

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрено на педсовете  
Протокол № 1  
от «18» сентября 2018г.



Утверждаю  
И.о. директора МУДО «ЦДО»  
В. В. Котлячков  
Приказ № 20.09.2018 от 20.09.2018

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок реализации: 1 год

г. Саратов – 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Раздел 1. Информационно-аналитические данные о МУДО «ЦДО».

Раздел 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

Раздел 3. Концептуальные идеи образовательной деятельности Центра. Цели и задачи образовательного процесса.

Раздел 4. Учебный план. Содержание программного материала.

Раздел 5. Организация образовательного процесса.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Раздел 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

Раздел 8 Управление реализацией программы.

Раздел 9. Перспективы реализации программы.

Раздел 10. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы.

## Введение

Образовательная программа МУДО «ЦДО» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и адресована всем субъектам образовательного процесса:

- администрации Центра,
- педагогическому коллективу,
- родителям учащихся,
- учащимся Центра.

В подготовке программы участвовали: администрация Центра, методический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

## Раздел 1. Информационно-аналитические данные о МУДО «ЦДО».

**Полное наименование учреждения:** муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

**Год основания:** 1954

**Местонахождение и юридический адрес учреждения:** 410022, г. Саратов, ул. им. Хомяковой В.Д., дом 4-Б., тел. (8452) 92-09-48, 92-12-12

**Учредитель:** Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение - администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.

**Лицензия:** серия 64ЛО1 № 0002796 от 17.11.2016 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей (выдана Министерством образования Саратовской области), регистрационный №3037, предоставлена бессрочно.

**Категория** – первая.

**Устав** от 21.01. 2016 года

Образовательный процесс организован на базе четырёх корпусов Центра и в двух школах.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

410022, г. Саратов, ул. им. Хомяковой В.Д., дом 4-Б;  
410022, г. Саратов, ул. Заречная, дом 23-А., литер Я;  
410022, г. Саратов, ул. Заречная, дом 23-А., литер Ю;  
410039, г. Саратов, ул. им. Расковой М.М., дом 9;  
410048, г. Саратов, 1 Тульский проезд, д.6 «А»;  
410001, г. Саратов, 5 Нагорный проезд, д.3

Образовательный процесс в Центре организован по 5 направленностям обучения:

1. техническая
2. художественная
3. естественнонаучная
4. физкультурно-спортивная
5. социально-педагогическая

Наименование направленности	Количество объединений (групп)
<i>Физкультурно-спортивная</i>	58
<i>Техническая</i>	14
<i>Социально-педагогическая</i>	32
<i>Художественная</i>	109
<i>Естественнонаучная</i>	7
<b>Итого:</b>	<b>220</b>

В данном учебном году открыты новые объединения: «Эстрадное пение» (солисты), фольклорный ансамбль «Лукошко» (направление «Музыка вокруг нас», вокальная студия «Старые песни», «Баскетбол» (два объединения).

#### Количество учащихся по направленностям обучения:

Направленность обучения	Количество учащихся
Физкультурно-спортивная	265
Техническая	184
Социально-педагогическая	670
Художественная	1453
Естественнонаучная	144
<b>Итого:</b>	<b>2716</b>

Большей популярностью пользуются объединения художественной и социально-педагогической направленностей.

#### Творческие достижения учащихся и коллективов за 2017-2018 учебный год

Уровень достижения	Всего участников	Количество победителей и призеров за год
районный	203	83
городской	235	192
областной/региональный	238	193
всероссийский	327	274
международный	221	181
<b>Итого:</b>	<b>1224</b>	<b>923</b>

Высоких творческих и спортивных достижений в конкурсных мероприятиях различного уровня достигли учащиеся следующих педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Наивысший уровень достижений учащихся в конкурсных мероприятиях	
			I полугодие	II полугодие
Художественная направленность (декоративно-прикладное искусство)				
1	Африкантов П.П.	Объединение "Умелец"	районный	городской
2	Венгловская Т.А.	Объединение "Глиняная карусель"	всероссийский (дистанц.)	всероссийский (дистанц.)
3	Калинина Г.В.	Объединение «Паутинка»	всероссийский (дистанц.)	международный (дистанц.)

4	Паглазова Н.Э.	Объединение «Волшебный сундучок»	всероссийский (дистанц.)	международный (дистанц.)
5	Шелякин В.Я.	"Лесная скульптура"	городской	городской
6	Грекова И.Н.	Канзаши-клуб "Восточный ветер"	международный (дистанц.)	всероссийский (дистанц.)
7	Назарова О.А.	Дизайн-студия «Фабрика идей»	городской	городской
Художественная направленность (музыкальное и вокальное направление)				
8	Енокян А.Б.	Вокально-инструментальный ансамбль "Небо"	-	городской
9	Енокян М.А.	Вокальная группа "Небо"	-	городской
10	Глумов И.А.	Фольклорное объединение "Заигрыш"	-	городской
11	Моисеева В.В.	Фольклорный ансамбль "Заигрыш"	-	городской
12	Ильина Л.Н.	Эстрадный вокал	международный	областной
13	Шафеев И.А.	Эстрадное пение	всероссийский	городской
14	Федотов И.Ю.	Оркестр русских народных инструментов «Резонанс»	-	городской
15	Пуговкина Н.А.	Вокальная студия «Камертон»	международный	международный
16	Гайдук Л.В.	Эстрадно-вокальная студия «Каприз»	международный	международный
Художественная направленность (хореографическое направление)				
17	Талдыкина А.В.	Ансамбль танца «Данс-Квартал»	международный	международный
18	Доронина А.В.	Танцевальное объединение «Ассорти»	всероссийский	городской
19	Путинцева О.В.	Ансамбль спортивного бального танца "Аист"	всероссийский	всероссийский
Художественная направленность (театральное направление)				
20	Сиваченко О.А., Сиваченко А.В.	«Театр, Где Играют Дети», " Художественное слово"	всероссийский	международный

Физкультурно-спортивная направленность				
21	Вихирева Т.С.	«Настольный теннис»	всероссийский	федеральный
22	Пузанков Вяч. В.	Восточное Боевое Единоборство Сито-рю	всероссийский	всероссийский
23	Пузанков Вл. В.	Каратэ-до	всероссийский	всероссийский
24	Куньшин А.А.	Греко-римская борьба	всероссийский	областной
25	Васильева А.В.	«Супер-пчёлки» (баскетбол)	-	городской
Техническая направленность				
26	Тарновский А.Б.	«Авиамоделизм», «Судомоделизм»	областной	областной
27	Голованова Е.Г.	Творческая лаборатория "Интеллект"	международный	всероссийский
Социально-педагогическая направленность				
28	Котлячков А.В. Багаутдинов Д.Д. Червоненко Е.Ю. Дёмин С.А.	Волонтерский отряд «Импульс»	-	всероссийский
29	Лезин А.В.	Военно-патриотический клуб "Пересвет"(огневая и строевая подготовка)	городской	районный
30	Форофонтов А.П.	Военно-патриотический клуб "Пересвет"(общефизическая и туристическая подготовка)	-	учрежденческий
Естественнонаучная направленность				
31	Кужданова И.М.	"Юный цветовод"	районный	районный
32	Маркова Е.А.	Объединение «Ветер перемен»	-	международный

**Три коллектива имеют звание «Образцово-художественный детский коллектив»:**

- Ансамбль эстрадного танца «Данс-квартал» (руководитель – Талдыкина А.В.)
- Эстрадно-вокальная студия «Каприз» (руководитель – Гайдук Л.В.)
- Оркестр русских народных инструментов «Резонанс» (руководитель Шайхутдинов Л.Х.)

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году в Центре дополнительного образования работает 60 педагогических работников, из них 57 основных и 3 внешних совместителей.

Имеют звания и награды:

*Заслуженный учитель РФ* – Лубоцкий М.А.

*Отличник народного просвещения* – Чернышева Ж.В.

*Отличник физической культуры и спорта* – Форофонтов А.П.

*Почетные работники общего образования РФ* – Африкантов П.П., Сиваченко О.А., Талдыкина А.В., Тарновский А.Б., Шайхутдинов Л.Х., Вихирева Т.С., Гайдук Л.В.

*Почетный работник сферы образования РФ* - Федотов И.Ю.

*Награждены Почетными грамотами МО РФ* – Вихирева Т.С., Гайдук Л.В., Шевцов И.Б., Талдыкина А.В.

*Награждены Почетными грамотами МО Саратовской области* – Тарновский А.Б., Пуговкина Н.А., Лубоцкий М.А., Чернышева Ж.В., Африкантов П.П., Вихирева Т.С., Гайдук Л.В., Федотов И.Ю.

### Уровень образования педагогических кадров (основных)

Высшее	Среднее специальное	среднее
38	18	1

### Уровень квалификации педагогических кадров (основных)

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12	4	30	11

### Возрастной ценз педагогических кадров (основных)

Моложе 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше
14	22	21

### Педагогический стаж

Менее 1 года	1-3 года	4-5 лет	Более 5 лет
4	9	2	43

Основная часть педагогических сотрудников имеет высшее образование – 67% , 28 % аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 75% имеют педагогический стаж более 5 лет. Средний возраст педагогических работников - 46 лет.

В 2017-2018 учебном году подтвердила высшую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Ильина Л.Н. , первую квалификационную категорию – педагог дополнительного образования Калинина Г.В.. В течение года были аттестованы на соответствие занимаемой должности педагогические работники Центра: Грекова И.Н., Курмаева А.В., Шафеев И.А., Шелякин В.Я., Венгловская Т.А., Кравцова Н.А., Ядуллаева Ф.А., Глумов И.А., Путинцева О.В., Котлячков А.В., Багаутдинов Д.Д. руководящие работники Центра: Галюк А.М.

### Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

**Площадь                      Количество учебных кабинетов**

<i>Главный корпус</i>	793,4 кв.м	3 кабинета
<i>Первый корпус</i>	230,7 кв.м	1 кабинет
<i>Второй корпус</i>	599,5 кв.м	5 кабинетов
<i>Корпус по адресу: ул. М.Расковой 9</i>	510,9 кв.м	4 кабинета

В Центре действует кабинетная система. Необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, включая оргтехнику.

## Раздел 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

### Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

По протоколам педагогических советов, документации и наработкам учреждения, беседам с педагогами и администрацией выделены следующие направления по выполнению социального заказа:

- охрана жизни и укрепление здоровья каждого учащегося;
- выявление способностей детей, создание условий для их развития;
- формирование у учащихся эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- совершенствование образовательного процесса и материально-технической базы.

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности МУДО «ЦДО» определяется рядом факторов: отдаленность района, в котором функционирует Центр, реальные

образовательные потребности населения района, ближайшие перспективы развития, а также федеральными и региональными программными документами.

Заводской район имеет ряд специфических особенностей: удалённость от основных городских культурных центров; не высокий социальный и культурный уровень взрослого населения.

Сложившаяся практика работы Центра дополнительного образования показывает, что предоставляемые им услуги формируются, исходя из возможностей самого учреждения, из имеющегося кадрового потенциала, с учётом потребностей и интересов потребителей этих услуг - детей.

С целью выявления **социального заказа**, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях обновления дополнительного образования детей;
- спектр услуг, которые способен предоставить Центр.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района МУДО «ЦДО» играет важную роль. Социальный заказ со стороны администрации Заводского района состоит в том, чтобы Центр дополнительного образования детей занимал одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того, Центр должен расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- развивать взаимодействие со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона объединений;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуализации обучения.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- расширение методической службы, обновление работы методических объединений педагогов дополнительного образования;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Воспитательная система Центра создает условия для самоопределения, саморазвития, самореализации личности.

В процессе творческой деятельности происходит формирование активной гражданской позиции.

Модель выпускника МУДО «ЦДО» – здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь:

- умеющая сделать сознательный жизненный выбор в пользу творческого самоопределения;
- умеющая адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить посильную творческую задачу;

- умеющая продуктивно общаться на уровне приобретенного опыта (знаний, компетентности и др.);
- умеющая сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социокультурной среде и проработать перспективы своего культурного роста;
- знающая свои реальные профессиональные предрасположенности;
- умеющая делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения.

Разноуровневая модель выпускника как результат образовательной деятельности МУДО «ЦДО»:

### 1. Информационно-познавательная сфера и специально-предметные знания:

Выпускник обладает:

специальными знаниями, умениями и навыками в рамках освоенных образовательных программ; умеет адекватно оценивать свои познавательные возможности; умеет работать с различными источниками информации; имеет навык воспроизводства полученных универсальных учебных навыков на вербальных и практических уровнях;

### 2. Деятельно-практическая сфера и специально-предметные результаты обучения:

Выпускник:

- имеет развернутое представление о специфике деятельности, освоенной в рамках программы
- обладает положительными чертами характера, необходимыми как для процесса обучения, так и для демонстрации достигнутых результатов;
- знает свои личностные возможности и стремится к их усовершенствованию;

### 3. Общекультурный уровень:

Выпускник приобрел:

- опыт межличностных отношений, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимоотношение с окружающей средой;
- опыт самопознания, самореализации и самооценки, имеет потребность постоянного самосовершенствования;
- умение сделать мотивированный выбор своей профессиональной ориентации; опыт культурного проведения своего досугового времени.

## **Раздел 3. Концептуальные идеи образовательной деятельности Центра.**

### **Цели и задачи образовательного процесса.**

#### **Основные принципы образовательной деятельности Центра**

##### **1. Принцип защищённости участников образовательного процесса.**

Предполагает реализацию основных прав человека, записанных в Конституции Российской Федерации.

##### **2. Принцип мотивации деятельности учащихся.**

Предполагает наличие у ребёнка функции целеполагания для осознанного занятия тем или иным видом деятельности.

### **3. Принцип развития творческих способностей.**

Означает, что в образовательной деятельности Центра упор делается на формирование творческой активности учащихся; творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

### **4. Принцип вариативности.**

Предполагает создание условий для широкого выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

### **5. Принцип системного подхода.**

Отражается в строгом планировании и систематизации учебного процесса от целеполагания до прогнозируемого результата.

### **6. Принцип приоритета личностного развития.**

Означает, что в образовательном процессе на первое место выступает развитие личности ребёнка.

### **7. Принцип сотворчества педагогов, детей и родителей.**

Предполагает выявление общих целей и совместную деятельность на основе взаимопонимания и сотрудничества.

**Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ** в Центре строятся на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

### **Центр выполняет следующие функции:**

- **образовательно – развивающая функция** – в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить практические навыки в интересующем его виде деятельности; развить интеллектуальные, творческие и физические способности;

- **социально – практическая функция** - занятия в объединениях, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, не успевающим в учёбе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться, социально одобряемыми способами;

- **рекреационно-досуговая функция** – дети имеют возможность заниматься любимым делом, формируется положительный эмоциональный настрой, формируется культура общения; в сфере

культурно – творческого досуга создаются условия для участия детей в разнообразной творческой деятельности для проявления определённых успехов и достижений;

- **психолого–педагогическая функция** – снятие психологической напряжённости у детей, повышение самооценки, создание психологического комфорта, коррекция отклонений в развитии детей.

### **Приоритетные направления деятельности ЦДО**

- создание многомерного образовательного пространства для детей в возрасте от 3-х до 18 лет;
- обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса;
- реализация комплексного подхода к дополнительному образованию через обновление содержания образования на всех уровнях обучения.

В соответствии с современным заказом общества и государства, основная **цель педагогического коллектива на предстоящий учебный год: «Создание условий для повышения качества образования и позитивной социализации детей»**

**Задачи** по реализации этой цели:

- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными тенденциями,
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, за счет составления педагогами индивидуальных образовательных маршрутов,
- развитие форм поддержки одаренности детей;
- создание условий для увеличения количества детей, ставших победителями и (или) призерами конкурсов, соревнований и т.д. городского уровня и выше;
- создание условий для успешной социализации, адаптации и интеграции личности учащегося в социокультурном пространстве,
- развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности,
- непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в вопросах организации и обеспечения качества образовательного процесса

## **Раздел 4. Учебный план. Содержание образовательного процесса.**

Учебный год в ЦДО начинается с 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая.

Занятия в группах второго и последующего годов обучения начинаются 1 сентября.

Комплектование групп первого года обучения происходит с 1 по 14 сентября. Занятия в группах первого года обучения начинаются 15 сентября.

### **Наполняемость групп**

группы первого года обучения – 12 -15 чел.

группы второго года обучения – 10 – 12 чел.

группы третьего и последующих годов обучения – 8-10 чел.

### **Распределение учебных часов**

для занятий в группах первого года обучения отводится 4 часа в неделю по 2 часа два раза в неделю), за год -144 часа;

для занятий в группах второго и последующего годов обучения – 6 часов в неделю (по 2 часа три раза в неделю или по 3 часа 2 раза в неделю), за год -216 часов;

для занятий с дошкольниками – 2 часа в неделю

для индивидуальных занятий (подготовка солистов) – 2 часа в неделю

### **Продолжительность занятий**

- для дошкольников – 30 минут
- для школьников – 45 минут;

Перемена между занятиями – 10 минут, между группами 10-15 минут.

В декабре, январе в каждом объединении проводится промежуточный контроль по итогам первого полугодия, а в апреле, мае – промежуточный контроль по итогам учебного года или итоговая аттестация – при окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. С одарёнными детьми проводится индивидуальная работа. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье.

В период летних каникул педагоги проводят с учащимися внеучебную деятельность или работают по скорректированному расписанию с группами переменного состава.

## **Учебный план ЦДО**

Содержание учебного плана складывается из направленностей, по которым целенаправленно развивается дополнительное образование по соответствующим образовательным программам.

Реализация учебного плана в текущем учебном году будет способствовать удовлетворению образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышению качества знаний, умений и навыков, созданию каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Срок обучения по программе	Всего часов по учебному плану				
				1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>								
1	«Настольный теннис»	Вихирева Т.С.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
2	Спортивный клуб по каратэ-до «Гектор» (I этап)	Пузанков Владимир Викторович	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
3	Спортивный клуб по каратэ-до «Гектор» (II этап)	Пузанков Владимир Викторович	5 лет	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
4	Спортивный клуб по восточному боевому единоборству Сито-рю (I этап)	Пузанков Вячеслав Владимирович	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
5	Спортивный клуб по восточному боевому единоборству Сито-рю (II этап)	Пузанков Вячеслав Владимирович	5 лет	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
6	Греко-римская борьба	Куньшин А.А.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
7	Ансамбль спортивного бального танца «Аист»	Путинцева О.В.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
8	Шахматы	Воронков А.В.	2 года	144 часа	144 часа			
9	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (общефизическая и туристическая подготовка)	Форофонов П.П.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
10	Баскетбол	Абраменкова Д.А.	1 год	144 часа				
11	Баскетбол	Кайро В.В.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
12	«Супер-пчелки» (баскетбол)	Васильева А.В.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
<b>Техническая направленность</b>								
13	Судомоделизм	Тарновский А.Б.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
14	Авиамоделизм	Тарновский А.Б.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
15	Слесарное дело	Аринушкин С.А.	1 год	144 часа				
<b>Социально-педагогическая направленность</b>								
16	Волонтерский отряд	Котлячков	3 года	144	216 часов	216 часов		

	«Импульс» (бардовская песня)	А.В.		часа				
17	Волонтерский отряд «Импульс» штаб волонтеров)	Багаутдинов Д.Д.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
18	Волонтерский отряд «Импульс» (вожатское мастерство)	Червоненко Е.Ю.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
19	Волонтерский отряд «Импульс» (оформительский практикум)	Демин С.А.	3 года	144 часа	144 часа	216 часов		
20	Школа выживания «Робинзон»	Дубнов В.Я.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
21	Военно-патриотический клуб "Пересвет» (стрельба из лука, история воинского искусства)	Куцев В.П.	2 года	144 часа	216 часов			
22	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (пулевая стрельба и строевая подготовка)	Лезин А.Н.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
<b>Художественная направленность</b>								
<i>1. Декоративно-прикладное творчество</i>								
23	Дизайн-студия «Фабрика идей»	Назарова О.А.	3года	144 часа	216 часов	216 часов		
24	Объединение «Умелец»	Африкантов П.П.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
25	«Глиняная карусель»	Венгловская Т.А.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
26	Объединение «Паутинка»	Калинина Г.В.	3 года	144 часа/ 72 часа	216 часов /144 часа	216 часов /144 часа		
27	Объединение «Волшебный сундучок»	Паглазова Н.Э.	3 года (для дошкольников)	72 часа	72 часа	72 часа		
28	Объединение «Волшебный сундучок»	Паглазова Н.Э.	3 года (для школьников)	144 часа	216 часов	216 часов		
29	Объединение «Волшебный сундучок» (по ритмике)	Паглазова Н.Э.	1 год	72 часа				
30	«Лесная скульптура»	Шелякин В.Я.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
31	Канзаши-клуб «Восточный ветер»	Грекова И.Н.	2 года	144 часа	216 часа			
32	«Бабушкин сундучок»	Нефедкина И.Е.	3 года	144 часа	144 часа	144 часа		

*2. Художественное творчество*

33	Вокально-инструментальный ансамбль «Небо»	Еномян А.Б.	3 года	216 часов	216 часов	216 часов		
34	Фольклорный ансамбль «Лукошко»	Еномян М.А.	3 года	72 часа	72 часа	72 часа		
35	Фольклорный ансамбль «Лукошко» направление: музыка вокруг нас	Еномян М.А.	1 год	72 часа				
36	Фольклорный ансамбль «Заигрыш»	Моисеева В.В.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
37	Фольклорное объединение «Заигрыш»	Глумов И.А.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
38	Эстрадное пение	Шафеев И.А.	3 года	144 часа	144 часа	216 часов		
39	Эстрадное пение (солисты)	Шафеев И.А.	3 года	72 часа	72 часа	72 часа		
40	Эстрадный вокал	Ильина Л.Н.	4 года	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	
41	Эстрадный вокал (солисты)	Ильина Л.Н.	3 года	72 часа	72 часа	72 часа		
42	Оркестр русских народных инструментов «Резонанс»	Федотов И.Ю.	3 года	144 часа – групповые занятия, 72 часа – индивидуально, итого- 216 часов	216 часов – групповые занятия, 108 часов – индивидуально, итого -324 часа	216 часов – групповые занятия, 108 часов – индивидуально, итого -324 часа		
43	Танцевальное объединение «Ассорти»	Доронина А.В.	2 года	144 часа	144 часа			
44	Ансамбль эстрадного танца «Данс-Квартал» (I ступень)	Талдыкина А.В.	5 лет	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
45	Ансамбль эстрадного танца «Данс-Квартал» (II ступень)	Талдыкина А.В.	5 лет	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
46	«Играем вместе»	Кулакова О.Б.	1 год	144 часа				
47	«Театр, Где Играют Дети»	Сиваченко О.А.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
48	Художественное слово	Сиваченко О.А.	5 лет	144 часа	216 часов	216 часов	216 часов	216 часов
49	«Технология сцены (декорация-свет-звук)»	Сиваченко А.В.	2 года	144 часа	144 часа			
50	Игра на гитаре	Еномян А.Б.	5 лет (индивидуальные занятия)	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа	72 часа
51	Вокальная студия «Камертон»	Пуговкина Н.А.	3 года (индивидуальные занятия)	72 часа	72 часа	72 часа		
52	Эстрадно-вокальная	Гайдук Л.В.	3 года	72 часа	72 часа	72 часа		

	студия «Каприз»		(индивидуальные занятия)					
53	Вокальная студия «Старые песни»	Абрамова М.А.	1 год	72 часа				
<b>Естественнонаучная направленность</b>								
54	Юный цветовод	Кужданова И.М.	3 года	144 часа	216 часов	216 часов		
55	Мир вокруг нас	Шапошникова О.В.	2 года	144 часа	216 часов			

### Распределение программ по срокам реализации

Годичные – 6

Двухлетние – 6

Трёхлетние – 28

Четырёхлетние – 3

Пятилетние – 12

Итого -55

### Количество учебных часов, групп, учащихся по направленностям обучения

2018-2019 уч. год

Направленность обучения	Кол-во часов	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся
<i>Физкультурно-спортивная</i>	288	58	689
<i>Техническая</i>	62	14	184
<i>Социально-педагогическая</i>	172	32	397
<i>Художественная</i>	808 (из них 186 – концертмейстерские)	109	1348
<i>Естественнонаучная</i>	32	7	102
<b>Итого:</b>	<b>1362</b>	<b>220</b>	<b>2720</b>

## Содержание образовательного процесса

В детских объединениях МУДО «ЦДО» реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые утверждаются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**Отличительные особенности** дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре:

- преобладание развития общих способностей личности над специальными;
- приоритет развития универсальных учебных действий;
- развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности;
- развитие мобильности и адаптируемости личности;
- преимущественно углубленный уровень освоения;
- применение различных форм и методов обучения;
- индивидуальный подход с учетом уровня подготовленности и способностей детей.

Программы педагогов учреждения направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени детей.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при реализации программ объединений предполагает не только соответствие учебного материала возрастным нормам, но и возможность значительного опережения отдельными учащимися своих сверстников и даже более старших учащихся в освоении содержания образования.

МУДО «ЦДО» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы, образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивная,
- техническая
- социально-педагогическая,
- художественная,
- естественнонаучная

### **Физкультурно-спортивная направленность.**

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

### **Техническая направленность.**

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей.

### **Социально - педагогическая направленность.**

Социально-педагогическая образовательная направленность ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально - педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

### **Художественная направленность.**

Целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызывание чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

### **Естественнонаучная направленность.**

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций).

### **Информация о реализуемых программах**

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст детей	Краткая характеристика содержания обучения
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	«Настольный	Вихирева Т.С.	7-18	Программа способствует формированию

	теннис»		лет	физических качеств, пробуждению интереса детей к настольному теннису. Программа направлена на развитие у учащихся координации движений, является эффективным средством физического воспитания и разностороннего развития. В процессе освоения программы создаются условия для развития личности ребенка, обеспечивается целостность психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие. Предусмотрена профилактика асоциального поведения.
2	Спортивный клуб по каратэ-до «Гектор» (I этап)	Пузанков В.В.	6-12 лет	Программа ориентирована на создание условий для выработки у учащихся устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством занятий каратэ-до. Предусматривается освоение основ теории и практики каратэ-до, совершенствование спортивного мастерства.
3	Спортивный клуб по каратэ-до «Гектор» (II этап)	Пузанков В.В.	13-18 лет	Программой предусматривается освоение огромного количества элементов теории и практики каратэ-до, совершенствование спортивного мастерства.
4	Спортивный клуб по восточному боевому единоборству Сито-рю (I этап)	Пузанков Вячеслав Владимирович	6-12 лет	Программа ориентирована на создание условий для выработки у учащихся устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством занятий восточным боевым единоборством. Предусматривается освоение основ теории и практики ВБЕ Сито-рю, совершенствование спортивного мастерства.
5	Спортивный клуб по восточному боевому единоборству Сито-рю (II этап)	Пузанков Вячеслав Владимирович	13-18 лет	Программой предусматривается освоение огромного количества элементов теории и практики ВБЕ Сито-рю, совершенствование спортивного мастерства.
6	Греко-римская борьба	Куньшин А.А.	5-18 лет	Формирование физической культуры, потребности ведения здорового образа жизни у юношей в процессе овладения основами спортивной борьбы
7	Ансамбль спортивного бального танца «Аист»	Путинцева О.В.	6-17 лет	Воспитание разносторонней личности средствами бальной хореографии. Программа способствует не только физическому, но и интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию учащегося.
8	Шахматы	Воронков А.В.	6-11	Программа позволяет в доступной,

			лет	интересной для детей форме (игра, соревнование) развить логическое и аналитическое мышление, память, волевые качества, необходимые во всех областях жизни. На занятиях в процессе игры в шахматы активизируются общие и индивидуальные логические особенности учащихся.
9	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (общефизическая и туристическая подготовка)	Форофонтов П.П.	9-16 лет	Отличительные особенности программы состоят в приобщении учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни через овладение техникой и навыками общефизической и туристской подготовки; развитие общей выносливости, ловкости, координации движений; формирование ЗОЖ.
10	Баскетбол	Абраменкова Д.А.	7-10 лет	Программа предусматривает создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья учащихся посредством приобщения их к регулярным занятиям баскетболом.
11	Баскетбол	Кайро В.В.	6,5-13 лет	Программа предоставляет возможность учащимся приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в коллективе. Программа стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы.
12	«Супер-пчелки» (баскетбол)	Васильева А.В.	6-12 лет	Программа предусматривает создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья учащихся посредством приобщения их к регулярным занятиям баскетболом.
<b>Техническая направленность</b>				
13	Авиамоделизм	Тарновский А.Б.	8-18лет	Программа ориентирована на освоение ребенком спортивного авиамоделизма и предусматривает участие в тренировках и соревнованиях различного уровня. Предусматривается подготовка спортсменов-разрядников по авиамодельному спорту.
14	Судомоделизм	Тарновский А.Б.	8-18 лет	Программа ориентирована на освоение ребенком спортивного судомоделизма и предусматривает участие в тренировках и соревнованиях различного уровня. Предусматривается подготовка спортсменов-разрядников по судомодельному спорту.
15	Слесарное дело	Аринушкин С.А.	12-17 лет	Программа направлена на приобщение учащихся к слесарному делу
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				

16	Волонтерский отряд «Импульс» (бардовская песня)	Котлячков А.В.	11-18 лет	Программа ориентирована на создание условий для развития лидерских качеств и формирования активной жизненной позиции ребенка посредством обучения игре на классической гитаре и пению под аккомпанемент бардовских произведений. Программа способствует эффективной социализации личности.
17	Волонтерский отряд «Импульс» ( штаб волонтеров)	Багаутдинов Д.Д.	13-18 лет	Развитие личности учащихся через создание педагогических условий для накопления ими социально значимого жизненного опыта в общении, отношениях и деятельности; позитивная социализации детей и подростков, формирование нравственных ценностей, самоопределение личности через реализацию мероприятий, направленных на развитие детского лидерства.
18	Волонтерский отряд «Импульс» (вожатское мастерство)	Червоненко Е.Ю.	11-18 лет	Программа направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров, содействие самореализации и раскрытию творческого потенциала юных вожатых.
19	Волонтерский отряд «Импульс» (оформительский практикум)	Демин С.А.	13-18 лет	Программа позволяет выявить у ребенка нестандартное и творческое мышление, которое служит хорошей базой для формирования художественного вкуса, эстетических взглядов, а также индивидуального творчества. Программа содействует самореализации и раскрытию творческого потенциала юных художников.
20	Школа выживания «Робинзон»	Дубнов В.Я.	12-16 лет	Программа направлена на создание условий для развития качеств у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.. Программа позволяет обучить детей автономному существованию и использованию даров природы для выживания.
21	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (стрельба из лука, история воинского искусства)	Куцев В.П.	7-17 лет	Обучение стрельбе из лука и изучение истории воинского искусства России. Воспитание учащихся на примерах истории, приобщение их к опыту предшествующих поколений.
22	Военно-	Лезин А.Н.	11-17	Подготовка юношей к службе в рядах

	патриотический клуб "Пересвет" (пулевая стрельба и строевая подготовка)		лет	вооруженных сил России.
<b>Художественная направленность</b>				
<i>1. Декоративно-прикладное творчество</i>				
23	Дизайн-студия «Фабрика идей»	Назарова О.А.	7-17лет	Программа направлена на развитие художественных способностей и склонностей учащихся к различным видам прикладного творчества. Программа имеет комплексный характер, в нее включены различные виды изобразительной деятельности и направление «дизайн» (изучение основных техник декоративно-прикладного искусства вышивка, роспись по стеклу, роспись по ткани, коллаж, декупаж, скрапбукинг, лоскутная аппликация и др.)
24	Объединение «Умелец»	Африкантов П.П.	7-18лет	Программа направлена на освоение двух направлений гончарного искусства – лепка глиняных игрушек и изготовление глиняной посуды на гончарном круге. Оба направления призваны сформировать художественный вкус учащихся на основе национальной культуры. Теоретический раздел программы предполагает освоение знаний об истории отечественных глиняных игрушек и развитии гончарного промысла.
25	«Глиняная карусель»	Венгловская Т.А.	7-16 лет	Программа направлена на освоение учащимися лепки глиняных игрушек, призвана сформировать художественный вкус учащихся на основе национальной культуры, обучать разным подходам к декорированию и формообразованию изделий из глины, расширять художественный и политехнический кругозор.
26	Объединение «Паутинка»	Калинина Г.В.	7-14 лет	Программа направлена на знакомство учащихся с основами вязания, обучение разным подходам к декорированию вязаных изделий; развитие у учащихся художественного вкуса, внимания, трудолюбия, культуры труда, расширение художественного кругозора.
27	Объединение	Паглазова	3-6 лет	Основная задача данной программы –

	«Волшебный сундучок» (для дошкольников)	Н.Э.		подарить малышу яркое и интересное детство, предоставив ему при этом багаж базовых знаний, умений и навыков, возможность максимально ярко проявлять свои способности. При освоении программы у учащихся развиваются: сенсорные способности, наглядно – образное, логическое мышление, память, интеллект, дисциплинированность, усидчивость и трудолюбие, развивается эстетический вкус.
28	Объединение «Волшебный сундучок» (для школьников)	Паглазова Н.Э.	7-10 лет	Содержание программы направлено на помощь детям в индивидуальном развитии, на адаптацию их к жизни в обществе, стимулирование творческой активности, развитие способностей. В процессе обучения учащиеся научатся делать кукол, пройдут не только крой и технологию пошива одежды, но и самостоятельно смогут разрабатывать модели, конструировать и моделировать. Научатся делать мебель, лепить посуду, работать с бумагой, кожей, лепить из полимерной глины, солёного теста и многое другое.
29	Объединение «Волшебный сундучок» (по ритмике)	Паглазова Н.Э.	3-6 лет	Программа направлена не только на укрепление здоровья учащихся, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой. Программа развивает общие физические качества дошкольников в игровой форме. На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, но и развиваются эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности.
30	«Лесная скульптура»	Шелякин В.Я.	7-15 лет	Развитие разносторонне развитой личности посредством изучения искусства лесной скульптуры. В процессе занятий у учащихся формируются навыки работы с инструментами и специальными приспособлениями.
31	Канзаши-клуб «Восточный ветер»	Грекова И.Н.	8-14 лет	Программа направлена на освоение учащимися нового, популярного вида прикладного творчества (изделий украшений и сувениров из лент). Содержание программы предусматривает ознакомление учащихся с народными художественными промыслами Японии, основами композиции, материаловедения для художественных работ, технологией художественной обработки и декорирования изделий. Теоретический раздел программы предполагает приобретение знаний о культурных традициях Японии.

32	«Бабушкин сундучок»	Нефедкина И.Е.	8-12 лет	Программа предусматривает освоение учащимися таких техник и направлений современного рукоделия, как изготовление славянских кукол-оберегов, интерьерных кукол амигуруми из помпонов, декупаж, точечная роспись и др.
<i>2. Художественное творчество</i>				
33	Вокально-инструментальный ансамбль «Небо»	Еномян А.Б.	11-18 лет	Программа содействует развитию музыкальных способностей, формированию музыкальной культуры учащихся через вокально-инструментальное исполнительство. Направлена на приобщение учащихся к основам мировой музыкальной культуры, расширение общего кругозора на основе использования лучших образцов народной и зарубежной песенной литературы, а также классической и современной музыки.
34	Фольклорный ансамбль «Лукошко»	Еномян М.А.	3-12 лет	Программа направлена на приобщение учащихся к народным традициям, искусству сольного пения и пения в ансамбле, формирование этики поведения средствами вокального искусства. Осваивая программу, учащиеся получают не только вокальную подготовку, но и знакомятся с традиционной русской инструментальной музыкой, с музыкальной грамотой и ремеслами России, приобретают навыки актерского мастерства, навыки выступления перед зрителями.
35	Фольклорный ансамбль «Лукошко» направление: музыка вокруг нас	Еномян М.А.	3-7лет	Программа ориентирована на развитие музыкальных способностей каждого ребенка и его музыкальной культуры в процессе практического освоения им различных видов музыкальной деятельности. Учащиеся имеют возможность познакомиться с миром музыки не только через пение, но через прослушивание композиций, просмотров музыкальных кинофильмов. Дети знакомятся с музыкой других стран, получают первоначальные азы музыкальной грамоты. Под музыку дети рисуют теми красками, которые они слышат.
36	Фольклорный ансамбль «Заигрыш»	Моисеева В.В.	7-15 лет	Программа направлена на обучение детей традиционной русской культуре. На занятиях участники ансамбля не только учатся исполнять песни и бытовые танцы разных регионов России и, но и получают теоретические знания об истории, быте и

				обычаях русского народа.
37	Фольклорное объединение «Заигрыш»	Глумов И.А.	7-14 лет	Программа направлена на приобщение учащихся к историко-культурным традициям и духовному наследию русского народа, на изучение традиционных песен и танцев. Новизна программы состоит в том, что дети не только разучивают традиционные песни и танцы, но и получают теоретическую базу о жизни, быте и основных обычаях русского народа. Таким образом, осуществляется неразрывная связь между теорией и практикой.
38	Эстрадное пение	Шафеев И.А.	7-12лет	Программа предусматривает обучение эстраднему пению, развитие свободной творческой личности. В программе уделено немалое внимание сценическому воплощению и оформлению вокального номера, драматургии песни, хореографической составляющей эстрадного вокального номера.
39	Эстрадное пение (солисты)	Шафеев И.А.	10-17 лет	Обучение эстраднему пению, развитие свободной творческой личности. Практическое овладение основными навыками сольного эстрадного пения. В программе уделено немалое внимание сценическому воплощению и оформлению вокального номера.
40	Эстрадный вокал	Ильина Л.Н.	7-12 лет	Развитие посредством музыкального вокального искусства, реализация творческих исполнительских возможностей ребенка, практическое овладение основными навыками ансамблевого эстрадного пения
41	Эстрадный вокал (солисты)	Ильина Л.Н.	10-18 лет	Развитие посредством музыкального вокального искусства, реализация творческих исполнительских возможностей ребенка, практическое овладение основными навыками сольного эстрадного пения
42	Оркестр русских народных инструментов «Резонанс»	Федотов И.Ю.	6-18 лет	Программа способствует раскрытию творческого потенциала, интеллектуальному, нравственно-эстетическому и физическому развитию, обеспечивает всесторонний рост исполнительских навыков каждого участника объединения. Учащиеся научатся игре на нескольких музыкальных инструментах, оркестровые (обязательные): домра, балалайка; дополнительные (по выбору):

				шестиструнная гитара, ксилофон, клавишные колокольчики.
43	Танцевальное объединение «Ассорти»	Доронина А.В.	3-6 лет	Художественное воспитание и обучение детей дошкольного возраста средствами хореографии, в процессе игры.
44	Ансамбль эстрадного танца «Данс-Квартал» (дошкольный и младший школьный возраст)	Талдыкина А.В.	6-12 лет	Содействие достижению учащимися высокого исполнительского мастерства в освоении основ хореографии (эстрадный, народный и классический танцы, актёрское мастерство).
45	Ансамбль эстрадного танца «Данс-Квартал» (средний и старший школьный возраст)	Талдыкина А.В.	12-18 лет	Театральное направление в хореографии, исполнение хореографических миниатюр и хореографических спектаклей. Программа активизирует и развивает интеллектуальные и образовательно-творческие способности ребёнка, пробуждает интерес к литературе и истории.
46	«Играем вместе»	Кулакова О.Б.	11-18 лет	Программа направлена на изучение различных игр с целью использования знаний в практической концертно-игровой деятельности. В процессе освоения программы у детей развиваются коммуникативные способности.
47	«Театр, Где Играют Дети»	Сиваченко О.А.	10-17 лет	Программа ориентирована на разностороннее развитие личности учащихся и устойчивого интереса к театральной деятельности. Знания способствуют социализации ребёнка. Помогают ему легко входить в коллективную работу, вырабатывают чувство партнёрства и товарищества, активизируют и развивают интеллектуальные и образно-творческие способности учащегося. В рамках программы учащиеся применяют полученные знания (выпуск спектакля и неоднократный показ его для публики).
48	Художественное слово	Сиваченко О.А.	10-17 лет	Программа ориентирована на гармоническое всестороннее развитие личности учащихся и устойчивого интереса к разговорному жанру. Программа предусматривает возможности для творческого самовыражения каждого учащегося, совершенствования его художественных способностей и склонностей.
49	«Технология	Сиваченко	13-17	Программа ориентирована на творческое и

	сцены (декорация-свет-звук)»	А.В.	лет	личностное развитие учащихся, формирование эстетических взглядов на основе приобретения знаний о театральном действии, развитие эмоциональной отзывчивости, овладение навыками изготовления декораций, костюмов, реквизита; звукового и светового оформления спектаклей, а также на приобретение опыта творческого взаимодействия в коллективе.
50	Игра на гитаре	Еномян А.Б.	11-18 лет	Программа направлена на обучение игре на гитаре, способствует получению учащимися навыков исполнения на гитаре произведений различных стилей, жанров и форм музыкального искусства.
51	Вокальная студия «Камертон»	Пуговкина Н.А.	7-14 лет	Программа направлена на освоение музыкальной грамоты, техники звукоизвлечения, овладение интонацией и четкой дикцией, правильным певческим дыханием, на развитие диапазона. Образовательный процесс содействует развитию музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, творческого воображения. Программа предполагает работу над сценическим образом, работу с микрофоном. Теоретическая часть включает в себя нотную грамоту, работу с текстом, изучение песен и музыкальных произведений.
52	Эстрадно-вокальная студия «Каприз»	Гайдук Л.В.	7-18 лет	Программа предусматривает обучение вокальному искусству, подготовку солистов. Программа ориентирована на поддержку и развитие природных задатков, индивидуальных особенностей ребёнка, его творческую реализацию.
53	Вокальная студия «Старые песни»	Абрамова М.А.	10-17 лет	Программа ориентирована на творческое и личностное развитие учащихся, овладение учащимися певческими навыками, приобретение ими опыта выступления перед публикой.
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
54	Юный цветовод	Кужданова И.М.	7-11 лет	Программа не только расширяет экологические и биологические знания учащихся, но и имеет практический уклон: учащиеся выращивают комнатные растения, рассаду для последующей высадки её в грунт, оформляют макеты уголков природы.
55	Мир вокруг нас	Шапошникова	7-11	Формирование основ экологического

		О.В.	лет	мышления, активной жизненной позиции, сопровождающейся умением вникать в суть экологических проблем и принимать деятельное участие в их разрешении, привитие бережного отношения ко всему живому.
--	--	------	-----	---

**По индивидуальной траектории работают объединения:**

<b>Название объединения</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Содержание работы</b>
Эстрадно-вокальная студия «Каприз»	Гайдук Л.В.	Подготовка солистов
Вокальная студия «Камертон»	Пуговкина Н.А.	Подготовка солистов
Объединение «Игра на гитаре»	Енокян А.Б.	Подготовка солистов
ОРНИ «Резонанс»	Федотов И.Ю.	Подготовка солистов
Эстрадный вокал	Ильина Л.Н.	Подготовка солистов
Эстрадное пение	Шафеев И.А.	Подготовка солистов
Вокальная студия «Старые песни»	Абрамова М.А.	Подготовка солистов

**Распределение программ по видам**

<b>Виды образовательных программ</b>	<b>Количество</b>
модифицированные	52
авторские	3
<b>Всего образовательных программ</b>	<b>55</b>

**Распределение программ по направленностям обучения**

<b>Направленность обучения</b>	<b>Количество</b>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	12
<i>Техническая</i>	3
<i>Социально-педагогическая</i>	7

<i>Художественная</i>	31
<i>Естественнонаучная</i>	2
<i>итого</i>	55

Больше всего реализуется программ художественной и физкультурно-спортивной направленности.

#### **Распределение программ по возрасту учащихся**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество</b>
<i>дошкольники</i>	4
<i>младший школьный возраст</i>	4
<i>средний школьный возраст</i>	5
<i>старший школьный возраст</i>	11
<i>для разных возрастов</i>	31
<i>итого</i>	55

Больше всего программ для разного возраста.

Наибольшее количество программ для старшего школьного возраста и программ для разного возраста детей.

Все программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо Департамента молодежной политики, Воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

### **Раздел 5. Организация образовательного процесса.**

Деятельность учащихся в МУДО «ЦДО» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность в МУДО «ЦДО» – это создание благоприятных условий для реализации процесса обучения, воспитания и развития личности ребёнка.

Форма обучения: очная.

В работе детских объединений используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся:

*Занятия в учебном кабинете (групповые, индивидуальные):*

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием

2—3 видов творческой деятельности);

- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки детей).

*Выездные занятия:*

- учебные экскурсии;
- практические занятия в естественных для данного вида деятельности условиях .

Формы проведения занятий:

- традиционные (лекция, семинар, дискуссия, конференция, практическое занятие, экскурсия, экспедиция, туристический поход, учебная игра).
- Нетрадиционные (социокультурные учебные и внеучебные практики: тренинги, групповая работа, виртуальные экскурсии, социальное проектирование, творческие мастерские и творческие проекты).

В образовательном процессе МУДО «ЦДО» применяются следующие **формы подведения итогов** обучения:

- концерты,
- конкурсы,
- соревнования,
- фестивали,
- выставки,
- конференции,
- слёты,
- смотры,
- тематические вечера и т.д.

Методы и средства обучения, формы, периодичность текущего контроля выбираются педагогом самостоятельно, исходя из специфики реализуемой дополнительной общеразвивающей программы, условий образовательного процесса и личного творческого и педагогического опыта. МУДО «ЦДО» организует и проводит различные массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей). В массовой работе МУДО «ЦДО» взаимодействует с семьёй, общественными организациями, учебными заведениями, учреждениями культуры, спорта и туризма, органами социальной защиты населения. Объединения МУДО «ЦДО» функционируют как на собственной базе, так и на базе других образовательных учреждений района.

Учащиеся в объединения принимаются на основании заявления родителей (законных представителей) и имеют право заниматься в нескольких объединениях. При приеме в спортивные, туристические объединения предоставляется справка о состоянии здоровья.

## **Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.**

С целью научно-методического сопровождения образовательного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников МУДО «ЦДО» в учреждении организована методическая служба и ведётся целенаправленная работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

### **Содержание и основные формы работы методической службы:**

- курирует работу методических объединений;
- организует повышение теоретического уровня и педагогического мастерства работников учреждения, уделяя особое внимание молодым специалистам и начинающим педагогам: проводит семинары, практикумы, лекции, групповые и индивидуальные консультации;
- оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке образовательных и культурно-досуговых программ;
- изучает и анализирует эффективность работы педагогов;
- изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;
- изучает состояние образовательной деятельности и учебно-технической базы, анализирует качество образовательного процесса .

В Центре реализуется система работы с **одарёнными детьми**:

- выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
- наблюдение и анализ обученности и поведения ребёнка;
- пополнение научно-методической базы для выявления, обучения, развития одарённых детей;
- накопление литературы по проблеме одарённости;
- подбор и накопление диагностических материалов для изучения способностей учащихся;
- разработка методического обеспечения в помощь педагогам, работающим с одарёнными детьми;
- разработка и апробация новых педагогических технологий в работе с одарёнными детьми;

- консультации;
- разработка календарно-тематических планов;
- индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребёнка через различные виды деятельности: учебную, творческую, исследовательскую;
- прогнозирование участия одарённых детей в мероприятиях различного уровня ;
- участие одарённых детей в мероприятиях различного уровня;
- занесение фотографий одарённых детей на доску почёта;
- вручение материальных вознаграждений одарённым учащимся.

В ЦДО работает педагог-психолог, который планирует активно применять программы психолого-педагогической поддержки учащихся.

#### **Направления и формы работы педагога-психолога:**

- диагностическая работа,
- организационно-методическая работа,
- коррекционно-развивающая работа с учащимися,
- психолого-педагогические игры,
- психопрофилактическая работа,
- психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса (проведение семинаров для педагогов, занятий с родителями учащихся, участие в работе методического совета, оказание методической помощи педагогам),
- консультативная работа (индивидуальные консультации детей, их родителей и педагогов),
- информационно-просветительская работа, психологическое просвещение

Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода, используемые педагогами дополнительного образования в МУДО «ЦДО»

Технология	Использование технологий в %	Результат использования технологий
Личностно-ориентированное обучение	74 %	Разностороннее развитие личности в рамках гуманистической направленности
Развивающее обучение	13 %	Развитие интеллектуальных, универсальных способностей учащихся, умений мыслить самостоятельно, планировать, анализировать
Проблемное обучение	4%	Ориентация учащихся в современных ценностях, приобретение опыта творческой деятельности, готовность к межличностному и межкультурному

		сотрудничеству
Дифференцированное обучение	17 %	Выявление склонностей, способностей, интересов учащихся
КТД (коллективное творческое дело)	16 %	Формирование социального опыта, социально – психологическая адаптация учащихся
Игровые технологии	57%	- активизация мыслительной деятельности учащихся; - интерес детей к знаниям; - развитие познавательных способностей и творческих сил.
Проектная деятельность	52%	Формирование познавательных мотивов учения, желания учиться и совершенствовать свои знания, стремления к конечному результату деятельности
Информационно – компьютерные технологии	71 %	Вовлечение учащихся в развивающую деятельность, формирование культурно-значимых знаний и умений
Здоровьесберегающие технологии	100 %	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование ответственности в деле сохранения собственного здоровья

## **Раздел. 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).**

Диагностика качества образовательного процесса – это процесс непрерывный, осуществляемый педагогами, методической службой в течение всего периода обучения.

Основная цель комплексной педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательного процесса. Объектом педагогического мониторинга в учреждении являются результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения.

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с Программой мониторинга качества образования на 2018-2019 учебный год.

### **I. Объекты, критерии и методы сбора информации о качестве дополнительного образования**

О чем собираем информацию?	Источники информации	С помощью какого метода собираем информацию?	Как часто собираем информацию ?	Кто собирает ?	Кто использует данную информацию?
Организация дополнительного образования.	Заявления родителей на посещение	Анализ документов	1 раз в год (в начале учебного	Рабочая группа	Педагоги, администрация , учащиеся,

Ресурсное обеспечение.	занятий, журналы учета работы объединений, тарификация, штатное расписание, план комплектования объединений, медицинские справки учащихся.  Личные дела педагогов, технические паспорта зданий, акты приёмки МУДО «ЦДО» к учебному году, статистические отчёты		года)		родители
Результативность дополнительного образования	Анкеты-отчёты педагогов ДО, почетные грамоты, дипломы, журналы выдачи сертификатов	Анализ документов, анкетирование, опросы	2 раза в год	Рабочая группа	Педагоги, администрация, учащиеся, родители

## II. Критерии и показатели качества

№	Критерии	Количественные показатели
1	<b>Востребованность дополнительного образования</b>	Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования: детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)
2	<b>Реализуемые направленности ДО</b>	
	физкультурно-спортивная	Количество учебных групп Количество учащихся в них Общее количество часов в неделю
	художественная	Количество учебных групп Количество учащихся в них Общее количество часов в неделю

	техническая	Количество учебных групп Количество учащихся в них Общее количество часов в неделю
	социально-педагогическая	Количество учебных групп Количество учащихся в них Общее количество часов в неделю
	естественнонаучная	Количество учебных групп Количество учащихся в них Общее количество часов в неделю
<b>3</b>	<b>Используемые программы: -авторские -модифицированные</b>	Количество авторских программ  Количество модифицированных программ
<b>4</b>	<b>Уровень освоения программ</b>	% учащихся
	Предметные результаты (сформированность ЗУН)	начальный уровень - достаточный уровень - высокий уровень -
	Метапредметные результаты (сформированность познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД)	начальный уровень - достаточный уровень - высокий уровень -
	Личностные результаты (сформированность личностных качеств)	начальный уровень - достаточный уровень - высокий уровень -
<b>5</b>	<b>Проектная деятельность</b>	Количество реализуемых в ЦДО проектов
<b>6</b>	<b>Создание безопасных условий на занятиях в МУДО «ЦДО»</b>	Наличие случаев травматизма на занятиях

<b>7</b>	<b>Результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях</b>	количество участников конкурсов, соревнований количество призов количество победителей
<b>8</b>	<b>Работа с детьми с выдающимися способностями</b>	Количество одаренных детей
<b>9</b>	<b>Работа с детьми с особыми потребностями в образовании</b>	Количество детей с ОВЗ инвалидов
<b>10</b>	<b>Удовлетворённость учащихся дополнительным образованием</b>	Процент учащихся, удовлетворённых качеством ДО-
<b>11</b>	<b>Удовлетворённость родителей дополнительным образованием</b>	Процент родителей, удовлетворённых качеством ДО-
<b>12</b>	<b>Учащиеся, получившие сертификат об освоении программы ДО</b>	Количество учащихся
<b>13</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	Всего педагогических работников штатные работники совместители Количество штатных педагогических работников, имеющих: высшую кв. категорию 1-ю кв.кат. соответствие занимаемой должности не имеющих категории
<b>14</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	- Количество используемых: кабинетов мастерских число персональных ЭВМ

## **Раздел 8. Управление реализацией программы.**

Учреждение несёт установленную законом ответственность за реализацию образовательной программы учреждения.

Администрация учреждения осуществляет традиционные функции управления:

- планирование,
- организация,
- контроль,
- мотивация,
- экспертиза деятельности.

Контроль за реализацией программы в целом осуществляют педагогический совет и администрация учреждения. Анализируется ход выполнения Программы, вносятся необходимые коррективы, координируется взаимодействие заинтересованных участников образовательного процесса. Объектами внутреннего контроля в МУДО «ЦДО» являются учебно-воспитательный процесс методическая работа, ведение учебной документации, состояние охраны труда, финансово-хозяйственная деятельность.

С целью усиления продуктивности деятельности учреждения по реализации программы на администрацию возлагаются следующие функциональные обязанности:

- анализ и прогноз изменений социума, образовательных потребностей, социального заказа на образование;
- организация учёта, диагностики и структурирования контингента обучающихся;
- проведение грамотной кадровой политики, организация профессионального роста сотрудников,
- повышения их квалификации, аттестации и социальной защиты;
- разработка методов и форм профессионального самоанализа и самооценки состояния и потенциала развития учреждения;
- поддержка и поощрение педагогических достижений;
- осуществление связи с общественностью;
- обеспечение работы сайта учреждения.

## **Раздел 9. Перспективы реализации программы.**

- расширение спектра образовательных программ;
- расширение возрастного диапазона программ;
- активное освоение новых образовательных технологий;
- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание практико-ориентированной системы повышения профессионального уровня

- педагогических кадров;
- выполнение муниципального задания.

Результатом обучения в Центре должно стать овладение учащимися определённым объёмом знаний, умений, навыков, развитие у детей способности к самообразованию, приобретение социального опыта, способность детей адаптироваться в социуме.

Условием осуществления этих задач должно явиться сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

Укрепление социальных связей в районе должно позволить создать оптимальные условия для развития сотрудничества родителей и педагогического коллектива Центра; расширить социально-образовательное пространство поведения детей и подростков; осуществлять защиту и развитие региональных культурных традиций и особенностей.

Предполагается, что по окончании обучения в ЦДО учащиеся:

- смогут развить свои способности;
- расширят общекультурный кругозор;
- получат общее развитие, приобретут предусмотренные соответствующими программами универсальные учебные действия в области выбранной ими направленности, а наиболее одаренные учащиеся, планирующие продолжить свое образование, получат соответствующую раннюю профессиональную подготовку, необходимую для поступления в специальные учебные заведения;
- получат практические навыки, необходимые для жизни в социуме, разовьют свою коммуникативную культуру
- в результате освоения программ у детей сформируются: устойчивый интерес к выбранному делу, тяготение к здоровому образу жизни и общественной деятельности.

## **Раздел 10. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Указ президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Указ президента Российской Федерации «О мерах государственной политики в области образования и науки» № 599 от 07.05.2012 года
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Устав МУДО «ЦДО»
- Положение о педагогическом совете,
- Положение об общем собрании работников учреждения,
- Положение об организационно-массовом отделе,
- Положение об информационно-методическом отделе,
- Положение о методическом совете,
- Положение о методическом объединении,
- Положение об объединении,
- Положение о студии,
- Положение об ансамбле,
- Положение об оркестре,
- Положение о клубе,
- Положение о театре,
- Положение о родительском комитете,
- Положение о родительском собрании,
- Положение о порядке приёма, отчисления и учёта движения учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования»,
- Положение об организации объединений дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования»,
- Положение о внутриучрежденческом контроле,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение об официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ.