- владеть инструментами: ножом, ножницами, клеем пистолетом, феном, чтобы не прожигать материал;
- выполнять несколько способов загибки края фоамирана;
- выполнять такие элементы, как: лепестки, бутон, стебли, перья, листья;
- изменять стиль, форму и объем изделий, используя полученные знания и навыки.
- изготавливать кукол по образцу педагога.
- использовать народный крой при изготовлении предметов одежды.
- пользоваться ножницами, иглой, утюгом.
- изготавливать украшающие элементы.
- создавать композиции из нескольких кукол используя корзины, ленты, сердечки.
- соблюдать правила безопасности труда, правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- следовать устным инструкциям педагога; выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, разрезать, вырезать; располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа; пользоваться клеем, ножницами, канцелярским ножом.
- самостоятельно разрабатывать элементарные сюжетные композиции;
- с помощью педагога соблюдать технологию изготовления изделий из соленого теста по программе;
- применять технологию лепки простейших изделий из соленого теста;

- использовать сочетание соленого теста с другими природными материалами;
- применять способы эстетического оформления сувениров и подарков.

Метапредметные результаты

учащиеся научатся:

- творчески мыслить, самостоятельно находить решения поставленных задач, не копировать чужие изделия, избегать шаблонности мышления, применять полученные сведения при изготовлении работ, не заложенных в программу обучения;
- использовать в работе с соленым тестом знания способов и приемов лепки, умение осваивать дополнительные приспособления, применение различных эффектов (глазирование, подрумянивание, окрашивание теста).

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

1. интересы и любовь к декоративно-прикладному искусству;
2. умение бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
3. отзывчивость и умение работать в коллективе.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Содержание программы 1 года обучения

Учебный план 1 год обучения

№	Тема	К-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теория часы	Практика часы	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Работа с бумагой и картоном	62	8	54	
2.1.	Аппликация	30	4	26	Опрос; Выставка
2.2.	Поделки из салфеток. Паперкрафт	22	2	20	Викторина; Выставка
2.3.	Изготовление кукол на палец. Объёмное моделирование	10	2	8	Тематическая; Выставка
3.	Работа с пластилином	80	14	66	
3.1.	Плоское и объёмное моделирование	40	4	36	Тест; Выставка
3.2.	Витражная пластилинография	38	8	30	Викторина; Выставка
4.	Итоговое занятие	2	2		Выставка
	Итого:	144	24	120	

Календарный учебный график (Приложение 1)

Содержание учебного плана

1 год обучения

I. Вводное занятие

Тема 1. "Вводное занятие"

Теоретическая часть:

Организационный момент. Знакомство с режимом занятий, с содержанием учебного плана, с правилами поведения, правилами организации рабочего места. Беседа о технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

II. Работа с бумагой и картоном

Тема 2. Плоское и объёмное моделирование на плоскости из цветной бумаги

Теоретическая часть

Изучение истории появления аппликации. Просмотр презентации "Виды аппликации".

Знакомство с технологией изготовления аппликации. Знакомство с понятиями «Симметрия и асимметрии». Просмотр презентации на тему "Симметрия и асимметрия в аппликации".

Практическая часть

Отрабатывание навыков умения вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Освоение умения делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закрепление приемов аккуратного наклеивания. Создание целого изображения из отдельных частей, передавая их форму и относительную величину.

Практические работы: "Уточка на пруду", "Корова с теленком", "Новый год с Зайкой", "Дары природы и мы", "Фруктово-ягодный натюрморт", "Деревья", "Цветы".

Тема 3. Выполнение поделок из салфеток

Теоретическая часть

Знакомство с историей и техникой выполнения поделок из салфеток.

Практическая часть

Знакомство с приёмом скатывания полоски салфетки в жгутики. Осваивание умений детей аккуратно намазывать клеем небольшой участок формы и клеить изделия из салфеток (шарик, жгутик) на подготовленную основу.

Практические работы: "Мимоза", "Бабушкина тарелка", "Воздушные шары", "Ваза с цветами", "Корзина с фруктами", "Снегири", "Валентинка".

Тема 4. Изготовление куклы на палец

Теоретическая часть

Знакомство с историей появления пальчиковой куклы. Виды кукол.

Практическая часть

Конструирование пальчиковых кукол на основе трубочки.

Практические работы: "Доктор", "Клоун", "Девочка/Мальчик".

III. Работа с пластилином

Тема 6. Изучение простых форм и приемов пластилинографии

Теоретическая часть

Знакомство с историей возникновения пластилинографии как вида художественного творчества. Изучение основных форм и приемов пластилинографии, а также основных приемов работы с пластилином. Просмотр презентации "Свойства пластилина".

Практическая часть

Отрабатывание навыков работы на плоскости с пластилином - создание коллажей. Закрепление простых геометрических форм, которые представляют собой исходные формы и приемы лепки.

Практические работы: "Ежик", "Русская матрешка", "Улитка", "Подарок для мамы", "Одуванчики", "Лиса", "Клоун", "Мухомор".

Тема 7. Витражная пластилинография

Теоретическая часть

Изучение истории возникновения и техники выполнения «Витражная пластилинография». Просмотр презентации "Занимательные витражи".

Практическая часть

Изображение на поверхности прозрачного предмета (крышка от пластикового контейнера) лепной картины путем размазывания пальцем пластилина и обведения контура изображения пластилиновым жгутиком.

Практические работы: "Зимующие птицы", "Снегурочка", "Домик", "Яблоня", "Петушок", "Бабочка", "Клубничка", "Солнце".

IV Заключительное занятие

Тема 8. "Итоговое занятие"

Практическая часть

Оформление работ на итоговую выставку.

У учащихся будут сформированы:

3. коммуникативные способности;
4. интерес к созданию изделий из бумаги и пластилина;
5. умение бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.

1.3.2. Содержание программы 2 года обучения

Учебный план 2 год обучения

№	Тема	К-во часов	В том числе		Форма аттестации
			Теория часы	Практика часы	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Работа с бумагой и картоном	96	16	80	
2.1.	Оригами	46	6	40	Опрос Выставка
2.2.	Торцевание	50	10	40	Викторина Выставка
3.	Работа с пластилином	118	12	106	
3.1.	Контурное рисование	50	5	45	Тест Тематическая выставка
3.2.	Мозаичная пластилинография	66	5	61	Викторина Выставка
4.	Итоговое занятие	2	2		Выставка
	Итого:	216	30	186	

Календарный учебный график (Приложение 1)

Содержание учебного плана

2 год обучения

Вводное занятие

Тема 1. "Вводное занятие"

Теоретическая часть:

Организационный момент. Знакомство с режимом занятий, с содержанием учебного плана, с правилами поведения.

Работа с бумагой и картоном

Тема 2. Оригами

Теоретическое занятие

Знакомство с древнейшим искусством складывания поделок из бумаги. Основные приемы, способы соединения и объемное моделирование в технике "оригами". Просмотр презентации "Волшебное искусство-оригами".

Практическое занятие

Отрабатывание основных элементов складывания, базовых форм («воздушный змей», «конверт», «двойной квадрат», «двойной треугольник» и др.).

Практические работы: "Букет для бабушки", "Утка и утенок", "Лилия", "Кораблик", "Пингвин", "Лебеди", "Мышка", "Лисенок и собака", "Слон", "Рыбка".

Тема 3. Торцевание

Теоретическая часть

Сведения о разновидности бумаги (офисная, для акварели, гофрированная и т.д.). Закрепление правил ТБ при работе с ножницами. Приёмы и последовательность выполнения работ в технике «торцевание».

Просмотр презентации на тему "Торцевание - один из видов бумажного рукоделия".

Практическая часть

Совершенствование поэтапного выполнения работы - нарезать квадратики 1*1см, затем нанизывать их на стержень от ручки и немного закручивать. После этого наносить клей на торец бумаги и приклеить на лист бумаги с изображением нужного силуэта.

Практические работы: "Праздничный салют", "Маки", "Самолетик", "Винни Пух", "Лебедь", "Чипполино", "Тыква".

III. Работа с пластилином

Тема 4. Контурное рисование пластилином

Теоретическая часть

Знакомство с историей появления контурного рисования пластилином. Просмотр работ, выполненных в данной технике. Повторение изученных техник пластилинографии.

Практическая часть

Совершенствование умений раскатывать ровные жгутики и выкладывать их по контуру изображения. Закрепление навыков оформления работ.

Практические работы: "Сова", "Божья коровка", "Березка", "Фиалка", "Пейзаж. Облака", "Рисуем пластилином", "Домашние питомцы", "Фиалка", "Теремок".

Тема 5. Мозаичная пластилинография

Теоретическая часть

Знакомство с новым приемом работы с пластилином - мозаичной пластилинографией.

История возникновения мозаичной пластилинографии, виды и техники выполнения работы. Просмотр презентации "Пластилинография как средство развития художественных и творческих способностей". Просмотр работ, выполненных в данной технике.

Практическая часть

Совершенствование умений работы с пластилином, закрепление основных приемов лепки. Отщипывание маленьких кусочков пластилина от куска и скатывание из них шариков диаметром 5-7 мм. Способы и приемы использования в работе нескольких цветов пластилина. Приемы прикрепления "горошин" на расстоянии друг от друга.

Практические работы: "Дерево", "Птичка", "Дерево", "Чудо-грибочки", "Варим варенье", "Созрели яблоки в саду", Овощи для засолки", "Бусы для Люси", "Воздушные шары".

IV. Заключительное занятие

Тема 6. "Итоговое занятие"

Практическая часть

Оформление работ на итоговую выставку.

1.3.3. Содержание программы 3 года обучения

Учебный план

3 год обучения

№	Тема	К-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теория часы	Практика часы	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Работа с бумагой и картоном	96	24	72	
2.1.	Паперкрафт	36	6	30	Опрос; Выставка
2.2.	Оригами	34	10	24	Викторина; Выставка
2.3.	3Д квиллинг	26	8	18	Тематическая; Выставка
3.	Работа с пластилином	118	10	108	
3.1.	3д моделирование	48	3	45	Тест; Выставка
3.2.	Витражная пластилинография	68	5	63	Викторина; Выставка
4.	Итоговое занятие	2	2		Выставка
	Итого:	216	36	180	

Календарный учебный график (Приложение 1)

1. Основы бумагопластики. Теория.

Правила внутреннего распорядка, техники безопасности, личной гигиены, пожарной безопасности, правила дорожного движения. Организация рабочего места.

Виды бумагопластики в разных странах. Рассмотрение перспектив на предстоящий учебный год

Формы контроля: беседа.

2. Декупаж.

Теория.

Подборка декупажных карт.

Практика.

Работа с декупажными картами.

Работа с красками.

Работа с отделочным материалом.

Декорирование сундука в технике декупаж.

Формы контроля: беседа, выставка работ.

3. Работа с гофрированной бумагой.

Теория.

Техника работы с шаблонами.

Практика.

Технология изготовления розы из гофробумаги.

Технология изготовления мака из гофробумаги.

Технология изготовления лилии из гофробумаги.

Создание букета. Основы флористики.

Формы контроля: беседа, выставка работ.

4. Техника папье-маше

Теория.

-Технология изготовления смеси для лепки.

- Технология снятия слепка с лица с помощью смеси и пищевой пленки.

Практика.

- Изготовление маски.

- Декор

Формы контроля: беседа, выставка работ.

5. 3D квиллинг

Теория.

-Технология скручивания гофрокартонных полосок бумаги.

-Технология изготовления совы в технике квиллинга.

Практика.

-Сборка совы из подготовленных деталей.

Формы контроля: беседа, выставка работ.

6. Изготовление изделий по выбору учащегося.

Теория.

-Изготовление выставочных работ;

Формы контроля: беседа, выставка работ.

7. Итоговое занятие. Творческий отчет.

Теория. Викторина «Мир бумажных фантазий»:

- 1.Какая техника бумагопластики является олицетворением Японии?
- 3.Какие материалы используются для создания смеси для папье-маше?
- 4.Составьте правильную последовательность изготовления розы из гофрированной бумаги?
- 5.Чем отличается креповая бумага от гофрированной?
- 6.Назовите разновидности оригами?
- 7.Скажите, какие бывают виды квиллинга?

Практика. Подведение итогов за год. Итоговая аттестация учащихся проводится путем самостоятельного выбора и изготовления выпускного изделия.

Получение сертификата.

Форма контроля - защита творческой работы.

1.3.4. Содержание программы 4 года обучения

Учебный план 4 года обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Работа с фетром, фоамираном»	64	8	56
2.	«Работа с бумагой»	78	28	50
3.	«Лепка. Соленое тесто»	74	14	60
	ИТОГО	216	50	166

Модуль 1. «Работа с тканью».

Этот модуль направлен в основном на изучение различных техник изготовления кукол из различных материалов (ткань, фетр, шерсть, фоамиран и др.). Навыки конструирования и моделирования, полученные ранее, способствуют более творческому подходу к разработке кукол.

Цель модуля – развивать прикладное творчество через познание русских народных традиций, носителем которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с традициями русского народа;

- познакомить детей с историей народной куклы, как одного из видов декоративно-прикладного искусства;
- познакомить с основными приемами работы с тканью при изготовлении различных видов народной игрушки;

Развивающие:

- способствовать развитию моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей;
- побуждать к самостоятельному созданию кукол, дать возможность экспериментировать с тканью;

Воспитательные:

- содействовать патриотическому воспитанию, через изучение культуры своей Родины, истоков народного творчества;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость;

Учебный план модуля

«Работа с фетром, фоамираном»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История украшений из фетра, фоамирана. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, беседа.
2	Виды традиционных народных кукол	2	2	-	Наблюдение, беседа
3	Объемные поделки из фетра и фоамирана	60	4	16	Наблюдение, беседа. Выставка.
	ИТОГО:	64	8	56	

Содержание учебного плана модуля.

Тема1: Вводное занятие

Теория: Показ выставочных работ. Беседа о разнообразии материалов, которые будут применяться для изготовления традиционных кукол. Историческая роль традиционной народной куклы.

Тема 2: Виды традиционных народных кукол

Теория: Знакомство с тряпичными народными куклами. Рассказ о видах кукол.

Анатомия текстильной куклы. Виды традиционных тряпичных кукол по способу изготовления, по назначению, по размеру и образу. Простейшие и украшающие швы. Ввести понятия: мотанка, столбушка, крестовушка, узловая (бестелесная).

Тема 3: Аппликации и объёмные работы из ткани, флиса, фетра.

Теория: Знакомство с разнообразием тканей (флис, фетр). Работа с объёмными элементами и изготовление по выкройкам.

Практика: подбор ткани и тесьмы, раскрой деталей, изготовление и окончательное оформление работы (изготовление пальчиковых игрушек, «Бабушкина тарелка» с элементами объёмных деталей и аппликации, изготовление полотна в технике печворк, а также аппликации из фетра и флиса).

Модуль 2. «Работа с бумагой»

Этот модуль позволит развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер. Дети научатся новой техники из бумаги «Вытынанка».

Задачи:

Обучающие:

- Знакомить детей с базовыми формами техники «Вытынанка».
- Совершенствовать умение детей работать с бумагой, используя различные приемы.
- Формировать умение следовать устным инструкциям.
- Расширять словарь детей специальными терминами.
- развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть будет выполнять, помогать друг другу по необходимости.

Развивающие:

- Развивать у детей умение работать руками.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Развивать глазомер.
- Развивать творческую активность.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к самостоятельному творчеству.

Учебный план модуля «Работа с бумагой»

	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	4	4	-	Входящая диагностика, наблюдение, беседа.
2.	Способы вырезания «Вытынанок»	38	8	30	Наблюдение, беседа.
3.	Изучение техники «Айрис-фолдинг»	20	8	12	
4.	Виды аппликаций	12	6	6	
5.	Оформление работ	4	2	2	Наблюдение, беседа Выставка.
	ИТОГО:	78	28	50	

Содержание учебного плана модуля.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: История изобретения бумаги. Просмотр образцов. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления. Техника безопасности.

Тема 2. Отработка способов вырезания.

Теория: Рекомендации по выполнению изделия по данному образцу. Практика: Упражнение в вырезании простых элементов (лист, ягода, гриб и т.п.) Закрепить умения пользоваться канцелярским ножом, ножницами, резать по линии, соблюдать правила техники безопасности.

Теория: Симметричное и асимметричное вырезание.

Практика: Работа с шаблонами. Вырезание симметричной фигур: «Бабочка», «Белка». Вырезание симметричных фигур по тематике «Растения».

Вырезание симметричных фигур на произвольную тему.

Вырезание ассиметричных фигур по тематике: «Узоры». Вырезание ассиметричных фигур по произвольной тематике.

Тема 3. Оформление работы.

Теория: Технология наклеивания

Практика: Наклеивание вытынанки на бумагу (картон).

Модуль 3. «Лепка из соленого теста»

Изучая этот модуль дети повторяют ранее полученные знания. Научатся использовать дополнительные приспособления при работе с соленым тестом. Научатся применять различные эффекты.

Цель: создание условий для формирования интереса к художественной лепке как виду декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- Развивать и закреплять на практике умения и навыки в работе с соленым тестом;
- Формировать умения использовать дополнительные приспособления, применять различные эффекты (глазирование, подрумянивание, окрашивание теста);

Развивающие:

- Формировать и развивать осознанное научно-художественное видение окружающего мира природы и использования его в творчестве;
- Развивать эмоционально-волевую сферу детей (самодисциплину, умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца);

Воспитательные:

- Показать значимость семейных ценностей;
- Воспитывать способности к самореализации и саморазвитию;
- Развивать сотрудничество и соавторство учащихся разного возраста;
- Создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей и эстетических запросов учащихся;
- Воспитывать умение ценить, уважать достояние русского народа через декоративно-прикладное творчество.

Учебный план модуля

«Лепка из соленого теста»

	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	4	4	-	Входящая диагностика, наблюдение, беседа.
2.	Лепка из цветного солёного теста с использованием объемных и плоских элементов.	47	1	46	Наблюдение, беседа.
3.	Применение различных эффектов.	8	4	4	Наблюдение, беседа Анкетирование, выставка.
	ИТОГО:	59	9	50	

Содержание учебного плана модуля

Тема 1: Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с модулем. Правила техники безопасности при работе с материалами. Инструктаж по технике безопасности и по пожарной безопасности. Повторение истории соленого теста.

Тема 2: Лепка из цветного солёного теста с использованием объемных и плоских элементов.

Теория: Техника приемов (модульный, барельеф, контррельеф)

Практика: Самостоятельная лепка персонажей народной русской сказки с ранее полученными знаниями о различных технических приемах. Замешивание теста, лепка, сушка, окрашивание, покрытие лаком. Самостоятельный выбор элементов для оформления панно.

Тема 3: Применение различных эффектов.

Теория: основные приемы работы с красками по тесту и бумаге;

пищевые красители, гуашь, акварель, темпера, акриловые краски; ощущение цвета (холодный, теплый); родственные контрастные цвета; цветовое сочетание; получение произвольных цветов (использование палитры); высветление цвета; затемнение цвета; наложение одного цвета на другой; цветовой круг; цветовые признаки: хроматический, ахроматический.

Практика: работа с палитрой по получению дополнительных цветов; использование красок для раскраски эскиза (работа с бумагой); выполнение работы по раскраске изделий из теста;

1.4. Формы и периодичность контроля планируемых результатов программы

<i>Время проведения</i>	<i>Цели проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Входная диагностика		
В начале учебного года, при поступлении	Определение уровня развития учащегося, творческих способностей	Беседа, опрос, практическая работа.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	<p>1. Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности учащихся к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение заинтересованности и ответственности в обучении.</p> <p>Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.</p>	Беседа, опрос, практическая работа, тематические выставки.
Промежуточный контроль		

В конце первого полугодия каждого года обучения	Определение уровня освоения программы и личностного развития учащихся, соответствующего периода обучения.	Викторина, контрольное занятие, выставка.
Годовой промежуточный контроль		
В конце первого года обучения	Определение уровня развития учащихся, их творческих способностей за первый учебный год. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Викторина, контрольное занятие, выставка.
Аттестация по итогам освоения программы		
В конце реализации программы	Определение результатов обучения по программе.	Выставка, наблюдение, беседа, опрос.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

По итогам контроля педагогом создаются аналитические справки, результаты заносятся в журнал детского объединения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

В ходе освоения программы объединения «Сувениры» учащиеся демонстрируют работы на выставках, участвуют в конкурсах разного уровня и создают портфолио личных достижений.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы для хранения наглядных пособий и исходных материалов, компьютер с выходом в интернет, проектор.

Кадровое обеспечение: реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий образование, соответствующее требованию профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Инструменты и приспособления: ножницы, стеки, коврик для лепки, пластмассовые ножницы для резки пластилина. скалка, линейка, карандаш, фен, иголка, нитки, клей-пистолет, молды для фоамирана, доска для бигования, линейка, канцелярский ножик.

Материалы: цветная бумага, пластилин. цветной и белый картон, бросовый материал, клей карандаш и ПВА, фоамиран, фетр, изолон, клей для клея-пистолета, синтепон для наполнения, бумага формата а4 и а3 формата, газета, солёное тесто, краски, кисти, стаканчики для воды.

Дидактическое обеспечение программы:

Образцы готовых изделий, журналы, книги, альбомы с образцами, подборка рисунков и фотографий различных изделий и описания их изготовления.

Презентации: "Творим из бумажных салфеток", "Технология изготовления поделок из папье-маше без разрезания заготовки. Подбор макета или форм для изделий из папье-маше", "Исторические сведения о появлении игрушек из солёного теста, применение игрушек, виды и назначение игрушек и сувениров", «Основы паперкрафта и оригами», «Основные базовые техники по работе с фоамираном и изолоном», «Игрушки из фетра», «Цветочные композиции из фоамирана».

Видеоматериалы: "Изделие и его части", "Витражная (обратная) пластилинография", "Торцевание", "Витражная пластилинография", "Мозаичная и контурная пластилинография", "Уроки пластилинографии", "Волшебные свойства бумаги", "Рисуем пластилином", "Мозаика из пластилина", «Паперкрафт и оригами», «Фетр и игрушки», «Цвет из фоамирана», «Новогодний фоамиран», «Солёное тесто – весенние идеи».

2.2. Оценочные материалы

Для повышения качества и объективности оценки освоения программ разработаны технологии определения обученности и воспитанности учащихся.

Оценка происходит по 15-ти бальной системе, содержит основные показатели и критерии уровней обученности (Приложение 2).

Для проведения текущего контроля успеваемости, направленного на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения учащимися результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработаны викторины и «Карта самооценки учащимся и оценки педагогом компетентности учащегося» (Приложение 3).

2.3. Методическое обеспечение учебно-воспитательной работы

Для более эффективной реализации программы предлагается использовать различные формы занятий. Прежде всего, это занятия в группах и подгруппах.

Групповые занятия помогают освоить детям теоретический материал, формировать определенные умения и навыки в области рукоделия.

Занятие - практическая работа, задание, упражнение (занятие освоения практических умений и навыков курса).

Занятие - викторина, конкурс, смотр, выставка (занятие контроля и оценки полученных детьми знаний, умений и навыков).

Занятие - беседа, диспут, игра (занятие решения воспитательных задач).

Главный критерий отбора методов обучения по программе - это соответствие принципам образовательного процесса, в том числе: эффективности и продуктивности, сообразности намеченным целям и задачам обучения, доступности для детей, развития их заинтересованности в занятиях творческим трудом.

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения.**

1. Словесный: рассказ, беседа, объяснение, диалог.
2. Наглядный: демонстрация наглядности, готовые детские работы, показ технологических карт с поэтапностью выполнения работы, фотографии, рисунки детских работ, ИКТ.
3. Практический: упражнения, самостоятельное выполнение работы, творческие задания.
4. Аналитический: наблюдение, сравнение, анализ, опрос, самоконтроль, самоанализ.
5. Метод импровизации.

Для качественного развития творческих навыков программой предусмотрено:

- Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности. Это обеспечивает овладение приемами творческой работы всеми учащимися;

- В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент;
- Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия;
- Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности; Объекты творчества учащихся имеют значимость для них самих.

Педагогические технологии:

В данной программе применяются следующие педагогические технологии:

1. Технология группового обучения - дети на данном занятии делятся на группы для решения конкретных учебных задач, каждая группа получает определенное задание и выполняет его сообща под непосредственным руководством педагога;
2. Технология игровой деятельности - это игровые формы взаимодействия педагога и детей через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакля).
3. Здоровьесберегающая технология - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.
4. Технология коллективной творческой деятельности - все члены коллектива участвуют в планировании и анализе.

Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный

Задача: выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной

В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действия.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний

использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний и способов действий.

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап - контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются устные задания различного уровня сложности.

VI этап - итоговый

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

2.4. Список литературы

Для педагога:

Основная литература:

1. Гукасова А.М. Внеклассная работа по труду - М.Просвещение, 2006г.
2. Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах - М.: Просвещение, 2005г.
3. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография - Москва: Скрипторий
4. Данкевич Е., Жакова О. Лепим из пластилина - М.: Кристалл, 2001г.
5. Е.А.Румянцева Простые поделки - Москва: Айрис Пресс ,2011

Дополнительная литература:

6. И.В. Новикова Объёмная аппликация - М.: Академия развития ,2011
7. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-8 лет - Москва: Мозаика-синтез, 2009.
8. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребёнка-дошкольника - Москва: Владос, 2004г
9. Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги - М.: Просвещение, 2007г.
10. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов, М.: Просвещение,2006г.

Для родителей:

1. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография - Москва: Скрипторий
2. Данкевич Е., Жакова О. Лепим из пластилина - М.: Кристалл, 2001г.
3. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-8 лет - Москва:Мозаика-синтез, 2009.
4. Новикова И.В. Объёмная аппликация -М.: Академия развития ,2011
5. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов - М.: Просвещение,2006г.
6. Румянцева Е.А. Простые поделки - Москва: Айрис Пресс ,2011 2003, 2006.

Для детей:

1. Делаем игрушки сами./РумянцеваЕ.А.-М.: Айрис- пресс, 2004. – 192с.:цв. Ил.- 9Внимание: дети!).
2. Лепим с мамой. Азбука творчества./ И.А. Лыкова.-М.,Изд. дом «Карапуз», 2009г.
3. МАМА, Я УМЕЮ ЛЕПИТЬ/КуцаковаЛ.В.-М.:Мой Мир ГмбХ&Ко.КГ.2007.-96с.:ил.-(Учимся играя)
4. Оригами. Большая настольная книга для всей семьи. 240 лучших проектов для совместного творчества/ Светлана Соколова; ил. С. Шишкина. _М.: Эксмо; СПб.: Домино, 2007.-688с.:ил.-(Книга для всей семьи).
5. Соленое тесто. Большая книга поделок/К. Силаева, И. Михайлова ,М.:Изд-воЭксмо, 2004.- 224 с., илл.

Интернет-ресурсы:

1. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004259990>
2. <https://foxford.ru/catalog/teacher/dopolnitelnoe-obrazovanie>

3. http://strategy48.ru/sites/default/files/rmc/Metod_rekom_raznourovn.pdf
4. <http://fb.ru/article/164874/pape-mashe---chto-eto-takoe-tehnika-pape-mashe/> - Папье-маше - что это такое? Техника папье-маше
5. <http://fb.ru/article/202512/istoriya-kvillinga-istoriya-tehniki-kvilling/> - История квиллинга. История техники "квиллинг"
6. <http://stranamasterov.ru/content/popular/inf/776/> - Айрис фолдинг

Календарные учебные графики

Календарный учебный график 4 года обучения

Группа № 1

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/ контроля
1	11.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ, беседа	Вводное занятие. Знакомство с инструментами. Техника безопасности	Устный опрос
2	13.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация из фетра "Кошка"	Опрос; Наблюдение
3	15.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация из фетра «Сова»"	Тематическая выставка; Опрос
4	18.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра "Листопад"	Тематическая выставка
5	20.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра "Открытка учителю"	Тематическая выставка
6	22.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра "Дары природы и мы"	Тематическая выставка
7.	25.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из флиса «Кленовый лист»	Тематическая выставка
8.	27.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив из флиса «Сова»	Тематическая выставка
9.	29.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив из меха и флиса «Гном»	Тематическая выставка
10.	2.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Прорисовка шаблона для пошива платка в технике пэчворк	Наблюдение
11.	4.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация в технике пэчворк полотно 15*15см	Устный опрос; Наблюдение
12	6.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из зам.кожи брелок дракон	Тематическая выставка

13	9.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация из фетра куклы на палец: "Дед Мороз"	Устный опрос; Тематическая выставка
14	11.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Беседа; Практическая деятельность	Аппликация из шерсти «Осень»	Наблюдение
15	13.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из шерсти «Зимняя вьюга»	Наблюдение
16	16.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность.	Аппликация из шерсти "Мимоза"	Викторина; Тематическая выставка
17	18.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Проектная деятельность	«Бабушкина тарелка» из фетра	Тематическая выставка
18	20.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив куклы из ткани	Наблюдение
19	23.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из флиса «Открытка маме»	Тематическая выставка
20	25.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив игрушки «Солнце» из фетра	Тематическая выставка
21	27.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив Из ткани стебель тюльпана	Тематическая выставка
22	30.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив из ткани бутона тюльпана	Выставка

23	1.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив игрушки флиса Елочка	Тематическа я выставка
24	3.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив елочного украшения «Шар»	Выставка
25	6.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра «Новогодняя гирлянда»	Наблюдение
26	8.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив елочного украшения «Звезда»	Тематическа я выставка

27	10.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	"История возникновения Соленого теста как вида художественного творчества "	Викторина; Наблюдение
28	13.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Русская матрешка"	Опрос; Наблюдение
29	15.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Улитка"	Опрос; Тематическа я выставка
30	17.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Подарок для мамы"	Опрос; Тематическа я выставка
31	20.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Яблоко»	Тематическа я выставка
32	22.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Синица»	Тематическа я выставка
33	24.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Змейка»	Тематическа я выставка
34	27.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Снегирь»	Тематическа я выставка
35	29.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Одуванчики"	Наблюдение
36	01.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Проектная деятельность	Лепка из солёного теста «Снеговик»	Тематическа я выставка
37	04.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Лиса"	Тематическа я выставка
38	06.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Мухомор"	Тематическа я выставка
39	08.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Солнце"	Наблюдение

40	11.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Клубника"	Наблюдение
41	13.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Бабочка"	Тематическа я выставка
42	15.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Петушок"	Наблюдение
43	18.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Яблоня"	Выставка
44	20.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, практическая деятельность. Индивидуальная	Лепка из соленого теста "Домик"	Тематическа я выставка
45	22.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Ёлка»	Тематическа я выставка
46	25.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Снегурочка"	Наблюдение
47	27.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Снегирь»	Тематическа я выставка
48	29.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Зимующие птицы"	Наблюдение
49	10.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	"Итоговое занятие по лепке солёного теста"	Тест Выставка
50	12.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Вводное занятие. Рассказ	История возникновения вытыканок	Наблюдение
51	15.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Кролик»	Наблюдение
52	17.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация «Сердце»	Наблюдение
53	19.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Солнце»	Наблюдение
54	22.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Пингвин»	Наблюдение

55	24.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Звезда»	Тематическая выставка
56	26.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Яйцо»	Наблюдение
57	29.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация «Мяч»	Наблюдение
58	31.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка маме»	Наблюдение
59	2.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка папе»	Наблюдение
60	5.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Открытка «Космос»	Наблюдение
61	7.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация. Практическая деятельность	Аппликация «Луноход»	Наблюдение
62	9.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Танк»	Тематическая выставка
63	12.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Машина»	Тематическая выставка
64	14.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Конус»	Тематическая выставка
65	16.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Танк»	Тематическая выставка
66	19.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация «Открытка маме»	Тематическая выставка
67	21.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	«Открытка учителю к 8 марта»	Тематическая выставка
68	26.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Кошка»	Тематическая выставка

69	28.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Роза»	Наблюдение
70	1.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Тюльпаны»	Наблюдение
71	4.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Звезда»	Наблюдение
72	6.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Танк»	Наблюдение
73	11.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Машина»	Наблюдение
74	13.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Айрис-фолдинг «Лягушка»	Наблюдение
75	15.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Рыбка»	Наблюдение
76	18.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Василек»	Тематическа я выставка
77	20.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Ромашка»	Тематическа я выставка
78	22.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Звезда»	Тематическа я выставка
79	25.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Космос»	Тематическа я выставка
80	27.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Комета»	Тематическа я выставка
81	3.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Ирисы»	Наблюдение
82	5.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Дом»	Наблюдение

83	8.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	«Паперкрафт «Медведь»	Наблюдение
84	10.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация «Овощи»	Наблюдение
85	12.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	Аппликация «Корзина»	Устный опрос
86	15.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мир. Труд. Май»	Тематическая выставка
87	17.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «Тюльпан»	Тематическая выставка
88	19.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мимоза»	Тематическая выставка
89	22.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Мимоза»	Тематическая выставка
90	24.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Цветы»	Тематическая выставка
91	26.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Ваза»	Тематическая выставка
92	29.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация из соленого теста «Сирень»	Тематическая выставка
93	6.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Георгиевская лента»	Тематическая выставка
94	8.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Весенняя капель»	Тематическая выставка
95	13.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Сирень»	Тематическая выставка
96	15.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация из фетра «Эскимо»	Тематическая выставка
97	17.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликации «Арбуз»	Тематическая выставка
98	20.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Очки»	Тематическая выставка
99	22.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Лимонад»	Тематическая выставка

100	24.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «9 мая»	Тематическая выставка
101	27.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Флаг»	Тематическая выставка
102	29.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Голубь мира»	Тематическая выставка
103	31.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Павлин»	Тематическая выставка

Календарный учебный график 4 года обучения

Группа № 2

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/ контроля
1	12.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Вводное занятие. Знакомство с инструментам. Техника безопасности	Устный опрос
2	14.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация фетра "Кошка"	Опрос; Наблюдение
3	16.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация фетра «Сова»	Тематическая выставка; Опрос
4	19.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация фетра "Листопад"	Тематическая выставка
5	21.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация фетра "Открытка учителю"	Тематическая выставка
6	23.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация фетра "Дары природы и мы"	Тематическая выставка
7.	26.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация флиса «Кленовый лист»	Тематическая выставка
8.	28.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив из флиса «Сова»	Тематическая выставка
9.	30.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив из меха и флиса «Гном»	Тематическая выставка

10.	3.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Прорисовка шаблона для пошива платка в технике печворк	Наблюдение
11.	5.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация в технике печворк полотно 15*15см	Устный опрос; Наблюдение
12	7.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из зам.кожи брелок дракон	Тематическая выставка
13	10.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация из фетра куклы на палец: "Дед Мороз"	Устный опрос; Тематическая выставка
14	12.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Беседа; Практическая деятельность	Аппликация из шерсти «Осень»	Наблюдение
15	14.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из шерсти «Зимняя вьюга»	Наблюдение
16	17.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность.	Аппликация из шерсти "Мимоза"	Викторина; Тематическая выставка
17	19.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Проектная деятельность	«Бабушкина тарелка» из фетра	Тематическая выставка
18	21.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив куклы из ткани	Наблюдение
19	24.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из флиса «Открытка маме»	Тематическая выставка
20	26.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив игрушки «Солнце» из фетра	Тематическая выставка
21	28.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив Из ткани стебель тюльпана	Тематическая выставка
22	31.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив из ткани бутон тюльпана	Выставка

23	2.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив игрушки флиса Елочка	Тематическая выставка
24	4.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив елочного украшения «Шар»	Выставка

25	7.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра «Новогодняя гирлянда»	Наблюдение
26	9.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив елочного украшения «Звезда»	Тематическая выставка
27	11.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	"История возникновения Соленого теста как вида художественного творчества "	Викторина; Наблюдение
28	14.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Русская матрешка"	Опрос; Наблюдение
29	16.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Улитка"	Опрос; Тематическая выставка
30	18.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Подарок для мамы"	Опрос; Тематическая выставка
31	21.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Яблоко»	Тематическая выставка
32	23.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Синица»	Тематическая выставка
33	25.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Змейка»	Тематическая выставка
34	28.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Снегирь»	Тематическая выставка
35	30.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Одуванчики"	Наблюдение
36	2.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Проектная деятельность	Лепка из солёного теста «Снеговик»	Тематическая выставка
37	5.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Лиса"	Тематическая выставка
38	7.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Мухомор"	Тематическая выставка
39	9.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Солнце"	Наблюдение

40	12.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Клубника"	Наблюдение
41	14.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Бабочка"	Тематическая выставка
42	16.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Петушок"	Наблюдение
43	19.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Яблоня"	Выставка
44	21.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, практическая деятельность. Индивидуальна я	Лепка из соленого теста "Домик"	Тематическая выставка
45	23.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Ёлка»	Тематическая выставка
46	26.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Снегурочка"	Наблюдение
47	28.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Снегирь»	Тематическая выставка
48	30.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Зимующие птицы"	Наблюдение
49	11.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	"Итоговое занятие по лепке солёного теста"	Тест Выставка
50	13.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Вводное занятие. Рассказ	История возникновения вытыканок	Наблюдение
51	16.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Кролик»	Наблюдение
52	18.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация «Сердце»	Наблюдение
53	20.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Солнце»	Наблюдение
54	23.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Пингвин»	Наблюдение

55	25.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Звезда»	Тематическая выставка
56	27.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Яйцо»	Наблюдение
57	30.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация «Мяч»	Наблюдение
58	1.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка маме»	Наблюдение
59	3.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка папе»	Наблюдение
60	6.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Открытка «Космос»	Наблюдение
61	8.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация. Практическая деятельность	Аппликация «Луноход»	Наблюдение
62	10.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Танк»	Тематическая выставка
63	13.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Машина»	Тематическая выставка
64	15.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Конус»	Тематическая выставка
65	17.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Танк»	Тематическая выставка
66	20.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация «Открытка маме»	Тематическая выставка
67	22.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	«Открытка учителю к 8 марта»	Тематическая выставка
68	24.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Кошка»	Тематическая выставка
69	27.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Роза»	Наблюдение

70	29.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Тюльпаны»	Наблюдение
71	2.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Звезда»	Наблюдение
72	5.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Танк»	Наблюдение
73	7.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Машина»	Наблюдение
74	9.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Айрис-фолдинг «Лягушка»	Наблюдение
75	12.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Рыбка»	Наблюдение
76	14.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Василек»	Тематическая выставка
77	16.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Ромашка»	Тематическая выставка
78	19.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Звезда»	Тематическая выставка
79	21.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Космос»	Тематическая выставка
80	23.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Комета»	Тематическая выставка
81	26.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Ирисы»	Наблюдение
82	28.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Дом»	Наблюдение
83	30.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	«Паперкрафт «Медведь»	Наблюдение
84	2.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация «Овощи»	Наблюдение
85	4.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	Аппликация «Корзина»	Устный опрос

86	6.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мир. Труд. Май»	Тематическая выставка
87	9.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «Тюльпан»	Тематическая выставка
88	11.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мимоза»	Тематическая выставка
89	13.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Мимоза»	Тематическая выставка
90	16.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Цветы»	Тематическая выставка
91	18.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Ваза»	Тематическая выставка
92	20.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация из соленого теста «Сирень»	Тематическая выставка
93	23.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Георгиевская лента»	Тематическая выставка
94	25.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Весенняя капель»	Тематическая выставка
95	27.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Сирень»	Тематическая выставка
96	30.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация из фетра «Эскимо»	Тематическая выставка
97	7.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликации «Арбуз»	Тематическая выставка
98	11.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Очки»	Тематическая выставка
99	14.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Лимонад»	Тематическая выставка
100	16.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «9 мая»	Тематическая выставка
101	21.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Флаг»	Тематическая выставка

102	23.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Объёмная поделка «Голубь мира»	Тематическая выставка
103	25.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Павлин»	Тематическая выставка

Календарный учебный график 4 года обучения

Группа № 3.

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/контроля
1	12.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Вводное занятие. Знакомство с инструментам. Техника безопасности	Устный опрос
2	14.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация из фетра "Кошка"	Опрос; Наблюдение
3	16.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация из фетра «Сова»"	Тематическая выставка; Опрос
4	19.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра "Листопад"	Тематическая выставка
5	21.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра "Открытка учителю"	Тематическая выставка
6	23.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра "Дары природы и мы"	Тематическая выставка
7.	26.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из флиса «Кленовый лист»	Тематическая выставка
8.	28.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив из флиса «Сова»	Тематическая выставка
9.	30.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив из меха и флиса «Гном»	Тематическая выставка
10.	3.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Прорисовка шаблона для пошива платка в технике печворк	Наблюдение

11.	5.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация в технике печворк 15*15см полотно	Устный опрос; Наблюдение
12	7.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из зам.кожи дракон брелок	Тематическая выставка
13	10.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Проектная деятельность	«Бабушкина тарелка» из фетра	Тематическая выставка
14	12.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Беседа; Практическая деятельность	Аппликация из шерсти «Осень»	Наблюдение
15	14.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из шерсти «Зимняя выюга»	Наблюдение
16	17.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность.	Аппликация из шерсти "Мимоза"	Викторина; Тематическая выставка
17	19.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пошив из фетра брелок «Роза»	Опрос; Тематическая выставка;
18	21.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив куклы из ткани	Наблюдение
19	24.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из флиса «Открытка маме»	Тематическая выставка
20	26.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив игрушки «Солнце» из фетра	Тематическая выставка
21	28.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив Из ткани стебель тюльпана	Тематическая выставка
22	31.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив из ткани бутон тюльпана	Выставка
23	2.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив игрушки флиса Елочка	Тематическая выставка
24	4.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив елочного украшения «Шар»	Выставка
25	7.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра «Новогодняя гирлянда»	Наблюдение
26	9.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив елочного украшения «Звезда»	Тематическая выставка

27	11.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	"История возникновения Соленого теста как вида художественного творчества "	Викторина; Наблюдение
28	14.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Русская матрешка"	Опрос; Наблюдение
29	16.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Улитка"	Опрос; Тематическая выставка
30	18.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Подарок для мамы"	Опрос; Тематическая выставка
31	21.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Яблоко»	Тематическая выставка
32	23.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Синица»	Тематическая выставка
33	25.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Змейка»	Тематическая выставка
34	28.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Снегирь»	Тематическая выставка
35	30.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Одуванчики"	Наблюдение
36	2.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Клоун"	Наблюдение
37	5.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Проектная деятельность	Лепка из солёного теста «Снеговик»	Тематическая выставка
38	7.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Мухомор"	Тематическая выставка
39	9.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Солнце"	Наблюдение
40	12.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Клубника"	Наблюдение
41	14.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Бабочка"	Тематическая выставка

42	16.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Петушок"	Наблюдение
43	19.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Яблоня"	Выставка
44	21.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, практическая деятельность. Индивидуальная	Лепка из соленого теста "Домик"	Тематическая выставка
45	23.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Ёлка»	Тематическая выставка
46	26.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Снегурочка"	Наблюдение
47	28.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Снегирь»	Тематическая выставка
48	30.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Зимующие птицы"	Наблюдение
49	11.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	"Итоговое занятие по лепке солёного теста"	Тест Выставка
50	13.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Вводное занятие. Рассказ	История возникновения вытыканок	Наблюдение
51	16.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Кролик»	Наблюдение
52	18.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация «Сердце»	Наблюдение
53	20.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Солнце»	Наблюдение
54	23.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Пингвин»	Наблюдение
55	25.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Звезда»	Тематическая выставка
56	27.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Яйцо»	Наблюдение
57	30.01.2024	12.15-13.00	2	Практическая	Аппликация «Мяч»	Наблюдение

		13.10-13.55		деятельность		
58	1.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка маме»	Наблюдение
59	3.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка папе»	Наблюдение
60	6.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Открытка «Космос»	Наблюдение
61	8.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация. Практическая деятельность	Аппликация «Луноход»	Наблюдение
62	10.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Танк»	Тематическая выставка
63	13.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Машина»	Тематическая выставка
64	15.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Конус»	Тематическая выставка
65	17.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Танк»	Тематическая выставка
66	20.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация «Открытка маме»	Тематическая выставка
67	22.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	«Открытка учителю к 8 марта»	Тематическая выставка
68	24.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Кошка»	Тематическая выставка
69	27.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Роза»	Наблюдение
70	29.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Тюльпаны»	Наблюдение
71	2.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Звезда»	Наблюдение
72	5.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Танк»	Наблюдение
73	7.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Машина»	Наблюдение
74	9.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Айрис-фолдинг «Лягушка»	Наблюдение
75	12.03.2024	14.00-14.45	2	Практическая	Айрис-фолдинг	Наблюдение

		14:55-15:40		Деятельность	«Рыбка»	
76	14.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Василек»	Тематическая выставка

77	16.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Ромашка»	Тематическая выставка
78	19.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Звезда»	Тематическая выставка
79	21.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Космос»	Тематическая выставка
80	23.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Комета»	Тематическая выставка
81	26.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Ирисы»	Наблюдение
82	28.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Дом»	Наблюдение
83	30.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	«Паперкрафт «Медведь»	Наблюдение
84	2.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация «Овощи»	Наблюдение
85	4.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	Аппликация «Корзина»	Устный опрос
86	6.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мир. Труд. Май»	Тематическая выставка
87	9.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «Тюльпан»	Тематическая выставка
88	11.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мимоза»	Тематическая выставка
89	13.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Мимоза»	Тематическая выставка
90	16.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Цветы»	Тематическая выставка

91	18.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Ваза»	Тематическая выставка
92	20.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация из соленого теста «Сирень»	Тематическая выставка
93	23.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Георгиевская лента»	Тематическая выставка
94	25.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Весенняя капель»	Тематическая выставка
95	27.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Сирень»	Тематическая выставка
96	30.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация из фетра «Эскимо»	Тематическая выставка
97	7.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликации «Арбуз»	Тематическая выставка
98	11.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Очки»	Тематическая выставка
99	14.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Лимонад»	Тематическая выставка
100	16.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «9 мая»	Тематическая выставка
101	21.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Флаг»	Тематическая выставка
102	23.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Голубь мира»	Тематическая выставка
103	25.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Павлин»	Тематическая выставка

Календарный учебный график 4 года обучения

Группа № 4

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/ контроля
1	12.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Вводное занятие. Знакомство с инструментам. Техника безопасности	Устный опрос
2	14.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация из фетра "Кошка"	Опрос; Наблюдение
3	16.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация из фетра «Сова»"	Тематическая выставка; Опрос
4	19.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра "Листопад"	Тематическая выставка
5	21.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра "Открытка учителю"	Тематическая выставка
6	23.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра "Дары природы и мы"	Тематическая выставка
7.	26.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из флиса «Кленовый лист»	Тематическая выставка
8.	28.09.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив из флиса «Сова»	Тематическая выставка
9.	30.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив из меха и флиса «Гном»	Тематическая выставка
10.	3.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Прорисовка шаблона для пошива платка в технике печворк	Наблюдение
11.	5.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация в технике печворк полотно 15*15см	Устный опрос; Наблюдение
12	7.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из зам.кожи брелок	Тематическая выставка

					дракон	
13	10.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация из фетра куклы на палец: "Дед Мороз"	Устный опрос; Тематическая выставка
14	12.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Беседа; Практическая деятельность	Аппликация из шерсти «Осень»	Наблюдение
15	14.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация из шерсти «Зимняя вьюга»	Наблюдение
16	17.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность.	Аппликация из шерсти "Мимоза"	Викторина; Тематическая выставка
17	19.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Проектная деятельность	«Бабушкина тарелка» из фетра	Тематическая выставка
18	21.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив куклы из ткани	Наблюдение
19	24.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из флиса «Открытка маме»	Тематическая выставка
20	26.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив игрушки «Солнце» из фетра	Тематическая выставка
21	28.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив Из ткани стебель тюльпана	Тематическая выставка
22	31.10.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив из ткани бутона тюльпана	Выставка

23	2.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив игрушки флиса Елочка	Тематическа я выставка
24	4.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Пошив елочного украшения «Шар»	Выставка
25	7.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация из фетра «Новогодняя гирлянда»	Наблюдение
26	9.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пошив елочного украшения «Звезда»	Тематическа я выставка

27	11.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	"История возникновения Соленого теста как вида художественного творчества "	Викторина; Наблюдение
28	14.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Русская матрешка"	Опрос; Наблюдение
29	16.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Улитка"	Опрос; Тематическа я выставка
30	18.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Рассказ; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Подарок для мамы"	Опрос; Тематическа я выставка
31	21.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Яблоко»	Тематическа я выставка
32	23.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Синица»	Тематическа я выставка
33	25.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Змейка»	Тематическа я выставка
34	28.11.2023	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Снегирь»	Тематическа я выставка
35	30.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста"Одуванчики"	Наблюдение
36	2.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из солёного теста «Снеговик»	Наблюдение
37	5.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из солёного теста «Ёлка»	Тематическа я выставка
38	7.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Мухомор"	Тематическа я выставка
39	9.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Солнце"	Наблюдение
40	12.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация; Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Клубника"	Наблюдение
41	14.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Бабочка"	Тематическа я выставка
42	16.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Петушок"	Наблюдение

43	19.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Яблоня"	Выставка
44	21.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, практическая деятельность. Индивидуальная	Лепка из соленого теста "Домик"	Тематическая выставка
45	23.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Ёлка»	Тематическая выставка
46	26.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Снегурочка"	Наблюдение
47	28.12.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста «Снегирь»	Тематическая выставка
48	30.12.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Лепка из соленого теста "Зимующие птицы"	Наблюдение
49	11.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	"Итоговое занятие по лепке солёного теста"	Тест Выставка
50	13.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Вводное занятие. Рассказ	История возникновения вытыканок	Наблюдение
51	16.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Кролик»	Наблюдение
52	18.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация «Сердце»	Наблюдение
53	20.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Солнце»	Наблюдение
54	23.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Пингвин»	Наблюдение
55	25.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Звезда»	Тематическая выставка
56	27.01.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Яйцо»	Наблюдение
57	30.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация «Мяч»	Наблюдение

58	1.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка маме»	Наблюдение
59	3.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка папе»	Наблюдение
60	6.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Открытка «Космос»	Наблюдение
61	8.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Презентация. Практическая деятельность	Аппликация «Луноход»	Наблюдение
62	10.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Танк»	Тематическая выставка
63	13.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Машина»	Тематическая выставка
64	15.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Конус»	Тематическая выставка
65	17.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Танк»	Тематическая выставка
66	20.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация «Открытка маме»	Тематическая выставка
67	22.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	«Открытка учителю к 8 марта»	Тематическая выставка
68	24.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Кошка»	Тематическая выставка
69	27.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Роза»	Наблюдение
70	29.02.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Тюльпаны»	Наблюдение
71	2.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Звезда»	Наблюдение
72	5.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Танк»	Наблюдение
73	7.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Машина»	Наблюдение
74	9.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Айрис-фолдинг «Лягушка»	Наблюдение

75	12.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Рыбка»	Наблюдение
76	14.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Василек»	Тематическа я выставка
77	16.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Ромашка»	Тематическа я выставка
78	19.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Звезда»	Тематическа я выставка
79	21.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Космос»	Тематическа я выставка
80	23.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Комета»	Тематическа я выставка
81	26.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Вытыканка «Ирисы»	Наблюдение
82	28.03.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Дом»	Наблюдение
83	30.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	«Паперкрафт «Медведь»	Наблюдение
84	2.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая деятельность	Аппликация «Овощи»	Наблюдение
85	4.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Викторина, практическая деятельность	Аппликация «Корзина»	Устный опрос
86	6.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мир. Труд. Май»	Тематическа я выставка
87	9.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «Гюльпан»	Тематическа я выставка
88	11.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мимоза»	Тематическа я выставка
89	13.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Мимоза»	Тематическа я выставка
90	16.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Цветы»	Тематическа я выставка

91	18.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Ваза»	Тематическа я выставка
92	20.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация из соленого теста «Сирень»	Тематическа я выставка
93	23.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Айрис-фолдинг «Георгиевская лента»	Тематическа я выставка
94	25.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Весенняя капель»	Тематическа я выставка
95	27.04.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Сирень»	Тематическа я выставка
96	30.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация из фетра «Эскимо»	Тематическа я выставка
97	7.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Аппликации «Арбуз»	Тематическа я выставка
98	11.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Очки»	Тематическа я выставка
99	14.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Лимонад»	Тематическа я выставка
100	16.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «9 мая»	Тематическа я выставка
101	21.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Вытыканка «Флаг»	Тематическа я выставка
102	23.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Голубь мира»	Тематическа я выставка
103	25.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Павлин»	Тематическа я выставка

Календарный учебный график 3 года обучения

Группа № 5.

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма аттестации/ контроля
1	2.09.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Рассказ; беседа	Вводное занятие. Знакомство с инструментам. Техника безопасности	Устный опрос

2	5.09.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Кошка"	Опрос; Наблюдение
3	7.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ; практическая деятельность	Аппликация "Уточка на пруду"	Тематическа я выставка; Опрос
4	9.09.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корова теленком"	Тематическа я выставка
5	12.09.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Мышинный новый год"	Тематическа я выставка
6	14.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Дары природы и мы"	Тематическа я выставка
7.	16.09.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кленовый лист»	Тематическа я выставка
8.	19.09.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытка учителю»	Тематическа я выставка
9.	21.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Осенний заказ»	Тематическа я выставка
10.	23.09.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Фруктоваягодный натюрморт"	Наблюдение
11.	26.09.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Деревья"	Устный опрос; Наблюдение
12	28.09.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Цветы"	Тематическа я выставка
13	30.09.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация куклы на палец: "Доктор"	Устный опрос; Тематическа я выставка
14	3.10.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Беседа; Практическая деятельность	Аппликация "Клоун"	Наблюдение
15	5.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Девочка/Мальчик "	Наблюдение

16	7.10.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Рассказ; Практическая деятельность.	Аппликация "Мимоза"	Викторина; Тематическая выставка
17	10.10.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Презентация; Практическая деятельность	Аппликация "Бабушкина тарелка"	Опрос; Тематическая выставка;
18	12.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Воздушные шары"	Наблюдение
19	14.10.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Кролик»	Тематическая выставка
20	17.10.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Котик»	Тематическая выставка
21	19.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Тыква»	Тематическая выставка
22	21.10.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Ваза с цветами»	Выставка

23	24.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Тыква»	Тематическая выставка
24	26.10.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Корзина с фруктами"	Выставка
25	28.10.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Аппликация "Снегири"	Наблюдение
26	31.10.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Аппликация "Валентинка"	Тематическая выставка
27	2.11.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Презентация; Практическая деятельность	"История возникновения пластинографии как вида художественного творчества "	Викторина; Наблюдение
28	4.11.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластинографи я "Русская матрешка"	Опрос; Наблюдение
29	6.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластинографи я "Улитка"	Опрос; Тематическая выставка

30	8.11.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Рассказ; Практическая деятельность	Пластилинографи я "Подарок для мамы"	Опрос; Тематическа я выставка
31	10.11.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яблоко»	Тематическа я выставка
32	14.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Синица»	Тематическа я выставка
33	16.11.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Змейка»	Тематическа я выставка
34	18.11.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Снегирь»	Тематическа я выставка
35	21.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Одуванчики"	Наблюдение
	23.11.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Клоун"	Наблюдение
36	25.11.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Лиса"	Тематическа я выставка
37	28.11.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Мухомор"	Тематическа я выставка
38	30.11.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Солнце"	Наблюдение
39	2.12.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Презентация; Практическая деятельность	Пластилинографи я "Клубника"	Наблюдение
40	5.12.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, Практическая деятельность	Макет «Зимний лес»	Проектная деятельность
41	7.12.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Петушок"	Наблюдение
42	9.12.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Пластилинографи я "Яблоня"	Выставка
43	12.12.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Рассказ, практическая деятельность. Индивидуальна я	Пластилинографи я "Домик"	Тематическа я выставка

44	14.12.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ёлка»	Тематическая выставка
45	16.12.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Снегурочка"	Наблюдение
46	19.12.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Снегирь»	Тематическая выставка
47	21.12.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Пластилинография "Зимующие птицы"	Наблюдение
48	23.12.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Викторина, практическая деятельность	"Итоговое занятие по пластилинографии"	Тест Выставка
49	26.12.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Вводное занятие. Рассказ	История возникновения паперкрафта и оригами	Наблюдение
50	28.12.2023	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Кролик»	Наблюдение
51	30.12.2023	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Сердце»	Наблюдение
52	9.01.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Оригами «Солнце»	Наблюдение
53	11.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Пингвин»	Наблюдение
54	13.01.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Звезда»	Тематическая выставка
55	16.01.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Яйцо»	Наблюдение
56	18.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мяч»	Наблюдение
57	20.01.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка маме»	Наблюдение

58	23.01.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Оригами «Открытка папе»	Наблюдение
59	25.01.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Космос»	Наблюдение
60	27.01.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Презентация. Практическая деятельность	Паперкрафт «Луноход»	Наблюдение
61	30.01.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Папекрафт «Танк»	Тематическа я выставка
62	1.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Машина»	Тематическа я выставка
63	3.02.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Конус»	Тематическа я выставка
64	6.02.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Мороженое»	Тематическа я выставка
65	8.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Открытка маме»	Тематическа я выставка
66	10.02.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	«Открытка учителю к 8 марта»	Тематическа я выставка
67	13.02.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Объемная аппликация «Кошка»	Тематическа я выставка
68	15.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Роза»	Наблюдение
69	17.02.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Тюльпаны»	Наблюдение
70	20.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Звезда»	Наблюдение
71	22.02.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Танк»	Наблюдение
72	24.02.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Машина»	Наблюдение
73	27.02.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	Оригами «Лягушка»	Наблюдение

74	29.02.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Оригами «Рыбка»	Наблюдение
75	2.03.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Василек»	Тематическая выставка
76	5.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Ромашка»	Тематическая выставка
77	7.03.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Звезда»	Тематическая выставка
78	9.03.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Космос»	Тематическая выставка
79	12.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Комета»	Тематическая выставка
80	14.03.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Квиллинг «Ирисы»	Наблюдение
81	16.03.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Дом»	Наблюдение
82	19.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая деятельность	«Паперкрафт «Медведь»	Наблюдение
83	21.03.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая деятельность	Паперкрафт «Овощи»	Наблюдение
84	23.03.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Викторина, практическая деятельность	Паперкрафт «Корзина»	Устный опрос
85	26.03.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мир. Труд. Май»	Тематическая выставка
86	28.03.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Объемная открытка «Тюльпан»	Тематическая выставка
87	30.03.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Мимоза»	Тематическая выставка
88	2.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Мимоза»	Тематическая выставка
89	4.04.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Цветы»	Тематическая выставка
90	6.04.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Ваза»	Тематическая выставка

91	9.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Пластилиновая аппликация «Сирень»	Тематическа я выставка
92	11.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Квиллинг «Георгиевская лента»	Тематическа я выставка
93	13.04.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Весенняя капель»	Тематическа я выставка
94	16.04.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Сирень»	Тематическа я выставка
95	18.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Паперкрафт «Эскимо»	Тематическа я выставка
96	20.04.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Аппликации «Арбуз»	Тематическа я выставка
97	23.04.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Очки»	Тематическа я выставка
98	25.04.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Открытка «Лимонад»	Тематическа я выставка

	27.04.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Пионы»	Тематическ ая выставка
100	30.04.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Аппликация «Семья»	Тематическ ая выставка
101	4.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Пластилинография «Ромашки»	Тематическ ая выставка
102	7.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Пластилинография «Дом»	Тематическ ая выставка
103	11.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Объемная поделка «Весна в лесу»	Тематическ ая выставка
104	14.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Объемное панно «Бабочки и стрекозы»	Тематическ ая выставка
105	16.05.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	2	Практическая Деятельность	Пластилинография «Стрекоза»	Тематическ ая выставка
106	18.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Открытка «Флаг России»	Тематическ ая выставка
107	21.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Оригами «Голубь»	Тематическ ая выставка
108	23.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	Оригами «Домик»	Тематическ ая выставка
109	25.05.2024	14.00-14.45	2	Практическая	Оригами «Жираф»	Тематическ

		14:55-15:40		Деятельность		ая выставка
110	28.05.2024	12.15-13.00 13.10-13.55	2	Практическая Деятельность	Оригами «Медведь»	Тематическ ая выставка
111	30.05.2024	14.00-14.45 14:55-15:40	2	Практическая Деятельность	«Оригами «Слон»	Тематическ ая выставка

Оценка выставочных изделий

Критерии качества выполненной работы.

В (высокий уровень) – Работа выполнена самостоятельно, качественно, содержит элементы новизны. Нет замечаний по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, не соблюдения технологии изготовления, материала, формы.

С (средний уровень) - Работа выполнена самостоятельно, качественно, но не содержит элементы новизны.

Н/С (уровень ниже среднего) - Работа выполнена самостоятельно, аккуратно. Имеются небольшие замечания по выполнению изделия.

У (удовлетворительно) - Работа выполнена самостоятельно. Имеются замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, не соблюдения технологии, изготовления, материала, формы .

Н (низкий уровень) - Работа выполнена с помощью педагога. Имеются замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания. Не соблюдена технология изготовления изделия.

Технология определения обученности

по программе дополнительного образования

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
<p>I. Теоретическая подготовка учащихся.</p> <p>1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)</p> <p>1.2. Владение специальной терминологией.</p>	<p>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.</p> <p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.</p>	<p>Низкий уровень – учащийся не овладел знаниями предусмотренных программой и не знает терминологии;</p> <p>Удовлетворительно – учащийся овладел меньше чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой и избегает употреблять специальные термины;</p> <p>Ниже-среднего– объем усвоенных знаний составляет более S и сочетает специальную терминологию с бытовой;</p> <p>Средний уровень – учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой и применяет специальную терминологию;</p> <p>Высокий уровень– учащийся свободно воспринимает теоретическую информацию и умеет работать со специальной литературой. Осмысленность и полнота использования специальной терминологии.</p>
<p>II. Практическая подготовка учащихся.</p> <p>2.1. Практические и умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы)</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.</p>	<p>Низкий уровень – учащийся не овладел умениями и навыками предусмотренных программой, не умеет работать с оборудованием и не в состоянии выполнить задания педагога;</p> <p>Удовлетворительно– учащийся овладел меньше чем 1/2 объема умениями и навыками предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием и в состоянии</p>

<p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p> <p>2.3. Творческие навыки.</p>	<p>Отсутствия затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p> <p>Креативность в выполнении практических заданий.</p>	<p>выполнить лишь простейшие практические задания педагога.;</p> <p>Ниже-среднего– объем усвоенных умений и навыков составляет более S, работает с оборудованием с помощью педагога и выполняет в основном задание на основе образца;</p> <p>Средний уровень – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой, работает с оборудованием самостоятельно и в основном выполняет практические задания с элементами творчества;</p> <p>Высокий уровень – учащийся свободно владеет умениями и навыками, предусмотренных программой. Легко преобразует и применяет полученные знания и умения. Всегда выполняет практические задания с творчеством.</p>
<p>III. Учебно-организационные умения и навыки.</p> <p>3.1. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</p> <p>3.2. Умение организовать свое рабочее место.</p> <p>3.3. Умение аккуратно выполнять работу, качественный результат.</p>	<p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.</p> <p>Способность самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой.</p> <p>Аккуратность и ответственность в работе.</p>	<p>Низкий уровень– учащийся не знает правил безопасности, не умеет готовить рабочее место и не аккуратен в работе.</p> <p>Удовлетворительно – учащийся овладел меньше чем на 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, и способностью готовить рабочее место, работы делает не качественно.</p> <p>Ниже-среднего– учащийся объем усвоенных навыков и способность готовить свое рабочее место составляет более S, к работе относится старательно, не всегда ответственен.</p> <p>10-Средний уровень – учащийся освоил практически весь объем навыков правил соблюдения безопасности и готовит свое рабочее место иногда с напоминания педагога, в</p>

		<p>работе аккуратен.</p> <p>Высокий уровень – учащийся освоил весь объем навыков, предусмотренных программой. Самостоятельно готовит свое рабочее место, аккуратен и ответственен при выполнении задания.</p>
--	--	--

Викторина**1 год обучения:**

1. Что такое аппликация?
2. Что такое панно?
3. Какие способы соединения бумаги вы знаете?
4. Какие способы хранения природных материалов вы знаете?
5. Как правильно держать и передавать ножницы?
6. Вырезать из квадрата круг.
7. Вырезать из прямоугольника овал.
8. (шило)...- инструмент для прокалывания отверстия в виде заострённой спицы с рукояткой.
9. *Эскиз* - (это графическое изображение, на котором обозначены размеры предмета.
10. *Шаблон* - (пластина, по внешнему контуру которой производится разметка детали изделия)
11. Подчеркни необходимые инструменты и приспособления, для построения развёртки автомобиля по шаблону боковой части с прямыми линиями.
 - Линейка
 - Нитки
 - Циркуль
 - Карандаш
 - Копировальная бумага
 - Скрепка
 - Шаблон боковой части автомобиля
 - Чертёж развёртки автомобиля
 - Полоска бумаги

2 год обучения:

1. Самостоятельная творческая деятельность:
 - Придумать и выполнить небольшую аппликацию на тему «Орнамент»
 - Придумать и выполнить небольшое панно на картоне с использованием различных материалов: ленточки, бусины, кусочки ткани и пряжи.
2. Выполнение правил ТБ, организация рабочего места.
3. Из чего делают бумагу?
 - А) из древесины**
 - Б) из старых книг и газет**

- В) из железа 4. Бумага - это:
- А) материал**
 - Б) инструмент
 - В) приспособление
5. Какие свойства бумаги ты знаешь?
- А) хорошо рвется**
 - Б) легко гладится
 - В) легко мнется**
 - Г) режется
 - Д) хорошо впитывает воду**
 - Е) влажная бумага становится прочной
6. Выбери инструменты при работе с бумагой:
- А) ножницы**
 - Б) игла
 - В) линейка**
 - Г) карандаш**
7. Для чего нужен шаблон?
- а) чтобы получить много одинаковых деталей**
 - б) чтобы получить одну деталь
8. Для чего нужен подкладной лист?
- А) для удобства
 - Б) чтобы не пачкать стол**
9. Как ты думаешь, из чего сделан пластилин?
10. Как ты считаешь, можно получить нужный цвет из других брусков пластилина?
11. Назови свойства пластилина?

13-15 - высший уровень

10-12 – выше среднего

7-9 - средний

4-6 - ниже среднего

1-3 - низкий

Бланк карты

1	Освоил теоретический материал по темам и разделам могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
3	Научился использовать полученные на занятиях знания практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Умею выполнить практические задания (упражнения), которые дает педагог	1	2	3	4	5
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
6	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
8	Научился сотрудничать с ребятами в решении оставленных задач	1	2	3	4	5
9	Научился получать информацию из разных источников	1	2	3	4	5
1	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Дорогой, друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году, и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая)
Структура вопросов:

Пункты 1, 2, 9 – опыт освоения теоретической информации.

Пункты 3, 4 – опыт практической деятельности.

Пункты 5, 6 – опыт творчества.

Пункты 7, 8 – опыт коммуникации.

Процедура проведения:

Данную карту предлагается заполнить учащемуся в соответствии с инструкцией. Затем данную карту заполняет педагог в качестве эксперта. Оценка проставляется педагогом в пустых клеточках.

Обработка результатов:

Самооценка учащегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учащийся - учащийся». Ролевая модель: «Старший учащийся – младший учащийся».

Ф.И.О., _____ группа _____ наставляемого _____

Ф.И.О наставника _____

Срок осуществления плана: с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Разработать меры по преодолению трудностей (в освоении программы, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела.		Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
Раздел 2. Направления развития учащегося					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения		Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения (с помощью педагога)		
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке заданий (заучивания текста, разработка проекта и др.		Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить задание (заучить текст, разработать проект и др.)		
2.3.	Сформировать правила поведения на занятии, при проведении массовых мероприятий, конкурсов		Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на занятии, проведении массовых мероприятий, конкурсов.		
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию образовательной деятельности		Освоены навыки планирования образовательной деятельности,		

			определены приоритеты		
2.5.	Принять участие в конкурсах с последующим разбором полученного опыта		По итогам участия в конкурсах получены дипломы, грамоты.		
2.7.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в группе, объединении, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в группе, объединении		

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Наименование мероприятия	Дата, время и место проведения	Количество участников	Место проведения мероприятия
Выставка «Природа и фантазия»	Октябрь 2023г	5	МУДО ЦДО Заводского района Центр технического творчества детей и молодёжи
Социальная акция «Украшаем елку»	Декабрь 2023г	3	КВЦ «Радуга»
Конкурс «ВТФ-2024»	Март 2023	6	МУДО ЦДО Заводского района и город Центр технического творчества детей и молодёжи
Конкурс «Фабрика новогодних чудес»	Декабрь 2023	5	МУДО ЦДО Заводского района
Конкурс «Новогодний модерн»	Декабрь 2023	5	МУДО ЦДО Заводского района
Акция «Время добрых дел»	Декабрь-январь 2023-2024	5	МУДО ЦДО Заводского района
Участие в конкурсах рисунков	Сентябрь-май 2023/2024гг	15	МУДО ЦДО Заводского района
Участие в массовом мероприятии «Масленица»	Февраль-марта 2024	15	МУДО ЦДО Заводского района
Конкурс «Родничок»	Апрель 2024	5	подросткового клуба «Юпитер» МУДО «ЦДО»
Конкурс «Неопалимая купина»	Апрель 2024	2	МУДО ЦДО Заводского района
Конкурс «Безопасность глазами детей»	Март 2024	2	Центр технического творчества детей и молодёжи
Проект «Праздничный май»	Апрель 2024	30	МУДО ЦДО Заводского района

Проектная деятельность

№ п/п	Название проекта	Цель	Участники проекта	Длительность проекта	Срок реализации
1.	Спринт-проект «Бабушкина тарелка»	Изготовление сувениров ко Дню пожилого человека	Учащиеся 4-го года обучения	в рамках одного занятия	октябрь
2.	Спринт-проект «Зимний лес»	Изготовление макета зимнего леса	Учащиеся 3-го года обучения	в рамках одного занятия	декабрь
3.	Краткосрочный проект «Праздничный май»	Изготовление поделок ко Дню Победы	Учащиеся 3-го и 4-го года обучения	один месяц	май

Социально-значимый проект «Праздничный май»

Название проекта	«Праздничный май»
Название учреждения	МУДО ЦДО Заводского района г.Саратова
Руководители проекта	Липко Анна Александровна
Партнеры проекта	Баранова Надежда Васильевна - учитель начальных классов МАОУ «СОШ №23 им. С.В. Астраханцева»
Цель проекта	изготовления поделок к празднику 9 мая.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пробудить интерес к участию в проекте; • расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать логическое мышление, творческие способности, интерес к обучению; • формировать умение сотрудничать друг с другом при выполнении работы; • развивать желание экспериментировать. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать трудолюбие, усидчивость, доводить дело до конца; • воспитывать внимание, аккуратность.
Вид проекта	социально-значимый, творческий.
Участники проекта	учащиеся объединения «Сувениры»
Продолжительность	1 месяц
Срок реализации	апрель 2023 года

<p>Описание проекта.</p>	<p>Выбранный проект направлен на удовлетворение потребности детей в активной деятельности, воспитание трудолюбия, позволяет воплотить фантазии, мысли в реальность, развивает у детей творческое и конструктивное мышление, эстетический вкус. В ходе реализации проекта у детей формируется уважение к славным страницам прошлого нашей Родины, дети расширят знания о событиях Великой Отечественной войны, о празднике 9 мая. У учащихся воспитывается чувство гордости и уважения к прошлому российского народа. Во время изготовления поделок у учащихся формируется интерес к декоративно-прикладному творчеству, развиваются информационно-коммуникативные способности.</p> <p>Выставка работ учащихся, посвященная мероприятию «Праздник победы», будет проведена в актовом зале МАОУ «СОШ №23 им. С.В. Астраханцева», поделки будут вручены ветеранам на школьном мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы.</p>
<p>Планируемые результаты.</p>	<p>В ходе реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся закрепят и восполнят знания о событиях Великой Отечественной войны, о празднике 9 мая; • у учащихся формируются нравственно-волевые качества: потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься изготовлением изделий, проявлять самостоятельность; • формируются навыки коллективно-творческого дела, умение транслировать выполненную работу; • в ходе работы над проектом учащиеся освоят правила работы с литературой и Интернетом.

ПЛАН
реализации проекта

№ п/п	Этапы работы	Сроки	Ответственный
1	<p><u>Организационная часть</u> - разработка проекта; -определение сроков реализации.</p>	<p>с 1 по 7 апреля</p>	<p>Липко А.А.</p>
2			

3	<p><u>Подготовительный этап реализации проекта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с учащимися о событиях ВОВ и празднике Победы; - просмотр видеороликов с детьми https://youtube.com/watch?v=qjOhmKte3hs; https://youtube.com/watch?v=ZmH7iS-tXWs - обсуждение с детьми темы 9 мая. <p><u>Введение учащихся в тему проекта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта: мозговой штурм; - распределение задач по группам, обсуждение возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений; • подбор рабочего материала и инструментов; подготовка к проведению мастер-классов. <p><u>Основная часть.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работы в группах, самостоятельные работы участников проекта по изготовлению поделок; • промежуточные обсуждения результатов работы; • по мере необходимости проведение мастер-классов учащимися, успешно выполняющими поделки <p><u>Подведение итогов проекта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка и презентация поделок • Коллективное обсуждение реализации проекта 	<p>с 8 по 18 апреля</p> <p>26 апреля</p>	<p>Липко А.А. Баранова Н.В.</p> <p>Липко А.А. Баранова Н.В.</p> <p>Липко А.А.</p> <p>Липко А.А. Баранова Н.В.</p>
---	--	--	---

Ресурсное обеспечение проекта

- методические ресурсы: методическая литература по прикладному творчеству, Интернет-ресурсы;
- материально-технические ресурсы: аудио-видеоаппаратура, принтер, расходный материал;
- кадровые ресурсы: педагог дополнительного образования МУДО «ЦДО», учитель начальных классов МАОУ «СОШ №23 им. С.В. Астраханцева».

Оценка рисков реализации проекта.

Реализации проекта может препятствовать период массовых заболеваний.

При возникновении проблем у учащихся по изготовлению поделок, педагог оказывает помощь.

Литература

- 1.Бреннан Э. «Украшение в стиле винтаж», ООО ТД Издательство «Мир книги», 2008.
- 2.Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.:«Мозаика-синтез», 2006.
- 3.Волкова Н.В., Жадько Е.Г. «100 замечательных поделок из всякой всячины», Ростов-на-Дону, 2009.
- 4.Давыдова М.А., Агапова И.А. «Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона», М.: ООО «ЛАДА», 2008.
- 5.Малышева А.Н., Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду» Ярославль, «Академия развития», 2006.

Интернет-ресурсы

1. <https://euromasterclass.ru/k-prazdniku/podelka-k-9-maya-parovoz-pobedy-svoimi-rukami-mk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=EetRnPqUv5Q>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=J1ZjpjfZDRw>