

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

410022, г. Саратов, ул. Хомяковой В.Д., 4-Б, Тел/факс (8452) 92-09-48, email.

[cdod.cdod@mail.ru](mailto:cdod.cdod@mail.ru),

сайт: <http://cdozavodskoy.ru/>

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол от 26.03.2019 г. № 3

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
за 2018 год**

**Раздел 1. Общие сведения.**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

**Год основания:** 1954

**Местонахождение и юридический адрес учреждения:** 410022, г. Саратов, ул. им. Хомяковой В.Д., дом 4-Б., тел. (8452) 92-09-48, 92-12-12

**Учредитель:** Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение - администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий.

**Категория** – первая.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

410022, г. Саратов, ул. им. Хомяковой В.Д., дом 4-Б;  
410022, г. Саратов, ул. Заречная, дом 23-А., литер Я;  
410022, г. Саратов, ул. Заречная, дом 23-А., литер Ю;  
410039, г. Саратов, ул. им. Расковой М.М., дом 9;  
410048, г. Саратов, 1 Тульский проезд, д.6 «А»;  
410001, г. Саратов, 5 Нагорный проезд, д.3

Банковские реквизиты:

р/с 40701810963111000028

БИК: 046311001

Банк: Саратов

Лицевой счет бюджетного учреждения – 20606Щ37500

Телефон:(8452) 92-09-48, 92-12-12  
e-mail: [cdod.cdod@mail.ru](mailto:cdod.cdod@mail.ru)  
Сайт: <http://cdozavodskoy.ru/>

ФИО руководителя: Котлячков Алексей Викторович  
ФИО заместителей: Соколов Александр Владимирович  
Шмалей Светлана Геннадьевна  
Галюк Александра Макаровна  
Назарова Оксана Александровна  
Алексеева Елена Петровна

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

ОГРН: 1026402496120  
ИНН: 6451125758  
КПП: 645101001

Устав: утверждён 30.12.2015 года

Лицензия: серия 64ЛО1 № 0002796 от 17.11.2016 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей (выдана Министерством образования Саратовской области), регистрационный №3037, предоставлена бессрочно.

## **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности, ресурсном обеспечении образовательного процесса, безопасности учреждения.**

Образовательный процесс организован на базе четырёх корпусов Центра и двух общеобразовательных учреждений района (МОУ «СОШ №23» и МОУ «Гимназия №5» - в отведённых администрацией учреждений кабинетах):

№ п/п	Адреса мест ведения образовательной деятельности	Площадь	Количество учебных кабинетов
1	г. Саратов, ул. Хомяковой В.Д., д. 4-б	793,4 кв. м	5 кабинетов
2	г. Саратов, ул. Заречная, д. 23-а (литер Я)	230,7 кв. м	1 кабинет

3	г. Саратов, ул. Заречная, д. 23-а (литер Ю)	599,5 кв. м	5 кабинетов
4	г. Саратов, ул. им. М.М. Расковой. Д. 9	510,9 кв. м	4 кабинета
5	г. Саратов, 1 Тульский проезд, д.6 «А»	366,4 кв. м	3 кабинета
6	г. Саратов, 5 Нагорный проезд, д.3	359,9 кв. м	4 кабинета

Информация о закреплении зданий и сооружений за МУДО «ЦДО»

№ п/п	Адреса мест ведения образовательной деятельности	количество зданий в пользовани и	дата выдачи свидетельства о государственной регистрации права	вид права	кадастровый номер	серия и номер свидетельства
1	г.Саратов, ул. Хомяковой В.Д., д. 4-б	1	27.10.2010	оперативное управление	64-64-01/104/2006-369	64-АВ 694523
2	г. Саратов, ул. Заречная, д. 23-а (литер Я)	1	27.10.2010	оперативное управление	64-64-01/132/2006-449	64-АВ 694522
3	г. Саратов, ул. Заречная, д. 23-а (литер Ю)	1	27.10.2010	оперативное управление	64-64-01/132/2006-450	64-АВ 694521
4	г.Саратов, ул. им. М.М. Расковой. Д. 9	1 помещение	27.10.2010	оперативное управление	64-64-01/104/2006-370	64-АВ 694520

Информация о санитарно-эпидемиологическом заключении о соответствии образовательной деятельности СанПиН 2.4.4.3172-14

№ п/п	Адреса мест ведения образовательной деятельности	№	от	действительно до
1	г.Саратов, ул. Хомяковой В.Д., д. 4-б	64.01.03.000.М.000517.11.13	11.11.2013	нет срока ограничения действия
2	г. Саратов, ул. Заречная, д. 23-а	64.01.03.000.М.000517.11.13	11.11.2013	нет срока ограничения

	(литер Я)			действия
3	г. Саратов, ул. Заречная, д. 23-а (литер Ю)	64.01.03.000.М.000517.11.13	11.11.2013	нет срока ограничения действия
4	г.Саратов, ул. им. М.М. Расковой. Д. 9	64.01.03.000.М.000517.11.13	11.11.2013	нет срока ограничения действия

**Информация о заключении соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности**

№ п/п	Адреса мест ведения образовательной деятельности	дата последнего обследования	вывод по результатам обследования	дата выдачи заключения	действительно до
1	г.Саратов, ул. Хомяковой В.Д., д. 4-б	16.08.2017	объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности	16.08.2017	нет срока ограничения
2	г. Саратов, ул. Заречная, д. 23-а (литер Я)	16.08.2017	объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности	16.08.2017	нет срока ограничения
3	г. Саратов, ул. Заречная, д. 23-а (литер Ю)	16.08.2017	объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности	16.08.2017	нет срока ограничения
4	г.Саратов, ул. им. М.М. Расковой. Д. 9	16.08.2017	объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности	16.08.2017	нет срока ограничения

**Информация о работе МУДО «ЦДО» по обеспечению безопасности учащихся и работников во время учебной деятельности.**

Целью работы ЦДО в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Обеспечение безопасности в Центре дополнительного образования происходит в соответствии с требованиями федеральных законов: «О противодействии терроризму» от 26.02.2006г № 35-ФЗ, «О противодействии экстремистской деятельности», от 25.07.2002 года № 114-ФЗ, от 11.11.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера», постановления правительства РФ от 15.09.1999 года «О мерах по противодействию терроризму», Постановления Правительства РФ «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий) от 25.03.2016 г. от 25.03.2015 г. № 272 (ред. от 14.10.2016 г.), комплексному паспорту безопасности Центра, правил внутреннего распорядка, существующих инструкций и памяток по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности учреждения, обеспечению безопасности при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно - массовых мероприятий, положению о пропускном и внутриобъектовом режиме, и соответствует требованиям нормативных документов по жизнеобеспечению и безопасности государственных образовательных учреждений.

В Центре созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях Центра установлена противопожарная сигнализация, обеспечивающая оповещение о возникающем возгорании.

Все помещения укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности.

С работниками Центра не реже 2-х раз в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется информационный стенд по данной тематике.

#### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

##### **4.1. Сведения о педагогических работниках.**

###### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2018 году в Центре дополнительного образования работали 60 педагогических работников, из них 57 основных и 3 внешних совместителей.

Имеют звания и награды:

*Заслуженный учитель РФ* – Лубоцкий М.А.

*Отличник народного просвещения* – Чернышева Ж.В.

*Отличник физической культуры и спорта* – Форофонов А.П.

*Почетные работники общего образования РФ* – Африкантов П.П., Сиваченко О.А., Талдыкина А.В., Тарновский А.Б., Шайхутдинов Л.Х., Вихирева Т.С., Гайдук Л.В., Федотов И.Ю.

*Награждены Почетными грамотами МО РФ* – Вихирева Т.С., Гайдук Л.В., Щевцов И.Б., Талдыкина А.В.

*Награждены Почетными грамотами МО Саратовской области* – Тарновский А.Б., Куликова Л.В., Пуговкина Н.А., Лубоцкий М.А., Чернышёва Ж.В., Африкантов П.П., Вихирева Т.С., Гайдук Л.В., Федотов И.Ю., Анисимова Е.Н.

#### Уровень образования педагогических кадров (основных)

Высшее	Среднее специальное	среднее
38	18	1

#### Уровень квалификации педагогических кадров (основных)

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12	4	30	11

#### Возрастной ценз педагогических кадров (основных)

Моложе 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше
14	22	21

#### Педагогический стаж

Менее 1 года	1-3 года	4-5 лет	Более 5 лет
4	9	2	43

Основная часть педагогических сотрудников имеет высшее образование. 28 % аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Педагогический стаж сотрудников говорит о том, что в Центре работают опытные педагоги (75%).

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МУДО «ЦДО» представляет собой разветвленную сеть дополнительного образования Заводского района г. Саратова.

Педагоги применяют различные эффективные педагогические технологии (традиционные и инновационные), используют в образовательном процессе информационные технологии, большое внимание уделяют использованию здоровьесберегающих технологий.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

#### 4.3. Структура управления учреждением

Структуру органов управления Центром составляют администрация учреждения, общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, профсоюзная первичная организация, совет муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается общее собрание работников учреждения, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Центра, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы готовности Центра к новому учебному году, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, о соблюдении правил охраны труда на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении, о внедрении эффективных современных технологий в образовательный процесс, о ходе мониторинговой деятельности в МУДО «ЦДО» и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

#### 4.4. Контингент учащихся МУДО «ЦДО»

##### Количество учащихся по направленностям обучения:

<b>Направленность обучения</b>	<b>Количество учащихся</b>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	265
<i>Техническая</i>	184
<i>Социально-педагогическая</i>	670
<i>Художественная</i>	1453
<i>Естественнонаучная</i>	144
<b>Итого:</b>	<b>2716</b>

Большей популярностью пользуются объединения художественной и социально-педагогической направленностей.

### Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	Численность учащихся
до 5 лет	40
5-9 лет	1008
10-14 лет	1171
15-17 лет	454
18 лет и старше	47
<b>Итого:</b>	<b>2720</b>

#### 4.5. Социальный статус учащихся и их семей

Всего учащихся	мальчиков	девочек	неполные семьи	многодетные семьи	малообеспеченные семьи	дети сироты, опекаемые	Дети с ОВЗ	дети-инвалиды	неблагополучные семьи	стоящие на учете в школе	стоят на учете КДН и З	стоят на учете ПДН	мигранты
2720	1236	1484	148	81	93	7	0	3	6	0	0	2	3

### Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МУДО «ЦДО».

#### Информация о реализуемых программах

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст детей	Краткая характеристика содержания обучения
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	«Настольный теннис»	Вихирева Т.С.	7-18 лет	Программа способствует формированию физических качеств, пробуждению интереса детей к настольному теннису. Программа направлена на развитие у учащихся координации движений, является эффективным средством физического воспитания и разностороннего развития. В процессе освоения программы создаются условия для развития личности ребенка, обеспечивается целостность психического и физического здоровья

				детей, их эмоциональное благополучие. Предусмотрена профилактика асоциального поведения.
2	Спортивный клуб по каратэ-до «Гектор» (I этап)	Пузанков В.В.	6-12 лет	Программа ориентирована на создание условий для выработки у учащихся устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством занятий каратэ-до. Предусматривается освоение основ теории и практики каратэ-до, совершенствование спортивного мастерства.
3	Спортивный клуб по каратэ-до «Гектор» (II этап)	Пузанков В.В.	13-18 лет	Программой предусматривается освоение огромного количества элементов теории и практики каратэ-до, совершенствование спортивного мастерства.
4	Спортивный клуб по восточному боевому единоборству Сито-рю (I этап)	Пузанков Вячеслав Владимирович	6-12 лет	Программа ориентирована на создание условий для выработки у учащихся устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством занятий восточным боевым единоборством. Предусматривается освоение основ теории и практики ВБЕ Сито-рю, совершенствование спортивного мастерства.
5	Спортивный клуб по восточному боевому единоборству Сито-рю (II этап)	Пузанков Вячеслав Владимирович	13-18 лет	Программой предусматривается освоение огромного количества элементов теории и практики ВБЕ Сито-рю, совершенствование спортивного мастерства.
6	Греко-римская борьба	Куньшин А.А.	5-18 лет	Формирование физической культуры, потребности ведения здорового образа жизни у юношей в процессе овладения основами спортивной борьбы
7	Ансамбль спортивного бального танца «Аист»	Путинцева О.В.	6-17 лет	Воспитание разносторонней личности средствами бальной хореографии. Программа способствует не только физическому, но и интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию учащегося.
8	Шахматы	Воронков А.В.	6-11 лет	Программа позволяет в доступной, интересной для детей форме (игра,

				соревнование) развить логическое и аналитическое мышление, память, волевые качества, необходимые во всех областях жизни. На занятиях в процессе игры в шахматы активизируются общие и индивидуальные логические особенности учащихся.
9	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (общефизическая и туристическая подготовка)	Форофонтов П.П.	9-16 лет	Отличительные особенности программы состоят в приобщении учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни через овладение техникой и навыками общефизической и туристской подготовки; развитие общей выносливости, ловкости, координации движений; формирование ЗОЖ.
10	Баскетбол	Абраменкова Д.А.	7-10 лет	Программа предусматривает создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья учащихся посредством приобщения их к регулярным занятиям баскетболом.
11	Баскетбол	Кайро В.В.	6,5-13 лет	Программа предоставляет возможность учащимся приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в коллективе. Программа стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы.
12	«Супер-пчелки» (баскетбол)	Васильева А.В.	6-12 лет	Программа предусматривает создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья учащихся посредством приобщения их к регулярным занятиям баскетболом.
<b>Техническая направленность</b>				
13	Авиамоделизм	Тарновский А.Б.	8-18 лет	Программа ориентирована на освоение ребенком спортивного авиамоделизма и предусматривает участие в тренировках и соревнованиях различного уровня. Предусматривается подготовка спортсменов-разрядников по авиамodelьному спорту.
14	Судомоделизм	Тарновский А.Б.	8-18 лет	Программа ориентирована на освоение ребенком спортивного судомоделизма и предусматривает участие в тренировках и

				соревнованиях различного уровня. Предусматривается подготовка спортсменов-разрядников по судомодельному спорту.
15	Слесарное дело	Аринушкин С.А.	12-17 лет	Программа направлена на приобщение учащихся к слесарному делу
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
16	Волонтерский отряд «Импульс» (бардовская песня)	Котлячков А.В.	11-18 лет	Программа ориентирована на создание условий для развития лидерских качеств и формирования активной жизненной позиции ребенка посредством обучения игре на классической гитаре и пению под аккомпанемент бардовских произведений. Программа способствует эффективной социализации личности.
17	Волонтерский отряд «Импульс» ( штаб волонтеров)	Багаутдинов Д.Д.	13-18 лет	Развитие личности учащихся через создание педагогических условий для накопления ими социально значимого жизненного опыта в общении, отношениях и деятельности; позитивная социализации детей и подростков, формирование нравственных ценностей, самоопределение личности через реализацию мероприятий, направленных на развитие детского лидерства.
18	Волонтерский отряд «Импульс» (вожатское мастерство)	Червоненко Е.Ю.	11-18 лет	Программа направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров, содействие самореализации и раскрытию творческого потенциала юных вожатых.
19	Волонтерский отряд «Импульс» (оформительский практикум)	Демин С.А.	13-18 лет	Программа позволяет выявить у ребенка нестандартное и творческое мышление, которое служит хорошей базой для формирования художественного вкуса, эстетических взглядов, а также индивидуального творчества. Программа содействует самореализации и раскрытию творческого потенциала юных художников.
20	Школа выживания «Робинзон»	Дубнов В.Я.	12-16 лет	Программа направлена на создание условий для развития качеств у учащихся сознательного и ответственного

				отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.. Программа позволяет обучить детей автономному существованию и использованию даров природы для выживания.
21	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (стрельба из лука, история воинского искусства)	Куцев В.П.	7-17 лет	Обучение стрельбе из лука и изучение истории воинского искусства России. Воспитание учащихся на примерах истории, приобщение их к опыту предшествующих поколений.
22	Военно-патриотический клуб "Пересвет" (пулевая стрельба и строевая подготовка)	Лезин А.Н.	11-17 лет	Подготовка юношей к службе в рядах вооруженных сил России.
<b>Художественная направленность</b>				
<i>1. Декоративно-прикладное творчество</i>				
23	Дизайн-студия «Фабрика идей»	Назарова О.А.	7-17 лет	Программа направлена на развитие художественных способностей и склонностей учащихся к различным видам прикладного творчества. Программа имеет комплексный характер, в нее включены различные виды изобразительной деятельности и направление «дизайн» (изучение основных техник декоративно-прикладного искусства вышивка, роспись по стеклу, роспись по ткани, коллаж, декупаж, скрапбукинг, лоскутная аппликация и др.)
24	Объединение «Умелец»	Африкантов П.П.	7-18 лет	Программа направлена на освоение двух направлений гончарного искусства – лепка глиняных игрушек и изготовление глиняной посуды на гончарном круге. Оба направления призваны сформировать художественный вкус учащихся на основе национальной

				культуры. Теоретический раздел программы предполагает освоение знаний об истории отечественных глиняных игрушек и развитии гончарного промысла.
25	«Глиняная карусель»	Венгловская Т.А.	7-16 лет	Программа направлена на освоение учащимися лепки глиняных игрушек, призвана сформировать художественный вкус учащихся на основе национальной культуры, обучать разным подходам к декорированию и формообразованию изделий из глины, расширять художественный и политехнический кругозор.
26	Объединение «Паутинка»	Калинина Г.В.	7-14 лет	Программа направлена на знакомство учащихся с основами вязания, обучение разным подходам к декорированию вязаных изделий; развитие у учащихся художественного вкуса, внимания, трудолюбия, культуры труда, расширение художественного кругозора.
27	Объединение «Волшебный сундучок» (для дошкольников)	Паглазова Н.Э.	3-6 лет	Основная задача данной программы – подарить малышу яркое и интересное детство, предоставив ему при этом багаж базовых знаний, умений и навыков, возможность максимально ярко проявлять свои способности. При освоении программы у учащихся развиваются: сенсорные способности, наглядно – образное, логическое мышление, память, интеллект, дисциплинированность, усидчивость и трудолюбие, развивается эстетический вкус.
28	Объединение «Волшебный сундучок» (для школьников)	Паглазова Н.Э.	7-10 лет	Содержание программы направленно на помощь детям в индивидуальном развитии, на адаптацию их к жизни в обществе, стимулирование творческой активности, развитие способностей. В процессе обучения учащиеся научатся делать кукол, пройдут не только крой и технологию пошива одежды, но и самостоятельно смогут разрабатывать модели, конструировать и моделировать. Научатся делать мебель, лепить посуду, работать с бумагой, кожей, лепить из полимерной глины, солёного теста и

				многое другое.
29	Объединение «Волшебный сундучок» (по ритмике)	Паглазова Н.Э.	3-6 лет	Программа направлена не только на укрепление здоровья учащихся, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой. Программа развивает общие физические качества дошкольников в игровой форме. На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, но и развиваются эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности.
30	«Лесная скульптура»	Шелякин В.Я.	7-15 лет	Развитие разносторонне развитой личности посредством изучения искусства лесной скульптуры. В процессе занятий у учащихся формируются навыки работы с инструментами и специальными приспособлениями.
31	Канзаши-клуб «Восточный ветер»	Грекова И.Н.	8-14 лет	Программа направлена на освоение учащимися нового, популярного вида прикладного творчества (изделий украшений и сувениров из лент). Содержание программы предусматривает ознакомление учащихся с народными художественными промыслами Японии, основами композиции, материаловедения для художественных работ, технологией художественной обработки и декорирования изделий. Теоретический раздел программы предполагает приобретение знаний о культурных традициях Японии.
32	«Бабушкин сундучок»	Нефедкина И.Е.	8-12 лет	Программа предусматривает освоение учащимися таких техник и направлений современного рукоделия, как изготовление славянских кукол-оберегов, интерьерных кукол амигуруми из помпонов, декупаж, точечная роспись и др.
<i>2. Художественное творчество</i>				
33	Вокально-инструментальный ансамбль «Небо»	Еномян А.Б.	11-18 лет	Программа содействует развитию музыкальных способностей, формированию музыкальной культуры учащихся через вокально-инструментальное исполнительство.

				Направлена на приобщение учащихся к основам мировой музыкальной культуры, расширение общего кругозора на основе использования лучших образцов народной и зарубежной песенной литературы, а также классической и современной музыки.
34	Фольклорный ансамбль «Лукошко»	Еномян М.А.	3-12 лет	Программа направлена на приобщение учащихся к народным традициям, искусству сольного пения и пения в ансамбле, формирование этики поведения средствами вокального искусства. Осваивая программу, учащиеся получают не только вокальную подготовку, но и знакомятся с традиционной русской инструментальной музыкой, с музыкальной грамотой и ремеслами России, приобретают навыки актерского мастерства, навыки выступления перед зрителями.
35	Фольклорный ансамбль «Лукошко» направление: музыка вокруг нас	Еномян М.А.	3-7 лет	Программа ориентирована на развитие музыкальных способностей каждого ребенка и его музыкальной культуры в процессе практического освоения им различных видов музыкальной деятельности. Учащиеся имеют возможность познакомиться с миром музыки не только через пение, но через прослушивание композиций, просмотров музыкальных кинофильмов. Дети знакомятся с музыкой других стран, получают первоначальные азы музыкальной грамоты. Под музыку дети рисуют теми красками, которые они слышат.
36	Фольклорный ансамбль «Заигрыш»	Моисеева В.В.	7-15 лет	Программа направлена на обучение детей традиционной русской культуре. На занятиях участники ансамбля не только учатся исполнять песни и бытовые танцы разных регионов России и, но и получают теоретические знания об истории, быте и обычаях русского народа.
37	Фольклорное	Глумов И.А.	7-14	Программа направлена на приобщение

	объединение «Заигрыш»		лет	учащихся к историко-культурным традициям и духовному наследию русского народа, на изучение традиционных песен и танцев. Новизна программы состоит в том, что дети не только разучивают традиционные песни и танцы, но и получают теоретическую базу о жизни, быте и основных обычаях русского народа. Таким образом, осуществляется неразрывная связь между теорией и практикой.
38	Эстрадное пение	Шафеев И.А.	7-12 лет	Программа предусматривает обучение эстраднему пению, развитие свободной творческой личности. В программе уделено немалое внимание сценическому воплощению и оформлению вокального номера, драматургии песни, хореографической составляющей эстрадного вокального номера.
39	Эстрадное пение (солисты)	Шафеев И.А.	10-17 лет	Обучение эстраднему пению, развитие свободной творческой личности. Практическое овладение основными навыками сольного эстрадного пения. В программе уделено немалое внимание сценическому воплощению и оформлению вокального номера.
40	Эстрадный вокал	Ильина Л.Н.	7-12 лет	Развитие посредством музыкального вокального искусства, реализация творческих исполнительских возможностей ребенка, практическое овладение основными навыками ансамблевого эстрадного пения
41	Эстрадный вокал (солисты)	Ильина Л.Н.	10-18 лет	Развитие посредством музыкального вокального искусства, реализация творческих исполнительских возможностей ребенка, практическое овладение основными навыками сольного эстрадного пения
42	Оркестр русских народных инструментов «Резонанс»	Федотов И.Ю.	6-18 лет	Программа способствует раскрытию творческого потенциала, интеллектуальному, нравственно-эстетическому и физическому развитию, обеспечивает всесторонний рост исполнительских навыков каждого

				участника объединения. Учащиеся научатся игре на нескольких музыкальных инструментах, оркестровые (обязательные): домра, балалайка; дополнительные (по выбору): шестиструнная гитара, ксилофон, клавишные колокольчики.
43	Танцевальное объединение «Ассорти»	Доронина А.В.	3-6 лет	Художественное воспитание и обучение детей дошкольного возраста средствами хореографии, в процессе игры.
44	Ансамбль эстрадного танца «Данс-Квартал» (дошкольный и младший школьный возраст)	Талдыкина А.В.	6-12 лет	Содействие достижению учащимися высокого исполнительского мастерства в освоении основ хореографии (эстрадный, народный и классический танцы, актёрское мастерство).
45	Ансамбль эстрадного танца «Данс-Квартал» (средний и старший школьный возраст)	Талдыкина А.В.	12-18 лет	Театральное направление в хореографии, исполнение хореографических миниатюр и хореографических спектаклей. Программа активизирует и развивает интеллектуальные и образовательно-творческие способности ребёнка, пробуждает интерес к литературе и истории.
46	«Играем вместе»	Кулакова О.Б.	11-18 лет	Программа направлена на изучение различных игр с целью использования знаний в практической концертно-игровой деятельности. В процессе освоения программы у детей развиваются коммуникативные способности.
47	«Театр, Где Играют Дети»	Сиваченко О.А.	10-17 лет	Программа ориентирована на разностороннее развитие личности учащихся и устойчивого интереса к театральной деятельности. Знания способствуют социализации ребёнка. Помогают ему легко входить в коллективную работу, вырабатывают чувство партнёрства и товарищества, активизируют и развивают интеллектуальные и образно-творческие способности учащегося. В рамках программы учащиеся применяют полученные знания (выпуск спектакля и

				неоднократный показ его для публики).
48	Художественное слово	Сиваченко О.А.	10-17 лет	Программа ориентирована на гармоническое всестороннее развитие личности учащихся и устойчивого интереса к разговорному жанру. Программа предусматривает возможности для творческого самовыражения каждого учащегося, совершенствования его художественных способностей и склонностей.
49	«Технология сцены (декорация-свет-звук)»	Сиваченко А.В.	13-17 лет	Программа ориентирована на творческое и личностное развитие учащихся, формирование эстетических взглядов на основе приобретения знаний о театральном действии, развитие эмоциональной отзывчивости, овладение навыками изготовления декораций, костюмов, реквизита; звукового и светового оформления спектаклей, а также на приобретение опыта творческого взаимодействия в коллективе.
50	Игра на гитаре	Еномян А.Б.	11-18 лет	Программа направлена на обучение игре на гитаре, способствует получению учащимися навыков исполнения на гитаре произведений различных стилей, жанров и форм музыкального искусства.
51	Вокальная студия «Камертон»	Пуговкина Н.А.	7-14 лет	Программа направлена на освоение музыкальной грамоты, техники звукоизвлечения, овладение интонацией и четкой дикцией, правильным певческим дыханием, на развитие диапазона. Образовательный процесс содействует развитию музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, творческого воображения. Программа предполагает работу над сценическим образом, работу с микрофоном. Теоретическая часть включает в себя нотную грамоту, работу с текстом, изучение песен и музыкальных произведений.
52	Эстрадно-	Гайдук Л.В.	7-18	Программа предусматривает обучение

	вокальная студия «Каприз»		лет	вокальному искусству, подготовку солистов. Программа ориентирована на поддержку и развитие природных задатков, индивидуальных особенностей ребёнка, его творческую реализацию.
53	Вокальная студия «Старые песни»	Абрамова М.А.	10-17 лет	Программа ориентирована на творческое и личностное развитие учащихся, овладение учащимися певческими навыками, приобретение ими опыта выступления перед публикой.
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
54	Юный цветовод	Кужданова И.М.	7-11 лет	Программа не только расширяет экологические и биологические знания учащихся, но и имеет практический уклон: учащиеся выращивают комнатные растения, рассаду для последующей высадки её в грунт, оформляют макеты уголков природы.
55	Мир вокруг нас	Шапошников а О.В.	7-11 лет	Формирование основ экологического мышления, активной жизненной позиции, сопровождающейся умением вникать в суть экологических проблем и принимать деятельное участие в их разрешении, привитие бережного отношения ко всему живому.

**По индивидуальной траектории работают объединения:**

Название объединения	ФИО педагога	Содержание работы
Эстрадно-вокальная студия «Каприз»	Гайдук Л.В.	Подготовка солистов
Вокальная студия «Камертон»	Пуговкина Н.А.	Подготовка солистов
Объединение «Игра на гитаре»	Еномян А.Б.	Подготовка солистов
ОРНИ «Резонанс»	Федотов И.Ю.	Подготовка солистов
Эстрадный вокал	Ильина Л.Н.	Подготовка солистов
Эстрадное пение	Шафеев И.А.	Подготовка солистов
Вокальная студия «Старые песни»	Абрамова М.А.	Подготовка солистов

**Распределение программ по видам**

<b>Виды образовательных программ</b>	<b>Количество</b>
модифицированные	52
авторские	3
<b>Всего образовательных программ</b>	<b>55</b>

#### **Распределение программ по направленностям обучения**

<b>Направленность обучения</b>	<b>Количество</b>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	12
<i>Техническая</i>	3
<i>Социально-педагогическая</i>	7
<i>Художественная</i>	31
<i>Естественнонаучная</i>	2
<i>итого</i>	55

Больше всего реализуется программ художественной и физкультурно-спортивной направленности.

#### **Распределение программ по срокам реализации**

Годичные – 6

Двухлетние – 6

Трёхлетние – 28

Четырёхлетние – 3

Пятилетние – 12

Итого -55

#### **Распределение программ по направленностям обучения**

<b>Направленность обучения</b>	<b>Количество</b>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	12
<i>Техническая</i>	3

<i>Социально-педагогическая</i>	7
<i>Художественная</i>	31
<i>Естественнонаучная</i>	2
<i>итого</i>	55

Больше всего в МУДО «ЦДО» реализуется программ художественной направленности.

#### Распределение программ по возрасту учащихся

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество</b>
<i>дошкольники</i>	4
<i>младший школьный возраст</i>	4
<i>средний школьный возраст</i>	5
<i>старший школьный возраст</i>	11
<i>для разных возрастов</i>	31
<i>итого</i>	55

Наибольшее количество программ для старшего школьного возраста и программ для разного возраста детей.

#### Количество учебных часов, групп, учащихся по направленностям обучения 2018-2019 уч. год

<b>Направленность обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во учебных групп</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	288	58	689
<i>Техническая</i>	62	14	184
<i>Социально-педагогическая</i>	172	32	397
<i>Художественная</i>	808 (из них 186 – концертмейстерские)	109	1348
<i>Естественнонаучная</i>	32	7	102
<b>Итого:</b>	<b>1362</b>	<b>220</b>	<b>2720</b>

Отличительные особенности образовательных программ, реализуемых в Центре

- преимущественно углубленный уровень освоения;
- применение различных форм и методов обучения;
- индивидуализация обучения с учетом уровня подготовленности и способностей детей;
- наличие соответствующей материально – технической базы;

- предоставление возможности участия учащимся в мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки, соревнования и др.).

Все программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо Департамента молодежной политики, Воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

Основания для разработки дополнительных общеразвивающих программ в МУДО «ЦДО»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного образования «Открытое образование» от 18.11.2015г. № 09-3242.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МУДО «Центр дополнительного образования»
- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Исходя из требований законодательства в сфере образования, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в детских объединениях. В работе детского объединения используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся. Помимо занятий в учебном кабинете используются выездные экскурсии.

В детских объединениях большое внимание уделяется разносторонней одаренности ребенка. Результативность воспитательного процесса тем выше, тем успешнее, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

### **Основные направления педагогической работы с одарёнными детьми, используемые в МУДО «ЦДО»:**

- наблюдение и анализ обученности и поведения ребёнка;
- создание психолого - педагогических условий для формирования способностей и потребностей в самоактуализации;
- осуществление индивидуального подхода к данной категории детей на занятиях, использование дифференцированных карточек, дополнительного дидактического материала, подбор заданий повышенного уровня сложности, выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся;
- составление индивидуальной программы обучения;
- психологическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- разработка и апробирование новых педагогических технологий в работе с одарёнными детьми, использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- привлечение одарённых учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в группе;
- прогнозирование и организация участия одарённых детей в мероприятиях различного уровня;
- расширение возможностей для участия одарённых детей в различных

- мероприятиях,
- организация исследовательской и поисковой деятельности учащихся;
  - разработка системы поощрения, мотивирования детей;
  - осуществление взаимодействия с педагогами дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми;
  - проведение педагогических консультаций с родителями одарённых детей выявление мнения родителей о склонностях, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
  - системное просвещение родителей по вопросам развития и поддержки одарённых детей.

### **Основные формы и методы работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:**

- составление социальных паспортов с целью выявления обучающихся, имеющих отклонение от норм поведения, морали и права;
- работа с детьми и родителями;
- контроль за посещением занятий;
- тесная работа с педагогами, у которых данный ребёнок занимается помимо одного объединения;
- профилактика вредных привычек (встреча с врачами-наркологами, инспектором по делам несовершеннолетних);
- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение детей девиантного поведения в различные виды положительной деятельности.

При работе с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП) и с пассивными детьми создаются условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на разностороннее развитие личности и на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, оказывается помощь каждому ребёнку в расширении представлений о себе.

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

6.1. По результатам анкетирования за 1 полугодие выявлено, что в разрезе предметных результатов 26% учащихся осваивают программы на низком уровне, 50% - на среднем уровне и 24% - на высоком уровне. Таким образом, 74% учащихся Центра осваивают программы на «хорошо» и «отлично» (по сравнению с прошлым годом показатель улучшился – в прошлом году было 66%).

В разрезе метапредметных результатов 25% учащихся осваивают программы на низком уровне, 55% - на среднем уровне и 20% - на высоком уровне. Общий процент положительных метапредметных результатов -75%.

В разрезе личностных результатов 23% учащихся показывают низкий результат, 53% - на среднем уровне и 24% - на высоком уровне. Общий процент положительных личностных результатов -77%.

Выявлено, что наибольший процент учащихся, осваивающих программы на высоком уровне (50% и выше) в разрезе предметных результатов в объединениях педагогов:

1. Вихиревой Т.С. -50%
2. Гайдук Л.В. -80%
3. Багаутдинова Д.Д. – 81%
4. Червоненко
5. Путинцевой О.В. – 67%
6. Енокян М. – 52%
7. Глумов И.А. – 50%
8. Талдыкиной А.В. – 76%

Наибольший процент учащихся, осваивающих программы на высоком уровне (50% и выше) в разрезе метапредметных результатов в объединениях педагогов:

1. Вихиревой Т.С. -50%
2. Гайдук Л.В. -73%
3. Глумова И.А. -57%
4. Путинцевой О.В. – 67%
5. Червоненко
6. Багаутдинова Д.Д. – 81%

Наибольший процент учащихся, осваивающих программы на высоком уровне (50% и выше) в разрезе личностных результатов в объединениях педагогов:

1. Вихиревой Т.С. -50%
2. Гайдук Л.В. - 93%
3. Глумова И.А. -71%
4. Сиваченко О.А. -63%
5. Путинцевой О.В. -59%
6. Багаутдинова Д.Д. – 81%
7. Червоненко
8. Енокян М. – 68%

В целом совокупный процент по освоению программ на среднем и высоком уровне в разрезе предметных, метапредметных и личностных результатов (50% и выше) у педагогов:

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. Шафеев И.А.      | 7. Путинцева О.В. |
| 2. Гайдук Л.В.      | 8. Вихирева Т.С.  |
| 3. Багаутдинов Д.Д. |                   |
| 4. Червоненко       |                   |
| 5. Кулакова О.Б.    |                   |
| 6. Куцев В.П.       |                   |

В ходе анализа анкет по оценке содействия личностному развитию учащихся, выявлено, что наибольшая активность участия детей в мероприятиях различной воспитательной направленности наблюдается у педагогов:

Сиваченко О.А.

Шапошникова О.В.

Венгловская Т.А.  
Калинина Н.А.  
Паглазова Н.Э.  
Федотов И.Ю.  
Шафеев И.А.  
Пуговкина Н.А.  
Багаутдинов Д.Д.  
Червоненко  
Самохвалова А.В.  
Пузанков В.В.

Талдыкина А.В.  
Гайдук Л.В.  
Вихирева Т.С.  
Глумов И.А.  
Назарова О.А.  
Грекова И.Н.  
Шелякин В.Я.

В результате мониторинга степени удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализации программ выявлено:

учебным процессом удовлетворены 97% учащихся и 98% родителей,  
отношениями в коллективе, с педагогом, эмоциональным комфортом удовлетворены 84% учащихся и 99% родителей,

хозяйственно-бытовыми условиями удовлетворены 87% учащихся и 86% родителей.

Меньше всего хозяйственно-бытовыми условиями родители удовлетворены в объединениях:

Путинцевой О.В. – 50%

Кайро В.В. -80%

Форофонов А.П. – 80%

Шафеев И.А. – 80%

Сиваченко О.А. – 20%

Сиваченко А.В. – 50%

6.2. Важным показателем качества образования являются победы учащихся в конкурсных мероприятиях.

#### Статистика достижений учащихся МУДО «ЦДО» за 2018 год:

Учащиеся объединений Центра участвовали в международных, всероссийских, региональных, областных, городских и районных конкурсах:

международные - 221 человек,

всероссийские -327 человек,

региональные – 238 человек,

городские– 235 человек,

районные – 203 человек.

Общее количество участников конкурсов различного уровня – 1224 человек, из них победителями и призерами стали:

в международных – 181 человека,

во всероссийских – 274 человек,

в региональных – 193 человек,

в городских – 192 человек,

в районных – 83 человек.

Общее количество победителей и призёров за год – 923, за прошлый учебный год – 793.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Наивысший уровень достижений учащихся в конкурсных мероприятиях	
			I полугодие	II полугодие
<b>Художественная направленность (декоративно-прикладное искусство)</b>				
1	Африкантов П.П.	Объединение "Умелец"	районный	городской
2	Венгловская Т.А.	Объединение "Глиняная карусель"	всероссийский (дистанц.)	всероссийский (дистанц.)
3	Калинина Г.В.	Декоративное объединение «Паутинка»	всероссийский (дистанц.)	международный (дистанц.)
4	Паглазова Н.Э.	Декоративное объединение «Волшебный сундучок»	всероссийский (дистанц.)	международный (дистанц.)
5	Шелякин В.Я.	"Лесная скульптура"	городской	городской
6	Грекова И.Н.	Канзаши-клуб "Восточный ветер"	международный (дистанц.)	всероссийский (дистанц.)
7	Назарова О.А.	Дизайн-студия «Фабрика идей»	городской	городской
<b>Художественная направленность (музыкальное и вокальное направление)</b>				
8	Еномян А.Б.	Вокально-инструментальный ансамбль "Небо"	-	городской
9	Еномян М.А.	Вокальная группа "Небо"	-	городской
10	Глумов И.А.	Фольклорное объединение "Заигрыш"	-	городской
11	Моисеева В.В.	Фольклорный ансамбль "Заигрыш"	-	городской
12	Ильина Л.Н.	Эстрадный вокал	международный	областной
13	Шафеев И.А.	Эстрадное пение	всероссийский	городской
14	Федотов И.Ю.	Оркестр русских народных инструментов «Резонанс»	-	городской
15	Пуговкина Н.А.	Вокальная студия «Камертон»	международный	международный

16	Гайдук Л.В.	Эстрадно-вокальная студия «Каприз»	международный	международный
Художественная направленность (хореографическое направление)				
17	Галдыкина А.В.	Ансамбль танца «Данс-Квартал»	международный	международный
18	Доронина А.В.	Танцевальное объединение «Ассорти»	всероссийский	городской
19	Путинцева О.В.	Ансамбль спортивного бального танца "Аист"	всероссийский	всероссийский
Художественная направленность (театральное направление)				
20	Сиваченко О.А., Сиваченко А.В.	«Театр, Где Играют Дети», " Художественное слово"	всероссийский	международный
Физкультурно-спортивная направленность				
21	Вихирева Т.С.	«Настольный теннис»	всероссийский	федеральный
22	Пузанков Вяч. В.	Восточное Боевое Единоборство Сито-рю	всероссийский	всероссийский
23	Пузанков Вл. В.	Каратэ-до	всероссийский	всероссийский
24	Куньшин А.А.	Греко-римская борьба	всероссийский	областной
25	Васильева А.В.	«Супер-пчёлки» (баскетбол)	-	городской
Техническая направленность				
26	Гарновский А.Б.	«Авиамоделизм», «Судомоделизм»	областной	областной
27	Голованова Е.Г.	Творческая лаборатория "Интеллект"	международный	всероссийский
Социально-педагогическая направленность				
28	Котлячков А.В. Багаутдинов Д.Д. Червоненко Е.Ю. Дёмин С.А.	Волонтерский отряд «Импульс»	-	всероссийский
29	Лезин А.В.	Военно-патриотический клуб "Пересвет"(огневая и строевая подготовка)	городской	районный
30	Форофонов А.П.	Военно-патриотический клуб	-	учрежденческий

		"Пересвет"(общефизическая и туристическая подготовка)		
Естественнонаучная направленность				
31	Кужданова И.М.	"Юный цветовод"	районный	районный
32	Маркова Е.А.	Объединение «Ветер перемен»	-	международный

Творческие и спортивные достижения отсутствуют в объединениях, для которых не предусмотрены конкурсы, например – в отдельных объединениях социально-педагогической направленности, а также в новых объединениях, которые начали свою деятельность с середины учебного года.

### **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения и организационно-массовой работы.**

Воспитательная работа в МУДО «ЦДО» ведётся по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание; правовое просвещение; экологическое воспитание, профессиональная ориентация учащихся; работа с родителями; социально-значимая деятельность.

#### **Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья учащихся**

Образовательный процесс в Центре строится с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий, на основании санитарных и гигиенических норм для учащихся.

С учащимися проводится информационно - консультативная работа: беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, способствующие сохранению здоровья учащихся: туристические походы, спортивные турниры, спартакиады и т.д..

В Центре огромное внимание уделяется физическому воспитанию учащихся, т.к. физическое воспитание совершенно неотделимо от других видов воспитания. Педагоги Центра проводят в объединениях Дни здоровья, экскурсии в лес и парки, на занятиях проводят профилактические беседы, проводят релаксирующие физминутки, подвижные игры, строят занятия с учётом предупреждения переутомления детей. В марте состоялись «Весёлые старты». Регулярно проводятся походы выходного дня, турниры по спортивной игре «Снайпер».

В течение года проводятся спортивные турниры по каратэ-до, сито-рю, настольному теннису, греко-римской борьбе.

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся в волонтерском отряде «Импульс».

Все педагоги Центра проводят в своих объединениях инструктажи по охране труда (вводный, повторный и целевой), соблюдают санитарно-гигиенические нормы для учащихся.

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, поэтому в МУДО «ЦДО» педагоги сохраняют благоприятный психологический климат на занятиях, сотрудничают с психологом в вопросах педагогической диагностики и психолого-педагогической коррекции. В объединениях проводится анкетирование по здоровому образу жизни, по уровню тревожности, игры на развитие коммуникативных навыков, тренинги на сплочение коллектива. В ОРНИ «Резонанс» проводится анкетирование психологического состояния учащихся до и после экзамена.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

Воспитание патриотизма осуществляется с опорой на современные государственные задачи в области патриотического воспитания, поставленные перед общественностью. В деле патриотического воспитания подрастающего поколения особую значимость имеет сотрудничество с Советом ветеранов Заводского района, с Саратовским государственным музеем боевой славы. В работу вовлекаются несколько поколений жителей района – детей, их родителей, людей пожилого возраста. На занятиях в объединениях обсуждаются вопросы малой Родины: любовь к родственникам, друзьям, соседям, городу; развивается идея малых добрых дел, делаемых на пользу семьи, Центру дополнительного образования, дому, улице и т.д.

В мае в ЦДО был организован концерт, посвященный Дню Победы. Педагогический коллектив Центра принял участие в шествии «Бессмертный полк». В сентябре сотрудниками ЦДО был организован День Заводского района, коллективы ЦДО приняли участие в праздновании Дня города. В октябре в МУДО «ЦДО» состоялось мероприятие, посвященное Дню народного единства. В сентябре была организована работа «Школы социальной активности» граждан старшего поколения. В репертуаре театра, где играют дети «Несмотря ни на что» в 2018 году был восстановленный спектакль «Звонари, или история не на оценку». Герои пьесы - современные подростки - оказавшись в деревне, узнают, что все они как-то причастны к разрушенной церкви: чей-то предок ее строил; чей-то был звонарем; кто-то пел на клиросе и рисовал святые лики; кто-то был жертвователем, а кто-то – разрушителем.

### **Культурно-нравственное воспитание**

Большое внимание уделяется приобщению детей к народным традициям в рамках социокультурных проектов: «Кланяюсь низко родной старине», «Делами добрыми едины», «Дети+Творчество=Творческие Дети».

Культурно-нравственное воспитание связано с формированием художественно-эстетических основ личности. Решением данной задачи занимаются все педагоги объединений художественной направленности.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Учащиеся Центра в течение всего года вовлекаются в широкий спектр культурно-массовых мероприятий учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Проводятся выставки, концерты, конкурсы, фестивали, спектакли, мастер-классы, концертно-игровые программы, творческие вечера, организуются поездки в музеи и театры города. Участие детей разных объединений в совместных мероприятиях способствует сплочённости детских коллективов Центра и педагогического коллектива. Помимо традиционных мероприятий в 2018 году были открыты новые рациональные формы для проведения мероприятий. Педагоги Центра на своих занятиях проводят беседы с учащимися на темы этикета и поведения в обществе. В объединениях проводятся вечера поэзии. В декабре был организован просмотр фильма «Вверх» в кинотеатре в объединениях по баскетболу.

### **Правовое просвещение**

Современное образование требует обязательного правового просвещения детей, поэтому педагогический коллектив Центра уделяет этому вопросу достаточное внимание. Педагоги на занятиях в объединениях проводят индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о воспитании личности в коллективе на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Ребёнок и закон», «Права ребёнка» и т.д. В своих беседах педагоги ссылаются на закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., Конвенцию ООН «О правах ребёнка», Семейный кодекс РФ. В отдельных объединениях проводятся встречи с профессиональными юристами. Для детей младшего возраста в целях правового просвещения проводятся сюжетно-ролевые игры. Проводится знакомство учащихся с правилами поведения во время проведения занятий, во время поездок в транспорте, при проведении концертов, при посещении учреждений культуры. Организуются беседы для детей младшего возраста о правах ребёнка и для детей старшего возраста об общих правах взрослого человека.

В декабре проводились: интеллектуальная игра ко Дню Конституции «В единстве наша сила», игра «Суд над сказкой», тренинг «Более равные, чем другие», тренинг «Кареглазые – голубоглазые».

### **Экологическое воспитание**

Среди учащихся Центра организовано воспитание экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Проблемы экологического воспитания решаются как в аудиторной, так и в неаудиторной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Формируются ценностные ориентиры: экологическая грамотность, экологическая безопасность, экологическая ответственность. В рамках экологического воспитания были проведены акции: «Озелени двор», «Кормушки для птиц», «Неделя защиты животных», «Спасём подснежники». Было организовано изготовление кормушек для птиц. Проведена беседа «Наш дом – природа». Прошёл фотоконкурс «Домашний друг». В октябре состоялись мероприятия: КТД «Эко-десант», мастер-класс по изготовлению эко-сумок. Для младших школьников был поставлен спектакль на экологическую тему «Путешествие Лучика».

## **Профессиональная ориентация учащихся**

Профориентационная работа в МУДО «ЦДО» направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии, а также формировать потребность и готовность к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ориентация ребят на выбор важных для современного общества профессий.

Основная задача - выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Педагоги Центра проводят тестирование учащихся «Выбор профессии», строят образовательный процесс с учётом подготовки учащихся к будущей профессии, ориентируют ребят на выбор важных для общества профессий. Для детей младшего возраста проводятся сюжетно-ролевые игры. В ТеГИД «Несмотря ни на что» проводятся встречи с выпускниками - студентами театральных ВУЗов.

## **Работа с родителями**

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям;
- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями учащихся.

В течение года проходят совместные мероприятия с родителями: Дни открытых дверей, мероприятия ко Дню матери, новогодние утренники, Рождественские вечёрки, открытие Доски почёта, открытые занятия, спектакли и концерты детских объединений Центра и др. В объединениях проводятся родительские собрания, педагоги организуют индивидуальное общение с родителями в процессе встреч, по телефону и через интернет. Проводится анкетирование родителей для выявления потребности в психолого-педагогической поддержке. Совместно с родителями педагоги организуют планирование совместной деятельности.

Проводятся мероприятия с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность родителям побыть со своим ребёнком посредством включения в совместную деятельность.

В 2018 году для родителей проводились отчетные мероприятия во всех объединениях Центра, спектакли ТеГИД «Несмотря ни на что», открытое занятие по народно-сценическому танцу в объединении «Данс-Квартал».

## Социально-значимая деятельность

Педагогическим коллективом МУДО «ЦДО» обеспечивается участие детей в благотворительных акциях, в социально-значимых акциях Центра и района, таких, как «Поздравительная открытка для пожилого человека», «Коробка храбрости», «Добрый портфель», «Неделя защиты животных». Проводятся концерты для горожан ко Дню рождения района, Дню города, Дню соседа. На спортивных соревнованиях различного уровня уделяется внимание формированию таких понятий, как государственная символика (гимн, флаг), воспитывается чувство товарищества и взаимопомощи.

В октябре был проведён концерт, посвященный Дню пожилого человека, в ноябре состоялись мероприятия, посвященные Дню матери.

Педагоги Центра совместно с учащимися приняли участие в региональной акции «Моя семья – мои истоки», в Международной акции «Час Земли».

### Перечень внешних и внутренних спортивных и культурно-массовых мероприятий за 2018 год

№	Дата	форма мероприятия	Количество	Количество	Количество участников	ответственный
			ВНУТРЕННИЕ	ВНЕШНИЕ		
<b>Январь</b>						
1	03.01.18	Школа волонтеров «Рождественские истории»		1	150	Багаутдинов Д.Д.
2	04.01.18	Мастер-класс «Цветок ириса»	1		12	Грекова И.Н.
3	05.01.18	Шахматно-шашечный турнир в объединении «Резонанс»	1		15	Федотов И.Ю.
4	10.01.18	Новогодняя игровая программа в приюте «Возвращение» «Чудеса, да и только»		1	60	Кулакова О.Б.
5	11.01.18	Новогодний турнир по настольному теннису	1		30	Вихирева Т.С.
6	17.01.18	«Рождественские посиделки»	1		55	Моисеева В.В. Глумов И.А.
7	18.01.18	«Раз в крещенский вечерок»	1		200	Суминова Е.В.
8	22.01.18.	Игровая программа «День объятий»	1		22	Кужданова И.М.
9	23.01.18. 31.01.18	Рассказ с презентацией «СПБ-Ленинград-СПБ»	3		82	Чернышева Ж.В. Шапошникова О.В.
10	24.01.18	Встреча с блокадницей Пяткиной И. П. в корпусе на ул. М.Расковой 9	1		31	Кужданова И.М.
11	25.01.18	Рассказ с презентацией «Флора Байкала»	1		50	Шапошникова О.В.
	<b>ИТОГО</b>	<b>12(было 31)</b>	<b>8(было15)</b>	<b>4(было 6)</b>	<b>828 (было 1230)</b>	

№	Дата	форма мероприятия	Количество ВНУТРЕННИ Е	Количество ВНЕШНИЕ	Количество участников	Ответственный
<b>Февраль</b>						
1	02.02.18	Экономическая игра «Импульс-сити»	1		60	Багаутдинов Д.Д.
2	03.02.18	Игровая программа на семейном празднике в «Дубках»		1	45	Кулакова О.Б.
3	07.02.18	Спортивно-игровая программа «Зимние виды спорта»	1		25	Кужданова О.Б.
4	13.02.18 17.02.18 18.02.18	«Масленица честная боярыня-2018»	1	2	180	Кулакова О.Б.
	<b>ИТОГО</b>	<b>6 (было 6)</b>	<b>3 (было3)</b>	<b>3 (было3)</b>	<b>310(было 691)</b>	

	Дата	Название мероприятия	Количество ВНУТРЕННИ Е	Количество ВНЕШНИЕ	Количество участников	Ответственный
	<b>Март</b>					
1	05.03.18	Концерт, посвященный 8 Марта «Весенняя рапсодия»	1		100	Курмаева А.В.
	06.03.18	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья»	1		35	Шапошникова О.В.
2	14.03.18	Финал региональной акции «моя семья-мои истоки»		1	350	
3	19.03.18.	Международная акция «Час земли»	1		100	Шапошникова О.В.
	<b>ИТОГО</b>	<b>4 (было11)</b>	<b>3 (было6)</b>	<b>1(было 5)</b>	<b>585(было1390)</b>	

№	Дата	форма мероприятия	Количество ВНУТРЕННИ Е	Количество ВНЕШНИЕ	Количество участников	Ответственный
<b>Апрель</b>						
1	01.04.18	Акция по благоустройству территории ЦДО	1 (апрель, май)		15	Шапошникова О. В. Перетокина З. А. Кужданова И.М.
2	02.04.18	Акция «Спасем подснежник»	1		50	Шапошникова О. В.
3	10.04.18	Городской фестиваль «Звездочки Саратова»		1	400	Кулакова О. Б. Суминова Е. Н.
4	12.04.18	«Космический квест»	1		35	Шапошникова О. В. Курмаева А. В.

5	12.04.18	Презентация «Памятные места г. Саратова, где побывал Ю. Гагарин»	1		14	Кужданова И. М.
6	13.04.18	Пасхальные вечерки	2		100	Глумов И. А. Моисеева В. В.
7	14.04.18	Районный митинг, посвященный Дню космонавтики		1	250	Кулакова О. Б. Котлячков А. В.
8	18.04.18- 27.04.18	Спектакли ТеГИД	4	1	500	Сиваченко О. А.
9	19.04.18	Отчетный концерт в объединении ОРНИ «Резонанс»	1		100	Федотов И. Ю. Шайхутдинов Л. Х.
10	20.04.18	Акция «Коробка храбрости»		1	400	Суминова Е. В. Багаутдинов Д. Д.
11	24.04.18	Концерт в объединении «Данс-Квартал»	1		250	Талдыкина А.В.
12	25.12.18	Рассказ с элементами театрализации по повести А. Гайдара «Тимур и его команда»	1		27	Лубоцкий М. А. Кужданова И. М. Паглазова Н. Э. Венгловская Т. А.
13	28.12.18	Викторина, посвященная Всемирному дню охраны труда	1		26	Никифорова Т. В.
14	28.12.18	Участие в хореографическом конкурсе в г. Казань		2	50	Доронина А. В.
	<b>ИТОГО</b>	<b>20 (было13)</b>	<b>14 (было7)</b>	<b>6 (было 6)</b>	<b>1817 (было 978)</b>	

№	Дата	форма мероприятия	Количество ВНУТРЕННИ Е	Количество ВНЕШНИЕ	Количество участников	ответственный
<b>Май</b>						
1	01.05.18	Фотопроект «Война глазами современности»	1		30	Кулакова О. Б. Курмаева А. В.
2	04.05.18	Концерт в сквере д\к «Химиков» «На привале»	1		150	Кулакова О. Б.
3	05.05.18	Концерт в сквере Ю. Гагарина совместно с Гим.№5		1	300	Котлячков А. В. Суминова Е. В.
4	05,06.05.1 8	Участие в фестивале «Весенний перезвон»		1	50	Талдыкина А. В.
5	07.05.18	Районный концерт с машины «с музыкой к Победе!»		1	500	Кулакова О. Б. Суминова Е. В.
6	10.05.18	Весенний поход на УВЕК с объединением «Пересвет»	1		40	Форофонтов А. П. Шапошникова О. В. Паглазова Н.Э.
7	18.05.18	Познавательное мероприятие «Дорожная азбука»	1		30	Кужданова И.М.
8	18.05.18	Мастер-класс по	1		25	Курмаева А. В.

		баскетболу «Огненный мяч»				
9	18.05.18	Отчетный концерт в объединении «Каприз»	1		100	Гайдук Л.В.
10	19.05.18	Итоговый сбор Волонтерского отряда «Импульс»	1		60	Багаутдинов Д.Д.
11	20.05.18	Отчетный концерт в объединении «Камертон»	1		70	Пуговкина Н.А.
12	26.05.18	Отчетный концерт в объединении «Данс-Квартал»	1		500	Талдыкина А.В.
13	27.05.18	Отчетный концерт в объединении «ассорти»	1		350	Доронина А.В.
	<b>ИТОГО</b>	<b>13 (было 18 )</b>	<b>10 (было15)</b>	<b>3 (было 3)</b>	<b>2205 (было 2111)</b>	

№	Дата	Форма мероприятия	Количество ВНУТРЕННИЕ	Количество ВНЕШНИЕ	Количество участников	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	5,6.09.18	Дни открытых дверей в корпусе №4 (Расковой,9)	1		400	Кужданова И. М.
2	4,5 09.18	Организация городского мероприятия с участием ветеранов в ДОЛ «Дубки»		1	300	Соколов А. В.
3	06.09.18	Участие в открытии районной доски Почета		1	200	Соколов А. В. Кулакова О. Б
4	05.09.18 07.09.18	Концерты ко Дню района: в Гимназии №5 в сквере Дружбы Народов		2	500	Кулакова О. Б.
5	15.09.18 16.09.18	Соревнования по каратэ на кубок АвтоВАЗа в Тольятти		1	5	Пузанков В.В.
6	21.22,23 09.18	Городская осенняя смена волонтеров «Паруса мастеров»		1	150	Багаутдинов Д. Д.

7	27.09.18	Концертно-игровая программа «С улыбкой к бабушке и дедушке» в рамках проекта «Делами добрыми едины»	1		85	Чернышева Ж. В.
8	29.09.18	Концертно-игровая программа к году волонтера в парке им. Ю.Гагарина «Все о волонтерстве»		1	200	Кулакова О. Б.
9	30.09.18	Акция «Добрый портфель»		1	6	Гайдук Л. В.
	<b>ИТОГО</b>	<b>10 (было21)</b>	<b>2(было18)</b>	<b>8 (было 3)</b>	<b>1846 (было1262)</b>	

№	Дата	форма мероприятия	Количество ВНУТРЕННИЕ	Количество ВНЕШНИЕ	Количество участников	Ответственный
<b>Октябрь</b>						
1	01.10.18	Акция «Поздравительная открытка» ко Дню пожилого человека	1		20	Шапошникова О. В.
2	03.10.18	Концерт, посвященный Дню учителя «Музыкальный круиз»	1		100	Сумина Е. В.
3	04.10.18	Районный концерт, посвященный Дню учителя в «Темпе»		1	100	Соколов А. В.
4	05.10.18	Концерт, посвященный Дню учителя в объединении «Заигрыш» СОШ№23		1	45	Глумов И. А.
5	08.10.18	Открытие Доски Почета МУДО «ЦДО»	1		50	Чеботарева Е. Ю.
6	11.10.18	Мероприятие «Роль кошки в жизни человека» в	1		18	Шапошникова О. В. Чернышева Ж. В.

		корпусе №4				Перетокина З. А.
7	16.10.18	Районный этап городского конкурса вокалистов «Серебряный дождь»		1	35	Кулакова О. Б.
8	17.10.18	Спектакль «Звонари» ТеГИД	1		120	Сиваченко О. А.
9	23.10.18	Викторина «Знатоки» в объединении «Резонанс»	1		10	Бендерская Т. И.
10	24.10.18 26.10.18	Диско-бал	2		100	Кулакова О. Б.
11	24.10.18	КВН «Очей очарованье» в корпусе №4	1		28	Кужданова И. М.
12	30.10.18	Осеннее мероприятие для дошкольников «Мешок яблок»	1		100	Шапошникова О. В.
13	31.10.18	Игровая программа «Веселые старты», посвящ. Дню единства, корпус №4	1		24	Кужданова И. М.
14	31.10.18	Концерт гитарной музыки студентов конс. им. Собинова А. Федотова, А. Маркарян в ОРНИ «Резонанс»		1	30	Федотов И. Ю.
	<b>ИТОГО</b>	<b>15(было19)</b>	<b>11 (было10)</b>	<b>4 (было9)</b>	<b>780 (было1772)</b>	

№	Дата	форма мероприятия	Количество ВНУТРЕННИЕ	Количество ВНЕШНИЕ	Количество участников	Ответственный
<b>Ноябрь</b>						
	01.11.18	Участие в хореографических конкурсах ДОУ		3	5	Доронина А. В. Кулакова О. Б.
	02.11.18	Участие в открытии МУК «ДД п. Тепличный»		1	5	Федотов И. Ю.
	01.11.18	Мастер –класс из природного материала «Белка» ,	1		12	Кужданова И. М.

		корпус №4				
02.11.18	«Веселые старты» ко Дню единства	1			115	Чернышева Ж. В.
06.11.18	Мастер-класс «Символ года»	1			5	Грекова И. Н.
07.11.18	Брейн-ринг «В единстве наша сила» ко Дню единства	1			88	Сумина Е. В.
08.11.18	Участие в городском фестивале «В семье единой»		1		30	Сумина Е. В.
16.11.18	Районный этап 13 городского фестиваля-конкурса «Лучшая молодая семья-2018»		1		200	Кулакова О. Б.
18.11.18	Участие в хореографическом Всеросс. конкурсе «Ассорти» в экономич. Унив.		1		50	Доронина А. В.
<b>-22.11.18</b> (Гим№5)- <b>23.11.18</b> (СОШ№3 9, <b>23.11.18</b> ( ЦДО) <b>28.11.18</b> (С ОШ№22). <b>30.11.18</b> (СОШ№8 4)	Концерт ОРНИ «Резонанс», посвященный Дню матери		5		37	Федотов И. Ю.
23.11.18	Музыкально- игровая программа ко Дню матери «Все для мамочки»	1			28	Кужданова И. М.
23.11.18	Концертно-игровая программа «Все начинается с любви»	1			160	Чернышева Ж. В.
23.11.18	Выставка поделок» «мамино сердце»	1			30	Назарова О. А.
24,25,11.1 8	Участие в хореографическом конкурсе «Вверх» в экономич. унив.		1		50	Доронина А. В.
25.11.18	Участие в городском конкурсе «Серебряный дождь»		1		8	Гайдук Л. В. Ильина Л. Н. Шафеев И. А. Пуговкина Н. А.
26.11.18	Участие в хореогр.		1		1	Доронина А. В.

		Мастер-классе «Творческая мастерская»				
	26.11.18	Встреча с писателем Африкантовым П. П. «Сказки о Саратове» Корпус№4	1		28	Кужданова И. М.
	27.11.18	«Веселый праздник для мам»	1		100	Шапошникова О. В.
	каникулы	Гастроли спектакля ТеГИД по саратовской обл. спект «Звонари»		2	30	Сиваченко О. А.
	29.11.18	Участие в межрегиональном конкурсе «Мост» в Красном Куте		1	20	Талдыкина А. В. Пуговкина Н. А. Кулакова О. Б. Лубоцкий М. А. Африкантов П. П.
	30.11.18	Лекция –концерт «Инструменты ОРНИ» в СОШ№59		1	10	Федотов И. Ю.
	<b>ИТОГО</b>	<b>28(было15)</b>	<b>9 (было13)</b>	<b>19 (было2)</b>	<b>1012 (было1065)</b>	

№	Дата	форма мероприятия	Количество <b>ВНУТРЕННИЕ</b>	Количество <b>ВНЕШНИЕ</b>	Количество участников	ответственный
<b>Декабрь</b>						
	30.11.18 01.12.18 02.12.18	Школа волонтерства « Зимовка мастеров» в объедин. «Импульс»		1	70	Багаутдинов Д. Д.
	03.12.18	Концерт ОРНИ в День инвалидов в Сар. Доме – интернате для престар. И инвалидов		1	6	Федотов И. Ю.
	05.12.18	Концерт гитарной музыки, посвящен. 25-летию отдел. Класс. Гитары «ДМШ 319»		1	4	Федотов И. Ю.
	06.12.18	Открытое занятие в объединении «Данс- Квартал» по народным танцам	1		100	Талдыкина А.В.
	07.12.18	Спектакль ТЕГИД для ветеранов		1	150	Сиваченко О. А.

		«Звонари»				
11.12.18		Празднично-патриотич. концерт, посвящ. Дню конституции в МУК «ДД поселка Тепличный»		1	9	Федотов И. Ю.
12.12.18		Викторина ко Дню конституции	1		10	Бендерская Т. И.
13,14.12.18		Мастер-класс по новому году оформлению	2		25	Чернышева Ж. В.
22.12.18		Новогодний шахматно-шашечный турнир в ОРНИ	1		25	Шайхутдинов Л. Х.
23.12.18		Новогодний концерт в объединении «Камертон»	1		30	Пуговкина Н. А.
18.12.18		Районный юбилейный концерт для ветеранов района		1	80	Кулакова О. Б. Сумина Е. В.
24.12.18 25.12.18 26.12.18 28.12.18		Новогодний Диско-батл		4	1200	Багаутдинов Д. Д. Червоненко Е. Ю.
24.12.18 26.12.18 28.12.18 28.12.18		Новогодний КВЕСТ «Загадки снежной королевы»		4	1200	Сумина Е. В.
26.12.18		Районное новогоднее представление « Три поросенка и серый волк или как волонтеры символ года спасали» ( в сквере Др. Нар		1	300	Кулакова О. Б.
26.12.18		Новогодняя встреча всех поколений в объединении «Гектор»	1		100	Пузанков В. В.
26.12.18		Новогодний спектакль «Новый год наоборот», в корпусе №4	1		28	Кужданова И. М.
27.12.18		Новогодний спектакль «Новый год наоборот» с сош№81	1		50	Шапошникова О. В.
27.12.18		Новогодний праздник для	1		130	Шапошникова О. В.

		дошкольников «Заколдованный праздник»				
	27.12.18	«Рождественские вечерки» на базе школы №6		1	30	Глумов И. А. Моисеева В. В.
	30.12.18	Новый год в объединении «Импульс»	1		50	Багаутдинов Д. Д.
	<b>ИТОГО</b>	<b>27 (было23)</b>	<b>11(было13)</b>	<b>16 (было10)</b>	<b>3597(было2650 )</b>	

	2018 год	2017 год
Всего внутренних мероприятий	<b>71</b>	<b>103</b>
Всего внешних мероприятий	<b>64</b>	<b>47</b>
Всего мероприятий за отчётный период	<b>135</b>	<b>150</b>
Всего участников	<b>12980</b>	<b>18907</b>

На массовые мероприятия МУДО «ЦДО» регулярно приглашаются дети, попавшие в жизненно трудное положение. В летний период такие дети, а также дети из малообеспеченных семей приглашаются на оздоровительную площадку Центра.

## **Раздел 8. Методическая работа учреждения.**

В соответствии с современным заказом общества и государства основная цель работы педагогического коллектива в текущем учебном году: «Создание условий для повышения качества образования и позитивной социализации детей». Данная цель ориентирована на повышение творческого потенциала педагога и учащегося.

В рамках выполнения поставленных задач на учебный год в учреждении функционирует методический совет - орган самоуправления, регулирующий вопросы организации и осуществления образовательного процесса и методической работы. В состав МС входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Работа методического совета проводится в соответствии с планом, утвержденным директором Центра на учебный год. На заседаниях МС рассматриваются организационные вопросы, вопросы подготовки к педагогическим советам и к семинарам, определяются кандидатуры выступающих. На методических советах в текущем учебном году были обсуждены и рекомендованы к утверждению Положения о профессиональных конкурсах ЦДО: конкурс методических разработок на тему «Планирование и самоанализ массового мероприятия», «Планирование и самоанализ учебного занятия» среди педагогических работников МУДО «ЦДО». Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по диагностике в объединениях.

Также в нашем Центре организована работа методических объединений: социально-педагогической, художественной, спортивно-технической, декоративно-прикладной, естественнонаучной направленностей.

В течение года была организована работа по внедрению эффективных методов обучения и воспитания, педагогическим работникам предоставлялась необходимая информация по современным достижениям педагогической науки и практики в области дополнительного образования, как на педагогических советах, семинарах, заседаниях МО, так и в индивидуальном порядке.

Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования Центра работали в составе жюри районных, городских, областных и международных мероприятий (конкурс методических разработок на тему «Планирование и самоанализ массового мероприятия», «Планирование и самоанализ учебного занятия», «Не стандарты творчества», «Неопалимая купина», «Зеркало природы», «От улыбки станет всем светлее...», «Радуга талантов», «Осенний калейдоскоп» - 2018, «Природа и фантазия», «Серебряный дождь», «Весна! Творчество! Фантазия!», фестиваль детского творчества «Звёздный дождь» в рамках Международной школы диалога культур «Мост» и др.)

Проводимые в ЦДО **конкурсы профессионального мастерства педагогов** создают условия для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, стимулируют педагогические кадры, создают условия для профессиональной самореализации и личностного роста, трансляции инновационного опыта педагогов в новых формах и расширения педагогического общения.

В ноябре 2018 года в ЦДО были проведены конкурсы методических разработок на темы «Планирование и самоанализ учебного занятия», «Планирование и самоанализ массового мероприятия», среди педагогических работников МУДО «ЦДО», в которых приняли участие педагоги дополнительного образования: Вихирева Татьяна Сергеевна, Форофонов Александр Петрович, Воронков Андрей Владимирович, Кайро Вячеслав Вячеславович, Васильева Александра А. и зав. отделом Кулакова Оксана Борисовна.

Решением экспертного совета победителем конкурса методических разработок на тему «Планирование и самоанализ учебного занятия» стала Вихирева Татьяна Сергеевна, II - место занял Форофонов Александр Петрович, III-место Воронков Андрей Владимирович.

В конкурсе методических разработок на тему «Планирование и самоанализ массового мероприятия», среди педагогических работников МУДО «ЦДО» стала лауреатом Кулакова Оксана Борисовна.

Педагоги делятся опытом работы с коллегами на городских конкурсах, фестивалях, конференциях и семинарах:

- 15,18.06.2018 Проведение мастер – класса П.П. Африкантова для МУК при поддержке Управления культуры города по реализации проекта «Саратовская глиняная игрушка».
- 03.10.2018г. Международная конференция «Памятники истории и культуры Саратовской области» института искусств СГУ им. Н.Г. Чернышевского выставка П.П. Африкантова.
- 14.11.2018 Реализация проекта «Саратовская глиняная игрушка», руководитель П.П. Африкантов, в партнерстве с Управлением по культуре администрации г. Саратова, с вручением сертификатов мастерам-игрушечникам и презентацией сканированных книг писателя Африкантова П.П. - ЦБС г. Саратова.
- 21.11.2018 Участие в конференции «Возрождение и сохранение народных художественных промыслов керамики на территории Саратовской области» в партнерстве с АНО «Палата ремесел Саратовской области» в с. Золотое Красноармейского района.

• 23.11.2018 Главный эксперт П.П. Африкантов во II областном смотре-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Саратовская глиняная игрушка» в областном Центре народного творчества им. Л.А. Руслановой.

• в ноябре 2018 года в Областной библиотеке для детей и юношества им. А.С. Пушкина, а также в сельских и школьных библиотеках 27 районов области состоялся региональный День чтения под девизом «Давай читать, Губерния!». Данное мероприятие было организовано в честь юбилея методиста МУДО «ЦДО», писателя Лубоцкого М.А.;

• 4 декабря 2018 г. в Саратовском областном центре народного творчества имени Л.А. Руслановой прошёл Открытый урок по эстраднему вокалу. Своим опытом поделилась педагог дополнительного образования МУДО «ЦДО» Гайдук Л.В.

• Лубоцкий М. А. Диплом 1 степени за участие в фестивале «Звёздный дождь» международной Школы диалога культур «МОСТ» (октябрь 2018 г.)

• Самохвалова А.В. - участие в мастер-классах на темы: «Гравитация, время, пространство как возможность сделать свое движение в танце более эффективным» (ноябрь 2018 г.); «Контраст - как один из приемов развития новых ощущений в теле танцовщика»; «Внутреннее наполнение танца через коммуникацию»; в рамках Всероссийского фестиваля «ВВЕРХ» «Базовые принципы работы с полом, скоростями, вниманием, игры и структуры», «Принципы построения композиции в современном танце» «Анатомия танца» (ноябрь 2018)

• 29.10.2018г Фестиваль детского творчества «Международная Школа диалога культур «МОСТ» диплом 1 степени педагог дополнительного образования Грекова И.Н., Венгловская Т.А., Паглазова Н.Э., диплом 2 степени Нефедкина И.Е., диплом 3 степени Шелякин В.Я., г. Красный Кут.

Педагоги Центра делятся опытом работы и на Интернет-порталах, участвуют в конкурсах:

- 09.11.2018 педагоги Африкантов П.П. и Венгловская Т.А. опубликовали методическую разработку «Во что играем-то и пожинаем» на сайте "Педагогическое общество России".
- 27.09.2018г. Паглазова Н.Э приняла активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет».
- 21.12.2018г. педагог дополнительного образования Грекова И.Н на сайте "Педагогическое общество России" разместила материалы по мастер классу «Снежинки из косой бейки»;
- Кулакова О.Б. на сайте «Продленка» - публикации «Черное и белое» зарисовка-антиутопия; "Новогодние идеи и их реализация" Сборник новогодних сценариев с методическими рекомендациями;
- Кулакова О.Б. -Всероссийский педагогический конкурс лучших внеклассных мероприятий «Новый взгляд» «Лютик, Лютик, я – Ромашка». Спектакль на военную тему для кадетских классов и не только.
- 18.12.2018 г. Лубоцкий М. А. опубликовал викторину «Театральный Саратов» на сайте Саратовского регионального педагогического общества;
- журнал «Волга-XXI век» № 11-12, 2018 год опубликованы интервью с М. А. Лубоцким и его пьеса-сказка «Морозко-волшебник».
- Шапошникова О.В. - публикации на сайте «Продлёнка»: сценарий «Новый год наоборот», презентации «Покормите птиц!!!», «Конституция Российской Федерации»;
- 10.11.2018г. свидетельство участника вебинара на тему: «Развитие творческой активности обучающихся».

- 08.10.2018 г. Чернышева Ж.В. - награда признания - за высокое мастерство и стремление к совершенствованию в профессиональной деятельности.
- Чернышева Ж.В. - ПЕДЭКСПЕРТ Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭкспрт ноябрь 2018» № 462581 . направление: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС . Тест: Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации
- 14.11.2018г. Чернышева Ж.В. - РОСКОНКУРС.РФ (всероссийские конкурсы для педагог) – СВИДЕТЕЛЬСТВО – участника вебинара № 476050 -Приняла участие в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»
- 25.10.2018г. Форофонов А.П. принял участие в вебинаре «Правовые основы инклюзивного образования»; опубликовал на сайте инфоурок: внеклассное мероприятие «Свеча памяти» (встреча с воинами-афганцами), 13.06.2018 - методическую разработку «Веселые состязания ко Дню мам в спортивном клубе для детей 10-12 лет «С мамой в поход»»

За профессиональную помощь, продуктивное сотрудничество, вклад в развитие культуры, спорта, активную жизненную позицию, наши педагоги отмечены благодарственными письмами организаторами мероприятий районного, городского, областного уровней:

- Глузов И.А., Голова В.В. за активное участие в четвертом городском открытом фестивале национальных искусств «В семье единой» (благодарственное письмо от главы администрации муниципального образования «Город Саратов» Исаева М.А.)

- Африкантов П.П. за проведение мастер-классов по изготовлению саратовской глиняной игрушки в летний период 2018 года в рамках социального проекта «Саратовская глиняная игрушка» (благодарственное письмо от управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» от и.о. начальника управления Макурова М.В.)

- Лубоцкий М.А. за многолетнее сотрудничество, помощь в проведении мероприятий по развитию творческого потенциала и воспитанию юных читателей библиотеки №43 (благодарственное письмо от администрации муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система г.Саратова»)

- Лезин А.Н., Форофонов А.П. за подготовку команды к участию в городском соревновании по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных учреждений города Саратова (благодарственное письмо от администрации Саратовского колледжа машиностроения и энергетики СГТУ им. Гагарина Ю.А. директора В.В. Лобанова)

- Форофонов А.П. за содействие в подготовке и проведении школьно-патриотической игре «Зарница», посвященной Дню защитника отечества (Благодарность от директора МОУ «ООШ№26» О.В. Байбаковой)

- Путинцева О.В. за вклад в развитие танцевального спорта на территории Саратовской области (благодарственное письмо министра Саратовской области А.В. Абросимова)

- Талдыкина Анна Владимировна за вклад в культурное развитие детей и молодежи, раскрытие их творческого потенциала (организационный комитет Всероссийского фестиваля современной пластики «ПТИЦЫ» благодарственное письмо директора фестиваля О.М. Орловой)

- Образцовый художественный коллектив «Данс-квартал» за активное участие в творческой программе городского Форума юных патриотов (благодарственное письмо от председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Л.А. Ревуцкой)

- Шелякин В.Я. за активное участие в социальной акции «Наряжаем елку вместе» и в городском конкурсе елочных игрушек «Теперь она нарядная...» (благодарственное письмо от директора КВЦ «Радуга» В.В. Кручиникина)

- Коллективу МУДО «ЦДО» «За активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 73-й годовщине Победы в ВОВ» (благодарственное письмо от Администрации Заводского района МО «Город Саратов»), 2018

- Кулакова О.Б.: сертификат о занесении на районную Доску Почета сентябрь 2018;

благодарственное письмо от администрации Заводского района за работу в составе жюри районных конкурсов среди МДОУ «От улыбки станет всем светлее...», «Радуга талантов», «Осенний калейдоскоп» - 2018; за профессиональную работу в рамках профильной творческой смены для одаренных детей и подростков города Саратова «АРТ-экспромт -2018» на базе ЧУ «Детский оздоровительный центр «Ровесник» (благодарственное письмо от комитета по образованию администрации МО «Город Саратов»), 2018

- Кулаковой О. Б., Паглазовой Н.Э, Венгловской Т.А., Куждановой И.М., Перетокиной З.А, Шапошниковой О.В., Суминовой Е.В от администрации «Социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних «Возвращение» благодарственное письмо за проведение «Диско-бала», октябрь 2018

- Кулаковой О. Б., Шапошниковой О.В., Чернышевой Ж.В., Перетокиной З.А., Назаровой О.А., Паглазовой Н.Э., Суминовой Е.В., Суминову А.А., Шайхутдинову Л.Х., Федотову И.Б. за высокий профессионализм, плодотворное сотрудничество и творческий подход в проведении мероприятий (благодарственное письмо от администрации МОУ «ООШ№81»)

- Шапошникова О.В., Шмалей С.Г. за работу в составе жюри районного конкурса среди МДОУ «Осенний калейдоскоп» (благодарственное письмо) от администрации Заводского района, 2018;

- Чернышева Ж.В. Благодарственное письмо за участие в составе жюри районных конкурсов среди МДОУ «Радуга талантов», 2018

- Грекова И.Н. за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя (почетная грамота от председателя Саратовской городской Думы В.В. Малетина), 2018г.

- Сиваченко О.А. и коллективу театральной студии «Несмотря ни на что» за показ спектакля «Йохохо и Новый год» для школьников города Петровска и сел Оркино и Озерки (благодарственное письмо от Фадеева Д.В. главы Петровского муниципального района), 2018г.

- Самохвалова А.В., Шевцов И.Б. за вклад в развитие современной хореографии, раскрытие творческого потенциала детей и молодежи (благодарственное письмо от О.М.Орловой директора Всероссийского фестиваля-конкурса современной хореографии «Мысли» «Федерации эстрадного современного танца»)

- Самохвалова А.В., Шевцов И.Б. за вклад в культурное развитие детей и молодежи, раскрытие их творческого потенциала» организационный комитет Всероссийского фестиваля современной пластики «ПТИЦЫ», «ПТЕНЦЫ» благодарственное письмо директора фестиваля О.М. Орловой «Федерации эстрадного современного танца»

- Самохвалова А.В., за личный вклад в развитие и популяризацию хореографического искусства среди детей и молодежи (благодарственное письмо от оргкомитета Всероссийского фестиваля «Шаг к успеху»)

- Калинина Г.В. (за добросовестный труд, высокий профессионализм, в связи с празднованием Дня учителя (почетная грамота комитета по образованию администрации Муниципального образования "Город Саратов»), сентябрь 2018г.

-Калинина Г.В. благодарственное письмо от председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Л.А. Ревуцкой за высокий профессионализм и компетентность при работе в жюри открытого городского конкурса

детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»

- Калинина Г.В., Грекова И.Н., Шапошникова О.В, Кужданова И.М., Бендерская Т.И., Глумов И.А., Федотов И.Ю., Паглазова Н.Э., Форофонов А.П., Назарова О.А., Исаева Н.А., Еномян А.Б., Червоненко Е.Ю., Вихирева Т.С., Чернышева Ж.В., Тарновский А.Б., Венгловская Т.А., Суминов А.А., Шмалей С.Г. за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, творческий подход к работе, активную жизненную позицию и в честь Дня учителя (почетная грамота от администрации ЦДО), октябрь 2018.

- Назаровой О.А. благодарственное письмо от администрации Заводского района за работу в составе жюри районного конкурса среди МДОУ «Радуга талантов»;

- Паглазовой Н.Э. благодарность за активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и профессиональную помощь в оценивании работ.

- Шапошникова О.В. за активную профессиональную разработку сценариев праздничных мероприятий (почётная грамота - сайт «Продлёнка»).

### Курсы:

Курсы гражданской обороны прошли: Чеботарева Е.А., Перетокина З.А.

Курсы по охране труда прошли: Никифорова Т.В., Алексеева Е.П., Шмалей С.Г., Соколов А.В., Кужданова И.М., Котлячков А.В., Анисимова Е.Н.

Курсы по пожарной безопасности прошли: Соколов А.В., Алексеева Е.П.

### Переподготовка и повышение квалификации

Заместители директора Котлячков А. В. и Соколов А.В. прошли повышение квалификации в ГАУДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Контекст общего и дополнительного образования в современном управлении образовательной организацией» (с использованием ДОТ) в объеме 110 часов.

Заместители директора Шмалей С.Г., Галюк А.М, Назарова О.А., прошли профессиональную переподготовку в Межрегиональном институте дополнительного образования по программе «Менеджмент в сфере образования» в объёме 260 часов.

Федотов И.Ю. прошёл курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр» по программе «Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в области инструментального исполнительства (гитара)» в объеме 72 часа.

Форофонов А.П. прошёл курсы повышения квалификации дистанционно в ООО «Инфоурок» по программе «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования» в объеме 102 часа.

### Семинары, организованные и проведённые на базе МУДО «ЦДО»

- октябрь 2018 года - в Центре дополнительного образования была организована осенняя школа волонтеров «Паруса мастеров». Организатор - волонтерский отряд «Импульс» МУДО «ЦДО».

- ноябрь-декабрь 2018 года - зимняя школа волонтеров «Зимовка мастеров». Организатор - волонтерский отряд «Импульс» МУДО «ЦДО».
- 19.10.2018г. областной семинар «Лучшие педагогические практики в моделях работы объединений социально-педагогической направленности». Организатор семинара - региональный ресурсный центр дополнительного образования.

Педагогические работники учреждения участвовали в городских семинарах, изучали, перенимали опыт работы коллег:

- 26.06.2018г. очередное Пленарное заседание Молодежного парламента при Саратовской областной Думе VI созыва посетила Курмаева А.В.
- 20.08.2018 г. Научно-техническая библиотека СГТУ им. Гагарина Ю.А. третий специализированный семинар «Разработка баз данных» Лубоцкий М.А., Тарновский А.Б., Чернышева Ж.В.
- 21.08.2018 г. МОУ «СОШ№77» Фрунзенского района г.Саратова заседание предметных методических объединений городского августовского форума педагогических работников муниципального образования «Город Саратов» были направлены: Шмалей С.Г., Калинина Г.В., Венгловская Т.А., Енокян М.А.
- 23.08.2018 г. в МОУ СОШ № 77 – участие в работе Городской августовской конференции заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений и педагогических работников учреждений дополнительного образования «Повышение эффективности воспитательной работы по обеспечению безопасности образовательной среды» (была направлена: Шмалей С.Г.)
- 2.10.2018г. городской семинар «Дополнительное образование как среда личностного развития ребенка» на базе МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» - Соколов А.В., Котлячков А.В., Шмалей С.Г., Назарова О.А. Анисимова Е.Н.
- 12.10.2018 г. МОУДОД «Детский юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» - участники городского семинара «Духовно-нравственное развитие и воспитание в системе дополнительного образования»: Шапошникова О.В., Чернышева Ж.В., Енокян М.А., Паглазова Н.Э.
- 16.11.2018г. МУДО «ЦДОДД» Октябрьского района «Межведомственное взаимодействие по этнокультурному воспитанию учащихся» - участник Лубоцкий М.А.
- 23.11.2018г. МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи» участие в семинаре «Моделирование и конструирование авиамodelей» - Тарновский А.Б., Московская И.М.
- 06.12.2018 на базе МУДО «Дом детского творчества «Солнечный»» городской семинар «Обновление содержания социально-педагогической деятельности в системе дополнительного образования через развитие волонтерства» приняли участие Багаутдинов Д.Д., Червоненко Е.Ю., Демин С.А., Лубоцкий М.А., Суминова Е.В., Перетокина З.А.
- 13.12.2018 г. на базе Центра поддержки одаренных детей СГУ семинар «Одаренный ребенок в системе дополнительного образования: практики поддержки и развития» приняли участие - Шмалей С.Г., Чеботарева Е.А.

## Методические разработки и встречи

15.11.2018г. в ЦГБДЮ, встреча Лубоцкого М.А. с юными читателями, посвященная юбилею писателя.

30.10-3.11. 2018 Участие в проекте «Арт-экспромт 2018» в ЧУДОД «Ровесник» зав. отделом Кулакова О.Б.

## В 2018 году в нашем Центре реализовывались следующие целевые программы и проекты:

Проект: «Я, ты, он, она - вместе дружная семья». Срок реализации проекта -3 года. Руководитель проекта: Вихирева Т.С. Проектная линия: совершенствование взаимоотношений детей и подростков разных национальностей, объединение их в одну дружную семью, независимо от возраста, национальной принадлежности, физической и психологической подготовки.

Проект: «С книгой по жизни». Руководитель проекта: Лубоцкий М.А. Срок реализации проекта в новой редакции: 2 года. Проектная линия: популяризация отечественной литературы и пользы чтения.

Проект: «Во что играем, то и пожинаем». Срок реализации проекта: 5 лет. Руководители проекта: Венгловская Т.А., Африкантов П.П. Проектная линия: лепка исторической глиняной игрушки, организация ролевых игр со слепленными игрушками.

Проект: «Возможности использования ПК в образовательном процессе объединения ОРНИ «Резонанс». Срок реализации проекта: 1 год. Руководители проекта Федотов И.Ю. Шайхутдитдинов Л.Х.. Проектная линия: использование компьютерных технологий при наборе нотного текста, реализация учащихся себя в качестве композитора, исполнителя, дирижера.

Проект: «Музыкальный продюсер». Срок реализации проекта: 5 лет. Руководители проекта: Федотов И.Ю., Шайхутдитдинов Л.Х.. Проектная линия: организация учащимися ОРНИ «Резонанс» концертных выступлений в мероприятиях разного уровня.

Проект: «Делами добрыми едины». Срок реализации проекта: 5 лет. Руководители проекта: Шапошникова О.В., Кужданова И.М., Чернышева Ж.В. Проектная линия: экологическое образование, патриотическое воспитание детей, озеленение улиц, защита животных, птиц, растений.

Проект: «Вместе весело играть». Срок реализации проекта: 5 лет. Руководитель проекта: Кужданова И.М.. Проектная линия: развитие коммуникативных навыков учащихся посредством подвижных игр.

Проект: «Театр + Дети = Творческие дети». Срок реализации проекта: ежегодно. Руководители проекта: Талдыкина А.В., Сиваченко О.А.. Проектная линия: постановка и показ спектаклей с целью приобщения детей и подростков к театральному и хореографическому творчеству.

Проект: «Детский музыкальный театр». Срок реализации проекта: 4 года. Руководители проекта: Паглазова Н.Э., Назарова О.А., Шапошникова О.В.. Проектная линия: развитие и воспитание учащихся младшего школьного возраста средствами художественной деятельности.

Пополняется учрежденческая медиатека педагогическими разработками, методическими рекомендациями. Созданные методистами, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования методические разработки, сценарии

праздничных мероприятий, презентации, используются в педагогической деятельности коллегами.

Заместителями директора, заведующей отделом, методистами, педагогами-организаторами проводится индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования по порядку ведения учебной документации, использованию современных технологий обучения на занятиях, подбору дидактических материалов.

Перечисленная работа педагогического коллектива способствует достижению цели работы коллектива, решению поставленных задач.

Учебно-методическое обеспечение.

Подписные издания, выписанные на 2018 год:

- «Вестник образования РФ» (нормативные документы, опыт работы);
- «Лукошко идей» (сувениры, игрушки, поделки для праздников и выставок, мастер-классы)
- «Открытый урок» (методики, сценарии)
- «Саратовская панорама»

Созданные педагогами-организаторами, методистами, педагогами дополнительного образования методические разработки, сценарии праздничных мероприятий, презентации рекомендованы к использованию в педагогической деятельности коллегами.

Заместителями директора, заведующими отделами, методистами, педагогами-организаторами проводится индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования по порядку ведения учебной документации, использованию современных педагогических технологий на занятиях, подбору дидактических материалов.

## **Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Материально-техническое оснащение МУДО «ЦДО» удовлетворительно, в учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса:

- оборудованы учебные кабинеты, для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал;
- учебно-методическое оборудование кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей;
- обеспеченность оснащением образовательного процесса для работы объединений удовлетворительная;
- в учебных кабинетах достаточное количество стульев, столов и другой учебной мебели, в актовом зале достаточное количество стульев.

Учебные занятия проводятся по расписанию, согласованному с профсоюзным комитетом Центра и утвержденному директором, условия занятий соответствуют действующему СанПИН. В МУДО «ЦДО» поддерживается удовлетворительный санитарно-гигиенический, тепловой и световой режим. Таким образом, организация учебного процесса в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Финансирование МУДО «ЦДО» идет из средств местного бюджета. Имеются также благотворительные взносы спонсоров, которые используются на оплату поездок учащихся

на конкурсы, на улучшение оснащения образовательного процесса. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, оплату услуг связи, капитального и косметического ремонта, на медицинский осмотр сотрудников, на расширение и укрепление материально-технической базы учреждения.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, музыкальным инструментарием, спортивным инвентарём, специальным оборудованием, обеспечивающими качественное обучение учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Организации, с которыми МУДО «ЦДО» поддерживает договорные отношения для обеспечения функционирования хозяйственной деятельности Центра и его безопасности: ООО «СПГЭС», ПАО «Т Плюс», ООО «Концессии водоснабжения Саратов», ООО «Саратов-тепло», ПАО «Ростелеком», ООО «Стройтехком», ООО «Альфадез», ЧОО «Защита-С», ООО «Интеллектуальные системы безопасности», Саратовское региональное отделение общероссийской общественной организации «Федерация пожарно-прикладного спорта России», МУП «Дорожник Заводского района», ООО им. М. Расковой, ООО «Теплоремонт», ООО «Маяк», ООО «Уютекс».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для функционирования МУДО «ЦДО» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МУДО «ЦДО» и система управления учреждением соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила достаточный уровень сформированных знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся.

Сохраняется стабильность проведения традиционных мероприятия районного масштаба, наблюдается расширение спектра районных мероприятий. Отмечается высокая активность участия педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня.

По вопросу повышения квалификации педагогических работников требуется активизации работы.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Одной из проблем остаётся замена ограждения территории на более современное и организация индивидуального въезда спецмашин на территорию Центра.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки учащихся;
- по совершенствованию учебно-методической, воспитательной деятельности;
- по внедрению современных эффективных педагогических технологий в образовательный процесс;
- по активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах методических работ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

№ п/п	Название позиции самообследования	заклучение
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	удовлетворяет вполне
2	Ресурсное обеспечение образовательного процесса, безопасность учреждения	удовлетворяет вполне
3	Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения	удовлетворяет вполне
4	Структура управления образовательным учреждением	удовлетворяет вполне
5	Содержание реализуемых образовательных программ	удовлетворяет вполне
6	Результаты освоения реализуемых образовательных программ	удовлетворяет вполне
7	Воспитательная деятельность образовательного учреждения и организационно-массовая работа	удовлетворяет вполне
8	Методическая работа учреждения	удовлетворяет вполне
9	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения	удовлетворяет вполне

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «ЦДО» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2720 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1008 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1171 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	501 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	112/4,1 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32/1,2 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19/0,7 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,1 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,3 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	3/0,1 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19/0,7 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	521/ 19,2 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1224/45 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	438/16,1 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	238/8,8 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	327/12 человек/%
1.8.5	На международном уровне	221/8,1 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	923/33,9 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	275/10 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	193/7 человек/%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	274/10 человек/%
1.9.5	На международном уровне	181/6,7 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	512/18,8 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	398/14,6 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	114/4,2 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	111
1.11.1	На муниципальном уровне	111
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	57 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/66,7 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/50,9 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/31,6 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/14 человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/28 человек/%
1.17.1	Высшая	12/21 человек/%
1.17.2	Первая	4/7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	15/26,3 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/12,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/24,6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/36,8 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/50,8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/8,8 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53
1.23.2	За отчетный период	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

И.о. директора МУДО «ЦДО



А.В. Котлячков